



OFFICE OF THE PRINCIPAL
P. R. Thakur Government College

P.O.-Thakurnagar, P.S.-Gaighata, North 24 Pgs., Pin-743287

Ph. No. : 913215-244442

Email: office@prtgc.ac.in

Estd. 2013

Website: www.prtgc.ac.in

Memo. No.-

Date:


Criterion 2 - Teaching-learning and Evaluation

2.5. Evaluation Process and Reforms

2.5.1 Mechanism of internal/external assessment is transparent and the grievance redressal system is time-bound and efficient

DOCUMENTS

Documents related to Internal Assessment and University Examinations


Swapan Sarkar
Officer-in-Charge
P.R. Thakur Govt. College
P.O.-Thakurnagar, 24Pgs.(N)
Pin-743287

পি.আর.ঠাকুর গভঃ কলেজ

সিবিসিএস-বাংলা অনার্স

অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন-২০২২

পঞ্চম সেমেস্টার

পত্র - সি সি -১১

সময়-১ ঘণ্টা

পূর্ণমান-২০

১। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর লেখো -

২ X ৪ = ৮

ক) বেঙ্গুলে ভাবতীর সাথে অপূর্বের প্রথম আলাপ বৃত্তান্ত সংক্ষেপে লেখো।

খ) সন্যাসীদের আসল নাম কী? তিনি যে সমিতি তৈরি করেছিলেন, তার নাম লেখো।

গ) 'শগদেবতা' উপন্যাসে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উল্লেখ পাওয়া যায়?

ঘ) ইতুলক্ষীর পূজা কোন সময়ে করা হয়? এই পূজার উদ্দেশ্য কী?

ঙ) 'পদ্মনদীর মান্নি' উপন্যাসটি হীরেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায় ইংরেজিতে অনুবাদ করেন কবে, কী নামে?

চ) 'পদ্মনদীর মান্নি' উপন্যাসের প্রধান চারটি চরিত্রের নাম উল্লেখ করো।

২। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও-

৬ X ২ = ১২

ক) "রাজনৈতিক সমিতি" হিলাবে 'পথের দাবী'র সার্থকতা বিচার করো।

অথবা,

খ) "কিন্তু আমি বলি তাতে কাজ নেই -ভারতী এই তার দিন। এই দুর্বল মানুষটিকে একটু মজবুত করে গড়ে তুলুন।

কি বল সুমিত্রা?"—কান সম্পর্কে, কে, কেন এই উক্তিটি করেছে, প্রসঙ্গসহ - তা ব্যাখ্যা করো।

গ) 'শগদেবতা' উপন্যাসে চরীমত্বের গুরুত্ব আলোচনা করো।

অথবা,

ঘ) 'শগদেবতা' উপন্যাসে অনিরুদ্ধ প্রতিবাদের মুখ-ব্যাখ্যা করো।

পি.আর. ঠাকুর গভ: কলেজ
বাংলা বিভাগ
প্রথম সেমেটার
ইন্টারন্যাশনাল পরীক্ষা-২০২২
বাংলা-জেনেরিক-১
পূর্ণমান-২০

১. যে কোনো দুইটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

(২ x ৬)

ক. রচয়িতাসহ চারটি চৈতন্যজীবনীগ্রন্থের নাম লেখো। যে কোনো এক জনের গ্রন্থ সম্পর্কে আলোচনা কর।

অথবা

খ. শাক্ত পদাবলীর দুজন পদকর্তার নাম লেখ। ভক্তের আকৃতি পর্যায়ের মধ্য দিয়ে যে সমাজভাবনা উঠে এসেছে তা সংক্ষেপে লেখো।

গ. বৈষ্ণব পদাবলী সাহিত্যে গৌরাঙ্গ বিষয়ক পদ, বাৎসল্যরস, পূর্বরাগ, অভিসার, আক্ষেপানুরাগ এবং মাধুরের শ্রেষ্ঠ পদকর্তার নাম লেখ।

ঘ. নিধুবাবুর টপ্পা সম্পর্কে আলোচনা কর।

অথবা

ঙ. বাংলা সাহিত্যের ইতিহাসে অবশ্যই যুগ কাকে বলে? এই যুগের কয়েকটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো।

২. যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

(৪ x ২)

ক. বাংলাদেশে নাথ সাহিত্য প্রধানত তিনটি ধারায় বিস্তার লাভ করেছে- এই তিনটি ধারা কী কী?

খ. চৈতন্যপূর্ববর্তী এবং পরবর্তী দুজন বৈষ্ণব পদকর্তার নাম লেখ।

গ. শাক্তপদাবলীতে আগমনী ও বিজয়া পর্যায়ের একটি করে যে কোনো দুটি পদের নাম লেখ।

ঘ. 'পক্ষীর গান' বলতে কী বোঝ?

ঙ. আখড়াই এবং হাফ আখড়াই গানের পার্থক্য দেখাও।

চ. কবিগানের পর্যায়গুলি কী কী?

P. R. THAKUR GOVT. COLLEGE

THAKURNAGAR, GAIGHATA, NORTH 24 PARGANAS, WEST BENGAL

EXAMINATION, 20 23

NAME Snigdha Deb Nath YEAR / SEMESTER 4th

ROLL NO. 12122010 SUB Bengali (HONS/PASS) PAPER CCG DATE 26/05/2023

MARKS OBTAINED

25
20

Shanti
20.05.23

Daha
26/05/23

SIGNATURE OF THE INVIGILATOR

- ১) 'অলোকানন্দকামিনী' শব্দে অলোক অর্থাৎ - 'ন দি',
তৃতীয় অর্থে নাম - 'সমাজ'।
২) 'অলোকানন্দকামিনী' শব্দে অলোক অর্থাৎ - 'উজ্জ্বল',
৩) বিক্রমপুর শাস্ত্রীর নাম - 'দ্বিজেন্দ্র',
৪) বিক্রমপুর শাস্ত্রীর পুত্রের নাম 'অলোকানন্দকামিনী' → প্রথম
স্বর্গ শক্তি হুগু।
৫) 'শিউলা' কবিতাটি → 'তৎকালে কবিতা সঙ্কলন',
'কলাকী' কাব্যের অর্থাৎ,
৬) 'বাবুর প্রার্থনা' - ৩ অর্থের নাম - কবি অক্ষয়কুমার,
'বাবুর প্রার্থনা' কবিতাটি বাবুর প্রার্থনা কাব্যের
অর্থাৎ,

২/ক) রাবনচরিত্র:

অপরূপ সৌন্দর্যের মোহ কবি রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর
 স্মরণীয় রসনার গায়কগায়িকা শ্রীমদভারতী 'মহাভারত' কবিতা
 'কালীকামায়াস' কাব্যের 'রাবন' কবিতা
 গড়ে তুলেছেন। শ্রীমদভারতী 'মহাভারত' কাব্যের
 সুন্দর রূপ, সৌন্দর্যের দ্বারা বর্ণিত —

৫৭ " শ্রীমদভারতী (মহাভারত) 'রাবন' উপস্থাপিত। "

অন্যদিকে অন্যত্র শ্রীমদভারতী 'মহাভারত' কাব্যের
 অন্যত্র রাবন চরিত্র অক্ষয় আনন্দময়
 প্রাপ্ত হয় —

শ্রীমদভারতী 'মহাভারত' কাব্যে রাবন আনন্দময়
 'লালমুখ' রাবন, 'কিষ্কিন্দ' মনোহর
 'অক্ষয়' মনোহর সুন্দরী, 'অক্ষয়' মনোহর
 'শ্রীমদভারতী' কাব্যে 'রাবন' 'মহাভারত',

শ্রীমদভারতী 'মহাভারত' কাব্যে — 'The grand fellow'
 ম 'The idea of Ravana kindles of
 elevates my imagination;

অন্য 'শ্রীমদভারতী' কাব্যে 'রাবন' চরিত্র
 'লালমুখ' রাবন, 'কিষ্কিন্দ' মনোহর
 'অক্ষয়' মনোহর সুন্দরী 'অক্ষয়' মনোহর
 'শ্রীমদভারতী' কাব্যে 'রাবন' 'মহাভারত',
 'লালমুখ' রাবন, 'কিষ্কিন্দ' মনোহর
 'অক্ষয়' মনোহর সুন্দরী 'অক্ষয়' মনোহর

- ଓହଁ କାଳରୁ - ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନକ୍ଷତ୍ର ଓ
ନୀଳା - ମାରିଆ ମାତ୍ରା ଓ - ଓମିନୀର
ଲକ୍ଷ୍ମୀଭିକ୍ଷା, ସେପାତେ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ହିତ
ବାବତେ ଓହଁର ଶେଷ ଅନୁ ଲେଖି ।

ବାବତେ ସିଦ୍ଧାନ୍ତର ଓମିନୀର କାଳ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ
ମା ଓମିନୀର / ସିଦ୍ଧାନ୍ତର (ସିଦ୍ଧାନ୍ତ) ଓ
ସିଦ୍ଧାନ୍ତର (ସିଦ୍ଧାନ୍ତ) ଓ ଓମିନୀର,

ସିଦ୍ଧାନ୍ତର ସିଦ୍ଧାନ୍ତର ଓମିନୀର
ବାବତେ ସିଦ୍ଧାନ୍ତର ଓମିନୀର ଓ ଓମିନୀର ଓ
ଓମିନୀର ଓମିନୀର

ଓମିନୀର ଓମିନୀର ଓମିନୀର ଓମିନୀର
ଓମିନୀର ଓମିନୀର ଓମିନୀର ଓମିନୀର

ଓମିନୀର ଓମିନୀର ଓମିନୀର ଓମିନୀର
ଓମିନୀର ଓମିନୀର ଓମିନୀର ଓମିନୀର

ଓମିନୀର ଓମିନୀର ଓମିନୀର ଓମିନୀର
ଓମିନୀର ଓମିନୀର ଓମିନୀର ଓମିନୀର

ଓମିନୀର ଓମିନୀର ଓମିନୀର ଓମିନୀର
ଓମିନୀର ଓମିନୀର ଓମିନୀର ଓମିନୀର

ଓମିନୀର ଓମିନୀର ଓମିନୀର ଓମିନୀର
ଓମିନୀର ଓମିନୀର ଓମିନୀର ଓମିନୀର

ବ୍ରାହ୍ମଣେ ଚାରିଦିନେ ଉପାସି ଯିଲେ ତାହା ହେ —
 ସେ କିରାହାଣୀ ଉନ୍ମତ୍ତୋକ୍ତ ଚାରିଦିନେ ପୂଜା କରାଏ
 ନା ଉପାସି ତାର ଶେଷକାଳରେ ଦେଉ ମନେ
 ଉନ୍ମତ୍ତୋକ୍ତ କିରାହାଣୀ ଦିଲେ, ମଧ୍ୟରେ ଉନ୍ମତ୍ତୋକ୍ତ
 ଉନ୍ମତ୍ତୋକ୍ତ ଉନ୍ମତ୍ତୋକ୍ତ ଉନ୍ମତ୍ତୋକ୍ତ ଉନ୍ମତ୍ତୋକ୍ତ
 ଉନ୍ମତ୍ତୋକ୍ତ ଉନ୍ମତ୍ତୋକ୍ତ ଉନ୍ମତ୍ତୋକ୍ତ ଉନ୍ମତ୍ତୋକ୍ତ
 ଉନ୍ମତ୍ତୋକ୍ତ ଉନ୍ମତ୍ତୋକ୍ତ ଉନ୍ମତ୍ତୋକ୍ତ ଉନ୍ମତ୍ତୋକ୍ତ

— ଅନ୍ତର୍ଲୋକୀୟ ଲୋକେ ଦେଉ ମନେ —

ବ୍ରାହ୍ମଣ ମିତ୍ରର ମନେ ଦ୍ଵାରା ଉନ୍ମତ୍ତୋକ୍ତ
 ଉନ୍ମତ୍ତୋକ୍ତ ଉନ୍ମତ୍ତୋକ୍ତ ଉନ୍ମତ୍ତୋକ୍ତ ଉନ୍ମତ୍ତୋକ୍ତ
 ଉନ୍ମତ୍ତୋକ୍ତ ଉନ୍ମତ୍ତୋକ୍ତ ଉନ୍ମତ୍ତୋକ୍ତ ଉନ୍ମତ୍ତୋକ୍ତ
 ଉନ୍ମତ୍ତୋକ୍ତ ଉନ୍ମତ୍ତୋକ୍ତ ଉନ୍ମତ୍ତୋକ୍ତ ଉନ୍ମତ୍ତୋକ୍ତ
 ଉନ୍ମତ୍ତୋକ୍ତ ଉନ୍ମତ୍ତୋକ୍ତ ଉନ୍ମତ୍ତୋକ୍ତ ଉନ୍ମତ୍ତୋକ୍ତ
 ଉନ୍ମତ୍ତୋକ୍ତ ଉନ୍ମତ୍ତୋକ୍ତ ଉନ୍ମତ୍ତୋକ୍ତ ଉନ୍ମତ୍ତୋକ୍ତ
 ଉନ୍ମତ୍ତୋକ୍ତ ଉନ୍ମତ୍ତୋକ୍ତ ଉନ୍ମତ୍ତୋକ୍ତ ଉନ୍ମତ୍ତୋକ୍ତ
 ଉନ୍ମତ୍ତୋକ୍ତ ଉନ୍ମତ୍ତୋକ୍ତ ଉନ୍ମତ୍ତୋକ୍ତ ଉନ୍ମତ୍ତୋକ୍ତ
 ଉନ୍ମତ୍ତୋକ୍ତ ଉନ୍ମତ୍ତୋକ୍ତ ଉନ୍ମତ୍ତୋକ୍ତ ଉନ୍ମତ୍ତୋକ୍ତ
 ଉନ୍ମତ୍ତୋକ୍ତ ଉନ୍ମତ୍ତୋକ୍ତ ଉନ୍ମତ୍ତୋକ୍ତ ଉନ୍ମତ୍ତୋକ୍ତ

କାଳ୍ପେ ଲୋକେ ଦେଖି ଶେଷ ଥିବେ ଭଲୋକିକା ଧର୍ମ
 ଧର୍ମ ଅର୍ଥାତ୍ ବିଧିବିଧି ଥିବେ ଯେଉଁ ଧର୍ମେ ଧର୍ମ ଧର୍ମ
 ଧର୍ମେ ଧର୍ମ ଧର୍ମ ଧର୍ମ ଧର୍ମ ଧର୍ମ
 ଧର୍ମ ଧର୍ମ ଧର୍ମ ଧର୍ମ ଧର୍ମ

ଧର୍ମ ବିଧିବିଧି ଧର୍ମେ ଧର୍ମେ ଧର୍ମେ ଧର୍ମେ
 ଧର୍ମେ ଧର୍ମେ ଧର୍ମେ ଧର୍ମେ ଧର୍ମେ
 ଧର୍ମେ ଧର୍ମେ ଧର୍ମେ ଧର୍ମେ ଧର୍ମେ
 ଧର୍ମେ ଧର୍ମେ ଧର୍ମେ ଧର୍ମେ ଧର୍ମେ

ଧର୍ମ ବିଧିବିଧି ଧର୍ମେ ଧର୍ମେ ଧର୍ମେ ଧର୍ମେ
 ଧର୍ମେ ଧର୍ମେ ଧର୍ମେ ଧର୍ମେ ଧର୍ମେ
 ଧର୍ମେ ଧର୍ମେ ଧର୍ମେ ଧର୍ମେ ଧର୍ମେ

∴ କବି ଧର୍ମେ ଧର୍ମେ ଧର୍ମେ ଧର୍ମେ
 ଧର୍ମେ ଧର୍ମେ ଧର୍ମେ ଧର୍ମେ ଧର୍ମେ
 ଧର୍ମେ ଧର୍ମେ ଧର୍ମେ ଧର୍ମେ ଧର୍ମେ

ଧର୍ମେ ଧର୍ମେ ଧର୍ମେ ଧର୍ମେ ଧର୍ମେ
 ଧର୍ମେ ଧର୍ମେ ଧର୍ମେ ଧର୍ମେ ଧର୍ମେ
 ଧର୍ମେ ଧର୍ମେ ଧର୍ମେ ଧର୍ମେ ଧର୍ମେ
 ଧର୍ମେ ଧର୍ମେ ଧର୍ମେ ଧର୍ମେ ଧର୍ମେ

P. R. THAKUR GOVT. COLLEGE

THAKURNAGAR, GAIGHATA, NORTH 24 PARGANAS, WEST BENGAL

Internal

EXAMINATION, 20 23

NAME Shradha Khan.

YEAR / SEMESTER 6th

ROLL NO. 12021010 SUB Bengali

(HONS/PASS) PAPER CC-13

DATE 26.05.23

MARKS OBTAINED

18/20

21.05.2023
SIGNATURE OF THE INVIGILATOR

৩/ অ. * □ এ - মূচ্ছুরণটিকে - জাকার্টের - সক্রিয় বিচ্ছেদ
হল - মূচ্ছুরণ + জাকার্টিক।

□ এ - মূচ্ছুরণটিকে - জাকার্টের অর্থ - মূচ্ছুরণের বিধি
এখন লক্ষ্য করি।

৩/ গ) প্রেমচন্দ্রের লেখা দুটি উপন্যাসের নাম
হল - ক. প্রেমপ্রদত্ত (১৯২৮)
খ. প্রেমসঞ্জ্ঞা (১৯২০) প্রথম
কথনৈতিক উপন্যাস।

৩/ ঘ) কোক্সলীমের বই দুটি নামকরণ হল -
1) As you like it (কমেডি
- নাটক)

2) Macbeth (দ্রুত নাটক)।

৩/ ঙ) Problem play - problem play

- যার অর্থ সমস্যা সমূলক নাটক। যার
কোনো - নাটক উদাহরণ হল - য. সমস্যা
সমূলক যে বইটির মতো দিলে
বইটি বইটির, তাকে problem play
বা সমস্যা সমূলক নাটক বলে।
'The doll's house' নাটকটির মতো দিলে
এই নাটকের
অর্থ বলা যায়।

তার প্রাণে স্মরণীয় হয়ে নারী কুসলতার
 জগৎপথে তুঙ্গর বিকাশ সম্বন্ধে হয়।
 তার মন কখনো অকুলতার প্রতিযুক্তি
 চিন্তে কখনো স্থিরে যায়। -

প্রাণী চিন্তায় তুমি - অকুলতার
 সত্ত্বের আশ্রয় নাও করে যে
 তব প্রাণী তব চিন্তে সত্ত্বের নীচে।
 তব চিন্তে তুমি যাবে অকুলতার
 দীর্ঘত, বাণী তব - ~~চৈতন্য~~ অস্বীকার
 দেবে অকুলতার চিন্তে সত্ত্বের।
 সত্ত্বেরীতে অবশ্য বীরের বাণী
 শব্দে অস্বীকারে স্থিরে পঠন -
 এক। সত্ত্বের বিবর্তে জন্মে পরিষ্কার
 করে - চৈতন্য মিলনে করে।

সত্ত্বের বিকাশ চৈতন্যের সত্ত্বের সত্ত্বের
 অকুলতার সত্ত্বের - ~~ক~~ সত্ত্বের
 সত্ত্বের অকুলতার সত্ত্বের

সত্ত্বের সত্ত্বের সত্ত্বের, সত্ত্বের সত্ত্বের
 সত্ত্বের সত্ত্বের সত্ত্বের - সত্ত্বের সত্ত্বের
 সত্ত্বের, সত্ত্বের সত্ত্বের -

1) সত্ত্বের সত্ত্বের সত্ত্বের সত্ত্বের
 সত্ত্বের সত্ত্বের সত্ত্বের সত্ত্বের।

14
 11) সত্ত্বের সত্ত্বের সত্ত্বের সত্ত্বের
 সত্ত্বের সত্ত্বের সত্ত্বের সত্ত্বের।

iii) ବନ୍ଧୁକାଳୀଙ୍କୁ ସବୁ ନାଟିକାମୂଳି
ଏକ ମୁଖ୍ୟମାନଙ୍କ ।

iv) ଔର ମୂର୍ତ୍ତି ବନ୍ଧନାର ଡିଜ (ଗୋଟିଲକ-
ନାଟ୍ୟଲେଖକ) ଚିତ୍ରିତ ସକାଳୀନ ମିଳନ
ସାହିତ୍ୟର ଦୁଇ ଦିଗର ଉଦାହରଣ - ସକଳଲୀ
ନାଟ୍ୟକ - ଦୁର୍ବାସାର ଅଭିଜ୍ଞାନର ବିଷୟମାନଙ୍କ
ନବୁନ ଉପାଦାନ କରାଯାଇ ବାଦ୍ୟ ଚିତ୍ରିତ
ଅନୁଭବ ଦେଖାଯାଏ । ସା ମୂଳ ବନ୍ଧନାର
-ତେଣୁ ।

v) ଏ ଔର ନାଟ୍ୟକ ସକାଳୀନ ଉପାଦାନ
କାଳୀନୀଙ୍କୁ ସୁବର୍ଣ୍ଣ, ଅନୁଭବ ଉପାଦାନ
-ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଅନୁଭବ ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟ - ପରିଭ୍ରମକ
କରାଯାଏ ।

vi) - କାଳୀନୀଙ୍କୁ ଔର ନାଟ୍ୟକ ସକାଳୀନ
ଫଳ ଉପାଦାନର ଦୃଷ୍ଟି ଉପାଦାନ
ଅନୁଭବ କରାଯାଏ ।

vii) ଚିତ୍ରିତମାନଙ୍କର ବ୍ୟବହାର ଔର ବନ୍ଧନାର
ସକାଳୀନ ଅନୁଭବ ଦେଖାଯାଏ ।

ସମସ୍ତମାନଙ୍କର ଚିତ୍ରିତ ବଳର ସାମ୍ୟ କାଳୀନୀଙ୍କୁ
- ନାଟ୍ୟକର ଚିତ୍ରିତର - ସକଳଲୀ ମାନଙ୍କ
ଉପାଦାନ ସିଦ୍ଧାନ୍ତର ଚିତ୍ରିତର ଉପାଦାନ
ସୁଧାଶିଳାଙ୍କୁ ଦେଖାଯାଏ ।

2) গ) ইংরেজি সমষ্টিত মিলনেব অবদানঃ

মিলনেব মুখ্য বৈশিষ্ট্যক
বৈশীম - সন্ধ্যাত ও অক্ষিভতায মুখ্য।
ও বালিবগবেশীম ইংল্যান্ডেব অঙ্গনে
সামোবিক ও বৈশিষ্ট্যক ভেদসাম
বাবা প্রথমত চালসেব জামালে
সম্পূর্ণরূপে ব্যুত হয়। বাব ও
লালসমবে মুখ্য শেখসামক
ব্যুতমুখে পরিণত হয়। - ক. ১৬-১৭
এব লম্বাক বর্ষ মুখ্য শুরু হয়। এক
চাম সমসামকাল ববে ওক্ষায়ী
হয়। ১৬-১৭ - এব লম্বাক বাব
প্রথমত চালসেব মনুদেব ব্যুতমুখ
এক - লর্ডস অং ইংলে - এব বিলুতি
খালে। ইংল্যান্ড - এংলিকান
সামসামকাল অলদালন জীবনম
ও পুৱিতানিসম সম্মুখ হয়।

এই সমসামকাল কলি ডেলুথি-
লোয় - বিখ্যাত হল - পুত্রবর্ষী - লিবি
বাবিভার উদেব, - ও জাং হ বর্ষীম ও
বাববৈশিষ্ট্যক বিষয় ভিত্তে লেখা
বাবিভায়া লকে মনু দিলে সে সমসাম
ক কবি ও চিহ্নাবনীম কবি কবি।

মিলনেব বচনায় বাণ্যমণী:

ক. দুর্ভিক্ষে গির বর্মী মঙ্গলী নত
উচ্চাচর্যনীতি - সেনেং - সেনেং
শীতলাসংস্কৃতানুশীলিত তার বচনায় মে
নৈতিক আদায় তা - বচন - মিলনে মাতাম
অবিস্মিত। যা পূর্বাঙ্ক মঙ্গলী মিলনে
মূল্যে দুর্ভিক্ষে উঠে।

ঘ. - মিলনে লালিত বক.
শুভ্রাণী বৈশিষ্ট্য - মঙ্গলী মিলনে।
বক. তার স্থায়ী সার্থিত্য মিলনে
বাক্যে তার অসার্য বচনায়।

গ. ক্রমশী মঙ্গলী মিলনে
তার - মিলনে বচনায়।

ঘ. মিলনে তার বচনায় মিলনে
মিলনে মিলনে মিলনে - মিলনে মিলনে
মিলনে মিলনে মিলনে মিলনে
মিলনে মিলনে মিলনে মিলনে

• মিলনেব বচনায় প্রথম পর্য্য:

মিলনে - মিলনে - মিলনে
মিলনে মিলনে মিলনে - মিলনে মিলনে
তার প্রথম বচনায় মিলনে - "ow the
morning of chemist nativity
le ode" - মিলনে মিলনে
মিলনে মিলনে মিলনে মিলনে
মিলনে মিলনে মিলনে মিলনে

जयसिंह मिलने के बाद कहते हैं - on shakespeare
का e on arriving at the age
of twenty three

मिलने • द्वितीय सर्गः एकत्रिंशत् पद्य-
व्याप्त भाग्यमालीन - २ मिलने पद्य
एकत्रिंशत् सर्गमालीन -
सर्वश्रेष्ठ काय - यत्न कर रहा है। एकेक

किन्तु इसका मतलब बनने में जैसे भावना,
कहाँ से शुरू करना है इतिहास का।
वास्तविकता में जैसे - जैसे काय यत्न कर रहा है

का प्रश्न करे। एकत्रिंशत् पद्य
वास्तविकता में जैसे - यत्न कर रहा है
किन्तु यत्न कर रहा है e paradise
lost, १७७६ ई. ७७ ई. ७७ ई.

दूसरा - एक प्रकाशित है। पद्यों में
साधारण ७७ ई. एक प्रकाशित है।
७७ ई. ई. ७७ ई.

अज्ञान, धीरे-धीरे ७ - जैसे धीरे-धीरे
जानना चाहते हैं मिलने का विकसित रूप
प्राप्त है। एक - जैसे काय ७ भावना
अविच्छन्न - जैसे काय काय काय

प्राप्त है। जैसे काय दिने है
लेखावासी है। - वही कायने बल है
कायने शुरू करके आरंभित मिलने
एक अविच्छन्न प्रतिक्रिया।

18
20

P. R. Thakur Govt. College
 Ba/B.Sc. Semester-2 (CC/GE-3) - 2019
 Student's Attendance Sheet

Date: 10.4.19

Subject: Bengali

Sl. No.	Roll No.	Signature of the Students	Date
21	146	Sonali Mondal	10.4.19
22	143	Tanushree Das.	10.04.19
23	140	Mousumi Saha	10.4.19
24	141	Trisha Sardar	10.4.19
25	180	Sudemi Barla	10.4.19
26	079	Sunanda Das.	10.04.19
27	139	Sujata Biswas	10.04.19
28	081	Payal Sarkar	10.04.19
29	072	Sujata Bardhan	10.04.19
30	074	Nabamita Roy.	10.04.19
31	078	Moumita Biswas	10.04.19
32	076	Banani Halder	10.04.19
33	071	Puja Karmakar	10.4.19.
34	075	Antara Sen	
35	068	Sarmistha Das	10.4.19
36	067	Sunanda Sarkar	10.4.19
37	066	Sumita Mondal	
38	064	Nisha Sardar	10.4.19
39	065	Shreha Banik	10.4.19
40	061	Jyoti Barla	10.4.19

P. R. Thakur Govt. College
Ba/B.Sc. Semester- 2 (CC/GE-3) - 2019
Student's Attendance Sheet

Subject: *Bengali*

Date: *10.4.19*

Sl. No.	Roll No.	Signature of the Students	Date
1	11819062	Mousumi Roy	10.4.19
2	11819060	Mayuri Biswas	10.4.19
3	11819059	Sanjukta Das.	10.4.19
4	11819057	Puja Das	10.4.19
5	11819058	Barnali Biswas.	10.4.19.
6	11819056	Puja DAS	10.4.19
7	11819055	Ankita Ghosh.	10.4.19
8	11819053	Trisha Mondal	10/04/19
9	11819054	Riya Haldar	10/04/19
10	11819052	Shouvik Saha	10/04/19
11	11819051	Mousumi Roy	10.04.19
12	11819073	Rupa Mitra	10.04.19
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			

পশ্চিমবঙ্গ রাষ্ট্রীয় বিশ্ববিদ্যালয়



কলেজের নাম - পি.আর. চাকুর গার্ডেনমেন্ট কলেজ

নিজের নাম - অনুরা চক্রবর্তী

রোল নং - ১২২০০২

বিভাগ - বাংলা

সেমেস্টার - তৃতীয়

কোর্সের নাম - SEC(1)

বিষয় - চলচ্চিত্রের উন্ন উন্ন আঙ্গিক

বাণী

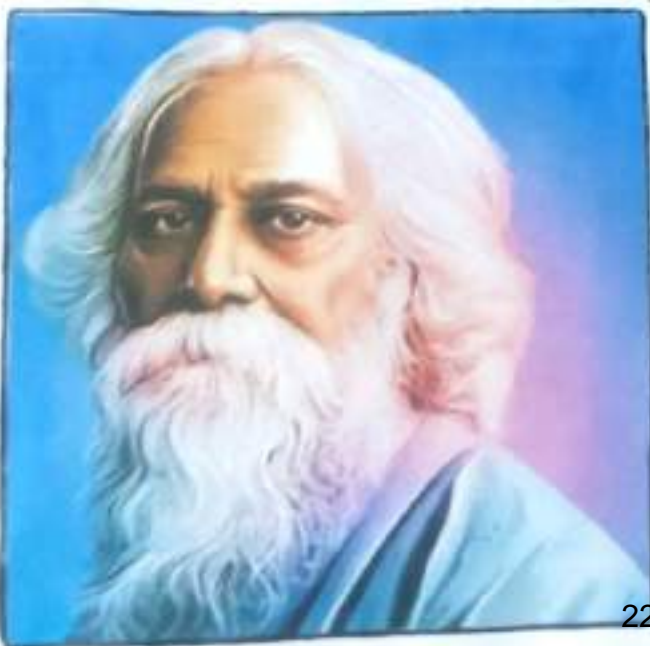
মানুষের জীবনে যে জিনিষটা থাকে
সবথেকে বেশি প্রয়োজন, তা হল!

"বীর্য"

কারণ, ডানো সময়কে দাবার জন্যও
মানুষের বীর্যের প্রয়োজন।

আর ধারাদ সময়কে কাটিয়ে ওঠার
জন্যও মানুষের বীর্যের প্রয়োজন।

— রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর



সূচিপত্র

ক্রমিক সংখ্যা	বিষয়	পৃষ্ঠা নং
১	ভূমিকা	১
২	স্বাধীন্য এক চলচ্চিত্রের মাধ্যমে সম্পূর্ণ আন্দোলন	২-৪
৩	সাহিত্য এক চলচ্চিত্রের মাধ্যমে সম্পূর্ণ আন্দোলন	৫-৯
৪	জঁ বোনাফার চলচ্চিত্র La Reque du ১৫ এর ভাষার প্রকাশ্যে আন্দোলন	১০-১৩
৫	৪০০ Blows চলচ্চিত্রের পরিচালক সহ এই চলচ্চিত্র Thacking shot এর ব্যবহার আন্দোলন	১৪-১৮

ভূমিকা

চলচ্চিত্র এক প্ৰকাৰৰ দৃশ্যমান বিনোদন মাধ্যম। চলমান চিত্ৰ তথা "মোমান পিক্চাৰ" তথাক চলচ্চিত্ৰ এককটি প্ৰায়। এটি প্ৰকটি বিদ্যমান সিন্ধ মাধ্যম। বাস্তব জগতৰ চলমান ছবি ক্যামেৰাৰ মাধ্যমে বীৰন কাৰ বা এনিমেছনৰ মাধ্যমে কাল্পনিক জগৎ তৈৰি কাৰ চলচ্চিত্ৰ নিৰ্মাণ কৰা হয়। চলচ্চিত্ৰৰ বীৰনা আনক মাৰ প্ৰায়। উনবিংশ শতকৰ শেষ দিক। চলচ্চিত্ৰৰ মাথ প্ৰভাৱত জড়িত হয় তথাক আনুষ্ঠিত উদ্যোগ যে আনুষ্ঠিত তা নিৰ্মিত হয় তাকই প্ৰতিনিৰ্বিত কাৰ চলচ্চিত্ৰ। আৰ প্ৰধানই চলচ্চিত্ৰৰ অনন্যতা।



স্বাপত্য এবং
চলচ্চিত্রের
মাধ্যমে সম্বন্ধ
আলোচনা



চলচ্চিত্র হল একটি শিল্প, যেখানে
দ্রাঘত্ব কোডর মত নিত মার। দ্রাঘত্ব একটি
চলচ্চিত্রৰ মল্লাক অর্থ দেয় এক অৰক্ষান ও
অময়কাল উভয় সঙ্গাই দুইয় স্ৰেচি কৰাত অশায়তা
কাৰ।

চলচ্চিত্র অধীতৰ ইতিহাসিক অমায়ৰ
দ্রাঘত্বক অ-ৰক্ষন কৰাৰ অনুমতি দেয়। এটি
দ্রাঘত্বৰ স্রুতিনিৰ্বিষ্ণু কাৰ কাৰন আমৰা তে অহৰ
সুলিতে বায় কৰি তেখান আমৰা আমাদৰ
দিনমিন জীবনযাত্রাৰ মাথ মাথ নতুন এক
মুরানা উভয় বঁৰানৰ বিলি: তেখাত মাই। দ্রাঘত্ব
এক চলচ্চিত্র স্রনিষ্ঠতাৰ অম্বকিত।

বিভিন্ন মাৰ্যম তথাক উমাদান অ-স্র
কৰাৰ অময় চলচ্চিত্র দ্রাঘত্ব তথাক নিম্নাছ অঠন।
দ্রাঘত্বৰ মাথ চলচ্চিত্রৰ অম্বকৰ এটা হল
বহিৰষ্ণ দিক। তমাসাও স্রান্ধৰ স্ৰেচি স্ৰেচি ও শিল্প
নিদৰ্শনা দ্রাঘত্বৰ দ্বাৰা বিল্লম্বতাৰ স্রুতাৰিত।
ক্যাৰিবিয়া বা ইনটল্লারোমৰ মাতা ছৰিাত দ্রাঘত্ব
কল্লাৰ চলচ্চিত্র অম্বাবনা স্রাটাবিকতাৰাদী, দ্য
ক্যাৰিান্ট অৰ উক্ৰ কালিমাৰি বা স্রানৰাইজৰ
মাতা ছৰিাত তাৰ অটব্যক্তিৰাদী স্রুটি উঠিছ।

১৯৩০ এর দশক বিভিন্ন চলচ্চিত্র
দ্রাঘত্বৰ সঙ্গ উল্লম্বাযায় মৰিবঠন এনছিল।
চলচ্চিত্রসুলি স্রখন নতুন মাগা স্রহন কৰাত স্রু

কার উদ্যান চলচ্চিত্রের পরিবর্তন এবং দৃশ্যভঙ্গ্যক
মানিয়ে নিতে হয়েছিল। অটোম্যাটিক বা অটোম্যাটিক-
নির বহু ছবিতে তার স্মৃতিশীল মুকাম ও মুভার
সম্পর্কে এর অন্তর্গত। দৃশ্যভঙ্গ্য ও চলচ্চিত্রের সম্বন্ধের
আর একটা হল এর অন্তর্গত, আন্তর্জাতিক দিক।

অটোম্যাটিক হল স্মিটজ ল্যাং এর
একটি চলচ্চিত্র যেখানে তার উবিদ্যতবাদী দৃশ্যভঙ্গ্যর
ব্যাপ্তা মুখ্য এবং এটি চলচ্চিত্রের অন্যতম সুবুদ্ধি
ভূমিকা পালন করে। এরপর আইজেনস্টাইনই মুখ্য
দেখান যে জানিয়া ও দৃশ্যভঙ্গ্যর রূপভঙ্গ্যর মাঝে
কোনো আত্মীয়তা নেই। তিনি বালান্ট আর্কিনিক
আইজেনস্টাইন, স্ক্রিপ্টাইজ, কিউবিজ চিত্রকলায় ও
অস্ট্রিয়ান চলচ্চিত্র যা ঘটিছে তা আরও আমরা
জানি জানি। তা হল স্মিটজ অবস্থানানু-
সারে রীতি পরিভাষ্য করা। আর্কিনিক রীতি হল
স্মিটজের দৃষ্টিকোণের জটিল আন্তর্জাতিক। এই রীতি ও আইজেন-
স্টাইন বিদ্যমান আর্কিনিক দৃশ্যভঙ্গ্যর আইজেনস্টাইন। কুন্সের
দৃশ্যভঙ্গ্যর সাথে কুন্সের আইজেনস্টাইনর যে সম্বন্ধ, আর্কিনিক
নয়র দৃশ্যভঙ্গ্যর সাথে আর্কিনিক স্মিটজের। (চলচ্চিত্র ও
স্মিটজের) আইজেনস্টাইন, দৃশ্যভঙ্গ্যর আইজেনস্টাইন
এইভাবে চলচ্চিত্রকে আন্তর্জাতিক ডার মুভারিত করতে
পারে।



'Things to come' চলচ্চিত্র
প্রদর্শনের ব্যবস্থা

ফরাসি পরিচালক জঁ
রেনোয়ার অন্যতম
শ্রেষ্ঠ চলচ্চিত্র
'A REGLE DU JEU'
এর ভাষার
প্রকাশভঙ্গি
আলোচনা



ଫରାସି ଅରିଚାଲକ ଜ଼ା ବେନାୟାର



'La Règle du Jeu' চলচ্চিত্রটির
তথ্যসমূহ

CBCS ; SEMESTER - V
Examination - 2022

Subject : Political Science CC - 12.
Course : B A (Hons.) In Political Science.
Course Title : Indian Political Thought I
Course code : PLSACOR12T
Roll : 5212124 No : 21041.
Registration No : 1241921600104
Date : 22.01.2022.

PK Tankore Govt. College

B.A 5th semester Examination 2021-22

Name : Partha Das.

Roll : 5211124

No : 21058

Registration No: 241911900101

Course : Political Science

Paper : PLSACOR12T CC12

Subject : PLSACOR12T

Date : 22/01/2022

P. R. THAKUR GOVT. COLLEGE

THAKURNAGAR, GADGUDA, NORTH 24 PARGANAS, WEST BENGAL

Interim

EXAMINATION

20

NAME: Sumon Sarkar

YEAR: SEMESTER: 07

ROLL NO: 120107

SR

PG

SC

SS

HO

CHONS

PASS

PAPER

PL

SR

DATE

02/06/20

MARKS OBTAINED

15 marks
10/6/20

SIGNATURE OF THE INVIGILATOR

Q. E-governance :-

সুশাসন প্রতিষ্ঠা করা

এসটি কার্যক্রম বাস্তবায়ন করা E-governance.

নিয়ন্ত্রণ কেন্দ্র, ই-সেবার, ই-সেবার, ই-সেবার

ই-সেবার কার্যক্রমের E-governance

সেই ক্ষেত্র। বিশ্বব্যাপী বৃদ্ধি রয়েছে।

E-governance এর মূল লক্ষ্য

হল সুশাসন, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহিতা প্রতিষ্ঠা

করা। সরকার পুনরায় নিয়ন্ত্রণ ও কেন্দ্র

বিকাশ, ওয়েবসাইট, ই-সেবার, ই-সেবার ইত্যাদি

ই-সেবারে প্রযুক্তি মাধ্যম ব্যবহার করে

সুশাসন উন্নতি নিশ্চিত করা।

E-governance এর বৈশিষ্ট্য

১) সরকারের উন্নয়ন ক্ষমতা বৃদ্ধি করা।

P. R. THAKUR GOVT. COLLEGE

THAKURNAGAR, GAIGHATA, NORTH 24 PARGANAS, WEST BENGAL.

Internal

EXAMINATION, 2023

NAME Manik Hazra

YEAR / SEMESTER VI

ROLL NO. 2021122

SUBJECT Political Science

QUESTION/PASS/PAPER 214 DATE 29-05-23

MARKS OBTAINED

4 1/2 Mark
6/6/23

AS 29/05/23

SIGNATURE OF THE INVIGILATOR

①

শ্রীমতী বিবেকানন্দ স্মৃতি স্মারক সমাজ বলতে —

⇒ শ্রীমতী বিবেকানন্দ ছিলেন একজন জাগ্রিত সন্ন্যাসী।
 বিপ্লবী মতকে জাগ্রিতবাদ বৃদ্ধি করা সূর্যমুখী
 শিক্ষা প্রদান করেছিলেন। তার মতে "Man
 making is my mission" মন্ত্রে অবিচার মুক্ত
 করে রাখা একমাত্র মন্ত্রে রূপে। দেশ
 কল্যাণে চলবে তা মানুষের ব্যক্তিগত স্বার্থে
 মর্মেই মন্ত্রে অবিচার মুক্তির মন্ত্রে। দেশের
 উন্নয়ন এর মর্মে একটি জাগ্রিত সন্ন্যাসী স্বার্থে
 মর্মে একটি সূর্যমুখী সন্ন্যাসী স্বার্থে
 চালকেন। তিনি মানব জাতির তাদের প্রতি
 মন্ত্রে নতুন মন্ত্রে রাখা করা ও বিভিন্ন
 মন্ত্রে মন্ত্রে জাগ্রিত করা ও করা ও মন্ত্রে
 করেছিলেন।

উক্তিকার কারণে সামাজিক ন্যায়বিচার
 করা ও তার স্মারক সমাজ প্রাচীর করেছিলেন দেশের
 মন্ত্রে তার প্রতি মন্ত্রে। মন্ত্রে মন্ত্রে Man making
 মন্ত্রে মন্ত্রে মন্ত্রে মন্ত্রে মন্ত্রে মন্ত্রে
 মন্ত্রে মন্ত্রে মন্ত্রে মন্ত্রে মন্ত্রে মন্ত্রে
 মন্ত্রে মন্ত্রে মন্ত্রে মন্ত্রে মন্ত্রে মন্ত্রে
 মন্ত্রে মন্ত্রে মন্ত্রে মন্ত্রে মন্ত্রে মন্ত্রে

P. R. THAKUR GOVT. COLLEGE

THAKURNAGAR, GARGHATA, NORTH 24 PARGANAS, WEST BENGAL

Internal

EXAMINATION 20

NAME Suman Sarker

YEAR SEMESTER VI

ROLL NO 1202117 SUB PBI-Science (HONS/PASS) PAPER PLSADSE06T

DATE 02-05-23

MARKS OBTAINED

15 Marks
10/6/23

02.05.23
SIGNATURE OF THE INVIGILATOR

▷ E-governance :-

সুশাসন প্রতিষ্ঠার জন্য

একটি আধুনিক ব্যক্তিগত E-governance
নিষ্কাশন কেন্দ্র, অনলাইন, উন্নয়নমূলক
উন্নয়নমূলক কার্যক্রমের E-governance
ই-সার্ভিস প্রদান। বিশ্বব্যাপী পরিচালিত।

E-governance এর মূল লক্ষ্য
হল সুশাসন, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহিতা প্রতিষ্ঠা
করা। সরকারি পুনরায় নিষ্কাশন ও উন্নয়ন
করা, ওয়েবসাইট, ই-চল, ই-স্বাক্ষর ইত্যাদি
ইনোভেটিভ প্রযুক্তির মাধ্যমে সরকারি কার্য
অন্যভাবে উৎসাহিত নিশ্চিত করা।

E-governance এর উদ্দেশ্য

- ① সরকারের অকার্যকর কার্যক্রম
চলানো করা।

1. "यदिहास्ति तदन्यत्र यन्नेहास्ति न तत्
क्वचित्" - इति वाच्योक्ति कृतम् रचितम् 2
'शमायणम्' ग्रन्थस्योक्तिः। स ग्रन्थः ऐतिहासिकः
अस्ति।
2. लौकिकसंस्कृतसाहित्येषु आदिकाव्यं
वाल्मीकि कृतम् रचितम् 'शमायणम्', तत्र 2
कृष्ण रसस्य प्रधानता वर्तते।
3. महाभारतमवलम्ब्य द्वयोः महाकाव्ययोः
नाम भारवेः रचितम् 'किशतार्जुनीयम्'
गायस्य रचितम् 'शिशुपालवधम्' च 2
4. महाभारतस्य ~~रचनाकारः~~ रचनाकारः
कृष्ण द्वैपायणः वेदव्यासः। तस्य अपर नाम 1 1/2
शतसहस्रस्य संहिता।
5. महाभारते अष्टादश पर्वणि सन्ति। तेषु 1 1/2
पश्चिमाष्टांशरूपेण हरिवंश प्रसिद्धः।

P. R. THAKUR GOVT. COLLEGE

Internal Examination – 2019

Subject : SANSKRIT, Semester : I Course Core -2....., Date : 23.10.2019

Roll	Name	Signature and date
116	Aditi HaDLR	Aditi HaDLR 23.10.19
117	Jayotri Debnath	Jayotri Debnath 23.10.19
118	Nilambar Sarkar	Nilambar Sarkar 23.10.19
119	Sathi Mondal	Sathi Mondal 23.10.19
120	Payel Roy	AB
121	Nibedita Basu	Nibedita Basu. 23.10.19
122	Tithi Mondal	Tithi Mondal 23.10.19
123	Lakshmi Ghosh	Lakshmi Ghosh 23.10.19
124	Rupa Ghosh	Rupa Ghosh 23.10.19
125	Pankaj Sarkar	AB
126	Rahul Mondal	Rahul Mondal 23.10.19
127	Mousumi Paul	Mousumi Paul (23.10.19)
128	Priya Mondal	Priya Mondal (23.10.19)
129	Rajibul Mondal	Rajibul Mondal (23.10.19)
130	Amit Biswas	Amit Biswas 23.10.19
131	Suchitra Mondal	Suchitra Mondal (23.10.19)
132	Moumita Banerjee	Moumita Banerjee (23/10/19)
133	Puja Laskar	Puja Laskar (23.10.19)
134	Mukta Karmakar	Mukta Karmakar 23.10.19
135	Rakhi Sikder	Rakhi Sikder (23.10.19)
136	Joli Dey	Joli Dey (23.10.19)
137	Paramita Das	Paramita Das 23.10.19
138	Snigdha Dhali	Snigdha Dhali 23.10.19
139	Saleha Khatun	Saleha Khatun 23.10.19
140	Jyoti Barai	Jyoti Barai 23.10.19

(Signature)
23.10.19



P. R. THAKUR GOVT.COLLEGE
Internal Assessment -2021

Date:03/07/2021

All the students of B. A. / B. Sc. SEM-II, SEM-IV & SEM-VI are hereby inform that your 'Internal Assessment-2021' Examinations will be taken on the following dates in Online mode through the concerned department.

This is applicable for theory exam. The schedule of practical exam will be notified later.

Sl. No.	Time Date Commencement	10a.m-11a.m of SEM - II	12noon-1p.m SEM - IV	2p.m-3p.m SEM - VI
1.	15/07/2021(Thursday)	CORE - 3	CORE - 8	CORE - 13
2.	16/07/2021(Friday)	CORE - 4	CORE - 9	CORE - 14
3.	17/07/2021(Saturday)	G.E-II	CORE - 10	DSE-4
4.	19/07/2021(Monday)	X	G.E-4	DSE-5
5.	20/07/2021(Tuesday)	X	SEC-2	DSE-6

*Students will submit the answer sheet to the concerned departmental mail id. Mail IDs will be provided by the concerned department.

** The departments will take care of everything related to the Internal Examinations and will provide the marks to the college Tabulation Committee when they will notice for marks.

Pranvir Prasad

Convener of college exam committee

P. R.Thakur Govt. College



Sd/-

Officer-in- charge

P.R.Thakur Govt. College

P. R. THAKUR GOVT.COLLEGE
Internal Assesment-2022-23



Date: 01/12/2022

NOTICE NO: PRTGC- 22/135

DATE - 01/12/2022

All the students of B. A. / B. Sc. SEM-I, SEM-III & SEM-V are hereby inform that the 'Internal Assessment-2022-23' will be held on the following dates by the concerned departments. This is applicable for theory examinations only. The schedule of practical examinations will be notified by the departments.

	Time	11.15a.m-12.15p.m	1.45p.m-2.45p.m	2.45p.m-3.45p.m
Sl. No.	Date of Examination	SEM - I	SEM - III	SEM - V
1.	16/12/2022(Friday)	CORE - 1	CORE - 5	CORE - 11
2.	17/12/2022(Saturday)	CORE - 2	CORE - 6	CORE - 12
3.	19/12/2022(Monday)	G.E-I	CORE - 7	DSE-1
4.	20/12/2022(Tuesday)		G.E-III	DSE-2
5.	21/12/2022(Wednesday)		SEC-1	DSE-3

* The departments will take care of everything related to the Internal Examinations and will provide the marks to the college Tabulation Committee when they will notice for marks.

Prasmit Pramanik

Convener of college exam committee
P. R. Thakur Govt. College

Sd/-
Officer-in charge
P. R. Thakur Govt. College



सि. आर. ठाकुर गभः महाविद्यालय



नाम : पूजा रायः

श्रेणि : २ वर्षः एए-६

क्रमिक नं : ४१ (४१)

निवन्धनसंख्या : १२४१८२१४०००३१ (१२४१८२१४०००३१)

विषयः : संस्कृतम्, प्रकल्पः

प्रकल्पस्य-विषयः

संस्कृत काव्यसाहित्यस्य सूचना

उत्सः -

भरतरचितं नाट्यशास्त्रं हि संस्कृतालंकारशास्त्रस्य प्राचीनतमः प्रामाणिको ग्रन्थः । एष ग्रन्थ एव संस्कृतालंकारशास्त्रस्य उत्सभूतः ।

संस्कृत साहित्यस्य शाखाद्वयम् अतिप्रचीनकालात् प्रवाहमानम् आसीत् - दृश्यकाव्यं श्रव्यकाव्यंचेति । दृश्यकाव्यस्य तथा नाट्यस्य समालोचना दृश्यते नाट्यशास्त्रे । किन्तु श्रव्यकाव्यस्य प्राचीनसमालोचनाग्रन्थः तद्यापि आविष्कृतः । भरतनाट्यशास्त्रे गुणदोषालंकारदीनां संक्षिप्तवर्णनाती ज्ञायते यत् भरतस्य कालेऽपि श्रव्यकाव्यसमालोचना प्रचलितासीत् ।

भरतस्य नाट्यशास्त्रे युगे युगे बहुविधा योजना उपलब्धाः । एतस्य ग्रन्थस्य प्राचीनतमोऽंशः ख्रीष्टपूर्व द्वितीयशतकात् प्रथमख्रीष्टाब्दं यावद् रचितः ।

भरतात् परं कतिपयशतकेषु अतिक्रान्तेषु भामहस्य आविर्भावो जातः अलंकारशास्त्रेतिहासे । तदानीं षष्ठ-सप्तम-शतके भरतप्रीक्तं रसतत्त्वं तादृशं न गुरुत्वपूर्णम् आसीत् । अलंकारप्रस्थानेन प्रभावितः सन् भामहः काव्यालंकारग्रन्थः विरचितवान् । तस्मिन् ग्रन्थे षट् परिच्छेदा विद्यन्ते । प्रथमे परिच्छेदे काव्यशरीरं निरूपितम् । द्वितीये तृतीये च अलंकारवर्णिताः । चतुर्थे दौषविचारः पञ्चमे व्यायनिर्णयः षष्ठे च

शब्दशुद्धिः वृत्ति-विधया विवेचिताः ।

आचार्यः भामहः अलंकारशास्त्रस्य न प्रथमः प्रवर्तकः ।
किन्तु बहुषु क्षेत्रेषु ज्ञा आसीत् दिग्निर्देशकः । काव्यालक्षणम्
प्रयोजनविभागादिवर्णनया भामहः यां ग्रन्थरचनारीतिं
प्रदर्शितवान्, तामेव पद्धतिम् अनुसृतवन्तः परवर्तिनः आलं-
कारिकाः ।

ग्रन्थप्रयोजनवर्णनाकाले भामहेन अलंकारशास्त्रस्य
प्रयोजनं नोक्तम् । परन्तु काव्यस्य प्रयोजनं विवेचितं लक्षण-
ग्रन्थस्य लक्षफलेनैव फलवन्तान् । एषा सरणिः सर्वैः परव-
र्तिभिः आलंकारिकैः अनुसृता । भामहप्रोक्तं काव्यप्रयोजनं
प्रीतिकीर्तिरूपं वामनेनापि काव्यालंकारसूत्रवृत्तौ गृहीतम् ।

क्रमविकाशः -

शतकम्	नाम	ग्रन्थः
षष्ठशतकम्	भामहः	काव्यालंकारः
सप्तमशतकम्	दण्डी	काव्यादर्शः
अष्टमशतकम्	वामन	काव्यालङ्कारसूत्रवृत्तिः
नवमशतकम्	आनन्दवर्धनः	धन्यालोकः
एकादश	मम्मटः	काव्यप्रकाशम्
चतुर्दश	विश्वनाथः	साहित्यदर्पणम्
सप्तदश	जगन्नाथः	रसगङ्गाधरः

काव्यस्य बहु नामानि निरूपितम् →

अलंकारशास्त्रस्य बहूनि नामानि दृश्यन्ते यथा -

१. अलंकारशास्त्रम्, अथवा काव्यालंकारः इति ,
२. काव्यालक्षणम्, अथवा काव्यलक्ष्म इति .
३. साहित्यशास्त्रं साहित्यविद्या वा इति ,
४. क्रियाकल्पः इति ,
५. सौन्दर्यशास्त्रम्, इति .

काव्यस्य संज्ञा :-

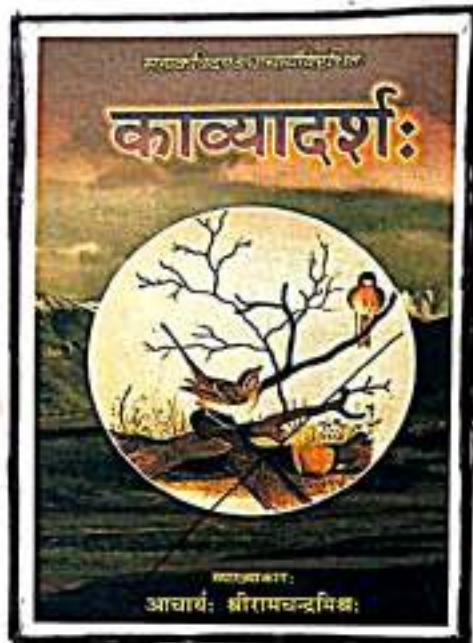
आचार्य-विश्वनाथ-विरचितस्य साहित्य-दर्पणम् ग्रन्थानुसारेण काव्यस्य संज्ञा - "वाक्यम् रसान्तकं काव्यम्".
आचार्यवामनेन काव्यालंकारसूत्रकृत्तिः ग्रन्थानुसारेण -
"काव्यं ग्राह्यमलंकारात्",

आचार्य-मम्मटस्य विरचितस्य काव्यप्रकाशम् ग्रन्थानुसारेण
काव्यस्य संज्ञा - "तद्दोषो शब्दार्थो सगुणावनलंकृती पुनः क्वापि".
पण्डितराजः जगन्नाथ-विरचितस्य रसगङ्गाधरः ग्रन्थानुसारेण
काव्यस्य संज्ञा - "रमणीयार्थप्रतिपादकः शब्दः काव्यम्".

दण्डिवरचिते अलंकारग्रन्थे काव्यादर्श ग्रन्थानुसारे काव्यस्य संज्ञा -
"शरीरं तावद् इष्टार्थव्यवच्छिन्ना पदावली .

आचार्यभामहः अलंकारशास्त्रस्य काव्यालंकारः ग्रन्थानुसारेण
काव्यस्य संज्ञा - "शब्दार्थो सहितौ काव्यम्".

संस्कृत-विद्यापीठानि, मुंबई



काव्यादर्शः

आचार्यः श्रीरामचन्द्रमिश्रः

Handwritten notes in Devanagari script, partially obscured by the book cover. The text is faint and difficult to read.

Handwritten notes in Devanagari script, partially obscured by the book cover. The text is faint and difficult to read.

काव्यस्य लक्षणं :-

काव्यप्रकाशे प्रथमोल्लासे आचार्य मम्मटेन काव्यप्रयोजनकारणयो- निरूपणात् परं काव्यस्य लक्षणं वर्णितम् । तल्लक्षणम् हि - " तद् अदोषो शब्दार्थो सम्गुणालंकृती पुनः क्वापि " इति । अत्र " तद् " इति शब्देन काव्यं बोद्धव्यम् । लक्षणावाक्ये शब्दार्थो इति विशेष्यम् । तस्य त्रीणि विशेषणानि हि - अदोषो, सम्गुणो, अनलंकृती पुनः क्वापि इति च ।

शब्दार्थो दोषहीनो भवेताम्, इत्यर्थः । मम्मटमते मुख्या- र्थवृत्ति दोषः । रस एव काव्ये मुख्यः तस्य व्याघातकः हि दोष इति मम्मटस्याशयः । मम्मटस्तस्य पूर्वाचार्यस्य भामहस्य पदाङ्कम् अनुसृत्य काव्ये शब्दार्थयोः अभयोः प्राधान्यम् अङ्गीकृतवान् । भामहैन काव्यलक्षणं कृतम्, शब्दार्थो सहितो काव्यमिति । भामहैन पुनरुक्तम् काव्ये एकमपि पदं दोषयुक्तं न वक्तव्यम् । तथा हि " सर्वथा पदमप्येकं न निगाद्यमवद्यक्त, विलक्षणाद् हि काव्येन दुःसुतेनेव निन्द्यते " इति ।

दण्डिनापि प्रोक्तं " तद्व्यमपि नोपेक्ष्यं काव्ये दुष्टं कथञ्चन " इति । कविः काव्ये स्वल्पमपि दोषं न उपेक्षेत । सर्वथा दोषरहितं भवेद् तस्य काव्यम् इति बोधनार्थं मम्मटेन " अदोषो " इति पदं काव्यालक्षणे प्रदत्तम् ।

किन्तु परवर्तिनि काले अदोषो इति पदं समालोचितम्, काव्यतत्त्वविद्भिः । प्रथमतः नञर्थकेन शब्देन लक्षणकरणं प्रथाविरुद्धम् । किञ्च सम्पूर्णदोषहीनं काव्यं न सम्भवति । यदि तु उच्यते अत्र ईदृशे नञः प्रयोगः कृत इति तत्रापि ईषद्दोषविशिष्टो शब्दार्थो काव्यम्, इत्यर्थः आपद्यते ।

यदि कदापि कविना दोषहीनं काव्यं रचितं स्यात्, तदा तत्
काव्यपदवाच्यं न स्यात्, ईषद् दोषयुक्तस्य काव्यत्वात्।

भवत्, काव्यं रसविघातक शब्दार्थरहितं भवेदित्याह न
कस्यचित् - विमतिः। मम्मटस्यापि अणभारयः बोद्धव्यः। काव्यस्य
शब्दार्थौ गुणविशिष्टौ भवेताम्, इत्यर्थः। काव्यप्रकाशे अष्टमौल्लासे
गुणस्य लक्षणम्, उक्तं मम्मटेन—

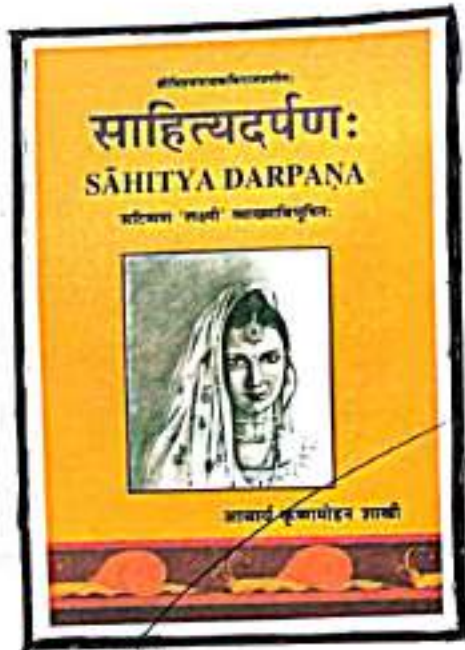
ये रसस्याङ्गिनो धर्माः शौर्यादय इवात्मानः।
उत्कर्षहेतवस्ते स्युरचलस्थितयो गुणाः ॥ इति।

मम्मटमते गुणा हि रसस्यान्तरङ्ग धर्माः। रस एव काव्ये
सङ्गी, गुणा हि काव्ये अपरिहार्यरूपेण वर्तन्ते अतएव शास्त्रार्थयोः
सगुणत्वं तेनोक्तम्, माधुर्यम्, ओजः प्रसाद इत्यादयः गुणाः
रौसत्कर्षं साधयन्तः काव्यस्यापि उत्कर्षं घटयन्ति इति मम्मटस्य
मतम्।

किन्तु सगुणाविति पदमपि न लक्षणे देयम्, इति समालो-
चकनाम् आशयः। यतः यस्मिन् काव्ये गुणाः न सन्ति तस्यापि
अलंकारवत्त्वात् काव्यम् अङ्गीक्रियते स्पष्टदर्यैः।

मम्मटकृतमिदं काव्यालक्षणं विश्वनाथजगन्नाथादिभिः
अर्वाचीनैः आलंकारिकैः बहुधा समालोचितम्।

वस्तुतः मम्मटस्य काव्यालक्षणे प्राचीनतरीनमतयोः समन्वय
एव दृष्टिर्गोचरे भवति। तत् कालप्रचलानुसारेण शब्दार्थगुणालंकारा
दोषश्च काव्यालक्षणे अन्तर्भविता मम्मटेन।



काव्यस्य प्रयोजनानि :

काव्यप्रकाशे प्रथमोल्लासे मम्मटेन काव्यस्य प्रयोजनं निरूपितम्, यमर्थम् अधिकृत्य प्रवर्तते जनः तत् प्रयोजनम् उच्यते, तथा च लोकोक्तिरियं प्रयोजनमनुद्दिश्य न मन्दोऽपि प्रवर्तते इति ।

भारतीयशास्त्रकाराः ग्रन्थादौ ग्रन्थस्य विषयान् तथा ग्रन्थपाठस्य प्रयोजनमपि ज्ञापयन्ति । अलंकारशास्त्रेऽपि सा रीतिः प्रचलिता । किन्तु तत्र लक्ष्यवस्तुनः काव्यस्यैव प्रयोजनम् उक्तम् । बाहुल्येन । मम्मटेनापि ग्रन्थादौ काव्यस्य प्रयोजनमुक्तं —

“ काव्यं यशसेऽर्थकृते व्यवहारविदे शिवेतरक्षतये ।

सद्यः परनिर्वृतये कान्तासम्मिततयोपदेशयुजे ॥

अस्मिन् काव्यप्रयोजनवचने मम्मटेन षट् प्रयोजनानि उक्तानि प्राचीनपरम्परानुसारेण । तानि हि यशः, अर्थः, व्यवहारज्ञानम्, अमङ्गलनाशः, सद्यः परमानन्दलाभः, कौमल्यभ्रषया उपदेशलाभश्चेति । एतेषु षट्षु सद्यः परनिर्वृतिस्तथा शिवेतरक्षतिः द्वयमेव मुख्य - प्रयोजनम् बौद्धव्यम् ।

सर्वसां कलानां मुख्यं प्रयोजनं हि आनन्दलाभः । काव्यस्यापि कलारूपत्वात् तस्यापि आनन्द एव प्रथमं प्रधानं च प्रयोजनम् । आचार्येण भरतेनोक्तं तथा - विनोदजननं लोके नाय्यमेतद् भविष्यति इति । भामहतेन वामनेन च काव्यस्य प्रधानप्रयोजनयुगलमुक्तं प्रीतिः कीर्तिश्चेति । भामहनोक्तं काव्यालंकारै —

धर्मार्थकाममोक्षेषु वैचक्षण्यं कालासु च ।

प्रीतिं करोति कीर्तिं च साधुकाव्यनिबन्धनम् ॥ इति ।

वामनेन काव्यालंकारसूत्रवृत्तौ तावदुक्तम् -

“ काव्यं सद् दृष्टादृष्टार्थं प्रीतिकीर्तिहेतुत्वात् ” इति ।

तत्र प्रीतिः आनन्द एव कीर्तिश्च यश एव । यशः प्रभृतीनां सवेषां प्रयोजनानां मौलिभूतः हि आनन्द एव । इति वृत्तौ स्वीकृतं मम्मटेन ।

तद्वदः आलंकारिकाः अलंकारशास्त्रस्य प्रयोजनं न प्रदर्शितवन्तः । परन्तु तैः काव्यस्य प्रयोजनमेव निरूपितं लक्षणग्रन्थस्य प्रयोजनेन लक्षणग्रन्थस्य प्रयोजनम् गतार्थं स्यादिति हेतुः ।

किन्तु दण्डिना तु अलंकारशास्त्रस्य प्रयोजनमुक्तं -

“ गुणदोषानशास्त्रज्ञः कथं विभजते जनः ।

किमिन्धस्याधिकारोऽस्ति रूपभेदोपलब्धिषु ॥ ” इति

काव्यकारणानि :-

सर्वाणि कार्याणि हि कारणजातानि । काव्यस्य कार्यत्वात् तस्यापि कारणमस्ति इति कृत्वा संस्कृतालंकारशास्त्रे काव्यकारणविषये प्रभूतं पर्यालोचनं कृतम् । मम्मटपूर्वाचार्यैः भामहदण्डिप्रभृतिभिः काव्यस्य हेतुत्रयम् अङ्गीकृतम् - प्रतिभा, व्युत्पत्तिः अभ्यासश्चेति ।

भामहैनोक्तं काव्यालंकारग्रन्थे - “ काव्यं तु जायते जानु कस्यचित् प्रतिभावतः ” इति । काव्यकारणेषु तेन प्रतिभायाः प्राधान्यम् अङ्गीकृतम् । परतश्च व्युत्पत्तिः अभ्यासश्च तेनालोचितौ

काव्याकारणतया ।

दण्डिना सर्वप्रथमं काव्यस्य त्रीणि कारणानि उल्लिखितानि
प्रतिभा व्युत्पत्तिः अभ्यासश्चेति । तेनोक्तम् -

नेयार्गिणी च प्रतिभा श्रुतं च बहु निर्मलम् ।

अमन्दश्चाभियोगोऽस्याः कारणं काव्यसम्पदः ॥ इति ।

एतानि त्रीणि कारणानि सम्मिलितरूपेण काव्यं जनयन्ति न तु पृथक्तया
इति कारणपदस्य एकवचनेन बोधितम् । मम्मटेन काव्यप्रकाशे
मत्तमेतन् सादरं गृहीतम् ।

दण्डिनः मतेन प्रतिभाहीनस्यापि श्रुतं यत्तच्च वाग्देव्याः

कृपं लब्धुम्, सामर्थ्यम्, आपादयतः । तेनोक्तम् -

"न विद्यते यद्यापि पूर्ववाग्ना गुणानुबन्धि प्रतिभानमदश्रुतम् ।

श्रुतेन यत्नेन च वाग्पाशिता श्रुवं करोत्यैव कमप्यनुग्रहम् ॥" इति ।

एतयोः पूर्वाचार्ययोः पदाङ्गम् अनुसृत्य मम्मटेन काव्यकारणम्
उक्तं काव्यप्रकाशे -

शक्तिर्निपुनता लोकशास्त्रकाव्यव्यवेषणात् ।

काव्यज्ञशिक्षयाभ्यास इति त्रेतुस्तदुक्तावे ॥ इति ।

तत्र शक्तिर्हि प्रतिभा कवित्तत्त्वज्ञानरूपसंस्कारविशेषः । शक्तिं
विना काव्यं न प्रसरेत्, रचितं वा उदासनीयं भवेत् । मम्मटोक्तं
लोकशास्त्रकाव्यव्यवेषणं हि व्युत्पत्तिः । लोकस्तु भुवने जने
इत्थमवचनाद् लोकशब्देन जनाः भुवनवृत्तानि च बोध्यन्ति ।
शास्त्राणां च लक्ष्यव्याकरणाभिधानकोषाणां कलाविद्यानां शास्त्रा-
द्विद्यानां तथा महाकविनिबद्धानां काव्यानां तथा इतिहासादीनां

पर्यालोचनात्, जायते व्युत्पत्तिः। एषा हि काव्यस्य द्वितीयं कारणम् ।

मूल्यायनम्:-

मम्मटरचिते काव्यप्रकाशे अलंकारशास्त्रस्य नव-
युगं सूचितम् । आनन्दवर्धनप्रतिपादिदम ध्वनितत्वेन मम्मटः
विशेषतया प्रभावितः अभूत् । किन्तु भामहदृष्टि वामानदीनां
प्राचीनालङ्कारिकाणां मतैष्वपि श्रद्धावान् आसीत्सौ । अतएव
ध्वनितत्त्वस्य प्राधान्ये स्तीकृतेऽपि काव्यलक्षणे गुणालंकार दोषाणाम्
उल्लेखः तेन कृतः । तस्मादत्र प्राचीननवीनमतयोः अदुर्षः सम्न्वयः
दृष्टिगोचरो भवति । केवलं नाय्यतत्त्वं विना अलंकार-शास्त्रस्य
सर्वे विषया अत्र सोदाहरणं सूक्ष्मदृष्ट्या प्रतिपादिता ।

भरतस्य रससूत्रव्याख्यानं पुद्गुनुपुद्गुविवरणं तेन कृतम् ।
परिशेषेण लोल्लतशङ्कुकभटनायकाणां मतानि उपस्थाप्य निरस्य
च तेन अभिववगुप्तस्य अभिव्याक्तिवादः समर्थितः ।

मम्मटेन स्वग्रन्थे प्राचीनलंकारिकाणां मतानि सुसमञ्जसतया
उपस्थापितानि तथा ध्वन्यालंकारस्थालिकेन तेषां मतानां यथायथं
मूल्यायनमपि तेन कृतम् । एतेन समाह्वयितम् ।

ग्रन्थपङ्क्तिः -

१. काव्यप्रकाशः → रामानन्द आचार्य
२. काव्यादर्शः → अनीलचन्द्र वसुः
३. साहित्य दर्पणः → श्री युधिष्ठिर गोप
४. साहित्य दर्पणः → विमलाकान्त मुखोपाध्याय
५. संस्कृत साम्प्रानिकवर्तिक → डः सुमितावसुः
जनेशरभनभट्टाचार्यः

कृतज्ञता स्वीकारम् →

सर्वप्रथमम् कृतज्ञतामस्मि अध्यापकः प्रसेनजित्,
प्रामाणिकः प्रतिमः अहम्, कृतज्ञतामस्मि सर्वा अध्यापकः
अध्यापिका च योग्यम्, प्रत्यक्षं परक्षं साहाय्यं विना मम
प्रकल्पः सम्पादितम् न भवति ।

पूजा राय
शिक्षार्थी स्वाक्षरम्,

29/11/19
अध्यापकस्य स्वाक्षरम्,

दिनाङ्कः - 24/10/19

दिनाङ्कः



— ∞ —

P.R. THAKUR GOVT. COLLEGE

DEPARTMENT OF SOCIOLOGY

NOTICE FOR INTERNAL EXAMINATION OF SEM II, IV, VI

2023

SEM II

CC3: WRITTEN EXAMINATION (1 st JUNE ,2023) TIME : 11-12 NOON , FULL MARKS : 20

CC4: ASSIGNMENT PRESENTATION (1 st JUNE ,2023) TIME : 12:30 -1.30 PM FULL MARKS :20

Title/ topic: Write a comparative analysis of Gandhi, Tagore, and Ambedkar's notions on modern Indian society. Word limit 1000

আধুনিক ভারতীয় সমাজ সম্পর্কে গান্ধী, ঠাকুর এবং আম্বেদকরের ধারণাগুলির একটি তুলনামূলক বিশ্লেষণ লিখুন।

SEM IV

CC6: WRITTEN EXAMINATION (1 st JUNE ,2023,2023) TIME : 11-12 NOON , FULL MARKS :20

CC7: WRITTEN EXAMINATION (1 st JUNE ,2023,2023) TIME : 12:30 -1:30 NOON, FULL MARKS: 20

CC8: ASSIGNMENT PRESENTATION / WRITEN EXAM (2nd JUNE ,2023) TIME: 11-12 NOON

Title/ topic: Describe patriarchy. Using feminist theory, explain how patriarchy contributes to the persistence of gender inequality in society.

word limit -1000

পিতৃতন্ত্র বর্ণনা কর। নারীবাদী তত্ত্ব ব্যবহার করে ব্যাখ্যা করুন কিভাবে পিতৃতন্ত্র সমাজে লিঙ্গ বৈষম্য অব্যাহত রাখতে অবদান রাখে।(WRITTEN EXAM MARKS 10 , ASSIGNMENT MARKS 10 TOTAL 20)

SEC: ASSIGNMENT (1ST JUNE,2023) FULL MARKS 20

Title/ topic: Using appropriate examples describe the pattern of social construction of gender in early and late childhood. Word limit: 1500

উপযুক্ত উদাহরণ ব্যবহার করে প্রারম্ভিকশৈশব এবং শৈশবের শেষের দিকে লিঙ্গের সামাজিক নির্মাণের ধরণ বর্ণনা করুন।

SEM VI

CC13: WRITEN EXAMINATION (1ST JUNE ,2023) TIME: 11-12 NOON. FULL MARKS 20

CC14: WRITEN EXAMINATION (1ST JUNE,2023) TIME: 12:30 -1:30 NOON. FULL MARKS 20

DSCV: ASSIGNMENT PRESENTATION (2ND JUNE ,2023) TIME: 11-1.00 PM, FULL MARKS 20

Title/ topic: Consider instances such as the Tehri Dam, the Bhopal Gas Tragedy, and silicosis interventions to describe the effects of industrial work on both human being and the environment. **word limit -1500**

মানুষ এবং পরিবেশ উভয়ের উপর শিল্প কাজের প্রভাব বর্ণনা করার জন্য তেহরি বাঁধ, ভোপাল গ্যাস ট্র্যাজেডি এবং সিলিকাসিস হস্তক্ষেপের মতো উদাহরণগুলি বিবেচনা করুন।

DSCVI: ASSIGNMENT PRESENTATION (2ND JUNE ,2023) TIME: 11-1.00 PM, FULL MARKS 20

Title/ topic: By emphasizing caste, the middle class, kinship, tribe, and gender, post-independence Indian sociological tradition has created a new representation of Indian society. Provide your insightful justification for comprehending this discipline's typical traditions. **word limit -1500**

জাত, মধ্যবিত্ত শ্রেণী, আত্মীয়তা, উপজাতি এবং লিঙ্গকে গুরুত্ব দিয়ে, স্বাধীনতা-পরবর্তী ভারতীয় সমাজতাত্ত্বিক ঐতিহ্য ভারতীয় সমাজের একটি নতুন প্রতিনিধিত্ব তৈরি করেছে। এই শৃঙ্খলার সাধারণ ঐতিহ্য বোঝার জন্য আপনার অন্তর্দৃষ্টিপূর্ণ ন্যায্যতা প্রদান করুন।

P.R Thakur Govt. College
Department of Sociology
Internal Assessment (4th semester, 6th semester) 2022

Semester 4

CC8 WRITTEN EXAMINATION (total number allotted :20)

Date and Time

02/05/2022

Time 11:30- 12:15

CC9 Assignment- Select an example to explain kinship formation through family and marriage as proposed by Alliance and Descent model of kinship. (Total number allotted: 20)

Date of submission and presentation

06.05.2022 (11AM-1PM)

CC10

(EXAM WILL BE TAKEN BY REETI MADAM)

Semester 6

Date and Time: 06/05/2022 , at or before 1pm

Answer the following questions

CC13 (Total number allotted: 20{10+10})

- 1) Write a comparative analysis of Mead and Goffman's Idea of presentation of self in everyday life. Marks 10.
- 2) Write a note on 'Critical School'

CC14

SOCIOLOGICAL RESEARCH METHODS

(EXAM WILL BE TAKEN BY SHAONLI MADAM)

DSE-04 (Sociology of Work) (Total number allotted: 20{5+5+5+5})

Answer the following questions

Write short note on:

- a) Information Society
- b) Informal sector of India
- c) Industrialism
- d) Industrial Disaster

DSE-06-Indian Sociological Traditions (Total number allotted: 20{5+5+5+5})

Answer the following questions

Write short note on:

- a) G.S. Ghurey's definition of caste
- b) Radha Kamal Mukherjee's idea of value
- c) M.N. Srinivas's idea of caste mobility
- d) Irawati Karve's contribution in understanding Kinship organization of India

P. R. Thakur Govt. College
1st Semester Internal Exam-2022
Department- Sociology

CC2
Date: 30/11/22

Name	Roll No.	Signature
1. Nandita Gain	122099	Nandita Gain
2. Anpita Biswas	122101	Anpita Biswas
3. Tiasa Roy	122104	Tiasa Roy
4. Tanija Saha	122103	Tania Saha
5. Dipesh Roy	Dipesh Roy 122112	Dipesh Roy
6. Tanmoy Basu	Tanmoy 122100	Tanmoy Bose.
7. Suma Howlader	122102	Suma Howlader Anisha Sen 30/11/22

P. R. Thakur Govt. College
B.A. Honours, 3rd Semester (CBCS)
Internal Exam (CC5)
2023

Name	Signature	Date
Tania Saha	Tania Saha	20/12/23
Apita Biswas	Apita Biswas	20-12-23
Hiasa Roy	Hiasa Roy	20/12/23
Nandita Gaim	Nandita Gaim	20/12/23

Pragya Basak
20/12/2023

NR
20/12/2023

CC-6

Name	Signature	Date
Tania Saha	Tania Saha	20.12.23
Apita Biswas	Apita Biswas	20.12.23
Hiasa Roy	Hiasa Roy	20/12/23
Nandita Gaim	Nandita Gaim	20/12/23

NR
20/12/2023

Pragya Basak
20/12/2023

P.R. THAKUR GOVT. COLLEGE
DEPARTMENT OF SOCIOLOGY
INTERNAL EXAMINATION OF SEM IV
2023, CC8

FULL MARKS 20 (4*5)

TIME 1 HOUR

1. Write a short note on significance of Potlatch
2. What does sahlins mean by 'Neolithic Ethnocentrism'
3. Briefly reflect upon the underlying assumptions of market money
4. Trace the main difference between formalist and substantivist meaning of economy
5. Write a short note on capitalist world economy

✓ (2)

P. R. Thakur Government College
B.A. Honours, 6th Semester
Internal Examination
CC-14

Time Allotted: 1 hour

Full Marks: 20

A. Answer the following questions, each carrying two marks.

[2 x 5 = 10]

1. Consider the given set of data and draw a histogram.
1, 3, 2, 3, 4, 4, 4, 2, 5, 6, 6, 6, 6
2. Find the mean of the given data-
5, 3, 7, 4, 8, 4, 10, 5, 15, 6, 3
3. Draw a bar graph with the following data-

Favourite hobby	Reading storybooks	Drawing	Dancing
No. of students	9	15	6

4. Find the mean -

x	1	2	3	4
f	5	11	7	2

5. Mention the points of the following frequency polygon graph.



B. Answer the following questions, each carrying five marks.

[5 x 2 = 10]

6. Draw a 'less than type' ogive curve and find its median.

Class Interval	0-10	10-20	20-30	30-40
Frequency	15	5	10	20

7. Use step deviation method to find the mean of the following data- [Assumed mean is 50]

x	f
0 - 20	30
20 - 40	10
40 - 60	21
60 - 80	14
80 - 100	25

BENGAL STATE UNIVERSITY

MARKS-FOIL FOR THE CBCS EXAMINATION (SEM-VI) 2022

Paper Code : SOCACOR13T Type:CC13

Paper Name : SOCIOLOGY

CJC

COLLEGE : 124 P.R. THAKUR GOVT.COLLEGE

SL	ROLL NO	REGN NO.	NAME	TH 5 ATT	TH 20 INT
1	622112419674	1241911100110	SOURAV BISWAS	5	13
2	622212419675	1241921100111	ARPITA MAJUMDAR	5	15
3	622212419676	1241921100112	RIYA DAS	5	13
4	622212419677	1241921100113	KRISHNA DAS	5	11
5	622212419678	1241921400114	SUBHRA BISWAS	5	13

SIGNATURE

PRINCIPAL/VICE-PRINCIPAL/TIC/OIC

Verified By : 8777878188 on 17-07-2022 Printed on : 18-07-2022

ONE SIGNED COPY (WITH SEAL) OF THIS REPORT TO BE SUBMITTED TO UNIVERSITY

SIGNATURE OF CONCERNED TEACHER

DEPARTMENT OF Sociology

WEST BENGAL STATE UNIVERSITY
FORM FOR THE CBCS EXAMINATION (SEM-4) 2019
Code : SOCACOR011 Type:CC1
Name : SOCIOLOGY
COLLEGE : 124 P.R. THAKUR GOVT.COLLEGE

2/1

SL	ROLL NO	REGN NO.	NAME	TH 5 ATT	TH 20 INT
1	129111423488	1241811400023	DEBJIT GHOSH	1	12
2	119211423492	1241821100013	PF. JNTY ROY	1	15
3	129211423489	1241821100016	BARNALI SARIKAR	3	11
4	119111423391	1241911100110	SOURAV BISWAS	1	14
5	119211423392	1241921100111	ARPITA MAJUMDAR	1	9
6	119211423393	1241921100112	RIYA DAS	3	12
7	119211423394	1241921100113	KRISHNA DAS	1	7
8	119211423397	1241921100116	MRIITIKA MALLICK	1	5
9	119211423395	1241921400114	SUBHRA BISWAS	1	8
10	119211423396	1241921400115	NISHEE RANI SAHA	4	12
11	119211423398	1241921400117	BHASWATI DUTTA	1	9

SIGNATURE
PRINCIPAL/VICE-PRINCIPAL/TIC/OIC

SIGNATURE OF CONCERNED TEACHER
DEPARTMENT OF SOCIOLOGY

Verified By : 8436548453 on 22-012020 Printed on :22-01-2020

ONE SIGNED COPY (WITH SEAL) OF THIS REPORT TO BE SUBMITTED TO UNIVERSITY

P. R. THAKUR GOVT. COLLEGE

THAKURNAGAR, GAIGHATA, NORTH 24 PARGANAS, WEST BENGAL.

Intermedia

EXAMINATION, 20 22

NAME Anindita Biswas

YEAR / SEMESTER 5th

ROLL NO. 12021150 SUB Sociology (HONS/PASS) PAPER DSE-1 DATE 16/12/22

MARKS OBTAINED

$\frac{16}{20}$ NR

SIGNATURE OF THE INVIGILATOR

①

write a short note on Migration.

⇒ Migration বা দারিদ্র্য বলাতে ^{উন্নত} উন্নত অর্থনীতি বিদ্যা, বা কাজে আকর্ষণ, এবং উন্নতি বিকাশের জন্য ব্যক্তি বা জন গোষ্ঠী মধ্যম এক স্থান থেকে অন্য স্থানে চালায় বলে এবং বসবাস স্থায়ী করে তাহলে Migration বলা হয়।

দারিদ্র্য হলে স্বাক্ষর হলে মাঝে মাঝে ব্যক্তি মধ্যম এক স্থান থেকে উন্নত স্থানে চলে অন্যত্র চালায় বলে এবং অন্য স্থানে আকর্ষণ বলে। এবং মধ্যম অন্য স্থান থেকে নিজে স্থানে স্থানে আসে এবং তাহলে বলে দারিদ্র্য।

কার থেকে গ্রাম, গ্রাম থেকে কারে এক থেকে অন্য স্থানে, গ্রাম থেকে গ্রামে, কারে থেকে কারে Migration বলে থাকে।

আকর্ষণ বা দারিদ্র্যের কারণ -

- (i) শিক্ষা ও অর্থনৈতিক কারণ: শেখার মতো উন্নয়নকারী দক্ষ থেকে জাতি বহু শিক্ষিত, উন্নতি বিদ, ডায়েক, শিক্ষণীয়

উন্নত দেখা চলে যায়। এবং সেখানে
 তারা দ্বিতীয় ও তৃতীয় শ্রেণীর
 সাথে যুক্ত হয়। সেখানে উচ্চ সম্মান
 এবং আর্থনৈতিক উন্নয়নের \bullet সুযোগ
 আছে যদি মানুষ সেখানেই অবস্থান
 করে।

(ii) বৈশ্বিক কারণ: ভারতের \bullet মধ্যে
 উন্নয়নীয় দৃষ্টি থেকে বহু নারী কৃষি
 এবং বৈশ্বিক কারণে অর্থ
 উন্নয়ন করে। কারণ কোথা বা অন্য
 কোন কারণ স্থানের অন্য নারী
হ এখন সংস্করণ করে না।

(iii) আসুবিধা ও প্রতিশ্রুতীর কারণ:
কি অনেক সময় আসুবিধার স্থান
 বা কোন দেখা বা আমাদের ব্যক্তি
এখন অসুবিধা বিদায় হয় আমরা এখন
অভিযান হয়।

যেমন - শিউলাপুরে আমাদের অনেকে
দেখা হয় অন্য চলে যায়।
১৯৮৭ আমাদের দেখা আমরা

2. Write a short note on city :

→ ଅନ୍ଧାଜେର ଅବସ୍ଥାରେ ଉପିଟିଲ ନଗର ଓକ୍ସ
-ପୁର ରାଜ 'city' ଅର୍ଥାତ୍ ନଗର । 'ଅନନ୍ଦ
ହାଲି କାର୍ତ୍ତବୀର ଉପାଧିକ ରାଜା ହାତେ ଓକ୍ସ
ନଗର । ନଗର ଅର୍ଥାତ୍ ଅନାଟି ଆନ୍ଧାଜେର
ବାଠାହୋ ହେତୁରେ -ଆନୁଷ୍ଠ ଓକ୍ସ ଅନ୍ଧାପୁ
ରକ୍ଷା ଅନ୍ଧାଜେର ଅନ୍ଧାଜେର ହେତୁରେ ।

● ନଗରର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ :

2. ନଗର ରାଜ ଅନ୍ଧାଜେର ନଗର ସୁରକ୍ଷ
-ନାବିକାକୂଳ ନିକିଳୁ କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ
କେନ କେନ କେନକେନି ହେ ନଗର ହେତୁରେ
ନିକିଳୁ ରକ୍ଷା -ଅନ୍ଧାଜେର କେନକେନ
ହେତୁରେ ।

(3)

2. ନଗର ଅନ୍ଧାଜେର ନଗର ନାବିକାକୂଳ ହେତୁରେ
ଅନ୍ଧାପୁ ବାକ୍ତି ଅନ୍ଧାଜେର କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ
ନିକିଳୁ ହେତୁରେ । ହେତୁରେ - କିନ୍ତୁ,
କେନକେନ କେନକେନ, କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ, କେନକେନ
କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ ହେତୁରେ ।

3. -ନାଗି. କେନ, କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ,
କେନକେନ କେନକେନ କେନକେନ, ନାଗି କିନ୍ତୁ
କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ ନଗରର ଅନ୍ଧାଜେର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ।

4. ନଗରର ସୁରକ୍ଷା ସୁରକ୍ଷ - ନାଗି କିନ୍ତୁ
ଆନୁଷ୍ଠାରେ ବିକାଶରେ କେନ କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ
କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ, କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ, କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ
ହେତୁରେ ।

5. উন্নত শিক্ষার ব্যবস্থা, বিদ্যালয়, বিশ্ববিদ্যালয়, গণশিক্ষা আদিয়ে সমাজে শিক্ষার প্রসার ঘটা।

3. Discuss briefly the relation between ecology and urban sociology.

⇒ সামাজিক বস্তুবিদ্যা কোন প্রাচীন অধ্যয়ন সমাজ। কিন্তু - নগর-ধর্মের প্রায় অধ্যয়নকারী হয়ে। নগর বস্তুবিদ্যা সামাজিক বিকাশের একটি অঙ্গ।

নগর বস্তুবিদ্যা বলতে বোঝায়
কার্যের সামাজিক ব্যাচায়ের প্রকৃতি
এবং কার্যের বিকাশনয়নয়নে বিকাশন

③ নগর বস্তুবিদ্যা হল - কার্যের সামাজিক
বিকাশ। - কার্যের - শ্রমিক, - কার্যের
সামাজিক জীবন ধারা, কার্যের সামাজিক
ব্যবস্থা, বসনায়নয়নয়ন, - বস্তু সামাজিক
- বিকাশন হল নগর সামাজিক বস্তুবিদ্যা।

write a short note on urbanism.

→ Urbanism বা নগরীকরণ বলতে
যেখানে নগরের মানুষের মন,
আনন্ডিকতা, সাথে জীবনযাত্রার
মানকে।

অসমাজ বিজ্ঞানী লুইস ওয়ার্থ তার
'Urbanism as a way of Life'
গ্রন্থে নগরীকরণ বিজ্ঞান বলতে
সিদ্ধে চারটি লক্ষ্যই বলে বর্ণিত।

(i) জনসংখ্যার বৃদ্ধি : নগর সমাজে
মানুষের মধ্যে বৃদ্ধি হওয়ায়
কার্য বিভিন্ন প্যারামেটারে মানুষ
সঙ্গে সঙ্গে বসবাস করতে শুরু
করে। এর সাথে সাথে চারটি
সংকে বিভিন্নতা লক্ষ্য করা যায়।

(ii) কার্যকরিতা ও জমাটবিশেষ : ব্যক্তি
মধ্যে বিভিন্ন প্রকারের কার্যকরিতা
লক্ষ্য করা যায়। একই ব্যক্তি
মানুষের মধ্যে জমার ক্ষেত্রে ও
বিভিন্ন কার্যকরিতা লক্ষ্য করা যায়।
নগরীকরণে মানুষ অকৃত্রিম ভিত্তিক
প্রকারে একই প্যারামেটারে
সাথে শুরু হলে সাথে সাথে
কিনা, মানিক, চাকর, সুস্থিত
যেহা লক্ষ্য করা যায়। এর ফলে
মানুষের মধ্যে জমার কার্যকরিতা
সিদ্ধি হয়।

(iii) କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ସୂଚକ : ନିତ୍ୟକ୍ରମ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ
 - ବିକାଳ ସମୟରେ କାର୍ଯ୍ୟ ସମାପନ କରା ଯାଉଥିବା
 ଯଦି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ସୂଚକ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଦିଆ ଯାଏ।
 ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପେ କୁହା ଯାଏ - ଲୋକ ସଭା ସଭାରେ
 ଆସିବା ପାଇଁ ଆଜିକାଲି ଲୋକେ ପୁରୁଷମାନଙ୍କୁ ଉପସ୍ଥାପନ
 କରୁଛନ୍ତି ଯାହା ଯଦି ସତ୍ୟ ହୁଏ, ତେବେ ଲୋକ ସଭାରେ
 ଉପସ୍ଥାପନ ହେବାର ସମ୍ଭାବନା ଅଧିକ ହେବ।
 ଆଜିକାଲି ଲୋକ ସଭାରେ ଉପସ୍ଥାପନ ହେବାର ସମ୍ଭାବନା
 ଅଧିକ ହେବାର ସମ୍ଭାବନା ଅଧିକ ହେବ।

(iv) ନିର୍ଦ୍ଦେଶିତତା ଓ ସାମାଜିକ ନୀତି

(4) ନିର୍ଦ୍ଦେଶିତତା ହେଉଛି ନିର୍ଦ୍ଦେଶିତତା
 ଲକ୍ଷ୍ୟ ଦିଆ ଯାଏ ଯଦି ନିର୍ଦ୍ଦେଶିତତା
 ଅଧିକ - ଲୋକ ସଭାରେ ଉପସ୍ଥାପନ ହେବାର
 ସମ୍ଭାବନା ଅଧିକ ହେବ।
 ନିର୍ଦ୍ଦେଶିତତା ହେଉଛି ନିର୍ଦ୍ଦେଶିତତା
 ଲକ୍ଷ୍ୟ ଦିଆ ଯାଏ ଯଦି ନିର୍ଦ୍ଦେଶିତତା
 ଅଧିକ - ଲୋକ ସଭାରେ ଉପସ୍ଥାପନ ହେବାର
 ସମ୍ଭାବନା ଅଧିକ ହେବ।

5. Write a short note on Network approach in Urban Sociology.

⇒ ନଗର ସମାଜରେ ଉନ୍ନତ ଉପସ୍ଥାପନ
 ଲକ୍ଷ୍ୟ ଦିଆ ଯାଏ ଯଦି ନିର୍ଦ୍ଦେଶିତତା
 ଅଧିକ - ଲୋକ ସଭାରେ ଉପସ୍ଥାପନ ହେବାର
 ସମ୍ଭାବନା ଅଧିକ ହେବ।

নগর বা সমাজে অনুষ্ঠানের আদান-
(i) শিক্ষাক্ষেত্রে - শিক্ষা ক্ষেত্রে Net-
work এর আদান অধিক, প্রধান
শিক্ষার্থী-গণ-দায়িত্বের সুযোগ-
বিস্তার অনুষ্ঠান বা ~~net~~ network
আধারে হোলে থাকে।

(ii) - অর্থনীতির ক্ষেত্রে - এ নগর জীবনে
Network অধিক ক্ষেত্রে অর্থনীতির
উদার প্রভাব বিস্তার করে।

(iii) সামাজিক ব্যবস্থার ক্ষেত্রে - নগর
সমাজে সামাজিক ব্যবস্থার উদার
Network হলে আদান বহুতর।

P.R THAKUR GOVERNMRNT COLLEGE



**ASSIGNMENT FOR
B.A SOCIOLOGY (HONS)
Semester-II**

Submitted By :-

Name:- Juthi Biswas

Roll:- 12015

Reg No:- 1241821100018

Session:- 2018-2019



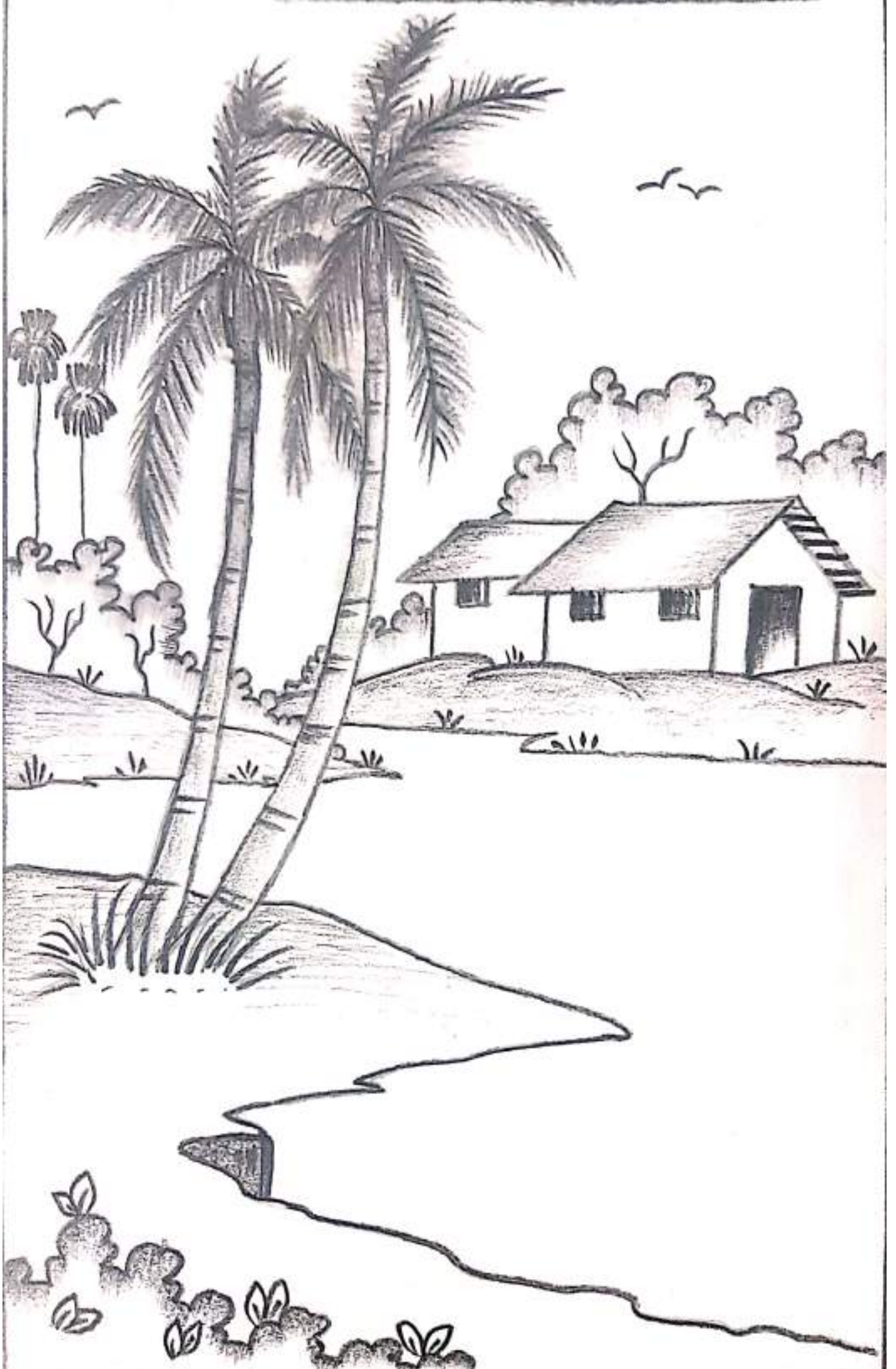
TITLE

Tagore's idea of rural Bengal: A comparative study between our village and Tagore's idea of Model village. //


10/04/19

ଅଢ଼ିମା

1. ଦୁଇମିକା/1
2. ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ/4
3. ମାତ୍ରା/5
4. ଅର୍ଥ-ବିଶ୍ଳେଷଣ/6
5. ଉପସଂହାର/15
6. ଅନ୍ତରାଳ/17



SOME PHOTOGRAPHY OF MY VILLAGE



দ্বৈতবাদের:

প্রতিটি মানুষের কাছে তার
দৈনন্দিন বা তার নিজ গ্রাম বড়ই
প্রিয় ও আদর্শ হয়ে থাকে।
আমার কাছেও আমার গ্রাম সবচেয়ে
প্রিয়, পবিত্র ও আদর্শ। এরতরশের
প্রকৃতির অপকৃপ রূপ গ্রামের মধ্যে
বিস্তারিত। অর্থাৎ গ্রামীণ জীবন
ও গ্রামে প্রতিটি প্রকৃতির মাঝে
বিস্তৃত হয়ে রয়েছে। গ্রামের
সহজ-সরল মানুষের জীবন প্রবাহ
গ্রামীণ পরিবেশকে সাবলিন
শৌক্যে তৈরিয়ে রেখেছে। গ্রামের
কম্বা বলতে গিয়ে কবিগুরু
রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর বলেছেন -

“গ্রাম ছড়া ওই রাজ্যে পশু
আমার জন জেলায় রে
ওরে কার পানে জন হাত বাড়িয়ে
লুটিয়ে যায় বুলায় রে ॥”

কবিগুরুর এই কথা থেকে বোঝা
যায় যে গ্রামের বুলোমাথা গায়ে
শৈল কবিতাও মিলে মিলে এককার
হয়ে রয়েছে।

সার্বজনীন গ্রাম বলতে আমরা বুঝি
জনসংস্কৃতির ক্ষুদ্রতম একক এবং
রাস্তার প্রকাশনিক ও সামাজিক
ক্ষেত্রের নিম্নতম একক। আয়তনে
একে শহরের মহলা বা ওয়ার্ডের
সঙ্গে তুলনা করা যেতে পারে।
এটি সরকারের নিম্নতম রাজস্ব

প্রকক-মৌড়ার-অন্তে-অনেকটা
 অটিল। এটি-প্রধানত-কৃষি-শিল্পিক
 অঞ্চলে-মনুষ্য-সোষ্ঠীর-ছোট
 বসতি। যেখানে-বসবাসরত
 অল্পসংখ্যক-কৃষিকার-ও-কৃষি-
 অঙ্গসংক্রান্ত-কার্যের-সাধন-এবং
 অন্যান্য-ছোটখাটো-কার্য-যেমন
 কুমোর, কামকার-ইত্যাদির-সাধন-এবং
 খুবই-সাধারণ-এবে-জীবন-যাপন
 করে-যাকে। এবং-গ্রামের-অন্য
 মানুষ-একে-অপরের-সঙ্গে-
 পরিষ্কার-সম্পর্ক-যুক্ত। গ্রাম-
 সাধারণত-বড়-শহর-বা-রাজধানী-
 থেকে-দূরে-অবস্থিত-হয়। গ্রামে-
 শহরের-মত-যেমন-কোন-আধুনিক
 সুবিধা-যা-কোন-না-বললেই-হয়।
 উদাহরণ-এবং-রাজ্যের-শহরে
 বসবাস-করলেও-গ্রামের-সাথে
 সম্পর্ক-রাখে-। প্রাচীন-সাম্রাজ্য
 তান্ত্রিক-সম্রাজ্যে-কৃষি-শিল্পিক-গ্রাম
 ছিল-রাজ্য-আয়-উৎস।
 একটি-গ্রামে-কৃষি-জীব-ছাড়াও
 কামার, কুমোর, তেল, তাঁতি, মেসার,
 মাঝি-একটি-সেবার-সেবার-
 বসবাস-যাকে। গ্রাম-স্বল্পত-
 একটি-স্বাধীন-অলাকা-হিসেবে
 পরিগণিত-হতো। ১৭২৩-এর-
 চিরস্থায়ী-বন্দোবস্তের-পর-
 গ্রামীন-সাম্রাজ্য-ও-বর-ব্রহ্মা-

ব্যাপক পরিবর্তন আসে। এ ব্যবস্থায়
গ্রামের ভূমির পূর্ণ অধিকার পায়
ভূমিদার স্ত্রী। আধুনিক রাষ্ট্র-
ব্যবস্থায় গ্রাম্য পর্যায়ে স্থানীয়
পরকার ব্যবস্থায় নির্বাচন পদ্ধতি
চলু করা হয়েছে এবং পৃথক-
পৃথক প্রশাসনিক কাঠামো গড়ে
তোলার হয়েছে। আবহমান কাল
সময়ে প্রত্যর্ষের অধিকার
লোক গ্রামে বাস করতে। এবং
আনুষ্ঠিক ও কৃষি ক্ষেত্রে সব-
গ্রাম ছিল অষ্টিন-ঈবশিষ্যের।

একটি আদর্শ গ্রামের কথা
বলতে গেলে আমরা বলতে পারি
কবিগুরু রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের-
চিন্তা-বায়ু নির্মিত শ্রীনিবেশ,
শান্তিনিবেশ কিংবা অরুনা
বাগলাচৌকুর জিন্মাইয়ের কথা,
যে গ্রামগুলিকে কবিগুরু তাঁর
নিঃস্ব-চিন্তা-প্রবনার পরিপ্রেক্ষিতে
গড়ে তুলেছেন।

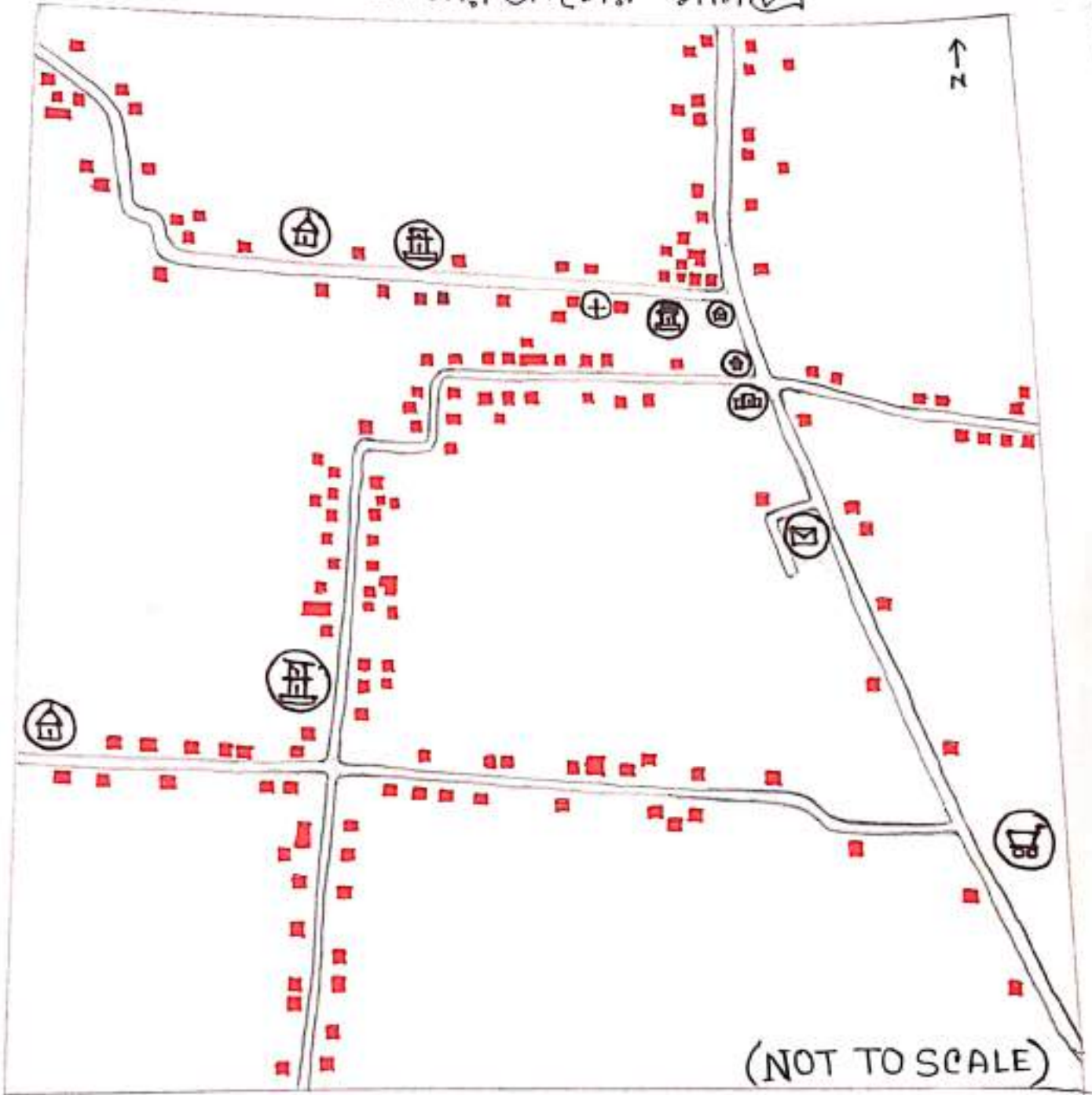
উদ্দেশ্য:

কাবীর রবীন্দ্রনাথের বাউলার-
গ্রাম-নিয়মে-চিন্তা-বীরার পরিপ্রেক্ষিতে
আমার গ্রাম "বাবুপাড়া"-র স্থান
মূলক আলোচনা।

পাছতি:

পাঁচবেঞ্চন-পাছতিৰ মৰ্বডমে
আমি - গ্রামেৰ সামগ্ৰিক পৰিকাঠা-
মো সঙ্গীকে - দেখেছি। গ্রামবাসী-
-চহৰ আৰম্ভ কৰোপিকম্বনেৰ-
মৰ্বডমে তুচহৰ -গোষ্ঠা, -পৰিবার
কাঠামো, জীবন শ্ৰেণী -শ্ৰেণী
সঙ্গীকে - দেখেছি। অন্যান্য
তমেৰ জন্ম - কিছু বই, ম্যাগাজিন
খবৰেৰ কাগজ পঢ়াই কৰে তাঁৰ
থেকে -শ্ৰেণীময় তম্বু শ্ৰেণী
কৰেছি। তাহাড়াও, ইন্টাৰনেটে-এৰ
কিছু অংগকে ওয়েবসাইটে ও
তমেৰ উৎস -শ্ৰেণীৰে ব্যৱহাৰ
কৰেছি। - Assignment -টি
সম্পূৰ্ণ কৰাৰ ক্ষেত্ৰে কিছু-
ছবি -শ্ৰেণীৰে কঢ়াৰেৰাৰ-
মৰ্বডমে শ্ৰেণী কৰেছি মৰ্ব
কিছু অংগকে -ছবি হাতে একেছি।
এই সমগ্ৰ কিছুৰ ওপৰ -শ্ৰেণী কৰে
ৰবীন্দ্রনাথৰে গ্রামোন্নয়ন -চিন্তাৰ
সম্বন্ধে আমাৰ গ্রাম -বাবুদাৰ
আহ্বান ও -শ্ৰেণীৰে মোটামুটি
একটি -বৰনা -শ্ৰেণীৰে চেষ্টা
কৰলাম।

ଆମର ଗ୍ରାମର- ମାନଚିତ୍ର



- | | | | |
|---|--------------|---|--------------------|
| ⊡ | - ମନ୍ଦିର | | - ରାସ୍ତା |
| ⊞ | - ବିଦ୍ୟାଳୟ | ⊕ | - ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟକେନ୍ଦ୍ର |
| ⊠ | - ପୋଷ୍ଟ ଅଫିସ | | |
| ⊞ | - ବାଜାର | | |
| ⊞ | - ମୁଖ୍ୟ ଅଫିସ | | |
| ■ | - ଘର | | |

Juthi Bis

ME AND MY INFORMANT



ভূমিকা-বিবেচনা:

আমার গ্রাম 'বাবগাড়া'।
গ্রামটি ২ নং ইছাপুর গ্রাম
পঞ্চায়েতের আওতাধীন। পশ্চিম
বঙ্গের উত্তর ২৪ পরগনার গাইঘাটা
থানার অধীনে আমার গ্রামটি
অবস্থিত। গ্রামটি আয়তন
বেশি বড় নয়। আমার গ্রামের
প্রায় সবলেই - হিন্দু-বর্মাবলম্বী।
গ্রামবাসীদের অধিকাংশ কৃষি-
জীবী। অছাড়া চাকরিজীবী ও
অন্যান্য পেশার লোকজনও
আমার গ্রামে বর্তমান।

উল্লেখ্য অনুযায়ী রবীন্দ্রনাথ
ঠাকুরের সঙ্গে আমার গ্রামের
তুলনামূলক আলোচনার জন্য
রবীন্দ্রনাথের গ্রাম বা পল্লী -
উন্নয়ন - গ্রামের সাথে আমার
গ্রামের তুলনামূলক আলোচনা
নিম্নে বর্ণিত করলাম -

রবীন্দ্রনাথের জিলা
-স্থিত্য ও অঙ্কুর প্রাককেন্দ্র -
-ছিল কৃষক ও শ্রমজীবী-সার্বজন
মানুষ। এবং কবিগুরু চিন্তা
-গ্রন্থ লেখেনীর প্রবান এবং সূচ্যে
-বিষয় বিশেষত গ্রাম এবং গ্রাম
-কেন্দ্রিক বিষয়বস্তু। রবীন্দ্রনাথ তাঁর

জমিদারী- ব্যবস্থায় গ্রাম/পল্লী-
 উন্নয়নের ব্যাপারেও বিশেষ-
 হুমুসি প্রদান করেছেন। বলা
 যেতে পারে -পল্লী-ও-পল্লী-
 উন্নয়ন রবীন্দ্রনাথের এবনায়
 বিশেষ জ্ঞানের অধিকারী। এ প্রসঙ্গে
 কোন এক সম্মানে বিজ্ঞানী বদনচন্দ্র
 'রবীন্দ্র সাহিত্যে এরতীয় গ্রাম
 সমাজ সম্বন্ধে যে বাস্তব চিত্র
 পাওয়া যায় তা একজন সমাজ-
 বিজ্ঞানী-ও সমাজ-অধ্যয়ন-
 সমাজ-কর্মীর পরিচয় বহন করে।'
 রবীন্দ্রনাথের এই-পল্লী-উন্নয়ন
 বিষয়ক-চিন্তা-এবনায় তাঁর রাঁচি-
 কিছু উদ্যোগ, ছোট গাঙ্গামহ
 কিছু প্রবন্ধ সমূহে প্রকাশ পায়।
 প্রামোন্নয়ন-সম্পর্কিত উল্লেখিত-
 প্রবন্ধ-উদ্যোগ-ছোট গাঙ্গামহ
 'সংগ্রহ' - পল্লী-প্রকৃতি,
 'প্রবন্ধ'-সমাজ, 'গোরা', 'কালান্তর'
 প্রকৃতি।

পূর্বে উল্লেখ করেছি রবীন্দ্রনাথ
 শ্রীনিবর্তন, মিনাইদহ অথ-প্রকৃতি
 গ্রাম-সমূহকে প্রামোন্নয়নের-
 প্রবন্ধে আদর্শ-চিত্র হিসেবে
 উল্লেখ করেছেন। রবীন্দ্রনাথের
 চিন্তার পরিপ্রেক্ষিতে আমি
 আমার গ্রাম 'বাবুপাড়া'র
 কিছু উন্নয়নমূলক আন্দোলন
 উল্লেখ করার চেষ্টা করলাম —

// রবীন্দ্রনাথ গ্রামের ধ্বংস বননা
করতে - গিয়ে - বলেছেন, "পূর্বে
- গ্রামের গ্রামজীবনে জনাকায়
ছিল এবং - দেবালয় - ছিল। পান্ডিত
ব্যক্তিগণ - বিভিন্ন - ভাবে - সমাজের
বন্ধন অটুটে - রাখতেন। - বনীর গৃহে
- সাঙ্গান, - আশ্রিত্য চর্চা ও বর্ম
- চর্চা - হতো। - তাঁরা - দুর্বলের - অশ্রয়
ও আশ্রয় - স্থাপন - ছিল। - অর্থাৎ
গ্রামের সকলের - মর্মে - পারস্পরিক
অহযোগিতা - ছিল গ্রাম
- সমাজের - বৈশিষ্ট্য।"

// আধুনিক - যুগের পরি-
- স্রষ্টে বর্তমান - সময়ে আমি
আমার গ্রামের - বননার - ক্ষেত্রে
অনেকটা - মিল - খুঁজে - পাই।
আমার গ্রামেও - জনাকায়,
গোচারণ - ছিল, - মন্দির - রয়েছে।
অধানে - কিছু - কিছু - বাড়িতে
নাট্যোৎসব, - আশ্রিত্য চর্চা,
বর্ম চর্চা - প্রভৃতি - হয়ে - থাকে।
গ্রামের উচ্চ - শ্রেণীর - লোকজন
- দুর্লভ - নিম্ন - শ্রেণীর - বা
- দারিদ্র - শ্রেণীর - নীচে - বসবাসকারী
- লোকের - অহযোগিতা - করে।
এবং - গ্রামের - সকল - মানুষের
- মর্মে - পারস্পরিক - সুসম্বন্ধ -
- বর্তমান।

॥ গ্রামোন্নয়ন কর্মসূচিতে রবীন্দ্রনাথ জমিতে - পরিষ্কারমূলক -এবে একাধিক -কমল উৎপাদনের -প্রকল্প গ্রহণ করেন। -যাতে কৃষক -প্রদ্বারা এক -জমিতে - দু'ফসলী - চাষ করতে পারে - সেই উদ্দেশ্যে। -এছাড়াও কৃষির -ক্ষম -প্রদানের -জন্য কৃষি -ব্যয়কে -স্থাপন করেন।

॥ আমার গ্রামের -লোকদের -সাথে -একটি -সংগঠিত -কম্পোনেন্ট -নের -মার্বডমে -জানতে -পারি। -গ্রামের -কিছু -সংগঠিত -জমিতে -উন্নত -মানের -বীজের -ছ -ফসলী - চাষ করা হয়। -এবং -কৃষকদের -সহযোগিতার -জন্য -বিভিন্ন -ব্যয়কে -ও -গ্রাম্য -সমিতি -তাদেরকে -লোন -দিয়ে -আকে। -এখানে -বহু -বেঞ্জির -এক -সময় -যাচ্য -কাসেব [Me and my informant] -চাষ -করা -হয় -এবং -ফুল -চাষ -করা -হয়ে -আকে।



॥ রবীন্দ্রনাথের -গ্রামোন্নয়নের -চিন্তা -ধারায় -তিনি -গ্রামের -বিবাহ -বিগম্বাদ -ও -স্বাস্থ্য -সেবায় -অর্থ -বিত্ত -মানুষের -যাচ -বিহীন -বিচার -পাওয়ার -ব্যবস্থা -করেন। -যার -ফলে -তিনি -সালিশী -ব্যবস্থার -প্রবর্তন -করেন।

॥ আমার গ্রামের অধ্যক্ষরীন-
বিবাহ-বিমল্লাহ মেটানোর চায়িত্ব-
এর দেওয়া-থাকে গ্রামের গনসম্মতি
ক্ষমতাজালী-বিদ্বান মানুষের
ওপর, যারা সালিসী-সেই
মর্মে অধ্যক্ষরীন সন্মত
সম্মত সম্মত করে থাকেন।
অনেক-সময়-কিছু-কিছু ক্ষেত্রে
প্রজাসনের সাহায্যও গ্রহন করা
হয়।

॥ রবীন্দ্রনাথ বলেছেন যে কতগুলি
দাড়া নিয়ে একটি মন্ডলী গঠন
করা হবে এবং তাঁরা অর্থাৎ-
মন্ডলীর-সহস্রগন গ্রামের জিলা
সাহিত্য, শিক্ষা, সাহায্য, উৎসাহ
প্রদান প্রভৃতি-কাছে অঙ্গ গ্রহন
করবে।

॥ বর্তমান সময়ে আমার
গ্রামের-যুব-সংগঠন-গুলি প্রত্যক্ষ
ও-পারোক্ষভাবে সকল কাজে
সঙ্গঠন করে থাকে। এই-
সংগঠন সম্মতে গ্রামের যুবক-
স্বেনীস্বয়, প্রাক্ত বয়স্করা, মহিলা
সহ সকলেই সহস্রপন লাভে
করতে পারে।

॥ রবীন্দ্রনাথের গ্রামোন্নয়নের
ক্ষেত্রে-কয়েকটি অঙ্গুল-মিলে
একেকটি মন্ডলে বিভক্ত হয়েছিল
যার একেকটি মন্ডলের একেকজন
অর্ধক্ষ-নিযুক্ত থাকতো। অর্ধক্ষ-

ছাড়া প্রতিটি ক্ষেত্রে দুজন-তিন
 ও দুজন মুসলিম অন্য আকার
 ব্যস্থা করেছিলেন। এবং এদের
 কাছে ছিল গ্রামের মানুষের
 ঘাট অঙ্কার করে, জলসংকট
 দূর করা, জেদাল পরিষ্কার
 করা এবং গ্রামের সর্বোপকার
 হিতকর কাজে সাহায্য করা।

॥ আমার গ্রামে এই সকল
 কাজ গুলি পর্যবেক্ষন করে
 থাকে গ্রাম পঞ্চায়েতের সদস্য
 সদস্যরা। কিন্তু
 পঞ্চায়েতে উল্লিখিত
 কোনো-কোনো মুসলিম
 সদস্য সংঘর্ষে ভোগ করা
 থাকে না। নির্বাচনের
 মাধ্যমেই পঞ্চায়েতের
 সদস্য অর্থাৎ চেয়ার-
 ম্যান মেম্বার বা পঞ্চায়েত
 প্রধান নির্বাচন করা
 হয়।



[হরিশ্চন্দ্রপুর গ্রাম]
 পঞ্চায়েত

॥ রবীন্দ্রনাথ গ্রামোন্নয়নের ক্ষেত্রে
 প্রাথমিক বিদ্যালয় স্থাপন
 করেন। গ্রামের সর্বোপরি-
 উন্নয়নের ক্ষেত্রে তিনি শিক্ষার
 ওপর বিশেষ গুরুত্ব আরোপ
 করেন।

॥ খুলনা মুলক গ্রামে আয়তনে অনেকটাই- দুটি আশ্রম প্রাঙ্গণে একটি বালিকা বিদ্যালয় ও একটি প্রাথমিক বিদ্যালয় বর্তমান।

আধুনিকতার পরিপ্রেক্ষিতে খুলনা দুটি সর্বোৎকর্ষিত আধুনিক পরিকাঠামোয় সুশোভিত।



[বারুপাড়া গ্রামঃ বিঃ]



[বালিকা বিদ্যালয়]

॥ রবীন্দ্রনাথ তাঁর গ্রামের উন্নয়নের ক্ষেত্রে কৃষির পাশাপাশি অবসর-যাপনের সময় বয়স-শিক্ষার-প্রশিক্ষণের কথা উল্লেখ করেছেন। এবং গ্রামবাসীদের সাথে উদ্বৃত্ত করেছেন।

॥ আমার গ্রামের লোকেরাও তাদের আঞ্চলিকতার-সমস্যা বর্ননা করেছেন, গ্রামের অনেক পরিবারই তাদের মূখ্য জীবিকার পাশাপাশি কৃষির-শিক্ষার মাধ্যমেও জীবিকা নির্বাহ করে থাকে।

THE ANDMY INFORMANT



॥ স্বর্বাঙ্গীকরণ - তাঁর এই আদর্শ -
গ্রামের ক্ষেত্রে - তিনি বলেছেন যে
সেখানে একটি চিকিৎসালয় ও
স্থাপন করা হয়েছিল।

॥ আমার গ্রামে জনস্বাস্থ্য
জন্য একটি স্বাস্থ্য কেন্দ্র
বসবে যার মাধ্যমে
গ্রামবাসী বিনা দায়সা-
-য় চিকিৎসা পুরষ্কা
পেয়ে থাকবে।



[স্বাস্থ্যকেন্দ্র]

॥ স্বর্বাঙ্গীকরণের গ্রামে
জনস্বাস্থ্য স্থাপনের
উদ্দেশ্যে গ্রামে ঘুরে
ঘুরে জনস্বাস্থ্যের
সর্বোচ্চ আয়োজনের আদর্শ প্রচার
করা হতো। কখনও কখনও
উৎসব অনুষ্ঠানের মাধ্যমেও
জনস্বাস্থ্যের চেহারা করা হতো।
বৃক্ষরোপন উৎসব, হস্তকর্ম
উৎসব ও বর্নভোজন পালন করা
হতো।
এছাড়াও - কীর্তন গান, বাউল গান,
কম্বুকা প্রভৃতি উপকরণের
মাধ্যমেও এই জনস্বাস্থ্য ও
জনসচেতনতা বৃদ্ধি করা হতো।

॥ আমার গ্রামেও জন
স্বাস্থ্য স্থাপনের ক্ষেত্রে মেলা
অথ- বিভিন্ন উৎসব পালন করা

হয়ে থাকে। বিভিন্ন গান, কীর্তন
গান, প্রকৃতি ও আত্মার গানে
অনুষ্ঠিত হয়ে থাকে।

উপসংহারঃ

-সমাজে একটি গাতিকীল
প্রত্যয়। -সমাজে তার উৎপত্তি
-শূন্যে -একই -অবস্থায় থাকে-
না। -সময় ও সামাজিক
অবস্থার -পরিবর্তনের -সাথে
-সাথে সামাজিক ব্যবস্থারও
পরিবর্তন ঘটে। এ -স্থিতি -একটি
প্রাচীন সমাজের -পরিবর্তনও
স্বাভাবিক। -এই -সমাজের
পরিবর্তনের -গতিবেগও -একরূপ
নয়। -কোন -সমাজের -গতিবেগ
-দ্রুত -আবার -কোন -কোন
-সমাজের -গতিবেগ -স্লো।
-সমাজের -এই -পরিবর্তনকীলতার
-ফলনই -আজকের -এই -আধুনিক
-সমাজের -স্থিতি। -যার -ফলশ্রুতিতে
-রবীন্দ্রনাথের -প্রামোদন -এর-
-আদর্শ -প্রানের -সাথে -আমার-
-প্রানের -কিছু -কিছু -মিল রয়েছে,
-তেমনি -কিছু -অমিলও -বর্তমান
-বর্তমানের -আধুনিক -জীবনযাত্রা
-যেমন -মানুষের -দৃষ্টি -কল্যাণ-
-কর -তেমনি -এর -বুদ্ধ্যৈবও
-অনেক -স্বামী।

-রবীন্দ্রনাথের -সময়ের-
-সেই -একতা -এখন -আর
-সমাজের -অর্থে -সেই -ভাবে

পারিলেনাশ্চিত হয় না। যার
দ্রবান কারণ হল যন্ত্রপ্রযুক্তির
অস্বাভাবিক ব্যবহার।

রবীন্দ্রনাথ বর্ণনা করেছেন
তার আদর্শ প্রাণোন্নয়নের
চিন্তা প্রবণের অর্থেও অর্থ-
বিশ্বাস ও কুসংস্কারের প্রত্যয়
তার উন্নয়ন সুলভ করে
যেটা প্রতিকূলতার সৃষ্টি
হয়েছিল। যা তার সমগ্র
উন্নয়নকে ব্যর্থ করেছিল
বলম তিনি মেনে করেন।

ঠিক এমন ভাবেই
আমাদের গ্রাম বর্তমানে
অস্বাভাবিকতা ও তম্যপ্রযুক্তি
নির্ভর হয়েও বহুমানুষ-
বিভিন্ন প্রবণের কুসংস্কার ও
অন্ধবিশ্বাসের স্তম্ভ নির্ভর
বহুর-কোথাও সামগ্রিক
প্রাণের উন্নয়নে বাধা হয়ে
রয়েছে।

তথ্যসূত্রঃ

- ① - ভারতের - সমাজতাত্ত্বিক - চিন্তাবিদ
- বন্দ্যোপাধ্যায় ; খেলানামা (২০১৭)
- উল্লেখিত বুকস কলকাতা, পৃ: ৫৭-৬৮.
- ② - গ্রামীন ও পৌর - সমাজ বিজ্ঞান
- আলহাজ্ব মোঃ আমাদুল্লাহ মান্নান
- কবির দাবলিকোষা (২০০৯-১০)
- ③ - ভারতীয় সমাজ-ব্যবস্থা -
- অনাদিকুমার মহাপাত্র
- ④ - সমকালীন ভারতীয় সমাজ -
- বাহানুজ জায়েদী
- এসময় আবদুল হাকিম মইনুদ্দিন
(- দ্বিতীয় অঙ্ক)
- ⑤ Google , wikipedia

- THE END -

- iv. প্রতি সরকারে সরকারি খামখেলা (খাম) দ্বারা নিয়ন্ত্রণ
- v. বর্ধিত আয় নিয়ন্ত্রণ করে,

৭. অসম্পূর্ণ গুরুত্বপূর্ণ rural development এর দ্বারা বোঝায় -

- i) জমি বণ্টন করা
- ii) - খাদ্য আদায় করা
- iii) উৎপাদিত খাদ্য পরামর্শের মাধ্যমে পরিমাণ বণ্টন দেওয়া
- iv) অল্প ব্যয় করা,

১০. উদারশাস্ত্রি জনশাস্ত্রিক গুরুত্বপূর্ণ দ্বারা বোঝায় -

- i. উদারশাস্ত্রি জনশাস্ত্রিক রাজনৈতিক গুরুত্বপূর্ণ রাজনৈতিক দল গুরুত্বপূর্ণ থাকে,
- ii. গোটা বিবেচনায় স্বার্থের প্রত্যেক ব্যক্তির নিশ্চয়তা করে,
- iii. স্বাধীনতা নিয়ন্ত্রণ করে,
- iv. এই গুরুত্বপূর্ণ খামখেলায় অবিকার প্রকরণের জন্য উৎসাহ থাকে

৯. সমস্যা বিবেচনা: বিবেচনা করে নেওয়া

সমস্যা: উৎপাদিত, কেন্দ্র থেকে স্থানীয় সরকার থেকে সমস্যা সমাধান, এই সমস্যা বিভিন্ন ক্ষেত্রে সমস্যাতে উৎপাদিত করে দেয় যা বিবেচনা করে নিয়ন্ত্রণ করে যাতে যা করে - সমস্যা বিবেচনা করে নেওয়া,

i. স্বার্থ: স্বার্থ হল সামাজিক আন্দোলন, যা সরকারি উৎপাদিত সলসল করা উৎপাদিত সলসল জনসংস্পর্ক নিয়ন্ত্রণের স্বার্থের মাধ্যমে যাতে স্বার্থের বর্ধিত নিয়ন্ত্রণের মাধ্যমে স্বার্থের বর্ধিত নিয়ন্ত্রণের মাধ্যমে উৎপাদিত সলসল করে নেওয়া

विद्यमान बुद्धिमान प्रश्ना ७ विद्वानक प्रश्नको उत्तर
 एष कृति वा कृतिवर्तन-हाल बुद्धिमान
 जाले ~~कृतिवर्तन~~ कृतिवर्तन पाले, कृतिवर्तन इन लेखी
 अर्थमा अर्थानिब कृति, कृतिवर्तन इन लेखी
 अर्थमा, अर्थमा ~~कृतिवर्तन~~ कृतिवर्तन कृतिवर्तन कृतिवर्तन
 कृतिवर्तन कृतिवर्तन

6. साधनविधि सामाजिकविचारको प्रकृति-
 अर्थमा बोधी, -साधनविधि, विधि, साधनविधि
 दल इत्यादि,

① साधनविधि: - साधनविधि कृतिवर्तन-
 सामाजिकविचारको कृतिवर्तन कृतिवर्तन पालन कृतिवर्तन
 साधनविधि कृतिवर्तन साधनविधि कृतिवर्तन पालन कृतिवर्तन
 कृतिवर्तन कृतिवर्तन कृतिवर्तन कृतिवर्तन कृतिवर्तन
 कृतिवर्तन कृतिवर्तन कृतिवर्तन कृतिवर्तन कृतिवर्तन
 कृतिवर्तन कृतिवर्तन कृतिवर्तन कृतिवर्तन कृतिवर्तन
 कृतिवर्तन कृतिवर्तन कृतिवर्तन कृतिवर्तन कृतिवर्तन

1/2

② अर्थमा बोधी: नई अर्थमा बोधी कृतिवर्तन-
 सामाजिकविचारको कृतिवर्तन कृतिवर्तन पालन कृतिवर्तन
 विचारधारा, नयायन इत्यादि कृतिवर्तन कृतिवर्तन
 साधनविधि कृतिवर्तन कृतिवर्तन कृतिवर्तन कृतिवर्तन
 कृतिवर्तन कृतिवर्तन कृतिवर्तन कृतिवर्तन कृतिवर्तन
 कृतिवर्तन कृतिवर्तन कृतिवर्तन कृतिवर्तन कृतिवर्तन
 कृतिवर्तन कृतिवर्तन कृतिवर्तन कृतिवर्तन कृतिवर्तन
 कृतिवर्तन कृतिवर्तन कृतिवर्तन कृतिवर्तन कृतिवर्तन
 कृतिवर्तन कृतिवर्तन कृतिवर्तन कृतिवर्तन कृतिवर्तन

अर्थमा 1/2

P.R. THAKUR GOVT. COLLEGE

Name :- Subhra Biswas

Department = Sociology

Reg. No = 1241921400114

Paper = CC13, DSE04, DSE06

1) Write a comparative analysis of Mead and Coffman's idea of presentation of self in every day life?

মিড ছিলেন একজন আমেরিকান দার্শনিক, সমাজবিজ্ঞানী এবং মানববিজ্ঞানী ছিলেন, তিনি মূলত পিটারবার্গ বিশ্ববিদ্যালয়স্থ অধ্যাপক ছিলেন। যেখানে তিনি ছিলেন একজন বিখ্যাত বাস্তববাদী

মিড-এর তত্ত্ব অনুযায়ী আমরা দুটি দিক আছে 'I' &

'Me' এবং সমাজতত্ত্ব অনুযায়ী বা self-এর এক নিষ্ক্রিয় ও গণনামূলক দিক পাওয়া যায়। তিনি মনে করেন উইলিয়াম ব্যাটলার আর্নস্টের অভিজ্ঞতা এবং চৈতন্যের অভিজ্ঞতার ভিত্তিতে কর্মসূচীনা করেছেন। জেনস ও হুলার প্রভৃতি তিনি বলেন মানুষ যেভাবে পরিবেশের অন্য কার্যকারণে প্রতিক্রিয়া প্রদর্শন করে তাই তিনি নিজেকে প্রকৃষ্টভাবে চিহ্নিত করতে পারেন।

এটি অবশ্যই মানুষের স্বভাবের উচ্চতর বহুলাংশে নির্ভর করে। প্রত্যেক নিষ্ক্রিয় মানুষ অন্যের আচরণের প্রতিক্রিয়া প্রদর্শনের নিজস্ব রূপটি দেখতে পায়। প্রথমত এটি পরিবর্তনশীল প্রকৃতির কিন্তু দ্বিতীয়ত নিষ্ক্রিয়তা বৃদ্ধির সাথে সাথে এটি একটি স্থির আকার নেয়। Mead-এর তত্ত্বের মর্ম হলো তিনি কর্মসূচীনা এবং খেলা। Play বা খেলার ধরনের প্রথম ধরনের নিষ্ক্রিয় আচরণের অন্তর্গত প্রকৃতির প্রকৃতি দেখা যায়। অন্যদের হৃদয়

আকারে করতে না পারায় তার আচরণ তথ্যশীল হতে পারে।
এই ক্ষেত্রে কিছু অল্প কয়েকজন যুব কাদের কানুদের
ভূমিকা বলা যায় গ্রহণ করতে পারে।

বীরে বীরে-কিন্তু কলিঙ্গের আক্ষাতিক পরিষ্কৃতিতে
অত্যন্ত হুম্ব। নিম্নসমাজিক, অস্থল্যাবা, যোগ্য কর্মক্ষেত্রে
ভূমিকা গ্রহণে অক্ষম হলে তাকে 'pawne' পুত্র বলে। মীতল
কোনো কোনো ঈদারন দিগে দেখায়-কিভাবে দেখায়
প্রত্যেক দেখায়। অন্য দেখায়। দুই দিন ভূমিকায়
নিজেকে উন্নয়ন করে তাহলে আয়তনের আশে দেখতে
পারে।

এই ব্যক্তিতে 'অন্য ভূমিকা' গ্রহণ করতে দেখে
এবং জনগণের প্রাণীক কতকালের পরিপ্রেক্ষিতে মোকদ্দে
নিজের নিজের অক্ষতিতে প্রতিফলিত দেখে।

মীতল-এর শুধু অল্পসংখ্যে আধুনিক হুঁচি দিক বা পর্যায়
বাস্তবে 'অন্ধ' এবং 'অন্ধ'।

'এ'র অন্ধ-এ ব্যক্তির আক্ষাতিক দিক হিঁকারে বিবেচনা
করা হয়। 'অন্ধ' অন্যদের এবং অন্ধদের কেথা আচরণ,
কোনো, এবং প্রত্যেকের প্রতিনিধিত্ব করে। যখন 'অন্ধ' বা
'এ' কর্মকর্তা বা অন্য রূপে থাকে তখন 'এ' প্রাণীক দেখে।
যখন বস্তু বা 'Object' হিঁকারে থাকে তখন 'এ' প্রতিটি উচিত আশা

মিসেস স্টিফেন্সের গুরুত্বপূর্ণ বিখ্যাত দীর্ঘদিনের প্রবন্ধ নাটকীয়
 -গল্প ভিত্তিতে প্রথমে "খবর" কলামের "চূড়ো" কলামে। তিনি তাঁর
 বই "Presentation of Self in Everyday Life"-তে প্রতীক
 -মিসেস স্টিফেন্সের অর্থাৎ নিজের চিন্তাভাবনা প্রকাশনা করেন।
 গুরুত্বপূর্ণ লিখিত ছিলেন গুরুত্বপূর্ণ প্রবন্ধ গুরুত্বপূর্ণ
 প্রবন্ধ গুরুত্বপূর্ণ মীড়-বস্তু মনে পড়ে প্রকাশ ছিল। প্রতীক
 মিসেস স্টিফেন্সের স্মৃতি বস্তু প্রবন্ধ গুরুত্বপূর্ণ প্রবন্ধ
 দায়িত্ব প্রকাশন। গুরুত্বপূর্ণ বলেন যে আনন্দিত্য জগৎ অসুস্থ
 -ও গুরুত্বপূর্ণ ব্যবহারের অর্থও প্রমাণে নিহিত নেহে। আনন্দিত্য
 জগৎ প্রবন্ধ কোনও বিশেষ ব্যবহারের অর্থ (সহজ) গুরুত্বপূর্ণ
 কাব্য লোক জগৎ গুরুত্বপূর্ণ প্রকাশ করে। গুরুত্বপূর্ণ বলেন যে
 কোন বিশেষ দৃষ্টির অর্থ কীভাবে এটি আনন্দ -নিহিত দ্বিধা
 করে। প্রবন্ধ প্রবন্ধ চিত্রের অর্থ প্রবন্ধ নিহিত করে। প্রবন্ধ
 আনন্দিত্য ব্যবহার -খিটখিটে নাটকের স্মৃতি কিছু আনন্দিত্য
 বাস্তবিক নাটকীয় ব্যবহারের ফল। গুরুত্বপূর্ণ তাঁর এটি সিদ্ধান্ত
 বা অসুস্থ বোঝাবার জন্য প্রথম স্মৃতি প্রকাশিত
 মাঝে বোঝাবার জন্য নাটকে প্রকাশ করা হয়। যেমন -
 স্মৃতি, প্রকাশ, প্রবন্ধ প্রবন্ধ।

অতীত বা নাটকে প্রকাশিত অতীত বা অতীতের
 অন্যদের চিত্রে চিত্রিত্য প্রকাশিত করে হয় যেখানে প্রকাশিত (১)

আমাজিক 'আমি' (Me) - ত পরিণত হয়, তেইকৈকল প্ৰতিশ্ৰুতি
- দায়া। আমি (I) আমাজিক 'আমি' (Me) ত পরিণত হয়
তেই প্ৰতিশ্ৰুতিতে অতিমু জিন্দগীৰূপে দেখে।

অতিমু জিন্দগীৰূপে অসম্ভৱ সুখী নাটকৰ প্ৰয়োগ
কৰে তেনে অহঁ নমু, বহুশু - দুটি বীৰতা front stage অৰু
back stage দুটি বীৰতাও প্ৰয়োগ কৰে তেনে।

front stage হল যা আমজা বিবেচনা কৰে তেই
আমি। এটি তেই - দুই যা আমজা উপস্থাপন কৰি মথন
আমজা অসম্ভৱ পৰিচিত পৰিচিত - পৰিবেশৰ বাহিৰে মথন
মথন আমজা সেন লোকদেৰু অথৈ সোণা সোণা কৰি
মথন আথৈ আমজা স্বাধীন্য হেৰি কৰি না, অহা সেন
লোক মথন আমজা অহি না। এথানেই আমজা দুই প্ৰকাৰ
অপ্ৰাকটিক কাম কৰে হয়, আমজা অধীনত সেন অচৰু
প্ৰকাশ কৰি যা অসম্ভৱ লোকো হু অহেই অহন অহা
যেন -> আমজা মথন প্ৰকাশৰ বহু বাবা - মথু অথৈ
দেখা কৰি, এথন আমজা বহু অথৈ দেখা কৰা
বলি, তেই কৰে বহু বাবা মথু অথৈ কথা বলি না।
এথানে আমজা দুই প্ৰকাৰ অ্যাপ্ৰাকটিক কাম কৰে হয়
থাক।

Back stage বলত বোকা তেই দিকটি যা আমজা

আমরা তখন আমরা তৈরি করি। অর্থাৎ প্রথমে
 আমরা প্রাথমিক করে। অর্থাৎ প্রথমে
 প্রাথমিক আমদের জ্ঞান যে আমরা তৈরি করে
 বিনামূল্যে তখনই আমদের করতে হয় না। অর্থাৎ আমরা
 যে আমরা যখনই প্রথমই তৈরি তখনই আমরা
 আমদের জ্ঞান (১৫) তৈরি জ্ঞান (৫) হয়ে যায়।

যখন → যখন আমরা আমদের বন্ধুদের সাথে থাকি
 তখন আমরা প্রাথমিক করে। অর্থাৎ প্রথম
 প্রথম ব্যবহার করতে প্রাথমিক করে। অর্থাৎ
 প্রথমই বলে বিবেচিত হতে পারে।

দ্বিতীয় অধ্যায়ের লেখকরা একে ধূনর্গতিও তাহ্মিক ভিত্তিকিত্ব
 উল্লিখিত গাতিয়ে একে অহন মুগের অালোকবর্তিকার অকান ত্রী
 হন । অদেবু গাতি চরুতীকালে অরচয়ে যিনি বিখ্যাত হন তে
 নাম মুগের অময়রুগে । বক্ষুত অণ্ডবুগ দলক থেলে
 দ্বিতিক্যাল বিধাবিবু গা হলেও দ্বিতিক্যাল অমিকুলগিত
 চর্চা অমুকুর্গে মুগের গতি হামিয়ে অরুগা বিলুপিত্যন্য
 - মুগিত অকাজ বিকরান চর্চার একে অবিচ্ছেদ্য অণ্ড হিঅবে
 প্রাদু হত থাকে ।

দ্বিতিক্যাল বিধাবিবু মূলে যে কথারি বায়ু
 হেরি হন দ্বিতিক। কথারি প্রথম ব্যবহণ হত থাকে
 - কলবতবদী একে অণ্ডকারুপহীদে লেখায় অমুগ একে
 কলোভীর্ন রচনার অমুগ - বিচারে পবিত্রিত। তবে
 - অহু একে দ্বিতিক - দ্বিতিক প্রমোজন ব্যবহণ হইছিল।
 - অকদিকে অমন বিনীয় অণ্ডকারুবাদীরা দ্বিতিকেরুকারিত্তে
 ওাদি বিনকামুগ মূল পাঠে কিত্তে যাবার প্রমোজনতর
 ওয়র জোর দিইহিলেন তেমনি অণ্ডকারুবাদীরাও দ্বিতিককে
 ব্যবহণ বা হেহিলেন ক্যামনিক পাঠেব প্রতিশ্রুতে বিনেবাথর
 প্রচেষ্টায় । অমুগ একে অতিকান হুটিক হকু কত যে
 বিতর্ক হলেহিল তাতে দ্বিতিক কথারি অণ্ডকারু ওয়ে ব্যবহণ
 হইল।

Q) G.S. Ghurye's definition of caste?

G.S. Ghurye মূলত পুঁজিগত তথ্য ও অভিজাতগণমূলক অনুসন্ধানের মাধ্যমে ভারত জাত ব্যবস্থার উদ্ভব, প্রকৃতি ও বিস্তারভাষ্য নিয়ে বিস্তারিত-তালোচনা করেছেন। তাঁর মতে যখন হিন্দো-আর্যগণ ভারত আগত তখন তাদের মণ্ডি কোন জাত ছিল না। 'সূরী' তিনটি কর্ম-অনুষ্ঠানী গোষ্ঠী ছিল। আনুগ্ৰহবিহীন অথবা তাদের মণ্ডি নিষিদ্ধ না থাকলেও প্রচলিত ছিল না। যার মতে ব্রাহ্মণগণ মূলত ছিল সবচেয়ে বুদ্ধিমান এবং দেবগণ মূলত জাত ব্যবস্থা গড়ে তুলে। ব্রাহ্মণদের মণ্ডি যে আনুগ্ৰহবিহীন অথবা প্রচলন ছিল তার প্রমাণ মূলত জাত ব্যবস্থার উৎপত্তি ঘটে। ব্রাহ্মণ ছাড়াও মণ্ডি ও বৈশ্যগণ ছিল যিনি অর্থাৎ ব্রাহ্মণ মণ্ডি বৈশ্য উঁচু ছিল তাঁদেরই মণ্ডি অর্থাৎ ক্ষুদ্রদের মধ্যে একবার জন্ম তার তারা ছিল নিম্ন।

ক্ষুদ্রদের অর্থ কারণে অন্যদের থেকে পৃথক করে রাখতে এবং তাদের উঁচু বৈশিষ্ট্য বিধিনিষেধ ও ব্রাহ্মণেরা অগ্রাহ্য করেছিল। ব্রাহ্মণেরা অর্থেরে অক্ষমের অভিজাত্যকে হস্তে উঁচু ছিল। অক্ষমের অর্থ উঁচু ও অধিদাত্যকারী হিন্দুগণ ওয় ওয় গোষ্ঠীর ক্ষমতাসহিত তাদের অনুসরণ করে। অর্থ গোষ্ঠীগুলি ক্ষমত জাত আকারে উঁচু হয়। অর্থ গোষ্ঠীগত গোষ্ঠীগুলি ক্ষমত আনুগ্ৰহবিহীন গোষ্ঠীতে রূপান্তরিত হয়। আনুষ্ঠানিক শ্রমিকের সূত্র-অক্ষম পীতিগুলিও ব্রাহ্মণেরা অগ্রাহ্য করেছিল। যুক্তি তার বলে জাত ব্যবস্থা মূলত ব্রাহ্মণদের

“Caste in India is 'Brahmanic child', coddled in the land of the Ganga and Yamuna and hence transferred to other parts of the country”.

শুধু তাঁর 1932 সালে রচিত 'Caste and Race in India' প্রাচ্য জাত ব্যবস্থার দুইটি বৈশিষ্ট্যকে চিহ্নিত করে

১) ঐতিহাসিক বিচ্ছিন্নতা : সুতরর ঋতু, জাত স্থল আধাঙ্গিক পুত্র-বিন্যাসের একটি বন্ধ ব্যবস্থা, যেখানে প্রত্যেক ব্যক্তির অঙ্গসংগত নির্ধারিত স্থান ও পদবী। এই ব্যবস্থা অসমতাকে সঙ্গতভাবে বিচ্যুত করে যেখানে প্রত্যেক জাত তার জাত লোকের নিয়ন্ত্রণে, বৈচিত্র্যের মানদণ্ড ও গুণ্য-কিছুকে নিয়ন্ত্রণ করে। সুতরর বলেন, এই বিচ্ছিন্নতা অসমতাকে জাতীয় অসমতাকে একটি বৃহত্তর স্ফারের বিরুদ্ধে যেও না, বরং অসমতাকে জাতীয় জাতের একটি অসমতাকে বঙ্গমত করে। যা অসমতাকে জাতীয় হারিয়ে যাচ্ছে।

২) সঙ্কোচবিন্যাস : জাত ব্যবস্থার অধীনে একটি সঙ্কোচবিন্যাস লক্ষ্য করে যার যা স্বাধীনতার সঙ্কোচমান পথল করে গেছে। অন্য দিকে সঙ্কোচবিন্যাস করে নিজে অবস্থান করে গেছে। সুতরর বলেন সুতরর জাতীয় জাতের অধীনে সঙ্কোচ বিন্যাসটি খুব সঙ্কোচ বৃদ্ধি করে। অনেক ক্ষেত্রে স্থানীয়ভাবে বিভিন্ন জাতের অবস্থান নির্ধারিত হয়। তিনি এটাও বলেন যে,

অন্য ভাষায় আনুমানিক অর্থাৎ নিম্ন অংশে থাকলেও
প্রায়শঃ দুই চতুর্থাৎ অর্থাৎ নিম্ন অংশে লেখা।

৩) খাদ্যসহন ও সামাজিক স্বেচ্ছাসেবায় ক্ষেত্রে বিধিনিষেধ:

খাদ্যসহন, মানসিক সহন ও সামাজিক আদানপ্রদানের ক্ষেত্রে
বিধিনিষেধ ও সূক্ষ্ম-অসূক্ষ্ম নীতিটি দেখা যায়। কিন্তু যুক্তি বলেন
'হিন্দুধর্ম' অর্থাৎ ধর্মতত্ত্ব অর্থাৎ ঈশ্বরশ্রদ্ধা অর্থাৎ
কিন্তু এই বিধিনিষেধি সত শ্রী নমঃ। কিন্তু দক্ষিণ ও পশ্চিম
ভাগে এই বিধিনিষেধগুলি অনেক পরিমাণে জানা হয়।

৪) বিভিন্ন ভাষায় সামাজিক ও বৈশিষ্ট্য অধিকার প্রদান বিধিনিষেধ
অনুষ্ঠান যুক্তির ক্ষেত্রে, হিন্দু সামাজিক স্বেচ্ছাসেবায় বিধিনিষেধ
সামাজিক বিভিন্ন অংশে মানুষের অধিকার ও কর্তব্যগুলি
অজানতভাবে বর্ণিত নমঃ। অধিকারক্ষেত্রে উচ্চতরগুলি অর্থাৎ
অন্য বৈশিষ্ট্য, সামাজিক, স্বাভাবিক অধিকারগুলি
প্রদান করত, অন্যান্য নীতি ভাষায় বিধিনিষেধ অর্থাৎ অধিকার
ক্ষেত্রে বর্ণিত রাখা হয়।

৫) স্বেচ্ছা নির্বাচনের ক্ষেত্রে বিধিনিষেধ: যুক্তির ক্ষেত্রে ভাষায়
অন্য কালের বিধিই অধিক না থাকলেও স্বেচ্ছা নির্বাচনে
ক্ষেত্রে কিছু বিধিনিষেধি ছিল। প্রায়শঃ অর্থাৎ অধিকার
স্বেচ্ছা প্রদান-অধিকারের স্বেচ্ছাসেবা অর্থাৎ প্রদান করত। অর্থাৎ
অন্য হিন্দু বর্ণনে অন্য স্বেচ্ছা সহন করত অর্থাৎ অন্য
ভাষায় হিন্দু নিজের সামাজিক স্বেচ্ছা দ্বারা অন্য কিছু

b) Radha Kamal Mukherjee's idea of value ?

স্বাধীনতা আন্দোলন সূচক আন্দোলনিক মূল্যবোধ নিয়ে আলোচনা করেছেন তাঁর 'The Social Structure of Values' প্রকৃতি। তাঁর মতে আন্দোলনিক উচ্চতর ও মানব আচরণকে বর্ণনা ও ব্যাখ্যা করেছেন আন্দোলনিক মূল্যবোধগুলির পুরুত্ব অপরিণত। তাঁর আন্দোলনিক তত্ত্বগুলিতে আন্দোলনিক মূল্যবোধ বিশেষ পুরুত্ব পেয়েছে। তিনি বলেছেন, "The Problem of social values is the core of social theory"; মূল্যবোধের অর্থের দিকে গিয়ে তিনি বলেছেন, মূল্যবোধ হল সেই অসম্পূর্ণ অসম্পূর্ণ অনুভবিত ইচ্ছা ও লক্ষ্য অসম্পূর্ণ শ্রেণি মানুষ অভিযোজন, লিখন ও আন্দোলনিকভাবে মানদণ্ড ও আকাঙ্ক্ষা পরিণত হয়। তিনি বলেছেন মূল্যবোধ অসম্পূর্ণ মানুষের উদ্দেশ্য, আকাঙ্ক্ষা, চাহিদা, আদর্শ ও নীতিক প্রভাবিত করে এবং শ্রেণিগত প্রকৃতি নির্দিষ্ট স্বপ্ন প্রদান করে। অসম্পূর্ণ মানুষের তৈরিক ও আন্দোলনিক বিভিন্ন চাহিদায় মতে অসম্পূর্ণ পরিস্থিত মানুষ মূল্যবোধের দ্বারা নিজের উদ্দেশ্য ও আকাঙ্ক্ষাগুলিকে অতিরিক্ত পথে মানুষ পরিচালিত করতে পারে। তিনি আরো বলেছেন যে, মানুষের আন্দোলনিক মূল্যবোধের সৃষ্টি করে এবং শ্রেণিগত অসম্পূর্ণ প্রতিষ্ঠা করে। অসম্পূর্ণ অসম্পূর্ণ মূল্যবোধগুলি প্রচলিত আছে শ্রেণিগত প্রকৃতি অসম্পূর্ণ বিন্যাস দেখা যায়। মূল্যবোধগুলি অসম্পূর্ণ

প্ৰসিদ্ধি প্ৰদান আশ্ৰয় কৰে তেনে আৰ্থিক প্ৰসিদ্ধি
 পৰিচালনাও বিলম্বভাৱে আশ্ৰয় কৰে অৰ্থাৎ প্ৰচলিত
 মূল্যবোধসুলি। মূল্যবোধ অক্ষয়ত আনোৱাত বিনিয়োগ
 মূৰ্খতা হৈছে বিনিয়োগ মূল্যবোধে কৰা বুলিবলৈ। যথা -
 যান্ত্ৰিক মূল্যবোধে অক্ষয় মূল্যবোধে। যান্ত্ৰিক মূল্যবোধ
 সুলি কালমধ্যে দৈনন্দিন ও পাৰ্থক্য প্ৰয়োজন হোৱাৰ
 উদাহৰণ। অক্ষয় মূল্যবোধসুলি বৈচিত্ৰ্য নিৰ্ভৰ।
 বিনিয়োগ মূৰ্খতা মূল্যবোধে চৰ্চাৰ্চি প্ৰধান হোৱাৰ

কথা উল্লেখ কৰিব -

প্ৰথমতঃ বিভিন্ন বিনিয়োগ জনসংখ্যায়, অক্ষয় বা আৰ্থিক প্ৰসিদ্ধি
 মূল্যবোধসুলি নিজস্বতা বা প্ৰভুত্বতা আৰ্জন কৰে।

দ্বিতীয়তঃ বিভিন্ন অক্ষয়ত মূল্যবোধসুলিৰ প্ৰতীকিত্ব
 বিভিন্ন বিনিয়োগ। অক্ষয় অক্ষয় পৰিৱৰ্তনৰ অৰ্থে অৰ্থে
 যেনে মূল্যবোধে-পালন্যে, আৰ্থিক নতুন নতুন মূল্যবোধে ও
 অক্ষয় ব্যৱস্থাৰ সূক্ষ্ম হোৱা।

তৃতীয়তঃ বিভিন্ন বিনিয়োগ মূল্যবোধে ব্যৱস্থাৰ অৰ্থে প্ৰতি
 অক্ষয় কৰা সুলি সৰ্বজনীন মূল্যবোধে হোৱাৰে।

চতুৰ্থতঃ অক্ষয় যেনে ব্যক্তিৰ ব্যক্তিৰ আনসিদ্ধতা ও
 হৰি হৰিৰ পাৰ্থক্য অৰ্থে; অক্ষয় মূল্যবোধে বিচাৰে যেনে
 -পাৰ্থক্য হোৱা হয়। আৰ্থিক ব্যক্তিৰ বিন, মিলন,
 প্ৰতীকিত্ব অৰ্থে, অৰ্থবৈচিত্ৰ্য অৰ্থে হৰিদি বিষয়সুলিও

Q) M.N. Srinivas's idea of east mobility?

ভারতের সামাজিক পরিবর্তন নিয়ে M.N. Srinivas গবেষণা করেছেন তাঁর 'Social change in Modern India' নামক গ্রন্থে।
এই গ্রন্থে তিনি ভারতের সামাজিক পরিবর্তনের হেতু হিসেবে
অপভ্রমণ, পশ্চিমীকরণ এবং বৈশিষ্ট্যপূর্ণীকরণ-এই প্রক্রিয়া
গুলিকে স্থান দেয়েছিলেন।

• অপভ্রমণ (Sanskritization): শ্রীনিবাস বলেছেন অপভ্রমণ
প্রক্রিয়াটি ভারতীয় ইতিহাসে সুপ্রাচীন কাল থেকে শুরু করে
বর্তমান অবধি পর্যন্ত চলেছে। 1952 সালে রচিত তাঁর
'Religion and Society among the castes of South India'
গ্রন্থে তিনি প্রথম এই ধারণাটি ব্যবহার করেন। ব্রহ্মীন্দ্রের
রুক্ষ জাতিগোষ্ঠীর উৎসে আর অসীমতা করতে গিয়ে দেখে
যে, নিম্নজাতের মানুষজন উচ্চশিক্ষিতের বিকাশ করে ব্রাহ্মণের
মতো দ্বিজ জাতের বিভিন্ন বৈশিষ্ট্য ও সামাজিক প্রথাগুলি দীর্ঘদিন
বিরে অনুকরণ করে নিজেকে উচ্চ মর্যাদার বলে দাবি জানাচ্ছে
এবং কয়েক প্রজন্ম ধাপে এই দাবি জানানোর পর নিম্নজাতের
এই দাবী পূরণ হয়। নিম্নজাতের এই উচ্চমুখী সামাজিক
অভ্যুত্থানের শ্রীনিবাস অপভ্রমণ বলেছেন। শ্রীনিবাসের
মতে অপভ্রমণ হল যেই প্রক্রিয়া যার মাধ্যমে সবচেয়ে নিম্ন
শিক্ষিত বা আদিবাসী বা অন্য কোন গোষ্ঠী সবচেয়ে উচ্চ
এবং আধুনিক দ্বিজ জাতের অভিমুখে নিজের প্রাথমিক

অনুষ্ঠানাদি, স্বতন্ত্র এবং জীবনচর্য্য পৰিৱৰ্তন কৰে। অস্বাভাৱতঃ
 অহঁ একেল পৰিৱৰ্তনৰ পথেৰ্হ দুখানীয়া জনসম্প্ৰদায় প্ৰতিস্থাপত
 গ্ৰেহে ঐ আতকে আৱলিয়াসে যে দুখান দিম্বেছিল তেৰে একে
 ঐ দুখান হৈ দায়ী কৰে, দীৰ্ঘকাল ব্যাপী, অস্বাভাৱতঃ স্ৰেহে বা
 দুপ্ৰজন্মব্যাপী অহঁ দায়ী জানালোৰে তেৰে তাৰেৰে অহঁ দায়ী পূৰ্ব
 হয়। শ্ৰীনিবাস, ঐ 'Religion and Society Among the
 Congress of South India' গ্ৰন্থে প্ৰথম অহঁ প্ৰক্ৰিয়াটিকে
 'ব্ৰাহ্মণ্যকৰণ' কৰে অভিহিত কৰেছিলে। কিন্তু পৰৱৰ্তীকালে তিনি
 স্ৰেহে পৰিৱৰ্তে 'অপ্ৰকৃতায়ন' কৰাটী শ্ৰেহে কৰে। বস্তুত
 পক্ষে 'ব্ৰাহ্মণ্যকৰণ' বীৰণাৰে দুখনায় 'অপ্ৰকৃতায়ন' বীৰণাটী
 আৱেক ব্যাপক ও বিস্তৃত। তিনি দেখিছেছিলে অপ্ৰকৃতায়ন
 প্ৰক্ৰিয়ায় নিৰ্দেশক হোৱাটী হিচাবে ব্ৰাহ্মণ্য হস্তাত অধিক, বৈশা
 তে অহঁ আতও নীচু আতৰে কাৰ্য অনুকৰণীয় ছিল।

হিন্দু নীচু আত-হস্তাত বৰ্তমানে পশ্চিমভাৰতৰ
 ছিল ঐক্যটি অস্বদায়, অধি ভাৰতৰে জ্ঞান ও ঐক্য
 ঐক্যটি, হিন্দুনাৰে পাহাৰী ঐক্যটিৰে অধি অপ্ৰকৃতায়ন
 প্ৰক্ৰিয়া পৰিৱৰ্তিত হয়। অপ্ৰকৃতায়ন প্ৰক্ৰিয়াৰ অধি
 ঐক্যটিৰে হিন্দু আতহস্তে হস্তাত কৰে বৈশা শ্ৰীনিবাস
 অনুৰ্য কৰে।

d) Jirawati Karve's contribution in understanding Kinship organization of India?

Jirawati Karve জাতিতে আত্মীয় সম্পর্কের প্রকৃতি ও বিভিন্ন নিম্ন-বিভাগিত আলোচনা করেছেন তাঁর 'Kinship organization in India' নামক গ্রন্থে। এই গ্রন্থে তিনি জাতিতে আত্মীয় ব্যবস্থার প্রকৃতিকে বহু দৃষ্টান্তে ব্যাখ্যা করেছেন। তিনি জাতিতে বিভিন্ন উপস্থল থেকে প্রচুর প্রাচীন ও আধুনিক বিভিন্ন ধর্ম গ্রন্থ থেকে উদ্ধৃত করে জাতিতে আত্মীয় সম্পর্কের প্রকৃতিকে বোঝার চেষ্টা করেছিলেন। মহারাষ্ট্র, উড়িষ্যা ও কর্ণাটকে প্রকৃত প্রবন্ধ ও প্রকাশ করেন এবং 'Kinship terminology' ও 'Kinship usages' নিম্নে উল্লেখ করে তিনি প্রকৃতিক প্রবন্ধ প্রকাশ করেন এবং উক্ত দুটিকে তিনি জাতি (Kinship organization in India) গ্রন্থে অন্তর্ভুক্ত করেন।

Karve-র ক্ষেত্রে জাতিতে প্রকৃতিক উপস্থলিক বিষয়কে বোঝার জন্য তিনি নিম্নে উল্লেখিত প্রকৃতি হল -
 জাতিতে উপস্থলের আনন্দিক ও আনন্দ, জাত প্রতিষ্ঠান এবং আনন্দিক উপস্থল।

Karve জাতিতে বিচারে জাতিতে 'চারটি' উপস্থলে আত্মীয় সম্পর্কের প্রকৃতিকে ব্যাখ্যা করেছেন। এই চারটি

প্রশ্নগুলি হল ① উত্তরাঞ্চল (Northern zone) ② মধ্যপ্রাচ্য (Central zone) ③ দক্ষিণাঞ্চল (Southern zone) ④ পূর্বাঞ্চল (Eastern zone)

• উত্তরাঞ্চলের আত্মীয় সংগঠন : উত্তরাঞ্চলের অন্তর্ভুক্ত হল কক্স ও কাঞ্চীর, পাটসাব, দিল্লী ; উত্তর প্রদেশ, বিহার, পশ্চিমবঙ্গ, অসম, ঝাড়খন্ড কিছুটা অংশ। এই প্রশ্নগুলির অধিবাসীরা তিব্বতি, চ্যাম্বারী, কাঞ্চীরী, হিন্দি, বিহারী, বাংলা, অসমিয়া, লেগালী প্রভৃতি ভাষায় কথা বলে, যেগুলি অল্পকৃত ভাষা থেকে উৎপত্তি লাভ করেছে। এই প্রশ্নগুলির আত্মীয় সংগঠনের প্রকৃতি বর্ণনা করতে গিয়ে Karve বলেছেন, উত্তর ভাষায় আত্মীয় সংগঠনের বীরা পিতৃভ্রাতৃত্ব। এই প্রশ্নে নিজে আত্মীয়দের মতই বৈবাহিক অর্থাৎ পুত্রের কাছাকাছি নিমিত্ত। Karve বলেছেন এই প্রশ্নে "the marriage regulation are based mainly on considerations of consanguinity"

• ঝাড়খন্ডের আত্মীয় সংগঠন : ঝাড়খন্ডের মতই যে ভাষাভিত্তিক প্রশ্নগুলি অন্তর্ভুক্ত রয়েছে সেগুলি হল - ① রাজস্থান, যেখানের অধিবাসীরা রাজস্থানীয় ভাষায় কথা বলে ② মধ্যপ্রদেশ, যার অধিবাসীরা হিন্দি ভাষায় কথা বলে, ③ সুজরাট ও কাঞ্চীয়াত - যেখানের অধিবাসীরা সুজরাটী ও কাঞ্চীয়াতী ভাষায় কথা বলে, ④ মহারাষ্ট্র, যেখানের মানুষের কাঞ্চী ভাষায় কথা বলে ⑤ ওড়িশ্যা, যার অধিবাসীরা ওড়িয়া ভাষায় কথা বলে। Karve বলেছেন রাজস্থানীয়, হিন্দি,

সুজাতা, কামিনীকান্ত, সার্বাচি এবং ওড়িশা ওয়াশ স্কুল
অনুষ্ঠিত হওয়া থেকে উপস্থিত লাভ করেছে।

• দক্ষিণাঞ্চলের আঞ্চলিক অর্থনীতি : দক্ষিণাঞ্চলের মধ্যে অন্ধ্রপ্রদেশ
কর্নাটক, তামিলনাড়ু, কেরালা এবং দক্ষিণ গোয়াবর্তী অঞ্চল
অর্ন্তর্ভুক্ত। অন্ধ্রপ্রদেশের আবিবাহিকা তেলঙ্গু, কর্ণাটকের
আবিবাহিকা কান্নাড়া, তামিলনাড়ুর কানুম তামিলনাড়ু
বন্দা বলে। Karve বলেছেন, দক্ষিণাঞ্চলের আঞ্চলিক
অর্থনীতি ও পারিবারিক অর্থনীতির প্রকৃতি অল্প গঠিত
প্রকৃতির। এহ অঞ্চল বিহ্বলীকৃত এবং বিহ্বলীকৃত
পরিবারের প্রধান বস্তু। এহ অঞ্চলে কাছবলীকৃত
কাছবলীকৃত পারিবারিক অর্থনীতি দেখা যায়।

• পূর্বাঞ্চলের আঞ্চলিক অর্থনীতি : পূর্বাঞ্চলের মধ্যে বাংলা,
বিহার, আসাম ও ওড়িশা অর্ন্তর্ভুক্ত। এহ অঞ্চলের
আবিবাহিকা অর্ন্তর্ভুক্ত একিঞ্চ ওয়াশে বন্দা বলে। এহ
অঞ্চলটি আদিবাসী অর্ন্তর্ভুক্ত। এহ অঞ্চলের যারা
কাছবলীকৃত অর্ন্তর্ভুক্ত আঞ্চলিক অর্থনীতির বিন উৎপাদিত উৎপাদিত
আঞ্চলিক অর্থনীতির বিন পৃথক, সুশাসিত ওয়াশে ওয়াশে উৎপাদিত
বিহ্বলীকৃত এবং বিহ্বলীকৃত পারিবারিক পরিবার দেখা যায়।
আসাম হু গোয়া, খাসি উৎপাদিত অর্ন্তর্ভুক্ত ও
কাছবলীকৃত পারিবারিক ব্যবস্থা দেখা যায়।

a) Information Society.

তথ্য সমাজ-সিদ্ধান্তে জিও কী অন্তর্ভুক্ত করা যেতে পারে।
 এই সমাজে বর্তমানে কোনো অর্জনশীলতা বীণনা দেওয়া
 বিকল্পে তাই তথ্য সমাজ হন যে ১৯৭০-এর দশকের মতো
 স্কুলে শিক্ষা প্রকটি বাস্তুতে দেখা যেতে পারে। সমাজতন্ত্র
 প্রায় ১৯৭০-এর দশকের প্রথম দিকের বাস্তুতে এর
 ২০০০-এর দশকের অধিকাল যা শাক্তের বৈশিষ্ট্য
 সমাজতন্ত্র মৌলিকভাবে কাঙ্ক্ষিত পদ্ধতিতে পরিবর্তন
 করে। স্নায়ু সম্ভবতঃ পাঁচটি বিস্তারিত তথ্য উল্লেখ করেছেন
 যা তথ্য সমাজকে অন্তর্ভুক্ত করা ব্যবহার করা যেতে
 পারে। প্রথম হল - প্রযুক্তিগত, তথ্যগত, সোশ্যাল
 ড্যানিক এবং আর্থিক। সম্ভবতঃ মতে তথ্য চর্চা
 সমাজের শাক্তের জীবনশৈলীতে পরিবর্তন করেছে। তথ্য
 জ্ঞান এবং তথ্যের চাহিদা সমাজে নিজেদের কেন্দ্র
 মার্কেট বাস্তুতে এর হ্রাস মেনে অন্য
 জায়গাটি বর্তমানে সমাজের তথ্য বৈশিষ্ট্য হলে বীণনা
 তিনি এই বীণনা প্রকাশ করেছেন যে তথ্য ব্যক্তি থেকে
 ব্যক্তিতে উন্নত করে রাখা করা যেতে পারে। সমাজ
 তন্ত্রের অভিজ্ঞতার ভিত্তিতে।

সমাজতন্ত্রে তথ্যগত - সমাজ প্রকটি হ্রাস

তবে একটিই দৃষ্টিতে প্রদত্ত পুনরুদ্ধার দ্রব্যের উন্নয়ন
অগ্রগতি: কৃষি ব্যতিক্রম, ২০১৪ সালে ফ্রেডিট মুহূর্তে দৃষ্টি
প্রদর্শিত পরিচালনা বলা হয়েছে যে অবশেষে বিনী ১০%
প্রোগ্রামের দ্রব্যে প্রায় ৪০% অর্থের মালিক প্রত্যক্ষ
সুবিধী প্রায় ৬০% ৫% প্রায় কম মালিক। বৈশিষ্ট্য দ্রব্য
দ্রব্যের বর্ষা শেষে, অর্থনৈতিক প্রবৃত্তির দিকে গিয়ে
যায় এবং অবশেষে অবশেষে অবশেষে করে।

অগ্রগতি প্রদর্শিত ব্রহ্মচর্য প্রকৃতি করলে
কৃষি পুনরুদ্ধার প্রকৃতি, কখনও কখনও আর্থিক কৃষক
প্রকৃতি কম। প্রদর্শিত, প্রদর্শিত দ্রব্য উৎপাদিত
অর্থ এবং পরিচালনা দ্রব্য অবশেষে সুদ্রা প্রকৃতি প্রকৃতি
অর্থ অর্থ প্রদর্শিত হয় না, অর্থ প্রদর্শিত প্রকৃতি
প্রকৃতি। প্রদর্শিত প্রকৃতি অর্থ কর্ম-দ্রব্য
উৎপন্ন করতে প্রদর্শিত, কর্ম প্রকৃতি প্রকৃতি
প্রকৃতি প্রদর্শিত প্রকৃতি প্রকৃতি প্রকৃতি
প্রকৃতি প্রকৃতি প্রকৃতি প্রকৃতি প্রকৃতি
প্রকৃতি প্রকৃতি প্রকৃতি প্রকৃতি প্রকৃতি
প্রকৃতি প্রকৃতি প্রকৃতি প্রকৃতি প্রকৃতি
প্রকৃতি প্রকৃতি প্রকৃতি প্রকৃতি প্রকৃতি
প্রকৃতি প্রকৃতি প্রকৃতি প্রকৃতি প্রকৃতি

2 Industrialism.

কিনয়ামন হল আনাজিক ও অর্থনৈতিক-চৰিত্ৰলৈ অক্ষয়
যা সৰ্বাধিক মান হোৱাকৈ ব্যৱহৃতিক অক্ষয় লৈয়া কিলম
অক্ষয় বা পালুৰিত কৰে। এটি হৈ উৎপাদনলৈ উল্লেখ্য একেটি
অর্থনীতিৰ ব্যৱস্থা পুনৰ্গঠন কৰিছে। ঐতিহাসিকভাৱে কিলম
কীৰ্ত্তন জ্ঞানানিয় উদয়-নিৰ্ভৰশীল হৃদয়কৰ্মী কিলমলৈ
ইতিহাস সাধ্য কৰিছে। একেই উল্লেখ্য অৰ্থ-অক্ষয় কিলমনীতি
ওলুকাইলৈ উদয় অক্ষয়বিন্যাস হোৱাকৈ কৰে, কিলমলৈ
অক্ষয়বিন্যাসলৈ অক্ষয়বিন্যাস-নিৰ্ভৰশীল-ওলুকাই কৰে,
অক্ষয়লৈ উল্লেখ্য, অক্ষয়লৈ অক্ষয়লৈ অক্ষয়লৈ
অক্ষয়। ক বড় অক্ষয়লৈ-কিলমলৈ বিকাললৈ উদয়
-ভিত্তি কৰে অৰ্থ সাধ্য-আনাজিক ব্যৱস্থা; বিশেষ কৰে
অক্ষয়লৈ উল্লেখ্য-অক্ষয় অৰ্থ সাধ্য আদ্য উল্লেখ্য
কৰে অক্ষয়লৈ কৰিছে।

অর্থনীতিৰ পুনৰ্গঠনলৈ ফল অর্থনৈতিক-প্ৰকৃতি
উদয় দিক-লৈ অৰ্থ অক্ষয়লৈ ফল অক্ষয়
-কিলম অক্ষয়লৈ অক্ষয়-ইতিহাস সাধ্য অক্ষয়
লৈ অক্ষয়লৈ অক্ষয়লৈ অক্ষয়লৈ অক্ষয়লৈ
অক্ষয়লৈ অক্ষয়লৈ অক্ষয়লৈ অক্ষয়লৈ

3) Industrial Disaster.

'কিলচা-বিপর্যয়'-ককরাি লোয়ার ৫ম প্রথমে "কিলচা-
-দুর্ঘটনা" ককরািকে অভিযুক্ত করা হয়। যখন একজন
কিলচাকর্মী অসুস্থ বা চাকরিত নিহত হয় বা একটি কিলচা
লোকগানি একটি দুর্ঘটনা ঘটে যা এক বা ককরাি লোকের
মৃত্যু করে, তখন সেই ঘটনারিকে অভিযুক্ত একটি লোকের
মৃত্যু করে, তখন সেই ঘটনারিকে অভিযুক্ত একটি কিলচা
দুর্ঘটনা হিসেবে উল্লেখ করা হয়। এই দুর্ঘটনামূলি মর্মে
একটি যখন বৃহৎ লোকীয় লোকেরে মৃত্যু করে, তখন
এটিকে একটি-কিলচা-বিপর্যয়-হিসেবে উল্লেখ করা যেতে
পারে। যেমন - ২০০৫ সালে টেক্সাস সিটি কোর্টনামার
বিপর্যয়, যা ১৫ জন নিহত এবং ১৭০ জনেরও বেশি
অসুস্থ হয়েছিল।

বেজিবুডোয়া কিলচা দুর্ঘটনা অবলম্বন করে
-ভিত্তি করে, মারু অর্থাৎ তাদের বেজিবুডোয়াই প্রসিদ্ধি
হয়।

-নিম্নলিখিত দুর্ঘটনামূলি কিলচা দুর্ঘটনার মর্মে পড়ে-
① অত্যন্ত বৃষ্টিঃ- মার্চ ১৯৯৬ সালে মারু অর্থাৎ কিলচাকর্মীর
মৃত্যু ককরািমর্মে - দুর্ঘটনামূলি মর্মে একই অর্থাৎ কিলচাকর্মীর

କମ୍ପା ବାଡ଼ିଥିବୁ ପବିତ୍ରେକରଣ ଓ ଉପ ବୃଦ୍ଧି ଯାଦି କରାତ
ପାତ୍ରେ, ଯଥା ବାୟୁ ଶକ୍ତରେ ଅକ୍ସିଜିନ ଯୋଗ୍ୟୁନିୟୁ ଶିବୁ
ସମସ୍ତ ଯାକେ, ତଥା ଉକ୍ତି ଶିଖାବ୍ୟାଳେ ଅପାଦିତ ବୃଦ୍ଧି
ହୁଏ।

II) ବାୟୁନିକ ବିକ୍ଷେପଣ :- ନାହିଁ ପଦାର୍ଥରୁ କେବଳ ପୂର୍ବ
ବିକ୍ଷେପଣେ ଆସିବୁନତ ବାୟୁନିକ ପଦାର୍ଥ କୃତ୍ରିତ ଯାତ୍ରେ
ଓଡ଼େ ଓଡ଼େ ଆସିବୁନତ ଯାତାତ, ପ୍ରାକୃତିକ ଓଡ଼େ ଅକ୍ସିଜିନ
ବ୍ୟାପକ ହୁଏ ହିତ ହୁଏ।

III) ବାୟୁନିକ ନୃଷଣ :- ଶିଳ୍ପ ଓ ଲାକାର ବା କାଠାକାଠି
ବାୟୁନିକ ଯୁକ୍ତି ହିତ ବାୟୁ ବା ଉପକେ ନୃଷିତ କରାତ
କାତେ ଧୂଆଁ ବୁକ୍ତେ ଯାଦି ଓଡ଼େ ଅପାଦିତ କାଶି ହିତ
ବ୍ୟାପି ଯାତେ କାତେ,

IV) ବିକ୍ଷେପଣ :- ବିକ୍ଷେପଣ ହିତାତେ ଲେନିବକ ଉକ୍ତି
ନୃଷଣ ଯାତେ ଯଦି ବିକ୍ଷେପଣ ଉକ୍ତି ପ୍ରକୃତକାତେ ବିକ୍ଷିତ
ହୁଏ, ଉକ୍ତି ବିକ୍ଷେପଣ ଉକ୍ତି ବିକ୍ଷିତ ଯାତେ ଯଦି
ଉକ୍ତି ଯାତେ ବିକ୍ଷିତ ହିତାତେ ହିତ ହୁଏ।


V) ଧୂଆଁ ବିକ୍ଷେପଣ :- କାଠା ବା ପ୍ରାକୃତିକ
କାଠା ବାତାତେ ଅକ୍ଷେ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କରାତ କାତେ ଓଡ଼େ
ନୃଷଣକୃତ ବିକ୍ଷେପଣ ଯାତେ କାତେ।

P. R. Thakur Govt. College
Department of Zoology
Internal Assessment Examination
Subject: Zoology CC8 (Theory)
Attendance Sheet

SL.	NAME	SIGNATURE OF THE STUDENT
1.	SUBHADIP HALDER	Subhadip Halder
2.	AMARTYA SARKER	Amartya Sarker
3.	MALOY SARKAR	Maloy Sarkar
4.	AVIJIT PAUL	Avijit Paul
5.	SNEHA BISWAS	Sneha Biswas
6.	MADHUPARNA THAKUR	Madhuparna Thakur

INTERNAL EXAMINER-I

Name : Utpal Singh

Signature with date :  12/7/22

INTERNAL EXAMINER-II

Name : Pabitra Saha

Signature with date :  22/7/22

Name - Shrestha Neogi

Department - Zoology

Semester - 1

Paper - CC1

Roll No - 22122079

Q1) 5 1/2

Q2) 8

Q3) 3 1/2

17

Q.1) a) Polyp

Medusa

1. They are sessile in nature.

1. They are mostly free-swimming in nature.

2. Polyp reproduce asexually.

2. Medusa reproduce only by sexual mode of reproduction.

3. Polyp can form both Polyp and medusa.

3. Medusa form medusa only.

4. They do not have any sense organs.

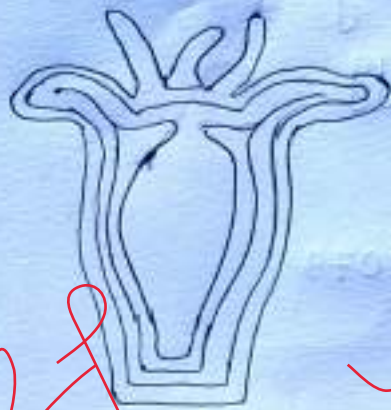
4. They have many sense organs like tentacles, photoreceptors etc.

5. They are primitive in nature.

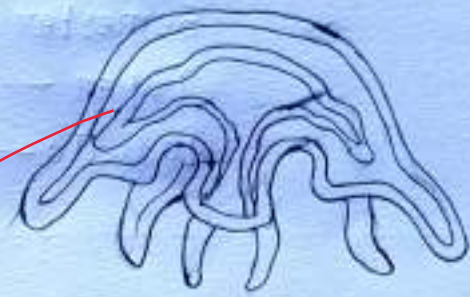
5. They are evolved forms of polyp.

6. Polyps possess a tubular shape.

6. Medusa has a bell-shaped body.



Polyp



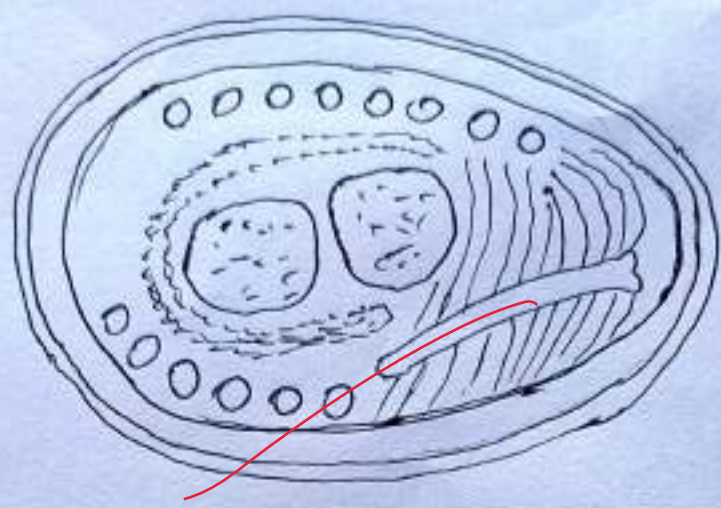
Medusa

Q.1
b.

The characteristics of Phylum Microsporida :-

- i) All microsporida are ~~obti~~ obligate, spore-forming, intracellular parasites that invade vertebrates and invertebrates.
- ii) Microsporidia lack mitochondria, instead possessing mitosomes.
- iii) They also lack motile ~~str~~ structures, such as flagella.

Example - Enecephalitozoon hellem



Microspora

Q.1 >

d. Entamoeba histolytica is transmitted primarily through the fecal-oral route. Infective cysts can be found in fecally contaminated, food and water supplies and contaminated hands of food handlers. Transmission of Entamoeba histolytica from man to man occurs through its encysted stage and infection is effected through the ingestion of these cysts in food or drinks. It is to be noted that mature quadrinucleate cysts

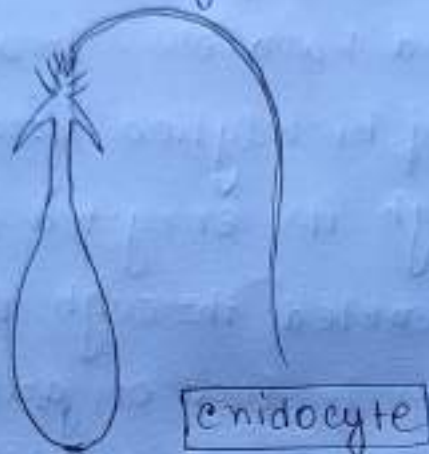
Q1) (S2)

Q.2 >

b. A enidocyte (also known as a enidoblast or nematocyte) is an explosive cell containing one giant secretory organelle called a enidocyst (also known as a enida (Pl. enidae) or nematocyst) that can deliver a sting to other organisms. A enidocyte is an explosive cell containing one giant secretory organelle called a enidocyst

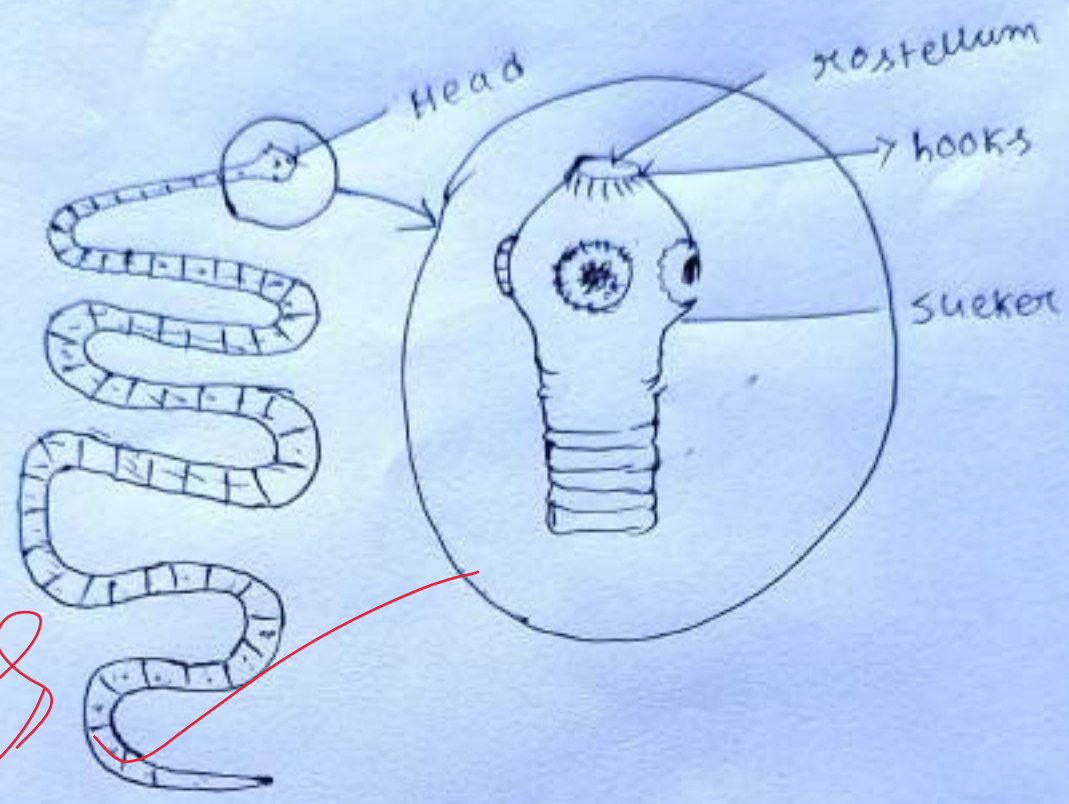
that can deliver a sting to other organisms. The presence of this cell defines the phylum Cnidaria. Cnidocytes are used to capture prey and as a defense against predators.

Structure: -



The scolex of Taenia solium is spheroidal, around 1 mm in diameter and is armed with two circles of 22-32 hooks, while that of Taenia saginata is cuboidal around 2 mm in section and un armed.

- Taenia solium cysticercii (also called "cysticercus cellulosae") are fluid-filled cystic structures consisting of a thin bladder wall and parenchymatous portion containing a single invaginated scolex surrounded by a convoluted spiral canal. The hooks of the armed scolex may be visible in tissue sections.



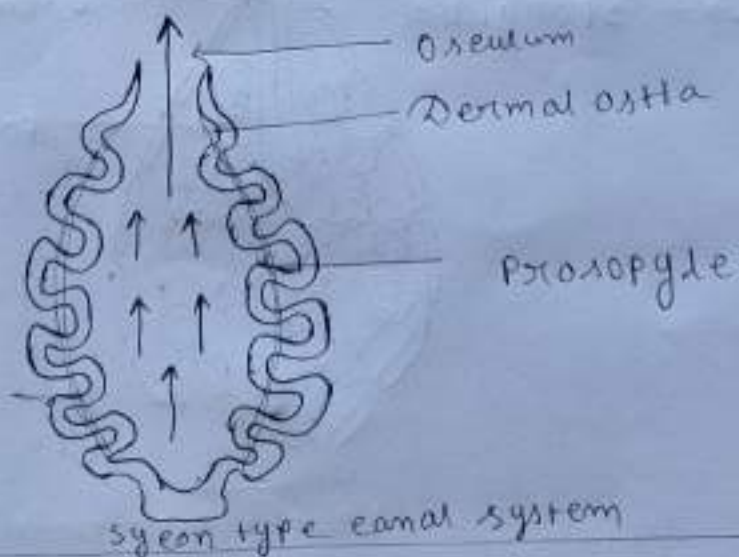
2/28

Taenia solium

Q.27 e. Syconoid - Flagellated canals

1. Syconoid sponges are large tube-shaped sponges.
2. While asconoid sponges have a simple choanoderm, the choanoderm of syconoid sponges is folded back and forth to create canals.
3. Water enters through the ostia and moves into incurrent canals before travelling to radial canals.
4. Radial canals are lined with choanocytes that filter the water.

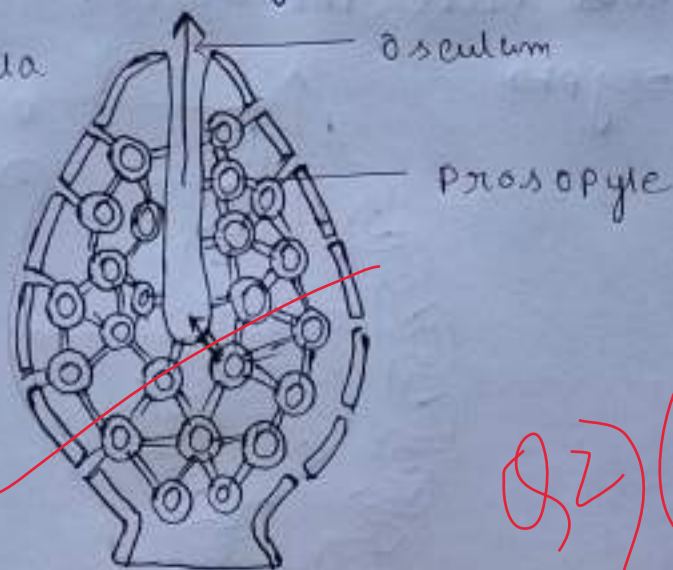
ex - Scypha



Leuconoid - Flagellated chambers

1. Leuconoid sponges are large structures that have many oscula.
2. Water enters through the ostia and before moving through incurrent canals & into flagellated chambers.
3. From the flagellated chambers, water is pulled into excurrent canals which lead to one of several oscula that expel it.
4. There is no spongocoel in leuconoids.

ex - spongilla



Leucon type canal system

3) a. Erythrocytic cycle:

This cycle starts when the micro-metacryptozoites enter into erythrocytes. Single micro-metacryptozoite enters into single RBC and passes through trophozoite stage, signet ring stage, amoeboid stage and schizont stage.

When the micro-metacryptozoites invade the RBC it becomes rounded with large nucleus and grows in size by ingesting hemoglobin of erythrocytes. This stage of parasite is called trophozoite stage.

Inside the trophozoite, a large non-contractile vacuole appears which pushes the nucleus towards periphery and forms a ring like structure known as signet ring stage.

Trophozoites enlarge and vacuole starts disappearing and develops

Pseudopodial processes in the cytoplasm and changed into amoeboid stage. This stage is called amoeboid stage.

The amoeboid feeds completely the component of corpuscles in the form of hemoglobin. During the feeding hemoglobin breakdown into hemeatin and globin. The globin is absorbed by the cell and hemeatin is deposited in the form of hemozoin.

The amoeboid trophozoites after feeding becomes rounded, grows in size and becomes erythrocytic schizont.

Asexual multiplication takes place in schizont and forms merozoites, which give pressure to the wall of break RBC and liberated out in the forms of erythrocytic merozoites.

□ Febrile paroxysm: —

After repeated and simultaneous schizogony, large numbers

of erythrocytes are destroyed at intervals of 48 hours settings for increasing amounts of toxins into the blood, this causes the characteristic paroxysm of malaria on every third day. The paroxysm is divisible into four stages. chill or rigour stage, febrile or high temperature stage with fever over 104°F , and defervescence or sweating stage.

Obviously, since erythrocytes are damaged in Plasmodium infection, hence, anaemia becomes inevitable.

Q3) (3/2)

Name:- Subhadip Halder

Subject:- ZOOLOGY

Paper Code:- ZOOACOR05T

Semester:- III

Roll No.:- 22021057

Q1) 5
Q2) 8
Q3) 4
Q4) 17
(17)

(Q1) a) Retrogressive metamorphosis :-

Retrogressive metamorphosis means degenerative changes wherein an active larva transforms into a ^{juvent} secondary larva. For example, in Urochordata, the larva bears all advanced characters of Chordata but after metamorphosis, the adult loses its chordate characters.

Q1) 1/2 + 1/2 + 2 + 2 = 5
(5)

d) Wallacea :-

Wallacea is a biogeographical designation for a group of mainly Indonesian islands separated by deep-water straits from the Asian and Australian Continental shelves.

Q. 2) Labyrinthine Organ :-

The labyrinthine organ, a defining characteristic of fish in the suborder Anabantoidae, is a much-folded supra-branchial accessory breathing organ. It is formed by vascularized expansion of the epi-branchial bone of the first gill arch and used for respiration in air.

The organ allows labyrinth fish to take in oxygen directly from the air, instead of taking it from the water in which they reside through use of gills. The labyrinth organ helps the inhaled oxygen to be absorbed into the bloodstream.

Ex. Anabas sp.

Labeo rohita is a fish where cycloid scales are found.

Unique Characters of Chordata :-

i) Development of mesodermal skeletal rod, called notochord.

ii) Development of paired gill slits in pharynx

iii) Presence of an unpaired dorsal, hollow nerve cord.



d) Monotremata

Marsupialia

i) Monotremes refer to a primitive mammal that lays large yolk eggs.

i) Marsupials refer to mammals that give birth to incompletely developed young, typically carried in a pouch on mother's belly.

ii) Only five species of monotremes have been identified so far.

ii) Around 334 species of marsupials have been identified.

iii) Monotremes don't have placenta.

iii) Marsupials have a simple placenta.

iv) Monotremes have a pouch to carry the eggs.

iv) Marsupials have a pouch to carry the undeveloped young.

v) Monotremes don't have teeth.

v) Marsupials have more teeth than placentals.

vi) Monotremes don't have external ears.

vi) Undeveloped marsupials lack external ears.

vii) Ex - Echidna sp.

vii) Ex :- Koala sp.

- 2) The free end of the body bears two openings - the mouth and the atriopore.
- 3) The body is enveloped by flexible tunic or test. Hence commonly known as tunicates. The material of the tunic is unique because it contains cellulose, a plant material.
- 4) The notochord is confined to the tail region in the larval stage.
- 5) They retain only pharyngeal (branchial) slits in the adult.
- 6) The coelom is not recognisable.

Ex:- Ascidian sp.

e) Mention gas composition of swim bladder :-
 Ploot and Morean have shown that the gas secreted by the swim-bladder is mostly oxygen. Nitrogen, and little quantity of Carbon-dioxide are also present... Again in many species the composition includes mostly a mixture of oxygen and carbon-dioxide.

b) the name of diff. muscle involved in biting mechanism of snake —

a) Digastic muscle.

b) Sphenopterygoid muscles / Protractorpterygoid muscle.

c) Anteriore and posteriore temporallis muscles

d) Capito mandibulany Superficiales.

e) Myomeres are blocks of skeletal muscle tissue arranged in sequence, found commonly in chordates.

Features of Urochordates :-

1) All urochordates are marine, sessile (Asciacea) or permanently pelagic (Larvacea or thaliacea) forms.

IV) Presence of post anal tail

Ex. Ascidia sp.

Q) Endostyle of proto chordates is fore-runner of thyroid gland in vertebrates.

Q) Two notable points about Echinoderm theory of origin of chordate —

▷ Common ancestor of Echinoderms and Chordates was a sensile ciliary arm feeder that lived in plankton-rich environment.

Q) Modern Amniota (Echinoderms)

Pogonophora and pterobranch, hemichordates evolved from a similar ancestor by retaining the original mode

**P.R. THAKUR GOVERNMENT COLLEGE
DEPARTMENT OF ZOOLOGY**

No. 2021/005

Date: 23.12.2021

NOTICE

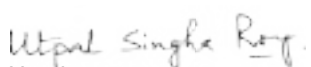
It is notified to all the concerned that the Internal Theory Examinations of the Department of Zoology for the year 2021-2022 (odd semester) will be held as per the following schedule (through online mode vide Memo No. 238/PRTG/N; Dated 15.12.2021). Please note that all the classes of the Department will be held as per the present routine for offline classes of the odd semester except during the examination hours.

Semester (Hons./ GE)	Paper	Full Marks	Date	Time	Answer script submission guideline
Semester I Hons.	ZOACOR01T	20	05.01.2022	10:00 – 11:00 Hrs	All the answer scripts have to be submitted to zoology.prtgc@gmail.com within 30 minutes of completion of the examination
Semester I Hons.	ZOACOR02T	20	06.01.2022	10:00 – 11:00 Hrs	
Semester I GE	ZOOGCOR01T	20	07.01.2022	14:00 – 15:00 Hrs	
Semester III Hons.	ZOACOR05T	20	03.01.2022	10:00 – 11:00 Hrs	
Semester III Hons.	ZOACOR06T	20	04.01.2022	10:00 – 11:00 Hrs	
Semester III Hons.	ZOACOR07T	20	05.01.2022	10:00 – 11:00 Hrs	
Semester III Hons.	ZOOSSEC001	20	06.01.2022	10:00 – 11:00 Hrs	

Countersigned


Officer-in-Charge
P. R. Thakur Government College

Subodh Sarkar
Officer-in-Charge
P.R. Thakur Govt. College
P.O.-Thakurnagar, 24Pgs.(N)
Pin-743287


Head
Department of Zoology
P. R. Thakur Government College

Dr. Utpal Singha Roy (WBES)
Assistant Professor of Zoology
Department of Zoology
P. R. Thakur Govt. College
Thakurnagar

**P.R. THAKUR GOVERNMENT COLLEGE
DEPARTMENT OF ZOOLOGY**

No. PRTGC-22/77

Date: 06.07.2022

NOTICE

It is notified to all the concerned that the forthcoming **CBCS Practical Examinations of the Department of Zoology for the year 2022 (even semester)** will be held as per the following schedule (through off-line mode as per WBSU notification; Dated 30.06.2022). Dr Pabitra Saha and Dr. Utpal Singha Roy will act as the internal examiners for the said examinations.

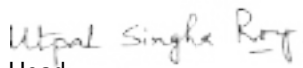
Semester (Hons./ GE)	Paper	Date	Time
Semester II Hons.	ZOACOR03P Non-Chordates II	15.07.2022	11:00 AM – 1:00 PM
Semester II Hons.	ZOACOR04P Cell Biology	15.07.2022	2:00 PM – 4:00 PM
Semester II GE	ZOOGCOR02P Physiology and Biochemistry	14.07.2022	2:00 PM – 4:00 PM
Semester IV Hons.	ZOACOR08P Comparative Anatomy	12.07.2022	11:00 AM – 1:00 PM
Semester IV Hons.	ZOACOR09P Animal Physiology: Life Sustaining System	12.07.2022	2:00 PM – 4:00 PM
Semester IV Hons.	ZOACOR10P Immunology	13.07.2022	1:30 PM – 3:30 PM

Students are requested to be present at the department 30 prior to the commencement of the examinations. They are further instructed to carry all essentials like admit card, dissection box and laboratory apron.

Countersigned


Officer-in-Charge
P. R. Thakur Government College

Subodh Sarkar
Officer-in-Charge
P.R. Thakur Govt. College
P.O.-Thakurnagar, 24Pgs.(N)
Pin-743287


Head
Department of Zoology
P. R. Thakur Government College

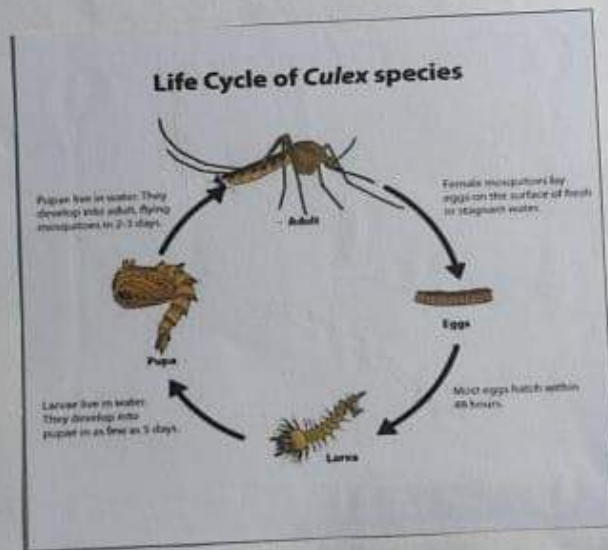
Dr. Utpal Singha Roy (WBES)
Assistant Professor of Zoology
Department of Zoology
P. R. Thakur Govt. College
Thakurnagar

WEST BENGAL STATE UNIVERSITY

B.SC HONOURS CBCS 1ST SEMESTER

PRACTICAL EXAMINATION
PAPER - ZOOACOR1P

PAPER TITLE - LIFE CYCLE OF CULEX MOSQUITOES



ROLL-1222114

No-16675

REGISTRATION NO-1242221100130

SESSION - 2022-2025

Life Cycle of Culex species Mosquitoes

Life stages of culex:

It takes about 7-10 days for an egg to develop into an adult mosquito.



Fig - Eggs

Eggs :

- Adult, female mosquitoes lay eggs on the surface of fresh water or stagnant water. Water sources can include barrels, horse troughs, ornamental ponds, unmaintained swimming pools, puddles, creeks, ditches, and marshy areas.

- A female culex mosquito lays eggs one at a time. Eggs stick together to form a raft of 100 to 300 eggs. The raft floats on the water.



Fig - Larva

Larva :

- Larvae hatch from mosquito eggs and live in water.
- Larvae can be seen in the water with naked eyes. They are very active and are often called "wigglers".

- They feed on a variety of things found in the water.
- Larvae shed their skin (molt) several times during this stage.



Fig - Pupa

Pupa :

- Pupae live in water. Pupae do not have external mouthparts and do not feed in during this stage.
- An adult mosquito emerges from a pupa and flies away.

Adult :



Fig - Adult

- Adult female mosquitoes bite people and animals. Mosquitoes need blood to produce eggs.
- After blood feeding, female mosquitoes look for water sources to lay eggs. Several days pass between feeding and looking for a place to lay eggs.
- Culex mosquitoes don't fly long distances but have been known to fly up to 2 miles (3.2 km).
- Some culex mosquitoes prefer to live near and bite birds. They bite people when other animals are not nearby.

Inference :-

The affinities among level larval stages of echinoderms demonstrate evolutionary relationships among different classes. However, the same relationship cannot be shown in the cladistic classification of echinoderms, which is based on adult characteristics. Adults are highly modified organisms in echinoderms.



In
25/12/23

WEST BENGAL STATE
UNIVERSITY

B.Sc HONOURS CBCS 2ND SEMESTER

PAPER ZOOACORO3 II

PAPER TITLE - LARVAL FORMS
OF ECHINODERMATA



ROLL - 2232114 NO 11838
REG NO 124222110
SESSION 2023



Handwritten signature and date: 25/8/23

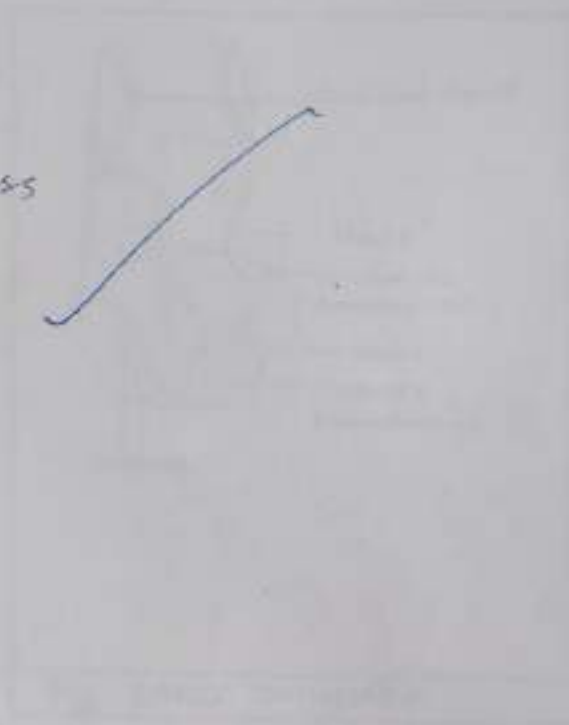
Introduction :-

The phylum Echinodermata represents the largest animal phylum of exclusively marine animals. They include morphologically diverse animals. Echinoderms are deuterostome. All adult forms of modern echinoderms have pentaradial symmetry. The cleavage is radial, holoblastic & indeterminate. In most cases fertilization takes place in open water, the larvae hatch in water and through successive larval stages metamorphose to become adults. Larvae of echinoderms are bilaterally symmetrical but they lose their symmetry during the process of metamorphosis. Different classes of echinoderms show different larval forms.

Echinoderm class

Echinoderm has five living classes, that are

- 1 Asterozoidea
- 2 Crinozoidea
- 3 Ophiurozoidea
- 4 Echinozoidea
- 5 Scyphozoa
- 6 One extinct class
- 7 Blastozoidea



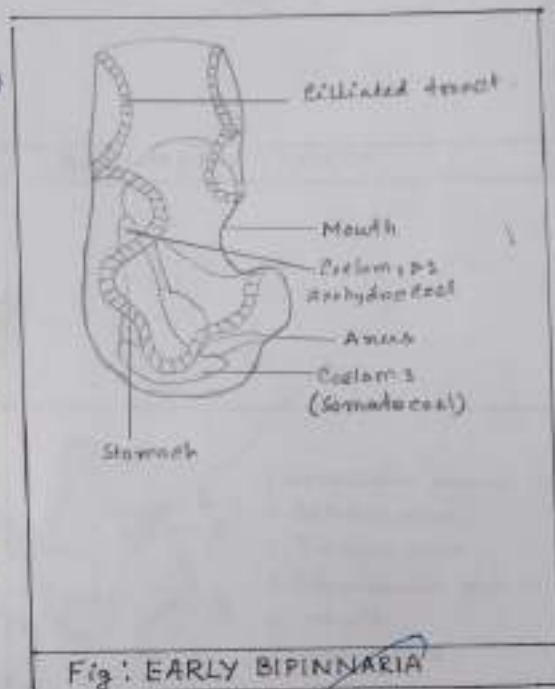
Asterozoidea larval form:-

There are three larval stages in the class Asterozoidea.

- Early bipinnaria
- Bipinnaria
- Brachiolaria.

Early bipinnaria:-

1. Early bipinnaria appears like hypothetical diplevrula.
2. It has oval body without arms & ciliary bands for locomotion.
3. It has well developed alimentary canal for feeding & grows to become bipinnaria.

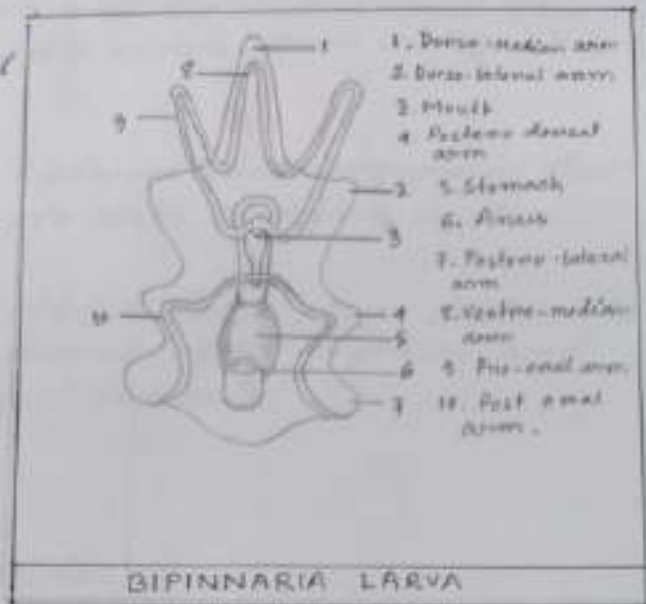


Bipinnaria larva:-

1. Bipinnaria larva possesses 5 pair of ciliated arms which do not have any skeletal support inside. These arms are used for swimming in water while feeding on planktons.

2. Preoral & postoral ciliary bands are present.

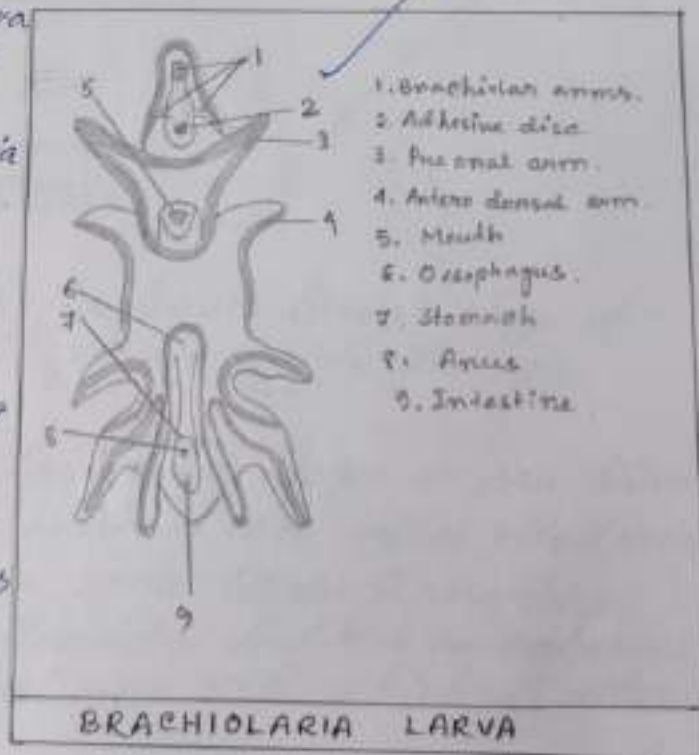
3. This larva resembles auricularia larva of *Holothuroidea* in general appearance.



Brachiolaria larva :-

1. Brachiolaria larva is formed after 6-7 weeks of life and growth of bipinnaria

2. This larva is sedentary and remains attached to a hard substratum for which it possesses three brachiolarian arms having adhesive discs at the tip.



3. Ciliated arms get reduced and become thin and functionless. While mouth, anus and gut are well developed.
4. It has axocoel, tydocoel and somatocoel that later on give rise to water vascular system.
5. Development of starfish takes place inside the sedentary brachioria which ruptures and releases tiny starfish into water.

Larvae of Crinoidea :

Class Crinoidea demonstrate two larval stages, namely.

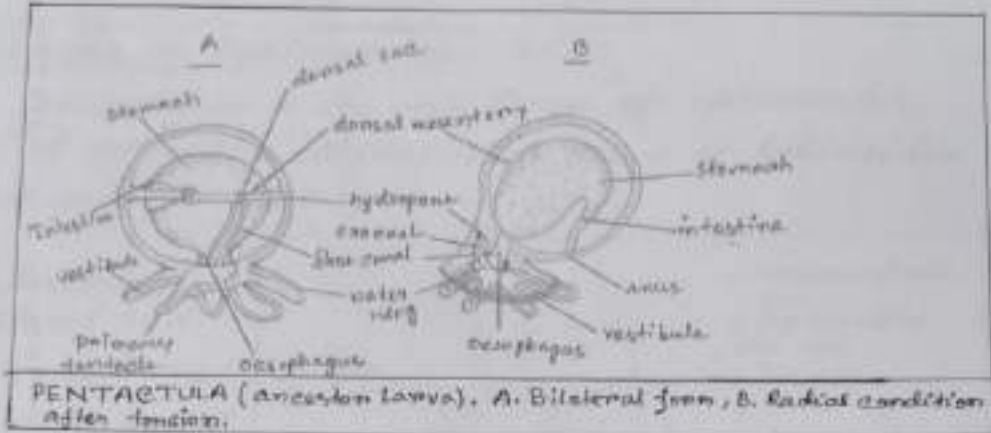
- Pentactula larva
- Penta Crinoid larva.

Pentactula larva :-

1. Pentactula is the basic larval stage of Crinoidea but it passes inside the egg.
2. There is one or two larval stages in sea lilies. Loliolaria larva which is also called vitellaria larva, is found in some lilies. It resembles loliolaria of holothuroidea but has an adhesive pit on the ventral side with which it attaches.

to substratum and locomotes sedentary.

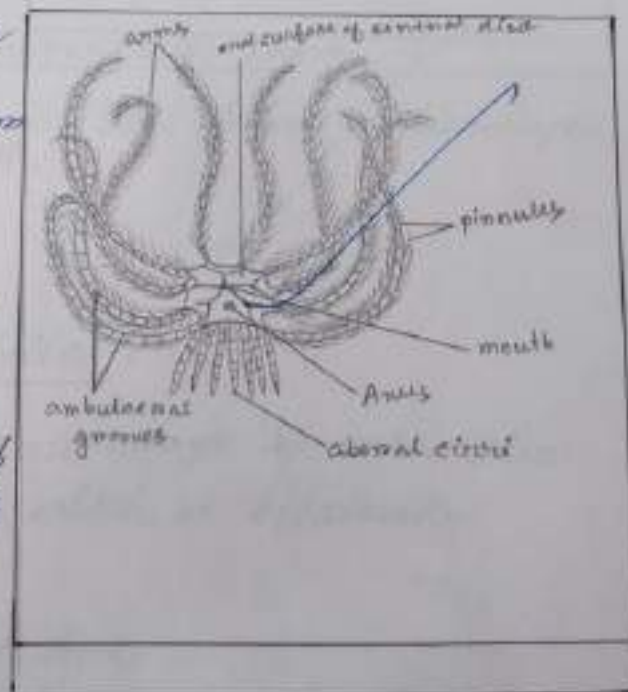
3. This larval resemblance demonstrates close evo-



lutionary relationship between Crinoidea and Holothuroidea.

Pentacrinoid larva:-

1. Pentacrinoid larva is sedentary and attaches to substratum with an attachment plate.
2. Body is supported by a stalk.
3. There are 10 cilia bearing tentacles which are used for capturing food.
4. Both mouth & anus



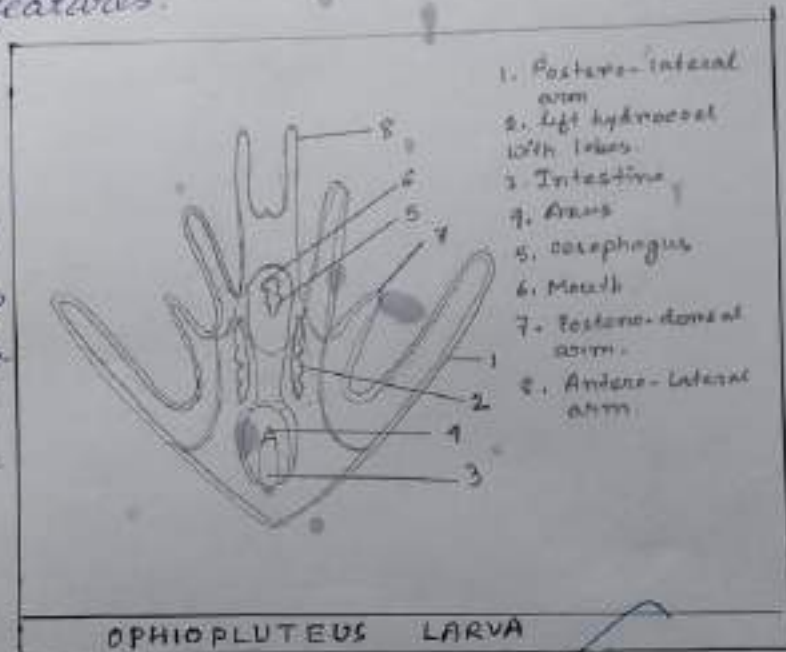
are on the same side of disc.

Larvae of Ophiuroidea :-

1. Ophiopluteus is the only larva of ophiuroidea that resembles echinopluteus larva of Echinoidea in general features.

2. Anterolateral posterior and posterodorsal arms are present but preoral arm is absent. Instead it has very long posterolateral arms.

3. All arms are supported by calcareous skeletal rods. This larva metamorphoses to become adult.



Larvae of Echinoidea :-

1. This is single larval stage in Echinoidea called echinopluteus which is bilaterally symmetrical.

2. This larva has oval body.

3. It has long paired ciliated arms that are supported by calcareous skeletal rods. Pre
4. Pre arm is absent present but posterolateral arm is absent.

The other three arms are anterolateral, postoral and posterodorsal arms.

5. Mouth, anus and gut are well developed.



Larvae of Holothuroidea :-

Class Holothuroidea demonstrate two larval stages, that are -

- Avicularia larvae
- Seliolaria larvae

Avicularia :-

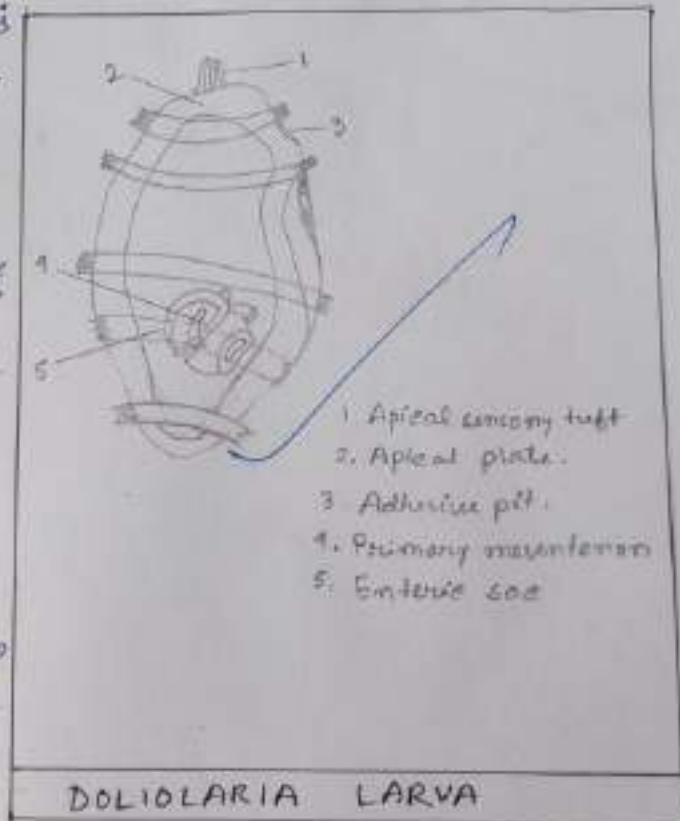
1. Avicularia larva has striking resemblance with bipinnaria of Asteroidea as it also

possesses 4 or 5 pairs of ciliated arms for swimming and has a well developed mouth, gut and anus.



Doliolaria larva :-

1. Doliolaria larva is the next stage after auricularia.
2. It has barrel like body with 5 ciliated bands surrounding it.
3. Mouth and vestibule is on the ventral side for feeding.
4. There is neural sensory plate on the anterior side and an apical tuft of cilia for balancing while swimming.



5. Doliolaria transforms into adult but in some holothurians doliolaria stage may be absent.

- Because culex bite animals and people, they live outdoors or near homes.

Diseases carried by Culex mosquitoes :-

Culex mosquitoes are considered to be carriers of one or more harmful disease of birds, humans and other animals. Diseases carried by these mosquitoes include.

- Arbovirus :- These infections include diseases such as West Nile virus, Japanese encephalitis, St. Louis encephalitis and Western and Eastern equine.

- Nematode :- An infection known as filariasis is the most common disease Culex mosquitoes carry.

- Protists :- These are parasites that cause various forms of avian malaria and that can be transmitted to humans.

Due to the seriousness of these diseases, it's important to control mosquitoes in any area.

Examined
Dorain
5/12/22

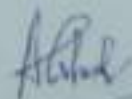
~~July 16/22~~

Government of West Bengal
P. R. Thakur Govt. College
Department of Chemistry
Chemistry(Hons.) Internal Assessment (Practical) -2023

Notice

Date: 02.01.2023

This is to notify that **Chemistry (Hons.) Internal Assessment (Practical) -2023** under WBSU (CBCS curriculum) of **SEM-I, Paper – CEMACOR01P** will be held on **09th January, 2023 (Monday) at 11.00 A.M.** in the Department of Chemistry. Concerned students are hereby directed to appear and report at least 15 minutes before the commencement of the examination along with the Laboratory note book. **Dr. Niloy Das and Dr. Subhra Kanti Mandal** will act as internal examiners of the said examination.


Head 21/23

Department of Chemistry
P. R. Thakur Govt. College
Head

Department of Chemistry
P. R. Thakur Govt. College
Thakurnagar, N 24 Pgs. W.B.

WBSU B.Sc. SEMESTER-II (CBCS SYSTEM) Internal Examination-2022

P. R. Thakur Govt. College

Department of Chemistry

Chemistry Honours SEM-II Internal Practical Examination-2022

Notice

Date: 03.06.2022

This is to notify that Chemistry Honours SEM-II Internal Practical Examination-2022 under WBSU (CBCS curriculum) of SEM-II will be held on 08th June, 2022 (Wednesday) at 11.30 A.M. in the Department of Chemistry. Concerned students are hereby directed to appear and report at least 15 minutes before the commencement of the examination along with the relevant documents (Laboratory note book and Apron). Dr. Niloy Das and Dr. Subhira Kanti Mandal will act as internal examiners of the said examination.

Abhaya
3/6/22

Head

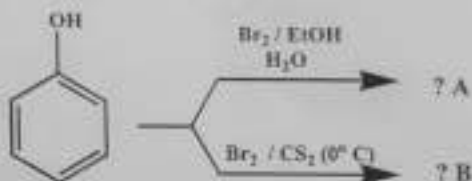
Department of Chemistry
P. R. Thakur Govt. College

Department of Chemistry
P. R. Thakur Govt. College
Thakurnagar, N 24 Pgs. W.B.

P. R. THAKUR GOVT. COLLEGE
INTERNAL ASSESSMENT
GE CHEMISTRY
SEMESTER III
Full Marks: 20

Organic Chemistry Part

- | | |
|---|---|
| 1. What is umpolung? | 1 |
| 2. How will you prepare 2-Nitrophenol? | 1 |
| 3. What is Meisenheimer complex? | 1 |
| 4. Write a short note on Sandmeyer reaction. | 2 |
| 5. <i>o</i> -nitrophenol have lower boiling point than <i>p</i> -nitrophenol. Explain | 2 |
| 6. Identify 'A' and 'B' | 2 |



- | | |
|--|---|
| 7. How will you differentiate between primary, secondary and tertiary alcohol? | 1 |
|--|---|

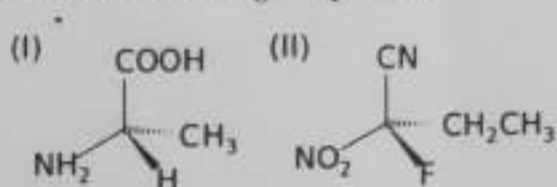
Physical Chemistry Part

Answer any five question

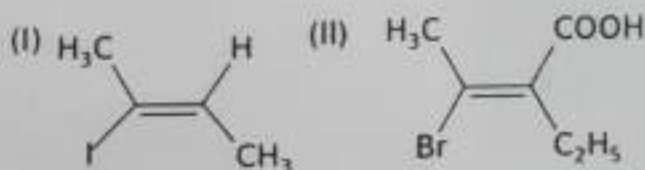
- | | |
|---|---|
| 8. What are strong and weak electrolytes? Give two examples of each | 2 |
| 9. What is degree of dissociation (α)? What is its unit? Write down Ostwald dilution law. | 2 |
| 10. What is ionic product of water? What is its value at 25 °C? | 2 |
| 11. What do you mean by pKa of a weak acid. pKa value of acetic acid is 4.74 and chloroacetic acid is 2.81. Which one is stronger acid and why? | 2 |
| 12. What is pH? Find out the pH value of N/500 HCl solution. | 2 |
| 13. Define solubility product of a sparingly soluble salt. For CaCO ₃ salt, solubility is 3.05×10^{-4} mol/L. Find K _{sp} of CaCO ₃ . | 2 |
| 14. How does common ion effect solubility product? Discuss. | 2 |

P. R. THAKUR GOVT. COLLEGE
INTERNAL ASSESSMENT
GE CHEMISTRY
SEMESTER I
Full Marks: 20

1. What is meso compound? Give example. 1
2. Draw Fischer projection formula for all the stereoisomers of 2,3-dihydroxy butane. 1
3. Assign R/S to the following compounds 2



4. Assign E/Z to the following compounds 2



5. What is meant by point of symmetry? Give an example. 2
6. Explain the stability among primary, secondary and tertiary carbocation. 2
7. Write the postulate regarding quantization of angular momentum stated in Bohr's atomic theory. Calculate the ionization energy of He atom if the ionization energy of H atom is 13.6 eV. 2+2
8. State Hund's rule and write electronic configuration of Cu atom. 2+1
9. Balance the chemical reaction by ion-electron method: 2

$$\text{MnO}_4^- + \text{H}^+ + \text{C}_2\text{O}_4^{2-} \longrightarrow \text{Mn}^{2+} + \text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O}$$
10. Write any one limitation of Aufbau Principle. 1

P.R Thakur Govt. College
Department of Chemistry

Internal Examination

Sem-I

Paper: CEMACOR02T

Date: 16.12.2022

Sl no.	Name of the Student	Signature
1	Anamika Roy	Anamika Roy
2	Saikat Basu	Saikat Basu

P.R Thakur Govt. College
Department of Chemistry

Internal Examination

Sem-II

Paper: CEMACOR03T

Date: 07.06.2023

Sl no.	Name of the Student	Signature
1	Anamika Roy	Anamika Roy
2	Saikat Basu	Saikat Basu

82 514 29

P. R. THAKUR GOVT. COLLEGE

THAKURNAGAR, GAIGHATA, NORTH 24 PARGANAS, WEST BENGAL.

EXAMINATION, 2013

NAME Pabi Sengupta YEAR / SEMESTER II
 ROLL NO. 222059 SUB Chemistry (HONS/PASS) PAPER CENB0021 DATE 16.02.2013

MARKS OBTAINED

SIGNATURE OF THE INVIGILATOR

① আমান বিঃ কার্ভানর মধ্যকার মাধ্যম উদ্ভিষায়ণী যৌগ
 সর্বমু. এই যৌগ কার্ভান ও অক্সিজেনের আন্তরিক বিক্রিয়ায়
 ক্রম উদ্ভিষায়ণী যৌগের মাধ্যম প্রমাণকারী দ্রব প্রকাশ
 করে। এই ধর্মের সমস্ত কাঙ্ক্ষান্ন নিম্নলিখিত কাঙ্ক্ষান্ন
 সূত্র নামে পরিচিত।

• কার্ভানর ক্রম কাঙ্ক্ষান্ন সূত্র:

i) কার্ভানর আকার সূত্র হ'ল Na ও M_2 এর কার্ভানর মাধ্যম M_2 ও
 উভয় হ'লে M_2 এর ক্রম উদ্ভিষায়ণী সূত্র নামে পরিচিত।

Na ও M_2 এর কার্ভানর মাধ্যম M_2 ও
 উভয় হ'লে M_2 এর ক্রম উদ্ভিষায়ণী সূত্র নামে পরিচিত।

ii) কার্ভানর আকার সূত্র হ'ল Na ও M_2 এর কার্ভানর মাধ্যম M_2 ও
 উভয় হ'লে M_2 এর ক্রম উদ্ভিষায়ণী সূত্র নামে পরিচিত।

Na ও M_2 এর কার্ভানর মাধ্যম M_2 ও
 উভয় হ'লে M_2 এর ক্রম উদ্ভিষায়ণী সূত্র নামে পরিচিত।

iii) কার্ভানর আকার সূত্র হ'ল Na ও M_2 এর কার্ভানর মাধ্যম M_2 ও
 উভয় হ'লে M_2 এর ক্রম উদ্ভিষায়ণী সূত্র নামে পরিচিত।

আবরণী ক্রমতা বহু।
 Cl এর চেয়ে Cl_2 এর মাত্র Cl_2
 আবরণী ক্রমের কারণে Cl আণবিক Cl_2 এর
 প্রক্রিয়ায় বহু ক্রমতা বৃদ্ধি পায়।

• আনামানব (অন) ক্রমতার সূত্র:

i) আনামানবের আণবিক মাত্রা বৃদ্ধি পাওয়ার কারণে
 প্রক্রিয়ায় হ্রাসের ক্রমতা বৃদ্ধি পায়।

$NaCl$ এর Na_2O এর মাত্র Cl_2 এর
 আণবিক Cl আণবিক বাহ্যে হ্রাসের পরিমাণে
 মাধ্যমে প্রক্রিয়ায় হয়।

ii) আনামানবের চার্জ মাত্রা বৃদ্ধি পাওয়ার কারণে
 প্রক্রিয়ায় হ্রাসের ক্রমতা বৃদ্ধি পায়।

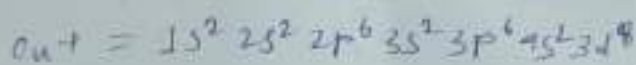
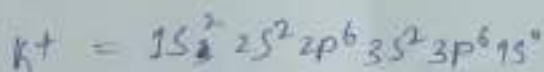
$NaCl$ এর Na_2CO_3 এর মাত্র Cl^-
 এর আণবিক মাত্র বহু Cl^- এর আণবিক
 এর প্রক্রিয়ায় হ্রাসের ক্রমতা বহু।

② ইথার দ্রাবক সমমোজী স্বেপেরা দ্রাব্য হয়।
 $FeCl_3$ এর $AlCl_3$ উভয়েই অক্সিডেশন যৌগ হওয়া
 সত্ত্বেও $AlCl_3$ ইথার দ্রাব্য হয়।

$FeCl_3$ এর $AlCl_3$ যৌগ দুটিকে কেই
 আনামানব বাসায়। কিন্তু এদের কার্বন অক্সিডেশন। Fe এর
 Al কার্বন মাত্র Al আণবিক হোলে মাত্রি এদের চার্জ
 প্রায় সমান। তাই আণবিক সূত্রমাতে $AlCl_3$ যৌগটির
 মাত্র অক্সি সমমোজী পরিষ্কার প্রকাশ্য ঘটে। যা ফলে
 $FeCl_3$ ইথার দ্রাবক মুক্তি হওয়া $AlCl_3$
 ইথার দ্রাবক দ্রাব্য হয়।

③ KCl উল্ল, CuCl কে মার্কা CuCl অধিক সমসাম্যিক।

বৈজ্ঞানিক আনয়ন করে দেখা গিয়েছে যে CuCl এর ইলেকট্রন বিন্যাস



Cu এর ইলেকট্রন বিন্যাস দেখা যায় যে মার্কা ২
 কক্ষক ভগ্ন। ফলে উই সৌন্দর্য ওমর ন কক্ষক (pseudo inert)
 আদর্শ প্রকার ~~কক্ষক~~ দেখা যায়। যাও ফলে Cu এর
 মার্কা মুক্ত আনয়নের প্রবণতা হওয়া সম্ভব। যদি মার্কা
 ফলে CuCl মৌলিক অধিক সমসাম্যিক চিহ্নিত হয়।

7 = 3½ = 4
4 + 2 = 6

P. R. THAKUR GOVT. COLLEGE

THAKURNAGAR, GAIGHATA, NORTH 24 PARGANAS, WEST BENGAL

EXAMINATION, 20 23

NAME Chandamita Paul YEAR / SEMESTER II

ROLL NO. 222048 SUB Chemistry (HONS/PASS) PAPER C&M CORT DATE 16.06.23

MARKS OBTAINED

SIGNATURE OF THE INVIGILATOR

১) আয়নীয় আয়নের ব্যাধিমান ও অ্যানায়ন পারমাণবিক
 ভরসহযোগিতা আয়নীয় ব্যাধিমান, অ্যানায়নের ইলেকট্রন
 সন্ধিস্থলকে আয়নিত বর্ণন ও নির্দিক্রিয়ায়
 বিবর্তন বর্ণন, যখন নির্দিক্রিয়ায় আয়নিত
 বিকৃতি ঘটে, যখন ব্যাধিমানের সুবর্ণমান সূক্ষতা
 ও অ্যানায়নের সুবর্ণিত শক্তির সূক্ষতা বলে,
 ব্যাধিমানের সুবর্ণমান সূক্ষতা মধ্যমতঃ ৯০ ডিগ্রী
 মার্গিনে ব্যাধিমান বর্ণন মাত্র, ইহা ৩০ ডিগ্রী মার্গিনে
 বর্ণন নির্ণয় বর্ণন -

(a) আয়ন: ব্যাধিমানের আয়নিত মত ঘোষণা
 হও তত সুবর্ণমান সূক্ষতা বৈধি হও,

মিলন- KCl ও $NaCl$ এর মার্গিনে K^+ এর আয়নিত
 Na^+ এর মার্গিনে ঘোষণা ততঃ এর সুবর্ণমান সূক্ষতা
 বৈধি,

(b) অ্যানায়ন: - ব্যাধিমানের অ্যানায়নের পরিমাণ মত
 বৈধি হও সুবর্ণমান সূক্ষতা ততঃ বৈধি হও,

মিলন- KCl ও $CaCl_2$ এর মার্গিনে K^+ ও Ca^{2+} এর
 অ্যানায়ন সম্মতিক্রমে $V + 1$ ও $+2$ মেথুে Cl^- এর
 অ্যানায়ন পরিমাণ বৈধি ততঃ ইহাঃ সুবর্ণমান
 সূক্ষতা বৈধি,

(C) ইলেকট্রন বিকায়:- ব্যাধিমান বিক্ৰিয় গ্যাসের নাম
 সুস্থিত ইলেকট্রন বিকায় মাঝে বর্ণালী ইশার
 ক্রম স্বাভাবিক, স্থান্য বৈলি হয়,

যেমন NaCl ও CuCl - এর মধ্যে CuCl এর
 জন্মসময় দুটি Cu - এর দুই বিক্ৰিয় ইলেকট্রন
 বিকায় মাঝে (এ) স্বাভাবিক স্থান্য বৈলি.

অন্যদিকের সুস্থিত হওয়ার স্থান্য মধ্যকার
 সুস্থিত আশ্রয় বর্ণনা করা যায়- ২টি
 বিকায় বৈলি নির্ণয় করে।

(D) আবায়:- HF ও HCl - এর মধ্যে Cl - এর
 আকর্ষণ অন্যদিকের আবায়ের মত বর্ণ-২টি
 সুস্থিত হওয়ার স্থান্য হয় বৈলি হয়,

যেমন HF ও HCl - এর মধ্যে Cl - এর
 আকর্ষণ বর্ণ হওয়ায় এর সুস্থিত হওয়ার
 স্থান্য বৈলি,

(E) অধিক:- ব্যাধিমানের নাম অন্যদিকের ও
 অধিকের পারিমাণ মত বৈলি হয় সুস্থিত
 হওয়ার স্থান্য হয় বৈলি হয়।

যেমন KCl ও CaCl - এর মধ্যে HBr , ও FeCl
 - এর মধ্যে Br এর অধিক - ১ ও Cl - এর অধিক
 - ৩ তারে FeCl_3 - এর সুস্থিত হওয়ার
 স্থান্য বৈলি,

P. R. THAKUR GOVT. COLLEGE

LOOSE SHEET

NAME CHANDAMITA PAUL ROLL NO. 222048

SEMESTER II SUB Chemistry (HONS/PASS) PAPER GE-2

DATE 09.06.23 SIGNATURE OF THE INVIGILATOR [Signature]

1. এক ড্রাক্স গ্যাডামিট সামনল এক ড্রাক্স হাললডা
আমল ল পদিনেও বাদে মে পদিসান লিঙ্কিও
সামলন ইম ডালক উয়ে গ্যাডামিট আমলে
লিঙ্কিও লিঙ্কিও বাল।

2. $NaCl$ এর $CaCl_2$ এর চেয়ে Na এর Ca
বর্ণনা করা বৈশিষ্ট্য $+1$ এর $+2$ তার
 $CaCl_2$ - এর Covalent character বেশি তার
সমস্ত লিঙ্কিও লিঙ্কিও ডালক ইম
তুলনামূলক ডালক ইম তার $NaCl$ এর
লিঙ্কিও লিঙ্কিও বাল। $\mu = -\frac{1.6 \times 10^{-18} \text{ e.s.u.}^2}{r} (1-1/n)$

3.

4. গ্যাস অণু (কোন অণুগুলির অণু প্রতিষ্ঠিত
এক ডালক ইম বাল।)

P. R. THAKUR GOVT. COLLEGE

THAKURNAGAR, GAIGHATA, NORTH 24 PARGANAS, WEST BENGAL.

Internal

EXAMINATION, 20 23

NAME Chandan Mondal

YEAR/SEMESTER VI

ROLL NO. SUB AI

(HONS/PASS) PAPER CMSA/CBA/3T DATE 02/06/2023

MARKS OBTAINED

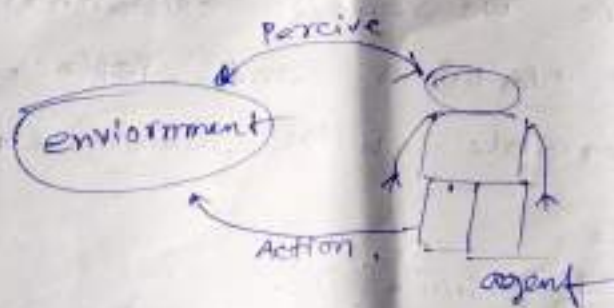
15

SIGNATURE OF THE INVIGILATOR

[Signature]
2/6/23

1. Rational agent:

- An ~~agent~~ agent is an independent program that takes input and performs action on environment.
- ~~Ques~~ In Artificial intelligence a rational agent perceives ~~from~~ environment ~~and~~ current state of environment and uses previous knowledge and thinks rationally ~~and~~ then performs action on environment.



2. Deterministic environment	Stochastic environment.
i) In Deterministic environment we have clear knowledge of full environment	i) In stochastic environment we don't have clear knowledge about the environment
ii) Deterministic environment produces deterministic result.	ii) Stochastic environment means <u>uncertainty</u> that means you are not sure the outcome of result in a particular input
iii) Example: Chess, go, tic-tac-toe is example of Deterministic environment	iii) Example: Self Driving car is the example of Stochastic environment

3) Skolemization!

• Skolemization is step of FOL to CNF conversion.

• Here we remove existential ~~can~~ identifiers and replace the variable with Skolem Constant.

Example.

$\exists x: \text{Smile}(x)$

After Skolemization:
Smile(A)

[Here, A = Skolem Constant]

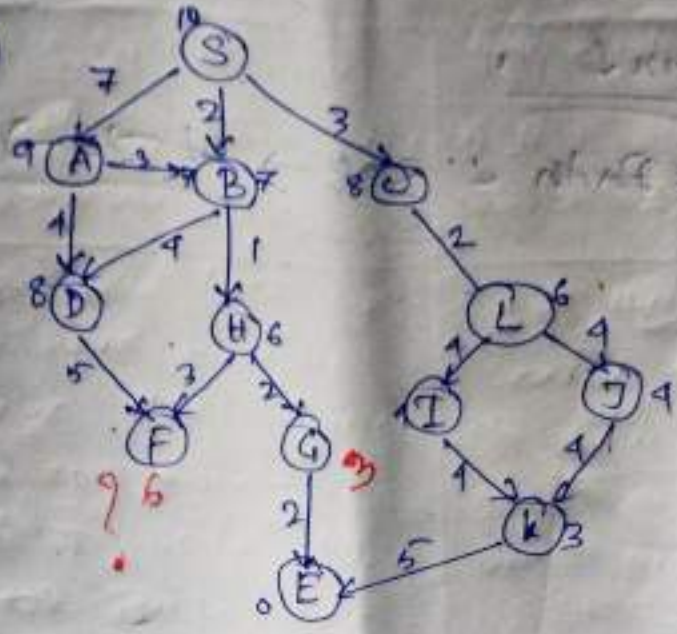
<p>4) Best First Search</p> <p>i) It is inform search technique.</p>	<p>Hill climbing* Search.</p> <p>i) It is also inform search technique.</p>
<p>ii) In best First search we have heuristic value that indicates the approximate cost of n node to go Goal node</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> $f(n) = H(n)$ </div>	<p>ii) In Hill climbing search we we go <u>upwards</u> whenever cost is lower than its previous node.</p>
<p>iii) Here backtracking is possible. In case we cannot find solution in current state.</p>	<p>iii) We cannot backtrace.</p>
<p>iv) worst case time complexity $O(b^d)$ $b \rightarrow$ branch factor. $d \rightarrow$ depth. ?</p>	<p>iv) It has polynomial time complexity.</p>
<p>v) Space complexity is exponential. $O(b^d)$</p>	<p>v) Space complexity is also polynomial.</p>

Best first search	Hill climbing search
vi) Here we save the previous state. so, we can back track and find solution	vi) Here we don't save the previous state. ✓
vii) It produce good solution, but not produce optimal solution	vii) Some time it produce good solution, but not produce good optimal solution.
viii) <u>problem</u> bad Heuristic is problem of Best first search	viii) local optimum, plateau is the problem of Hill climbing algorithm ✓

41

Diagram 

6) (2)



Step 1

$$f(m) = g(m) + H(m)$$

S → A
 $f(m) = 7 + 9 = 16$

S → B
 $f(m) = 2 + 7 = 9$

S → C
 $f(m) = 3 + 8 = 11$

(4)

Step 2

SB → D
 $f(m) = 6 + 8 = 14$

SB → H
 $f(m) = 2 + 1 + 6 = 9$

Step 3

SBH → F
 $f(m) = 6 + 6 = 12$

~~SBH~~ → G
 $f(m) = 5 + 2 = 7$

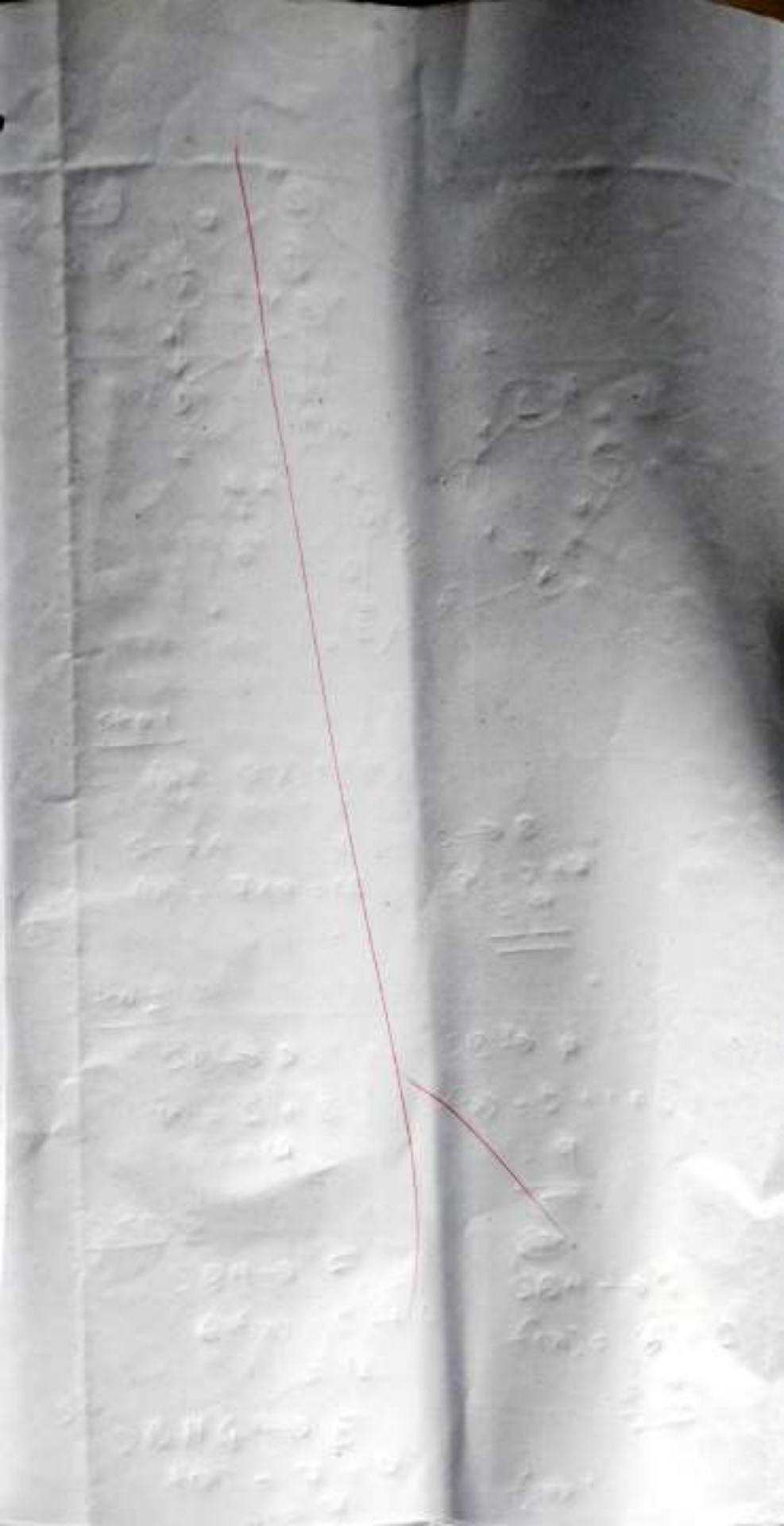
SBHG → E
 $f(m) = 7 + 0 = 7$

from

found :

Path = S → B → H → G → E





Sept

Sept 21

Sept 22

Sept 23

Sept 24

Sept 25

Sept 26

Sept 27

Sept 28

Sept 29

Sept 30

Oct 1

Oct 2

Oct 3

Sept 2

Sept 3

Sept 4

Sept 5

Sept 6

Sept 7

Sept 8

Sept 9

Sept 10

Sept 11

Sept 12

Sept 13

Sept 14

Sept 15

Sept 16

9/8

P. R. THAKUR GOVT. COLLEGE

THAKURNAGAR, GAIGHATA, NORTH 24 PARGANAS, WEST BENGAL

EXAMINATION, 20

NAME Soumyadipta Das

YEAR / SEMESTER IV

ROLL NO. 22122009 SUB

(HONS/PASS) PAPER DATE

MARKS OBTAINED


SIGNATURE OF THE INVIGILATOR

1) SRS:-

SRS, also known as Software Requirement Specification ~~documentation~~ is a documentation of the actual software to be developed. It creates in the Requirement gathering phase of SDLC. It contains the software's functionality, operations etc.

2) Spiral Model:-

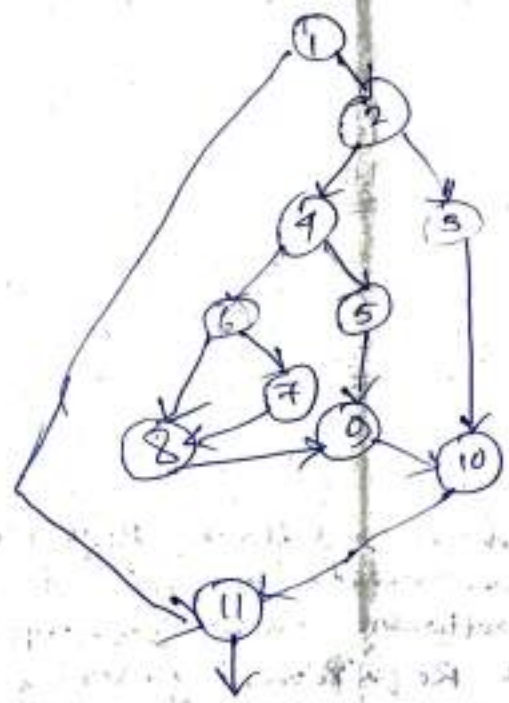
Disadvantages

- 1) Spiral model is too much complex.
- 2) In spiral model sometimes ^{too much} risk analysis makes the model slower.
- 3) This uses a large amount of storage.

Advantages:-

- 1) ~~There aren't any risk.~~ A spiral model ~~is a good way to~~ analyse the Risk ^{of the} ~~of the~~ ^{there is almost} ~~there is almost~~ there isn't any kind of risk.
- 2) If there ~~is~~ ^{is a need of} a new specification or Requirement, the developer team can add a new ~~stage~~ ^{stage} in this model.

3) Cyclomatic complexity :



15

$$\begin{aligned} V(G) &= E - N + 2 \\ &= 15 - 11 + 2 \\ &= 4 + 2 \\ &= 6 \end{aligned}$$

∴ The cyclomatic complexity of the given CFG is 6

4) Feasibility study

In Feasibility study phase the development team make sure that the client's Requirement can be full filled or not. It also consider that the developer or development team can ~~develop~~ ~~make~~ the software or not.
 develop

28



P. R. THAKUR GOVT. COLLEGE

Department of Computer Science

B.Sc. Honours-/Generic Semester I, II, III, IV Internal Examination, 2023

Theory / Practical

Sl No	Student Name		Sem - I	Signature		
1	Shubhodip Roy	CM5HG1E02T				
2	Rima Bannarjee	Shubhodip Roy Rima Bannarjee				
3	<i>[Signature]</i> 29/11/23	<i>[Signature]</i> 29/11/23				
4		Department of Computer Science P.R. Thakur Govt. College				
5		CM5HG1E04T	Sem - IV			
6						
7	Sajib Grain	Sajib Grain				
8	Savasini Ghil	Savasini Ghil				
9		<i>[Signature]</i> 29/11/23				
10						
11		Department of Computer Science P.R. Thakur Govt. College				
12						
13						
14						

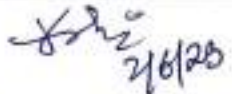
P. R. THAKUR GOVT. COLLEGE

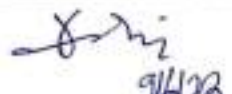
Department of Computer Science


B.Sc. Honours / Generic Semester VI Internal Examination, 2023

Theory / Practical

Sl No	Student Name	Signature			
		CMSACOR13T	CMSACOR14T	CMSADSE04T	
1	Jayan Mondal	Jayan Mondal	Jayan Mondal	Jayan Mondal	
2	Nabeen Biswas	Nabeen Biswas	Nabeen Biswas	Nabeen Biswas	
3	Jyotirmoy Mukherjee	Jyotirmoy Mukherjee	Jyotirmoy Mukherjee	Jyotirmoy Mukherjee	
4	KANTAKSHA DE	Kantaksha De	Kantaksha De	Kantaksha De	
5	Uproba Shakun	Uproba Shakun	Uproba Shakun	Uproba Shakun	
6	Tithi Mallik	Tithi Mallik	Tithi Mallik	Tithi Mallik	
7	Arantika Biswas	Arantika Biswas	Arantika Biswas	Arantika Biswas	
8	Gourab Mondal	Gourab Mondal	Gourab Mondal	Gourab Mondal	
9	Pratim Das	Pratim Das	Pratim Das	Pratim Das	
10	Suman chandra Ray	Suman chandra Ray	Suman chandra Ray	Suman chandra Ray	
11	Tapobrata Sardar	Tapobrata Sardar	Tapobrata Sardar	Tapobrata Sardar	
12	Soumitom Sardar	Soumitom Sardar	Soumitom Sardar	Soumitom Sardar	
13	Rahul Basak	Rahul Basak	Rahul Basak	Rahul Basak	
14	Chandan Mondal	Chandan Mondal	Chandan Mondal	Chandan Mondal	


 2/6/23
 Department of Computer Science
 P.R. Thakur Govt. College


 2/6/23
 Department of Computer Science
 P.R. Thakur Govt. College


 2/6/23
 Department of Computer Science
 P.R. Thakur Govt. College

P. R. THAKUR GOVT. COLLEGE

B.Sc. Honours Semester VI Class Test, 2023

COMPUTER SCIENCE - HONOURS

PAPER: CMSACOR13T

Artificial Intelligence

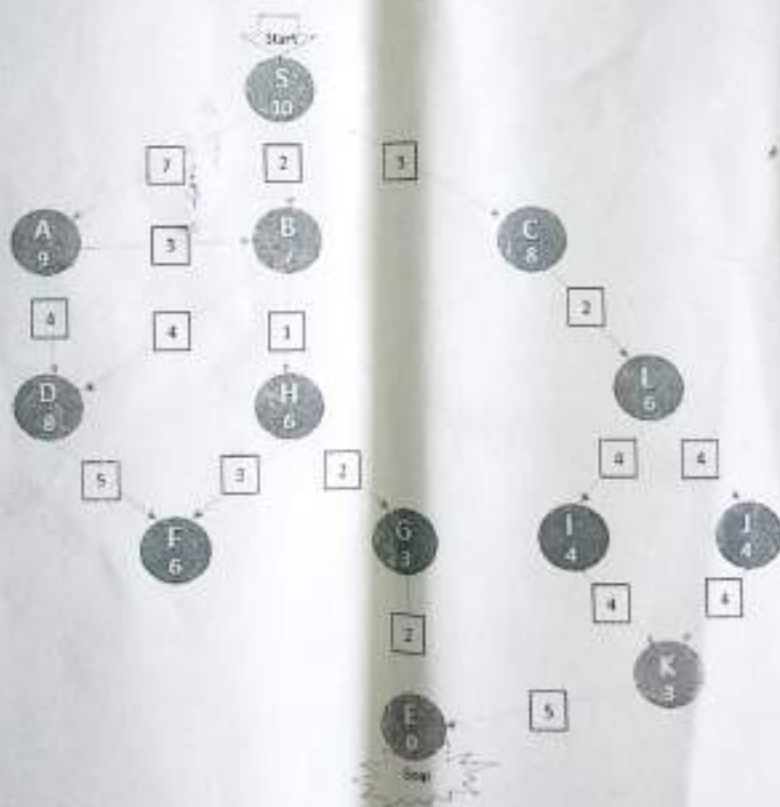
Time Allotted: 50 Minutes

Full Marks: 20

1. What do you mean by rational agent? 3
2. What are differences between Deterministic vs Stochastic environment? 3
3. What is Skolemization? 2
4. Compare and contrast Best First and Hill climbing search. 5
5. What do you mean by admissibility and consistency of a heuristic function? 2
6. Given the following text "Everyone who enters in a theater has to buy a ticket. Persons who doesn't have money can't buy a ticket. Vinod enters a theater". Prove by resolution that 'Vinod has money'. 5

Or

Perform A* algorithm on the given graph below - 5



P. R. THAKUR GOVT. COLLEGE
Department of Computer Science

Notice No. - PRTGC/CS/2022-23/001

Date: 05.07.2022

NOTICE

It is notified to all the concerned that CBCS Practical Examinations, 2022 will be conducted through offline mode for Sem II, IV and VI (CORE) in the department of Computer Science. The date of Practical Examination has been scheduled as follows -

Semester	Date	Paper	Paper Code	Time
II	12.07.2022	Programming in Java	CMSACOR03P	11.30AM-01.30PM
IV	12.07.2022	Design & Analysis of Algorithm	CMSACOR08P	02.00PM-04.00PM
	13.07.2022	DBMS	CMSACOR10P	11.30AM-01.30PM
	14.07.2022	Software Engineering	CMSACOR09P	11.30AM-01.30PM
VI	21.07.2022	Artificial Intelligence	CMSACOR13P	11.30AM-01.30PM
	22.07.2022	Computer Graphics	CMSACOR14P	11.30AM-01.30PM
	22.07.2022	Big Data	CMSADSE04P	02.00PM-04.00PM
	25.07.2022	Project	CMSADSE06P	11.30AM-01.30PM



Sanjay Kumar
Coordinator
P. R. Thakur Govt. College
P.O. Thakurnagar (M. Tq. PR)
Pin-742007

Pratik Mondal
05/7/2022

Head
Department of Computer Science
P. R. Thakur Govt. College

Head
Department of Computer Science
P. R. Thakur Govt. College

P. R. THAKUR GOVT. COLLEGE
Department of Computer Science

Notice No. - PRTGC/CS/2022-23/002

Date: 09.12.2022

NOTICE

It is notified to all the concerned that Internal Assessment – 2022-23, Theory and Practical Examinations, 2022 will be conducted through **offline mode** for Sem I, III and V (CORE) & GE I & II by the department of Computer Science. The date of Examinations has been scheduled as follows -

Semester	Date	Paper	Paper Code	Time
I	16.12.2022	Programming fundamentals using C/C++	CMSACOR001T	11.30AM-12.30PM
			CMSACOR001P	02.30AM-03.30PM
	19.12.2022	Computer System Architecture	CMSACOR002T	11.30AM-12.30PM
			CMSACOR002P	02.30AM-03.30PM
III	16.12.2022	Data Structure	CMSACOR05T	11.30AM-12.30PM
			CMSACOR05P	02.30AM-03.30PM
	19.12.2022	Operating System	CMSACOR06T	11.30AM-12.30PM
			CMSACOR06P	02.30AM-03.30PM
	21.12.2022	Computer Networks	CMSACOR07T	11.30AM-12.30PM
			CMSACOR07P	02.30AM-03.30PM
V	16.12.2022	Internet Technology	CMSACOR11T	02.30AM-03.30PM
			CMSACOR11P	11.30AM-01.30PM
	19.12.2022	Theory of Computation	CMSACOR12T	02.30AM-03.30PM
	21.12.2022	Microprocessor	CMSADSE01T	02.30AM-03.30PM
			CMSADSE01P	11.30AM-01.30PM
	22.12.2022	Data Mining	CMSADSE02T	02.30AM-03.30PM
CMSADSE02P			11.30AM-01.30PM	
GE- I	19.12.2022	Problem Solving with Computer	CMSHGECO1T	11.15AM-12.15PM
			CMSHGECO1P	12.30PM-01.30PM
GE - III	20.12.2022	Operating System	CMSHGECO3T	01.45PM-02.45PM
		linux	CMSHGECO3P	03.00PM-04.00PM

[Signature]
 9/12/2022
 Head

Head
 Department of Computer Science
 P. R. Thakur Govt. College

Department of Computer Science
 P. R. Thakur Govt. College

F. R. Thakur Government College
Department of Geography

No. PRTGC/Geo/2021-2022/009

Date - 02/12/2022

Notice

It is notified to all the concerned that the "Internal Assessment-2021-22" will be held on the following dates. Students are requested to be present at the department 15 minutes before to the commencement of the examinations.

Sl. No.	Course	Semester	Course Detail	Total Marks	Paper Code	Date of Exam.	Day	Time
1	CC-61T	I	Geomorphology and Geomorphology	08	GEOAC0801T	09/12/2022	Friday	11:15 a.m - 11:35 a.m
2	CC-61P	I	Geomorphology and Geomorphology(Lab)	12	GEOAC0801P	10/12/2022	Friday	11:45 a.m - 01:15 p.m
3	CC-65T	III	Climatology	08	GEOAC0803T	10/12/2022	Friday	01:45 p.m - 02:05 p.m
4	CC-11T	V	Field Work and Research Methodology	08	GE 23AC0811T	10/12/2022	Friday	02:45 p.m - 03:05 p.m
5	CC-62T	I	Cartographic Techniques	08	GEOAC0802T	15/12/2022	Saturday	11:15 a.m - 11:35 a.m
6	CC-62P	I	Cartographic Techniques(Lab)	12	GEOAC0802P	15/12/2022	Saturday	11:35 a.m - 01:15 p.m
7	CC-66T	III	Geography of India	20	GEOAC0806T	17/12/2022	Sunday	01:45 p.m - 02:20 p.m
8	CC-12T	V	Remote Sensing and GIS	08	GEOAC0812T	17/12/2022	Sunday	02:30 p.m - 03:05 p.m
9	GE-61T	I	Physical Geography	20	GEOH0601T	19/12/2022	Monday	11:15 a.m - 11:35 p.m
10	CC-67T	III	Statistical Methods in Geography	08	GEDAC0803T	19/12/2022	Monday	01:45 p.m - 02:05 p.m
11	DSE-61T	V	Soil and Biogeography	20	GEDADSE01T	19/12/2022	Monday	02:30 p.m - 03:05 p.m
12	CC-69P	III	Climatology(Lab)	12	GEOAC0809P	20/12/2022	Tuesday	11:30 a.m - 12:00 p.m
13	CC-69T	III	Statistical Methods in Geography (Lab)	12	GEOAC0809T	20/12/2022	Tuesday	12:00 a.m - 01:05 p.m
14	GE-61P	III	General Cartography	08	GEOH0601P	20/12/2022	Tuesday	01:45 p.m - 02:05 p.m
15	GE-63P	III	General Cartography(Lab)	12	GEOH0603P	20/12/2022	Tuesday	02:45 p.m - 03:05 p.m
16	CC-11P	V	Field Work and Research Methodology (Lab)	12	GEOAC0811P	21/12/2022	Wednesday	11:30 a.m - 12:00 p.m
17	CC-12P	V	Remote Sensing and GIS (Lab)	12	GEOAC0812P	21/12/2022	Wednesday	12:00 a.m - 01:05 p.m
18	SEC-6194	III	Remote Sensing	20	GEOSS030194	21/12/2022	Wednesday	01:45 p.m - 02:45 p.m
19	DSE-61T	V	Population Geography	20	GEOADSE01T	21/12/2022	Wednesday	02:45 p.m - 03:45 p.m

Saund Patra
Head

Department of Geography
Head
Department of Geography
F. R. Thakur Govt. College

Officer-in-Charge

F. R. Thakur Government College

Sushmita Sarker
Officer-in-Charge
F. R. Thakur Govt. College
P.O., Thakurnagar, 24 Pgs. 09
Pin-743207

P.R. Thakur Govt. College
B.A./B.Sc. Honours 3rd Semester, Internal Examination, 2022

GEOACOR07T-GEOGRAPHY (CC7)
Statistical Methods in Geography

Time Allotted: 20minutes

Full Marks : 08

Group -A

Answer any one question from the following

- (1) Elaborate upon the sources of geographical data for statistical analysis. 4
- (2) Define mean, median and mode. Compare their relative advantages and disadvantages. 4


Group -B

Answer any two questions from the following within 50 words each

- (2) Define Statistics. 2
- (3) Describe interval scale. 2
- (4) Differentiate class limit from class boundary. 2
- (5) What are partition values? 2

P. R. THAKUR GOVT. COLLEGE

LOOSE SHEET

NAME Anchita Biswas ROLL NO. 22122031
SEMESTER 2nd SUB geography (HONS/PASS) PAPER GEDACGRTT
DATE 19/12/2023 SIGNATURE OF THE INVIGILATOR 

Group - B

3) Statistics

কামি বিজ্ঞান বা পরিমাণ-বিজ্ঞান 'স্ট্যাটিস্টিক্স' শব্দটির মূল 'statistics' যা লাতিন শব্দ 'status' অর্থ 'অবস্থা' এবং 'statista' থেকে এসেছে। 'statista' শব্দটি 'statum' থেকে এসেছে যা 'স্ট্যাটাস' বা 'অবস্থা' এর মানে।

ব্যক্তি, বস্তু বা পদার্থের পরিমাণ, বৈশিষ্ট্য বা আচরণের বিভিন্ন পদ্ধতিতে পরিমাপ করে আনুমানিক জ্ঞান নির্ণয় করে উপস্থাপন ও বিশ্লেষণের মাধ্যমে বিভিন্ন চলকগুলির মধ্যে পারস্পরিক ইচ্ছা ও ব্যাখ্যা করে এই বিজ্ঞান জ্ঞান বাস্তবায়ন করে।

বৈশিষ্ট্য:

- ① ক্রমিক, অমুখ্য অক্ষরিক ইত্যাদি কামিবিজ্ঞান
- ② কামিবিজ্ঞান অর্থাৎ আনুমানিক মাধ্যমে উপস্থাপিত হয়।

4) Interval scale:

এই স্কেলে পরিমাপ করা হয়। ব্যক্তি, বস্তু বা পদার্থের পরিমাণের মাত্রা সঠিক অনুমাত্রা বিন্যাসের দ্বারা ব্যক্তিগত মাধ্যমে প্রকাশ করা হয় এবং ব্যক্তিগত স্কেল প্রকাশ করে।

স্বর্গ:

- ① সঠিক দ্বারা বিন্যাসিত কামিবিজ্ঞান আনুমানিক বিশ্লেষণ অক্ষরিক।

অস্বর্গ:

- ① সঠিক স্কেলে পরম শূন্য (absolute zero) নেই।

কেন্দ্রগণনা — 10-20, 20-30, 30-40

প্রত্যেক প্রকৃতিতে প্রদত্ত 10 করে
বিস্তারিত রয়েছে।

১২

Group - A

২) Mean / অঙ্ক :

প্রকৃতি বিন্যাসের অক্ষর পরিমাপের গড়
সংক্ষেপে ^{সাংখ্যিক} সূত্র দ্বারা অঙ্ক করে এই মান পাওয়া
যায় বলে অঙ্ক বলে। অঙ্ক হল সমস্ত প্রকৃতি মান
মাঝে মধ্যে বিন্যাসের অন্যান্য মান বিচ্ছিন্ন হয়।
অঙ্ক তিন প্রকার — আনুমানিক অঙ্ক, জ্যামিতিক
অঙ্ক, বিকৃত অঙ্ক

Median / মধ্যমা :

এ মান দ্বারা কোনো চলকের
বিন্যাসের কেন্দ্রে অক্ষর দু'ভাগে ভাগ করা হয়
তাকে মধ্যমা বলে। প্রকৃতি বিন্যাসের প্রত্যেক
আধের মান।

Mode / সূক্ষ্মক :

কোনো বিন্যাসের যে মানটি
অধিকতর বারবার থাকে তাকে সূক্ষ্মক বলে। অর্থাৎ
কোনো স্বাভাবিক পরিমাণের বিন্যাসে মান হল
Mode বা সূক্ষ্মক।

সুবিধা :

- অঙ্ক : (i) যে কোনো প্রকার বিন্যাস (সুবিধাভূক্ত
অবিভ্যক্ত) থেকে অঙ্ক পাওয়া যায়।
(ii) অঙ্ক অক্ষর অক্ষর বিন্যাসে প্রদর্শিত
করে।

- মর্যাদা:
- (i) খুনসত বানিত কেন্দ্রীয় প্রবনতা পরিমাপে
 - কেন্দ্রে মর্যাদা সুস্থ বৈশি
 - (ii) মর্যাদা বানিত অথবা অবশ্যে মাকের
 - মান। ~~মর্যাদা নির্মাণ~~

- ভূমিষ্ঠতা:
- (i) চরম বা প্রান্তিক মান দ্বারা ভূমিষ্ঠতা
 - প্রকাশিত হয় না।
 - (ii) ভূমিষ্ঠতা নির্মাণ পদ্ধতি অর্থাৎ অক্ষয়।

অসুবিধা:

- অক্ষ:
- (i) অক্ষ অর্থাৎ চরম বা প্রান্তিক মান দ্বারা
 - প্রকাশিত হয়।
 - (ii) অক্ষ বানিত অথবা প্রকৃত আংল্য নয়। এটা
 - কেন্দ্রীয় প্রবনতা পরিমাপে অর্থাৎ কেন্দ্রীয় প্রবনতা পদ্ধতি।

মর্যাদা:

- (i) মর্যাদা কেন্দ্রীয় প্রবনতা নির্মাণ অর্থাৎ
- অনিল পদ্ধতি।
- (ii) মর্যাদা নির্মাণ অক্ষয় বানিত অথবা
- অনুলভ্য না তবায় এটি অক্ষয় বানিত অথবা প্রতিষ্ঠিত
- নাও তবতে পারে।

- ভূমিষ্ঠতা:
- (i) কার্যকর অক্ষয় হওয়া অথবা অক্ষয়
 - কেন্দ্রীয় প্রবনতা পরিমাপে অবশ্যে অপরিচিত
 - পদ্ধতি নী।
 - (ii) Frequency table প্রকৃত না তবতে
 - ভূমিষ্ঠতা নির্মাণ করা কঠিন।

P. R. THAKUR GOVT. COLLEGE

LOOSE SHEET

08
07

NAME Sousthab Biswas

ROLL NO. 22122028

SEMESTER 3rd

SUB Geography (HONS/PASS) PAPER

DATE 19/10/22

SIGNATURE OF THE INVIGILATOR

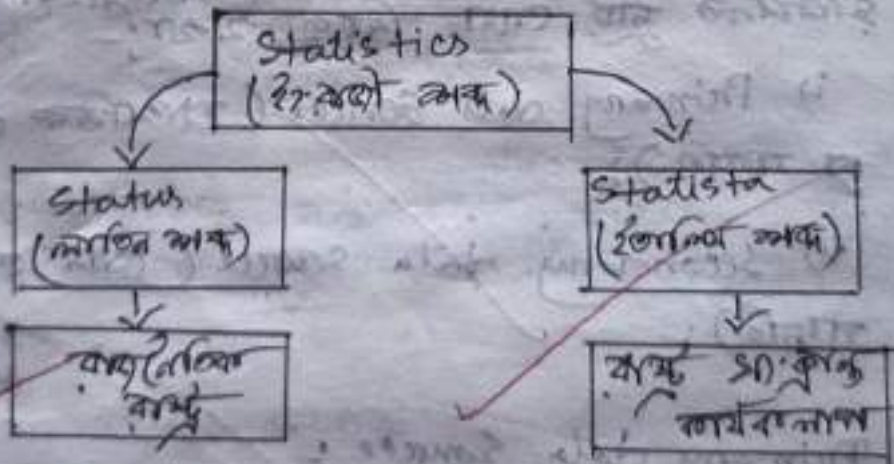
[Signature]

Group - B

② Statistics:-

Statistics शब्द वर्तमान अत्यंत प्रचलित शब्द है। आर्थिकतः समाजिकतः एक वैज्ञानिक क्षेत्र में प्रचलन (वर्धन) देखा गया,

Statistics शब्द की व्युत्पत्ति या लैटिन शब्द 'Status' एवं ग्रीक शब्द 'Statista' शब्द से हो रही है, वर्तमान में 'वैज्ञानिक क्षेत्र में प्रचलित' सामाजिक, आर्थिक एवं सांस्कृतिक क्षेत्रों में 'Statistics' विभिन्न मापदंडों से व्यवहार किया गया है।



Interval Scale :-

③

বৈজ্ঞানিক বস্তু, দূরত্ব বা গতি ১০-স্কেল এবং
ক্যালেন্ডারিক্যাল ক্রমানুসারে (ক্রমিকভাবে) পরিমাপ
করবার জন্য হয়, তখন এই পরিমাপ স্কেলটিকে
Interval scale বলা হয়।

বৈশিষ্ট্য :-

- ① বস্তু, গতি বা দূরত্ব, করবার বস্তু/বস্তু,
- ② বস্তু, গতি বা দূরত্ব মাপে সমতা, ক্রম ও
বিভিন্ন জিনিসের মধ্যে পার্থক্য
- ③ প্রতি গতি, বস্তু বা দূরত্ব ১০-স্কেল তখন ক্রমানুসারে
সমতা প্রকাশ।

Group - A

①

The sources of geographical data for statistical analysis :-

সংক্রান্ত দুটি প্রধান উৎস, যথা :-

- i) Primary data source (প্রাথমিক উৎস ১০-স্কেল
সদৃশ)
- ii) Secondary data source (দ্বিতীয় উৎস ১০-স্কেল
সদৃশ)

① Primary data source :-

বৈজ্ঞানিক প্রক্রিয়ায় বা প্রত্যক্ষভাবে যখন
প্রথম প্রকারের প্রাথমিক তথ্য বা প্রাথমিকভাবে
সংগ্রহ করা হয়, তখন এ Primary
data source নামে পরিচিত।

Primary data source কিছু
সদৃশ হয় যাক, যথা →

① সর্ষস্বক্কন সাক্কতি:

প্রাপ্তয়ে প্রবেশক বেগলা চুটনাঙ্ক সর্ষস্বক্কন কলে যে তক 50' স্ক্রই করে, তাক সর্ষস্বক্কন সাক্কতি বলে।

② সাক্কাদকাব সাক্কতি:

প্রবেশক ও চুটনাঙ্কের মিলে যদি সাক্কাদকাবের অবেগলাব কায (চুটনাঙ্ক বা তক) তক 50' স্ক্রই হয় থাকে, তবে তাক সাক্কাদকাব সাক্কতি বলে।

③ সর্ষীক্কন সাক্কতি:-

প্রবেশক বেগলা চুটনাঙ্ক নমুনায়ন কলে যে সর্ষীক্কন সাক্কাদকাবের অবেগলা তক 50' স্ক্রই হয়, তাক সর্ষীক্কন সাক্কতি বলে।

④ নমুনায়ন সাক্কতি:

প্রবেশক বেগলা চুটনাঙ্ক ও তক প্রমাণ নমুনায়নের অবেগলা তক 50' স্ক্রই হয়, তবে নমুনায়ন সাক্কতি বলা হয়।

⑤ সর্ষীক্কন তক:

প্রাপ্তয়ে প্রবেশক বেগলা সর্ষীক্কন সাক্কাদকাবের নিয়ম কলে তক 50' স্ক্রই করে প্রাপ্তন।

⑥ secondary data source :

যখন কোনো সরকার বা অন্য কোনো উচ্চ স্তরের ১০-১২ বছর বয়সের আঞ্চলিক অফিস প্রকাশিত উচ্চ ১০-১২ বছর বয়সের তথ্য, তখন তাই সাংখ্যিক secondary data source বলে। এই তথ্য কিছু সাংখ্যিক রূপে পাওয়া যায় -

① অনুসন্ধানিত তথ্য

যখন সরকারি উচ্চ স্তরের তথ্য (যেমন - জমির প্রমাণ, জমির পরিমাণ হিসাব প্রভৃতি) থেকে এই উচ্চ ১০-১২ বছর বয়সের তথ্য পাওয়া

② প্রকাশিত তথ্য

প্রকাশিত তথ্য যখনও যে বিভিন্ন সরকারি ও বেসরকারি মন্ত্রণালয়, আঞ্চলিক সরকার বা অন্য কোনো উচ্চ স্তরের ১০-১২ বছর বয়সের তথ্য, তখন যেখানে যেখানে প্রকাশিত তথ্য - কাছাকাছি যায়, যেমন সরকারি বা অফিসিয়ালি ১০-১২ বছর থেকে গৃহীত তথ্য, বেসরকারি ১০-১২ বছর থেকে গৃহীত তথ্য বা আনুষ্ঠানিক ১০-১২ বছর থেকে গৃহীত তথ্য (যেমন - FAO, ILO, IMF, UNICEF প্রভৃতি)

③ অন্যক উৎস :

অন্যক উৎসের দু'মতে যেমন -

① map : যে কোনো নির্দিষ্ট অঞ্চল map থেকে উচ্চ ১০-১২ বছর বয়সের তথ্য

② remote sensing technology : বিভিন্ন satellite বা drone থেকে ১০-১২ বছর বয়সের তথ্যের প্রাপ্যতা,

③ time table : বিভিন্ন যানবাহনের পরিবহন সময়সূচী ও নির্দিষ্ট ১০-১২ বছর বয়সের নির্দিষ্ট উৎস থেকে ১০-১২ বছর বয়সের তথ্যের প্রাপ্যতা

BENGAL STATE UNIVERSITY

FORM FOR THE CBCS EXAMINATION (SEM. III) 2022-23

Code: GEORC0871 Type: CCT

Name: GEOGRAPHY

COLLEGE: 124 P.R. THAKUR GOVT COLLEGE

Sr	ROLL NO	REGN NO	NAME	TH 2 ATT	TH 3 INT	PR 3 ATT	PR 12 INT
1	32211415472	1242111100053	SOUSTHAB BISWAS	2	7	3	10
2	32211415476	1242111100054	DIP HALDER	3	7	3	12
3	32211415474	1242111600052	SAYAN SARKAR	2	7	3	10
4	32211415604	1242113450008	SOUMYAJIT GOMES	2	7	3	8
5	32221415611	1242121100002	KAKALI BISWAS	2	7	3	11
6	32221415601	1242121100003	SOMA MRIDHA	2	6	3	11
7	32221415477	1242121100056	ARCHITA BISWAS	2	7	3	11
8	32221415468	1242121100057	JAYA ROY	2	7	3	9
9	32221415473	1242121100058	SNEHA BISWAS	2	7	3	10
10	32221415600	1242121100180	CHHA GHARAMI	2	7	3	8
11	32221415603	1242121400004	SUSMITA GHOSH	2	7	3	8
12	32221415606	1242121400009	ANDRILA PAUL	2	7	3	8
13	32221415608	1242121600005	SUMANA GHOSH	2	7	3	10
14	32221415610	1242121600006	ARITRA GHOSH	2	7	3	10
15	32221415609	1242121600007	MOULI PAUL	2	7	3	10
16	32221415478	1242122500055	BIPASHA SULTANA	2	8	3	10

SIGNATURE

W.K.
Officer-in-Charge

P.R. Thakur Govt. College

PRINCIPAL/VICE-PRINCIPAL

Verified By: 877678188 on 27-01-2023 Printed on: 27-01-2023

ONE SIGNED COPY (WITH SEAL) OF THIS REPORT TO BE SUBMITTED TO UNIVERSITY

Saoni Gatra
SIGNATURE OF CONCERNED TEACHER
DEPARTMENT OF GEOGRAPHY



P.R. Thakur Govt. College
B.A./B.Sc. Honours 3rd Semester, Internal Examination, 2022

GEOACOR06T-GEOGRAPHY (CC6)
Geography of India

Time Allotted: 1hrs

Full Marks : 20

Group -A

Answer any one question from the following within 600 words:

(1) Briefly describe the structure and relief of the Kashmir Himalayas. How does the physiographic characteristics of Kashmir Himalayas help in the development of the economy of the region? 7+3

(2) Describe the habitat and community life of Toda tribe and discuss the effect of Sanskritization on their life. 7+3

Group -B

Answer any five questions from the following (within 50 words each)

(3) (2) What is syntaxial bend of the Himalaya? 2

(4) (3) Which type of soil found in western part of Madhya Pradesh? Mention two characteristic features of that soil. 2

(5) (4) Define agricultural region. 2

(6) (5) State the origin of Jarwa tribe. 2

(7) (6) Which river creates the western boundary of Darjeeling Himalaya? Name the person who introduced tea plantation in Darjeeling. 2

P.R.Thakur Govt. College
Department of Geography
.....III Semester.....1.....Internal Examination.....2022

Attendance Sheet

CORE/MAJOR.....GT..... / GENERIC/MINOR.....X.....

Paper- 6T

Paper Title- Geography of Jharkhand

Sl. No	College Roll No	Name	Signature with Date
1	22122032	SOUMYAJIT GOMES	Soumyajit Gomes 17-12-22
2	22122026	SAYAN SARKAR	Sayan Sarkar 17.12.22
3	22122083	AINDRIL PAUL	Aindrila Paul 17/12/2022
4	22122085	SNEHA BISWAS	Sneha Biswas 17/12/2022
5	22122022	SUSMITA GHOSH	S. Ghosh 17/12/2022
6	22122020	KAKALI BISWAS	Kakali Biswas 17/12/2022
7	22122024	SUMANA GHOSH	Sumana Ghosh 17/12/2022
8	22122030	BIPASHA SULTANA	Bipasha Sultana 17/12/2022
9	22122021	SOMA MRIDHA	Soma Mridha 17/12/2022
10	22122029	DIP HALDER	Dip Halder 17/12/2022
11	22122025	ARITRA GHOSH	Aritra Ghosh 17/12/2022
12	22122031	ARCHITA BISWAS	Archita Biswas 17/12/2022
13	22122082	JAYA ROY	Jaya Roy 17/12/2022
14	22122098	DISHA GHARAMI	Disha Gharami 17/12/22

Gauri Patra 17/12/2022
Signature of the Invigilator(s)

P. R. THAKUR GOVT. COLLEGE


LOOSE SHEET

9/20

NAME Anchita Biswas

ROLL NO. 22122031

SEMESTER 3rd SUB Geography (HONS/PASS) PAPER GEODACOROC I

DATE 11/12/2022 SIGNATURE OF THE INVIGILATOR 

Group - B

3) Syntaxial Bend:

সিমান্তীয় ভারতমালার অধিকাংশ নান্দা পর্বত
শ্রেণী পূর্বে নান্দাচাতারোয়া পর্বত বিস্তৃত। → অধিকাংশ
ইসকু জিওসিয়ারোল কাছ ১৮১০ পূর্বে ব্রহ্মপুত্রের জিওসিয়ারোল
কাছ এই দক্ষিণ দিকে বেঁকে গিয়েছে যার Syntaxial
bend নামে পরিচিত।

নান্দা পর্বতের কাছ Syntaxial bend টি 'Western
Syntaxial bend' এবং নান্দাচাতারোয়ার কাছ Syntaxial
bend টি 'Eastern Syntaxial bend' নামে পরিচিত।

↓
আরও → মধ্যপ্রদেশের পশ্চিমভাগে কুঞ্জ মুন্ডিয়ার
পরিচালিত হয় এই 'মুন্ডীয়' ভাগের উল্লু নামেও
পরিচিত।

বৈশিষ্ট্য:

(i) নান্দাচাতিত উচ্চনে সিন্ধা দ্বারা সর্ষে মুন্ডিয়ার অর্ধ
প্রমাণ ১৪০ ১৮০ কালো শ্রেণী উচ্চ প্রকৃতির

(ii) সর্ষে মুন্ডিয়ার উচ্চ ও ল্যান্ডফর্মের পরিমাণ বেশি
১৮১০ অত্যন্ত উর্ধ্ব।

(iii) কার্ণাটক জায় কালো ২৩৫৫৫ সর্ষে কার্ণাটক মুন্ডিয়ার ওলা

5) Agricultural Region:

কৃষিক অর্থনীতি যথা - সর্ষে
অর্থনীতি, সর্ষে কৃষিক বনাঞ্চল, কৃষিকাজের পাকতি
প্রকৃতির বিভিন্ন মৎস্য, অর্থনীতি ভাগ করা হয়

অর্থনীতি জাতি কৃষিক অর্থনীতি বনে। আরও উল্লু
ICAR (Indian Council of Agricultural Research)
সর্ষে কৃষিক অর্থনীতি ৫০০ আশ্রয় বিলম্ব করে।

যথা -
মলাধি অর্থনীতি, গাভ পাঠ অর্থনীতি, উচ্চ জম অর্থনীতি, নান্দাচাতি
অর্থনীতি, তা বৎসর অর্থনীতি ও মলাধি অর্থনীতি

ଜାମ୍ବୀର ସିମାନ୍ତରେ ଆଦାର ଦୁଇ ଖଣ୍ଡ ବିଭକ୍ତ
କରାଯାଇଛି । ଯାହା -

① ଉତ୍ତର ଜାମ୍ବୀର ସିମାନ୍ତ:

ସିମାନ୍ତରେ ଅଧିକତମ

ସ୍ତର ହେଉଛି ନାମା ପର୍ବତ ଯେଉଁଠି ଉଚ୍ଚତମ ଦିଗରେ ସ୍ତର
ପ୍ରକୃତିରେ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରାଯାଇଛି । ଉପାଦାନ ଯେଉଁଠି ଯୁକ୍ତ
ଆମ୍ବୁକ୍ଷ୍ମା ଅଞ୍ଚଳରୁ ଆସି ପୂର୍ବ ଦିଗରେ ଅବସ୍ଥାନ କରୁଥିବା
ସହ ଉପରେ ଉତ୍ତର ପୂର୍ବ ଦିଗରେ ଅଧିକତମ ୨୫୦
କିମି ଓ ୩୦୦ ମିଟର ମଧ୍ୟରେ ଉଚ୍ଚତମ ଜାମ୍ବୀରରେ ଜୋନା
ଦୁଇ ଖଣ୍ଡରେ ଅଧିକତମ କରାଯାଇଛି । ନଦୀର ଡାକଣିଆ
ଓ ଉତ୍ତର ଖଣ୍ଡରେ ଉଚ୍ଚତମ ପ୍ରାୟ ୨୫୦୦ ମିଟର । ଉତ୍ତର
ଉତ୍ତର ପୂର୍ବ ଦିଗରେ ୫୦୦ କିମି ୩୦୦ ମିଟର ମଧ୍ୟରେ ଜାମ୍ବୀର
ସିମାନ୍ତରେ ଉପାଦାନ ଉପରେ ଅଧିକତମ କରାଯାଇଛି ।

ଅଧିକତମ ଉତ୍ତର କାରାଜୋରାମ ପର୍ବତରେ
ଅବସ୍ଥିତ ଯାହା ଆପେକାତମ ଉଚ୍ଚତମ ପର୍ବତ ସ୍ତର ବିଶିଷ୍ଟ
ଅଞ୍ଚଳ । ଉପାଦାନ ଦ୍ୱିତୀୟ ଓ ତୃତୀୟ ଯୁଗ ୪୨
ଓ ୩୫୫୫୫ ଅଧିକତମ ଉତ୍ତର ପର୍ବତରେ ଅବସ୍ଥିତ
ଉପରେ ୩୫୫୫୫ ମାନ ସିମାନ୍ତ ନାମା ଓ ଉତ୍ତର
ଉପରେ ଉତ୍ତର ପୂର୍ବରେ ଉଚ୍ଚତମ କରାଯାଇଛି
ଉତ୍ତର ଉଚ୍ଚତମ ୫୩୦୦ ମିଟର । ଯାହା ଉତ୍ତର ଅଧିକତମ
ଞ୍ଚଳରେ ଅବସ୍ଥିତ ଉପରେ ଅଧିକତମ କରାଯାଇଛି
ଉଚ୍ଚତମ ୫୩୦୦ ମିଟର ଯେଉଁଠି ୫୩୦୦ ମିଟରରେ ଉଚ୍ଚତମ

② ଦକ୍ଷିଣ ଜାମ୍ବୀର ସିମାନ୍ତ:

ଉଚ୍ଚତମ

ଉପରେ ଜାମ୍ବୀରରେ ଅଧିକତମ ସିମାନ୍ତ ଆଞ୍ଚଳ
ଅଧିକତମ ପ୍ରକୃତିର ଉଚ୍ଚତମ ଉପରେ ଅବସ୍ଥାନ କରାଯାଇଛି ।
ଉତ୍ତର ଆଞ୍ଚଳ ଉଚ୍ଚତମ ୩ ବାଟି ଉପରେ ଉଚ୍ଚତମ
ପର୍ବତ ଉପରେ ଉଚ୍ଚତମ ବିଭିନ୍ନ ଉପରେ ଅବସ୍ଥାନ କରାଯାଇଛି ।
ଉତ୍ତର ଉପରେ ଉଚ୍ଚତମ ୩୦୦୦ ମିଟର ଉପରେ
ଉପରେ ଅଧିକତମ ଉଚ୍ଚତମ ୩୦୦୦ ମିଟର ଉପରେ
ଉପରେ ଅଧିକତମ ଉଚ୍ଚତମ ୩୦୦୦ ମିଟର ଉପରେ

আংল অর্থনিষ্কাশনের উদ্দেশ্যে ৫৫০ মিলিয়ন
 যা হল মিলিয়ন ডিবিয়াত ২০০ অর্থাৎ
 পুনঃ হলে অত্যাধিক মূল্য যাও উদ্দেশ্যে ৫৭৫৩ মিলিয়ন
 আত্মসাৎ করে মূল্যে অধিক মূল্য পরে
 প্রায় অধিকার করে যাও দ্বারা উল্লেখযোগ্য
 হল পীর পাশ্চাত্য চর্চা। প্রতি ১২০০ মিলিয়ন
 উদ্দেশ্যে প্রচলিত করে ৫০০০ মিলিয়ন পর্যন্ত
 উঠে গেছে। এই অধিকার পরে মূল্য মিলিয়ন
 অধিকার বরাবর অধিকৃত। মূল্য উদ্দেশ্যে উদ্দেশ্য
 প্রচলিত উদ্দেশ্যে হল পীর পাশ্চাত্য চর্চা
 উল্লেখিত করে। এই চর্চা উদ্দেশ্যে উদ্দেশ্য
 ডিবিয়াত হল পীর পাশ্চাত্য (৩৫৫৫ মিলিয়ন) ও
 বাসিন্দা (২৯৩২ মিলিয়ন) ডিবিয়াত।

দক্ষিণ কাম্বোজ বিমানের প্রায় আংল
 অধিকার অর্থাৎ হল উদ্দেশ্যে আংল অধিকৃত
 প্রতি হল কাম্বোজ উদ্দেশ্যে অধিকার যা পরে
 বন্দ্য দ্বারা উল্লেখিত। দক্ষিণ পশ্চিম পীর পাশ্চাত্য
 ২০০ উদ্দেশ্যে প্রচলিত উদ্দেশ্যে চর্চা মাল্য
 দ্বারা উল্লেখিত। এই উদ্দেশ্যে উদ্দেশ্য
 ১৭০০ মিলিয়ন।

কাম্বোজের অর্থনীতির বিকাশে সুপ্রকৃতির
 উদ্দেশ্যে:

কাম্বোজ অধিকারের সুপ্রকৃতি
 অর্থাৎ অর্থনীতির বিকাশে অধিকার উদ্দেশ্যে
 পালন করে যাতে।

① পার্টের সিল্প:

কাম্বোজের উদ্দেশ্যে উদ্দেশ্যে
 উদ্দেশ্যে প্রতি আত্ম উদ্দেশ্যে উদ্দেশ্যে
 উদ্দেশ্যে উদ্দেশ্যে উদ্দেশ্যে উদ্দেশ্যে
 উদ্দেশ্যে উদ্দেশ্যে উদ্দেশ্যে উদ্দেশ্যে

P. R. THAKUR GOVT. COLLEGE

LOOSE SHEET

NAME Archita Biswas ROLL NO. _____
SEMESTER _____ SUB _____ (HONS/PASS) PAPER _____
DATE _____ SIGNATURE OF THE INVIGILATOR _____

সিদ্ধান্ত বিকাশ দ্বারা। এ পদ্ধতি বিশেষ কর্মী-
দের অর্থনীতির মূল ভিত্তি তা বলা হতে পারে।

(ii) বাজার কৃষি:

কর্মীদের মীতল আবশ্যিকতা,
চলনগতি কৃষি প্রকৃতির অন্য পদ্ধতি বিভিন্ন বাজার
কৃষি মডেল প্রদান - আর্থিক, কর্মসংস্থান, যা
কর্ম প্রকৃতি চাষ ও রপ্তানি হয় যা অর্থনীতিতে
আগ্রহণ করে।

(iii) মূল্যবান কাঠ:

মূল্যবান কাঠের অপ্রাপ্য মূল্য
কর্মীদের অস্থানে। প্রধানত পাল্টা, কাঠ, কাঠ
প্রকৃতি কাঠ কাঠ দ্বারা আর্থিক পত্র নির্মাণ হয়
যা অর্থনীতির অগ্রগতি।

(iv) আল স্বদ:

কেন্দ্রশাসিত অস্থানে কর্মী কর্মীদের
শ্রীমতীরা কর্মীদের মনসে আল স্বদ অধ-
স্থিত। প্রাকৃতিক কারণে চাষ চাষে চাষ রক্ষণ
কারণে প্রকৃতি ওঠে স্বদ। স্থানীয় ও পর্যটন
দ্বারা অর্থনৈতিক পরিদর্শন দ্বারা স্বদ মূল্য। তাই
স্বদ স্বদে প্রকৃতিতে কর্মীদের অর্থনীতির মূল্য
আগ্রহণ বিস্তারিত হতে তা বলা হতে পারে।

৭৩

16/20

P. R. THAKUR GOVT. COLLEGE
LOOSE SHEET

NAME Susmita Ghosh ROLL NO. 22122022
SEMESTER 3rd SUB Geography (HONS/PASS) PAPER GEOACORDGT
DATE 17-12-22 SIGNATURE OF THE INVIGILATOR 

Group-B

3. Syntaxial Band :-

শিমানলে সর্বত্র চরিত্রে নাহা পর্বত ও পূর্বদিকে নাহা পর্বত সর্বত্র বিস্তৃত। চরিত্রে অল্প নদের সারিধাত ^{পূর্বে} উৎসস্থল সর্বত্র সিরিধাত পশ্চিম দিকে বেঁকে গিয়েছে। একে Syntaxial Band বলা হয়।

12. নাহা পর্বতের ~~Syntaxial~~ পশ্চিমে Western Syntaxial Band এবং উৎসস্থল ~~পূর্বে~~ Eastern Syntaxial Band নামে পরিচিত।

4. স অবিচ্ছিন্নতা চরিত্রাংক ইঙ্গ সূচিকা বা হুজুর সূচিকা চন্দ্রা যন্ত্র। বৈশিষ্ট্য :-

- 1) নাহাজাত বনামো ব্যাধনাল জায়া সারিত এই জায়ে
- 2) জায়ে পII এর সারাজ 7.2-8.5

5. কৃষি অর্থনৈতিক :-

কৃষি হল অন্ন এবং অন্যান্য জীবন

এ অঞ্চলে বেশি মানুষের যুক্ত। ~~এই উদ্ভিদ~~
অর্থাৎ বীরনের ~~অর্থাৎ~~ বিস্তৃত এলাকা ছুড়ে এখন
চাষ করা হয় তাকে ৩ কুমি অঞ্চল বা Agricultural region
বলে।

১২
অমল - মার্চিনাত্য অঞ্চলে ফুলো চাষ হয় এবং
পাটুয়া, হারিয়ানাতে গম-জাফ চাষ তোলা
হয়।

৬. জাডোয়া উপজাতিঃ

জাডোয়া উপজাতি হল একা জাতি
উপজাতি। নৃত্যক্রিয়া মনে করে যে এই উপজাতি হল
'আফ্রিকার' উপজাতি। যা পাটু ওয়ালাবন নিলোবর লীদাপুঞ্জ
মনে মেলে। ওয়ালাবনে এই জাতির আঁধ্যতা মাত্র ৩৪০ জন।

৩. মার্জিনাল হিমালয় তিওতা নদী সন্নিহিত বাহুস্থায়ী ভেঁবি
বলেছে।

১২
□ Anichibald Campbell মার্জিনাল এর চা
পাতার -

Gangotri - A

বাক্সির হিমালয়

বাক্সির হিমালয়কে ২টি অংশে ভাগ করা যায়। এক
উপ বাক্সির হিমালয় এবং দক্ষিণ বাক্সির হিমালয়। Great
Himalaya range - এই এই হিমালয়কে ভাগ করেছে।

□ উত্তর বাক্সির হিমালয়ঃ

হিমালয় পর্বতের ভাবনিকের

~~পুলকিত নিয়ন্ত্রিত বস্ত্র নাটক নাটক নাটক~~

Group - A

৭১. শিক্ষালয় পর্যটনের অর্থনৈতিক প্রভাব:-

সমর্পিত শিল্প:-

বঙ্গালির টেক্সটাইল বস্ত্র অধানে আমরা বস্ত্র বিক্রি দোকান থেকে আসন্ন পর্যটনের জন্য আর্ডো এবং অধানে প্রাকৃতিক সৌন্দর্য অর্থেই সুন্দর থেকে এই অঞ্চলকে টেক্সটাইল বস্ত্র ২য়।

ডাল ব্রুদ:-

ডাল ও বঙ্গালির এর গ্রীষ্মকালের রাজধানী উত্তরে অবস্থিত এই ব্রুদ। এই ডাল ব্রুদ আনন্দে একটি আকর্ষণীয় ব্রুদ। এই ব্রুদে দেখতে অনেক সমর্পিত আর্ডো।

বাগাচা শিল্প:-

বঙ্গালির উত্তরে যেখানে যেখানে আর্ডো, আর্ডো চামের যখন ও অধানে বৃষ্টি অর্থনৈতিক দিককে তার উন্নতি করে উল্লেখ। যেখানে অধানে আমের ও বিভিন্ন বস্ত্র ফল চাষ করে।

বগাচা শিল্প:-

১৩ বঙ্গালির একটি কৃষিক্ষেত্রে বগাচা অর্থে অধানে যেখানে ফলপ্রাপ্তি ডাল লক্ষ্য করে যায়। যেমন মাছ, মাছ ইত্যাদি। এই ডাল বগাচা শিল্পের জন্য এক গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করে।

o/c

WEST BENGAL STATE UNIVERSITY
MARKS SHEET FOR THE CBCS EXAMINATION (SEM-III) 2022-23
Centre GEOACOR001 Type CCB
Subject GEOGRAPHY
COLLEGE - 124 P.R THAKUR GOVT. COLLEGE

Sl	ROLL NO	REGN NO	NAME	ITH 5	ITH 20
1	32211415472	1242111100053	SOUSTHAB BISWAS	5	18
2	32211415476	1242111100054	DIP HALDER	5	17
3	32211415474	1242111600052	SAYAN SARKAR	5	17
4	32211415604	1242113450008	SOUMYA JIT GOMES	5	17
5	322211415611	1242121100002	KAKALI BISWAS	5	18
6	322211415601	1242121100003	S MA MRIDHA	5	18
7	322211415477	1242121100056	ARCHITA BISWAS	5	19
8	322211415468	1242121100057	JAYA ROY	5	17
9	322211415473	1242121100058	SNEHA BISWAS	5	17
10	322211415600	1242121100160	DISHA GHARAMI	5	13
11	322211415603	1242121400004	SUSMITA GHOSH	5	16
12	322211415606	1242121400009	AINDRILA PAUL	5	14
13	322211415608	1242121600005	SUMANA GHOSH	5	18
14	322211415610	1242121600006	ARITRA GHOSH	5	19
15	322211415609	1242121600007	MOULI PAUL	5	19
16	322211415478	1242122500055	BIPASHA SULTANA	5	19

[Signature]
Officer-in-Charge
SIGNATURE P.R. Thakur Govt. College
PRINCIPAL/VICE-PRINCIPAL
Thekurnagar

[Signature]
SIGNATURE OF CONCERNED TEACHER
DEPARTMENT OF GEOGRAPHY

Verified By : 8777878188 on 27-01-2023 Printed on :27-01-2023
ONE SIGNED COPY (WITH SEAL) OF THIS REPORT TO BE SUBMITTED TO UNIVERSITY





सत्यमेव जयते

OFFICE OF THE PRINCIPAL,
P.R.THAKUR GOVT. COLLEGE
P.O.-Thakurnagar, P.S.-Galgghata, North 24 - Parganas

Notice

No. PR/GC-22/135/3

Date:01.12.2022

This to notify all the students of Sem III of the Department of History that the Internal Assessment of Core Paper-6 of Sem III will be held on 17.12.2022 at 11.15 am at the Room No. 19.

Department of History
P.R. Thakur Govt. College

পি.আর.ঠাকুর গভ: কলেজ

বিজ্ঞপ্তি নং :- PRTGC-19/45

তারিখ :- ১৪/০৩/২০১৯

ইতিহাস বিভাগের দ্বিতীয় সোসাইটির-এর সকল ছাত্র-ছাত্রীদের উদ্দেশ্যে জানানো হচ্ছে যে, আগামী ২০শে মার্চ, ২০১৯ বেলা ১১টা ৩০মিনিটে বিভাগের অরফ থেকে PAPER-III -এর ইন্টারভিউ পরীক্ষা নেওয়া হবে।



বিভাগীয় প্রধান

ইতিহাস বিভাগ

পি.আর.ঠাকুর গভ: কলেজ

P. R. Thakur Govt. College

Department of History

Internal assessment 2022

Attendance Sheet

Semester...3rd

Core Paper...6

Date: 17/12/2022
PIA

Sl. No	College Roll No	Name	PIA
✓ 1	322111415502 From 4301	Tanay Halderz	124 P
✓ 2	322111415513	Akhijit Biswas	20 P
✓ 3	322111415527	Subir Saha	P
✓ 4	322111415497	Mithun Gair	P
✓ 5	322111415522	Shreya Bala	P
✓ 6	322111415484	Chinmoy Ghosh	P
✓ 7	322111415493	Megha Biswas	P
✓ 8	322111415509	pujnam Halderz	P
✓ 9	322111415487	Megha Barz	P
✓ 10	322111415488	Banashree Sarkar	P
✓ 11	322111415496	Riya Mondal	P
✓ 12	322111415503	Riya Roy	P
✓ 13	322111415485	payel Bain	P
✓ 14	322111415504	Kaushik Das	P
✓ 15	322111415500	Anirban Samadderc	P
✓ 16	322111415526	Raja Sarkar	P
✓ 17	322211415520	Queen Camella Barrai	P
✓ 18	322111415510	Souvik Halderz	08 P
✓ 19	322111415518	Arjit Hirra	P
✓ 20	322211415529	Heya Halderz	P
✓ 21	322211415519	Sowastika Sarkar	P
✓ 22	322211415495	Mousumi Sarkar	P
✓ 23	322211415517	Sangita Bhattacharjee	P
✓ 24	322111415498	pranay Tarafder	P
25	322111415507	Avinjoy Biswas	P
26			

#Present(P)/ Absent (A)

Signature of Invigilator(s)
17.12.22

P. R. Thakur Govt. College

Department of History

Internal assessment 2023

Attendance Sheet

Semester... 4th

Core Paper... CC-8

Date: 29/05/23
P/A

Sl. No	College Roll No	Name	P/A
1	1242-111-00101		
2	423111411009	BOUVIK HALDER	P
3	423111411028	KAUSHIK DAS	P
4	423111410998	RAJA SARKAR	P
5	423111411039	ARIJIT HIRA	P
6	423111411032	ABHISIT BISWAS	P
7	423111411006	TANAY HALDER	P
8	423111411038	MITHUN GAIN	P
9	423111411020	SUBIR SAHA	P
10	423111411050	ARINJOY BISWAS	P
11	423111411021	PRONAY TARAFDER	P
12	423111411031	CHINMOY GHOSH	P
13	423111411029	ANIRBAN SAMADDER	P
14	423211411029	SWASTIKA SARKAR	P
15	423211411007	PAYEL BAIN	P
16	423211411053	QUEEN CAMELIA BARAL	P
17	423211411025	MEGHA BAR	P
18	423211411016	BANASHREE SARKAR	P
19	423211411048	RINA MONDAL	P
20	423211411035	MEGHA BISWAS	P
21	423211411046	HEYA HALDER	P
22	423211411000	SANGITA BHATTAGHARJEE	P
23	423211411018	MAUSUMI SARKAR	P
24	423211411049	SHREYA BALA	P
25	423211410995	RIYA RAY	P
26	423211411052	PUNAM HALDER	P

#Present(P)/ Absent (A)

Signature of Invigilator(s)

29/5/23

P.R. Thakur Government College
Thakurnagar, North 24-Parganas
B.A. (Hons) Internal Assessment, 2022
Semester - 3
History Hons
Paper-Core 6(C6)

Duration: 1 hour

Full Marks: 20

GROUP-A

বিভাগ-ক

Answer any one of the following questions:

যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও। 8×1=8

a. What is meant by Manorialism ?

ম্যানর প্রথা বলতে কি বোঝ?

b. What was the impact of 'Black Death' on European Economy?

ইউরোপীয় অর্থনীতির উপর 'কৃষ্ণমৃত্যু'র প্রতিক্রিয়া কি ছিল ?

GROUP-B

বিভাগ-খ

Answer any one of the following questions:

যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও। 12×1=20

2. Internal contradiction or long distance trade- which was mainly responsible for the fall of 'Feudalism' in Western Europe?

অভ্যন্তরীণ স্ববিरोধ না দূরপাল্লার বাণিজ্য- পশ্চিম ইউরোপে সামন্ততন্ত্রের পতনের জন্য কোনটি বেশী দায়ী?

3. What is meant by 'Renaissance'? Explain why and how did 'Renaissance' take place in Italy with special emphasis on the urban life of Italy in early modern times.

4. রেনেসাঁস বলতে কি বোঝ ? ইতালীর নগরজীবনের বৈশিষ্ট্যগুলির ওপর আলোকপাত করে ব্যাখ্যা কর কেন আধুনিক যুগের সূচনালগ্নে ইতালীতেই প্রথম 'রেনেসাঁস' এর সূচনা হয়?

P.R. Thakur Government College
Thakurnagar, North 24-Parganas
B.A. Internal Examinations, 2023

Semester - IV
History -advance
Paper - CORE 8T

Duration: 1 hour

Full Marks: 20

GROUP-A

বিভাগ-ক

Answer any one of the following questions:

যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

8×1=8

1. Why is Galileo regarded as "The Father of Modern Science"?
গ্যালিলিওকে কেন আধুনিক বিজ্ঞানের জনক বলা হয়?
2. How did Isaac Newton change our sense of the world?
আইজ্যাক নিউটন কীভাবে বিশ্ব সম্পর্কে আমাদের উপলব্ধিতে পরিবর্তন এনেছিল ?
3. What factors led to the decline of the Spanish Empire?
কি কি বিষয়ের জন্য স্পেনীয় সাম্রাজ্যের পতন হয়েছিল?

GROUP-B

বিভাগ-খ

Answer any one of the following questions:

যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

12×1=20

2. Do you think that the 17th century witnessed crisis in economic, social and political dimensions?
তুমি কি মনে করো যে সপ্তদশ শতক অর্থনৈতিক, সামাজিক এবং রাজনৈতিক সংকটগুলির সাক্ষী ছিল?
3. What do you mean by Scientific Revolution? How far did it contribute to the Secularization of Europe on mind at that time?
বিজ্ঞান বিপ্লব বলতে কি বোঝ? তৎকালীন ইউরোপে ধর্ম নিরপেক্ষ মানসিকতা গঠনে এটি কতখানি সহায়ক হয়েছিল ?
4. How far did the emergence of scientific societies and academics in the 17th Century Europe bring about a change in the institutional basis of modern science?
সপ্তদশ শতকের ইউরোপে বৈজ্ঞানিক একাডেমি এবং বৈজ্ঞানিক সমিতিগুলির উত্থান আধুনিক বিজ্ঞানচর্চার প্রতিষ্ঠানিক ভিত্তিতে কতদূর পরিবর্তন এনেছিল?

অনুমোদন দেখা গিয়েছে, এটা
অ্যাক্রিডেটেল লোকের মনে গিল্প
স্বাভাব দখল করেছিল।

ইউন্যান্টের চিত্রটি ছিল
স্বল্পে অন্য-রকমের। সেখানে
ইউন্যান্টের বিভিন্ন স্থানে আলাদা
চিত্র দেখা গিয়েছে। প্রাচীনত
প্রাচীনত ^{নতুন} প্রাতিষ্ঠানিক ^{শিক্ষা} বিদ্যালয়ের
কক্ষিকার জন্য। ~~এ~~ নতুন শিক্ষা
বিদ্যালয় সম্বন্ধে শেখছিল অর্থহীন
ব্যবসায়ীদের অনুযোগ। তাই এই
ব্যবসায়ীদের মনে ঠিকতর, যে
সময় শিক্ষাদেয় জ্ঞানচর্চায় অতিরিক্ত
ভাষা হয় সেই সময় ছাত্রদের
ব্যক্তিগত জীবনায়- জীবিত হতে
পারে।

সম্পূর্ণ জাতকের এই
বিদ্যালয়গুলি ছিল প্রধানত
স্বদেশনাগার। এই স্বদেশনাগার
বাহ্যে অনুদান পেল। ইউন্যান্টের
নতুন বাস্তব অনুদানের প্রণয়

হুল অ্যাডমি প্রশাসনিক। প্রশ্ন প্রশাসনিক
 হুলি বিজ্ঞানচর্চা অন্য অধ্যয়ন
কাজ চালানোর সময় থাকে বৃষ্টি পেতে।
অন্য সুস্বাদু দুধি নিবেদন
প্রশ্ন চালানোর প্রধান সময় বেলা।
বেলা চর্চা ছিল এ বিদ্যা সময়
পড়ে, কিন্তু অনুভব, বিভিন্ন সুস্বাদু
ভাষিক।

প্রশাসনিক হুল কাজ
প্রশ্ন হুল কাজ হয়। অন্য সুস্বাদু
হয় এ বিদ্যা বিজ্ঞান সময়,
অন্য সুস্বাদু কাজ হয়।
বিজ্ঞান প্রশাসনিক হুল বিদ্যা
বিজ্ঞান সময়। বিজ্ঞান বিদ্যা
সুস্বাদু অন্য বিদ্যা কাজ
হয় অন্য বিজ্ঞান কাজ। প্রশাসনিক
হুল সুস্বাদু অনুভব কাজ
অন্য বিদ্যা ছিল সুস্বাদু। অন্য
অন্য কাজ হুল প্রশাসনিক
বিদ্যা কাজ হয়। অন্য কাজ

সাদস্য - প্রথম তথ্য প্রচলিত
বৃদ্ধি পায়। প্রকৃতপক্ষে সাদস্য
ছিল। চিকিৎসক, জানিত জ্ঞান
বিদ, প্রকৃতিবিদ।

প্রথম প্রকৃতিবিদগণ
দ্বিতীয় প্রকার উদাহরণ হল
বহুতর ব্যবস্থা করা। প্রথম বহুতর
জুলিতে সাদস্য মানুষ্য ও সম্মত
হতেন। নতুন প্রকৃতি বিজ্ঞান
বিজ্ঞান বহুতরগুলি তুলে
দেখতেন। প্রথম বহুতরগুলি দুই
প্রকারে হতছিল।

সাদস্য জাতীয়
ই ইংল্যান্ড বিজ্ঞানিক প্রকৃতিবিদ
গুলি ও সাদস্যগুলি ছিল
বিজ্ঞান মানসিকতা, 'Lincei
Academy' প্রকৃতিবিদ 'cimentato'
তৎসংক্রান্ত প্রকৃতিবিদগণ
ইংল্যান্ডে হতছিল।

'Royal Society' প্রতিষ্ঠিত হয়।
 - বৈজ্ঞানিক প্রকৃতির প্রকৃতি বৈজ্ঞানিক
 - প্রতিষ্ঠার উদ্দেশ্যে প্রতিষ্ঠিত হয়।
 'Royal Society' প্রতিষ্ঠা হওয়ার দুই
 দশক আগে ~~প্রকৃতির~~ সদস্যদের
 'প্রকৃতির প্রকৃতি' মিলিত হন। তারও
~~পেরা~~ কিছু দিন আগে তার প্রকৃতির
 প্রকৃতির বৈজ্ঞানিক প্রতিষ্ঠা ~~প্রকৃতির~~ প্রকৃতির।
 তখন থেকে 'Royal Society'র পথে
 চলা শুরু হয়।

'Royal Society'র প্রকৃতির
 সদস্যদের ব্যক্তিগত জীবন বিখ্যাত
 প্রকৃতির বিজ্ঞান - বিজ্ঞান 'প্রকৃতির'
 প্রকৃতির প্রকৃতির প্রকৃতির প্রকৃতির
 প্রকৃতির প্রকৃতির প্রকৃতির প্রকৃতির
 প্রকৃতির প্রকৃতির প্রকৃতির প্রকৃতির
 প্রকৃতির প্রকৃতির প্রকৃতির প্রকৃতির
 প্রকৃতির প্রকৃতির প্রকৃতির প্রকৃতির
 প্রকৃতির প্রকৃতির প্রকৃতির প্রকৃতির

— দ্বা পুদঙ্গ — কা অঙ্ক — পুর্নোপ

— বৈজ্ঞানিক প্রকাশনা ১০১° বৈজ্ঞানিক
 — প্রতিভাশূন্য উচ্চারণ বিধি
 — উল্লেখযোগ্য বিজ্ঞানীদের পরিচয়
 — আই আমমা, হোমব — হ্যালালিও.
 — হ্যালালি, আইভ্যাক বিডেন,
 — হোমবার্গিলিয়া প্রঃ প্রমুখ ।
 — হোমবার্গিলিয়ায় হ্যালা বিশিষ্ট
 — বৈজ্ঞানিক যুগের প্রথম সালে
 — হোমবার্গিলিয়া হয় । আর হোমবার্গিলিয়ার
বিষয় ও বলা হয় ।

— হোমবার্গিলিয়ায় ১০১°
 — ব্রিস্টল ঈশী ছিলেন । তিনি বিশিষ্ট
 — প্রতি তাঁর ঈশীর প্রতি অনুপ্রাণ
 — অর্থাৎ ছিল । তার বিজ্ঞানচর্চা
 — সময় ঈশীর মূল্যবোধে আঘাত
 — আমা দাপ্তর তিনি তার বিজ্ঞান
 — চর্চা চালিয়ে যান । ১০১° তার
 — স্বর্গ বৈজ্ঞানিক যুগের তার পথকে
 — তারপর হু হু করে বিজ্ঞানচর্চা
 — দিলে কী বেশি মালোয়ামী
 — হয়েছে ।

■ উদ্দেশ্যে এই আলোচনা

থেকে আমরা বলতে পারি যে,

স্বাধীনতা আন্দোলনের ইতিহাসে ঐতিহাসিক

এলাহাবাদি শ্রমিক ঐতিহাসিক সমিতিগুলির

উন্নয়ন আর্থিক পরিস্থিতির কারণে প্রাথমিক

লিখিত ~~কিছু কিছু~~ আন্দোলনে পারিবারিক

প্রাণেছিল। তখনকার সময়ের এলাহাবাদি

গুলি বর্তমানকালের কৃষিক্ষেত্র

স্বাধীনতা আন্দোলনে পারিবারিক হয়। অর্থাৎ

এলাহাবাদি শ্রমিকদের সঙ্গে এলাহাবাদি

স্বাধীনতার জন্য মানুষ সৃষ্টি করে,

স্বাধীনতার নতুন পথ দেখায়

কিছুতে।



1. অ্যালিমিন্ড কখন আর্নিস্ট
বিভাগের ভূমক হলো হয়?

⇒ আর্নিস্ট বিভাগের

কখন অ্যালিমিন্ড অ্যালিমিন
মিসা কহরক ব্যাপিত ছিল
তিনি 1559 খ্রি: পিসার বিশ্ব
বিদ্যালয়ে - মানিতের আধাপন
করেন। অ্যালিমিন্ড ক

~~অ্যালিমিন্ড~~ ~~বিভাগের~~ ~~কখন~~
1552 খ্রি: 'De Motu' নামক

এক বৈজ্ঞানিক প্রকৃ লেখেন
সেখানে তিনি অ্যালিমিন্ড

বিভাগের কখন লেখেন যে

কখনো পদার্থে নির্দিষ্ট ভর
আছে। অর্থাৎ কখনো পদার্থ নির্দিষ্ট

মাধ্যম দিয়ে চলতে পারে,

পদার্থে কখনো চলার গতি
নির্ভর করে সেই মাধ্যমে

চলার উপর।

প্রাচীনকাল হিন্দু সভ্যতায়
 বিদ্যমান ছিল দুর্ভিক্ষের প্রভাব কমানোর
 প্রাচীনকাল হিন্দু সভ্যতায় দুর্ভিক্ষের
 জন্য ইন্দু ও আরো ক্ষতিসাধন
 রূপে আবিষ্কার করে। তবে যন্ত্রণা
 ক্ষয়িত্রিত্তি প্রকারে করে
 যে, তাঁর সময় পৃথিবীর উপর
 চিরকাল সময় বৃষ্টিপাতের মাতি উপর
 আছে। তাহা বৃষ্টিপাতের
 আওতায় আছে।

২

প্রাচীনকাল হিন্দু সভ্যতায়
 সাংস্কৃতিক কাল হই, হালকা ও
 ভারী বস্তু এক সময় ~~হিন্দু~~ বিচে
 পড়ত, যদি না কোনো ক্ষতি
 দ্বারা ~~কোন~~ কোনো বস্তু ~~দ্বারা~~ ~~হিন্দু~~
 অধিগত হইত। তিনি আশঙ্ক
 প্রকারে বস্তু ~~প্রকার~~ অধিগত
 করে বলেন যে, বস্তু যদি ~~বস্তু~~
 দ্বারা ~~কোন~~ না পারে তবে ~~কোন~~
 বস্তু হইত না।

1 - ~~ଅଧ୍ୟାୟ~~ - ଅଧ୍ୟାୟ 1 - ଅଧ୍ୟାୟ 1 - ଅଧ୍ୟାୟ 1
 2 - ~~ଅଧ୍ୟାୟ~~ - ଅଧ୍ୟାୟ 2 - ଅଧ୍ୟାୟ 2 - ଅଧ୍ୟାୟ 2
 3 - ~~ଅଧ୍ୟାୟ~~ - ଅଧ୍ୟାୟ 3 - ଅଧ୍ୟାୟ 3 - ଅଧ୍ୟାୟ 3
 4 - ~~ଅଧ୍ୟାୟ~~ - ଅଧ୍ୟାୟ 4 - ଅଧ୍ୟାୟ 4 - ଅଧ୍ୟାୟ 4
 5 - ~~ଅଧ୍ୟାୟ~~ - ଅଧ୍ୟାୟ 5 - ଅଧ୍ୟାୟ 5 - ଅଧ୍ୟାୟ 5
 6 - ~~ଅଧ୍ୟାୟ~~ - ଅଧ୍ୟାୟ 6 - ଅଧ୍ୟାୟ 6 - ଅଧ୍ୟାୟ 6
 7 - ~~ଅଧ୍ୟାୟ~~ - ଅଧ୍ୟାୟ 7 - ଅଧ୍ୟାୟ 7 - ଅଧ୍ୟାୟ 7
 8 - ~~ଅଧ୍ୟାୟ~~ - ଅଧ୍ୟାୟ 8 - ଅଧ୍ୟାୟ 8 - ଅଧ୍ୟାୟ 8
 9 - ~~ଅଧ୍ୟାୟ~~ - ଅଧ୍ୟାୟ 9 - ଅଧ୍ୟାୟ 9 - ଅଧ୍ୟାୟ 9
 10 - ~~ଅଧ୍ୟାୟ~~ - ଅଧ୍ୟାୟ 10 - ଅଧ୍ୟାୟ 10 - ଅଧ୍ୟାୟ 10



P. R. THAKUR GOVT. COLLEGE

THAKURNAGAR, GARGHATA, NORTH 24 PARGANAS, WEST BENGAL.

Internal

EXAMINATION, 20 22.

NAME Shreya Bala

2nd YEAR SEMESTER 3rd

ROLL NO 56 SUBJECT History (HONPASS) PAPER CC-6 DATE 17/12/22

MARKS OBTAINED

SIGNATURE OF THE INVIGILATOR

17/

বিভাগ - ক

b) চুর্দা কাতকো ইও রোগের সম্মত মে স্প্রেডার
রোগ অস্বাভাবিক মৃত্যুকারি কারণ নিশ্চিত। তার
অধি অবশ্যে অস্বাভাবিক রোগ ছিল Black Death
বা ইন্ডিয়া, স্প্রেড রোগের দুই কারণ ছিল,
বেবোলিক স্প্রেড ও নিউক্লিক স্প্রেড, এই নিউক্লিক
স্প্রেডে সুস্বাদু সিংগালি হয় এবং রোগের দুই
মুদ্রাদায়ক হয়, স্প্রেডের এই কারণে রোগের
দেহ কালো হয়ে যেত বলে, এতে Black Death
বা ইন্ডিয়া বলা হয়, অর্থাৎ এই রোগের কারণে
ঐতিহ্যিক অর্থনৈতিক মূল্যে ক্রান্তিত হয়নি এবং
এই মৃত্যুকারি কারণে কারণে বলা হয়,
অর্থাৎ - চুর্দা কাতকো অধি ইন্ডিয়া থেকে
ইওরোপে এই স্প্রেডের কারণে দুই স্প্রেডে স্প্রেড,
কারণে তা আঞ্চলিক সীমানা উত্তীর্ণ করে
অবশ্যই আকার নেয়,

এই মৃত্যুকারি মৃত্যুকারি
ইন্ডিয়া বিলাস, স্প্রেডের ক্যাণ্ডল, অ্যারজ

প্রকৃতি তৎকালে খণ্ডিত মনেছিল,
 প্রায় ৩ বছরের ছলনায় নগরশুলে
 বেশি বোঝা প্রেরণ বিস্তার করে,
 ঐতিহাসিক কোয়ার্টার দেখিয়েছেন,
 সামগ্রিকভাবে ইতিমধ্যে ৩০০০-৪০০০
 প্রায় $\frac{1}{3}$ আংক মানুষ ক, আংক
 প্রায় ২৫ লক্ষ মানুষ কুম্বুজিতে প্রান
 রাখান, তদন্বয়ে প্রাপ্ত কুম্বুজির ইতি
 বৃদ্ধ-বৃদ্ধা ও কুম্বুজি বোঝা জাতি
 হলেছিল, তাছাড়া তদন্ত প্রেরণ
 বোঝা স্থিতিস্থাপক হয়, তাই বসতিপূর্ণ
 অঞ্চল মেসন-মিও, কোয়ার্টার বৃদ্ধ
 প্রকৃতি তৎকালে প্রায় ৫০ হাজার
 মানুষের-ইতি হয়,

62

ইতিমধ্যে কুম্বুজির
 অঞ্চলে দীর্ঘমেয়াদিভাবে ৩০০০-৪০০০
 প্রায় প্রায় ^৩ অর্থাৎ তদন্ত প্রেরণ
 মানুষের প্রায় ৩০০০-৪০০০ ছিল দুই কুম্বুজি
 কুম্বুজি অঞ্চলে প্রায় কুম্বুজির দায় ছিল
 প্রায় ৩০০০, এর ফলে মানুষ তদন্তের
 কুম্বুজির হলেছিল ও কুম্বুজির মানুষ
 বোঝা করে কোয়ার্টারের কুম্বুজির হয়,
 তাই কুম্বুজি মানুষ দুই কুম্বুজির
 ইতিমধ্যে অর্থাৎ-আঞ্চলিক অর্থনীতির
 কুম্বুজির ক্ষমতা কুম্বুজির কুম্বুজির
 দায়ী ছিল,

* নগরশুল ও অর্থনীতিও স্থিতিস্থাপক
 হলেছিল, কুম্বুজির আংক কুম্বুজির

3) ইউরোপের ইতিহাসে মোটকম ততকাল বিদ্যমান
 তাত-প্রাতিষ্ঠানের অর্থে দিয়ে অভিযান্ত্রিক বস্তুতন্ত্র,
 মায় একটা আনন্দময় দিক ছিল- রেনেসাঁ
 বা নব্যজন্ম, এটি হারুনের শ্রুতিবিরোধি জ্ঞান
 সুদৃষ্টিসম্পন্ন জ্ঞান বলতাম। রেনেসাঁ
 কথার অর্থ হল- তাতকের সুবর্তনন,
 সুলভ ইতিহাস থেকে আধুনিক যুগে ইউরোপের
 কলকৌশল অর্থাৎ জ্ঞান, আশ্রিত্য, জ্ঞান বিজ্ঞানের
 বিভিন্ন কাণ্ডায় যে দীর্ঘ জায়গি পরিচালিত আশ্রিত
 হতোছিল, যৌদি ছিল রেনেসাঁ তখন, ইতিহাসে
 প্রিন্সিপাল চার্চের জোড়ায় আশ্রিত্য, ইতিহাস,
 জ্ঞানের মধ্যস্থ অর্থাৎ করে রাখতেন, ইতিহাস
 জ্ঞান শিষ্টাচারের জটিলতা, হারুনের
 ইতিহাস কথায়-এ আশ্রিত হতোছিল, এটি
 জ্ঞানকে দূর করে উত্তরের জ্ঞানোন্নয়ন ইউরোপে
 আশ্রিত করে তোলায় চেয়ে নব্যজন্ম বা রেনেসাঁ
 নামে পরিচিত,

ইতিহাসিক বিজ্ঞানে অর্থাৎ
 'রেনেসাঁ' কথার ব্যবহার করেন, জ্ঞানের জ্ঞানে
 জ্ঞান এটি ব্যবহার করেছিলেন, 1860 খ্রি;
 সুইডেন ইতিহাসিক জের্ড, তাঁর
 'The Civilization of the Renaissance
 in Italy' প্রকাশ করার সময় ইউরোপীয়
 ইতিহাস চর্চায় রেনেসাঁ একটা স্থান বিষয়
 হয়ে উঠে, তাই বলতে পারি, রেনেসাঁ নামটি
 তখন, প্রথমে হারুনের ইতিহাস তখন নির্ধারিত

ছিল, চূড়ান্ত কালের পরপরই জাপানের
অন্তিম আনন্ডিকতা ও শিথিল গতির
সামিধান লক্ষ্য করা যায়, এই অঙ্কন
যেহে তাম্বা মেডেল কিম্বা কুম্ভা, আশিত্ত,
সকল, অত্যাধিকার চর্চায় আশ্রিত
হয়ে উঠে, তেমনই মুক্তিবারে প্রকৃত
ইচ্ছাকে মুক্তির দৃষ্টিতে বিচার করতে চায়
এটা স্মৃতি হয় লক্ষ্যধারণ,

সেখানেই প্রিয়তম-দুর্গ
দীর্ঘকাল থেকে বিবেচনা করা যায়,
সামান্য, এটি হল অত্যাধিকার চর্চায়
সুন্দরভাবন, দ্বিতীয়ত চিরায়িত দিতা
ইচ্ছা ও সঙ্গতির সামিধান, অন্য আশ্রিত
দেখলে বলা যায়, এটি ছিল লক্ষ্য কিম্বা
অন্যভাবে মুখ, এই অঙ্কন সিদ্ধি কেমনটা
আবিষ্কার ও চূড়ান্ত মনের অসুবিধায়
ছিল সবচেয়ে সুন্দর-পূর্ণ, যা বিচারে
লক্ষ্য নিয়ে সামিধানিত করেছিল,

-ইও স্রোতের লক্ষ্যধারণের
বিষয়ক আলোচনা করলে দেখা যাবে
ইচ্ছামির অঙ্কন এর তিনটি অঙ্কন রয়েছে,
এমনকী ইচ্ছামিতেই স্রোতের কিম্বা
অন্যভাবে প্রোথিত ছিল, কিন্তু ইওসোমি
অন্যভাবে দেখাযায়। ইচ্ছামিতেই হল
সামান্য লক্ষ্যধারণ বটে ও অসুবিধায়
সামিধানিত সামিধানিত করলে এর কারণ
অসুবিধা করা যাবে -

প্রথমত, দুর্দম কতকগুলি বিভিন্ন বিদগ্ধতার কারণে
আমৃতত্ব তার আশ্রয় বসায় রেখেছিল, পরবর্তীতে
মানিত্বের প্রকার অনুষ্ঠিত হলে, লগ্নের ব্যাপক
প্রকার হতে, যা ইতালীয় বেনেডিক্টে সহায়তা
করে, ~~ক~~ ইতালির বীণা লগ্নেরিক ও বীণক বা
ব্যবাসী সেনা নতুন আ. কৃতির সূচনামাত্রতা
করতে কার্যক্রম করেনি,

দ্বিতীয়ত, দীর্ঘদিন ধরে চলা ক্রান্তরে ফলনে ইতালির
লগ্ন ও বদরুদ্দিনের প্রকার, কাঙ্ক্ষিত ও অসুস্থি বৃদ্ধি
মেয়েছিল, বিভিন্ন রকম, গাছাণ্ড, অস্বাস্থ্য ঝুঁকন
বন্ধে রাখা হত, ~~ক~~ ইতরোপ ও তেরুতালোকে
বস্তুতী ঘাঁটি হিঁসেতে ব্যবহৃত হত ইতালি,

তৃতীয়ত, ^{প্রধানত} ~~প্রধানত~~ লগ্নেরিকদের ইনামিততা বেনেডিক্টে
উদ্যোগের সহায়ক ছিল, ফ্লোরেন্স, বেনিচ, সানুয়া
প্রভৃতি আশ্রয়ের লক্ষ্যে, ক্রিস্টিয়ান বেকার বয়ে
স্বাধীনতা, রাজ্য, মোস, ও অন্যান্য আ. কৃতিদের
স্বাধীনতা করত, লগ্নেরিকদের নতুন রূটি ও
চাহিদা অনুসারী বাজারে নতুন পল্লী অঞ্চল
আমদানি করত হত, যা ইতরোপের অন্য দেশে যত্নে,

চতুর্থত, ফ্লোরেন্স লগ্নেরিক বেনেডিক্টে
পূর্বসূরন সূচিকতা নেয়, বিখ্যাত মেডিচি
সারিকলে এখানেই আবিষ্কার হতে যারা সূচিকতা-
হিসেবে প্রগতি অর্জন করেছিল, অস্বাস্থ্য মোস
ছিলেন ফ্লোরেন্সের আবিষ্কারী, তার ফ্লোরেন্সের
উন্নতি করে আসে ছিলেন, তাছাড়া বেনেডিক্টে বিভিন্ন
সুউচ্চ মেসন - চ্যাকিম্বারেল্লি, মিও নার্দো-দ্য-
বিসিট্ট, মিকাদেল্লা, বণ্ডিচেল্লি, মাইকেল অ্যাঙ্কোলি
প্রমুখ একে করে তার আবিষ্কারী হিসেবে কল্পিত

সমস্যাতে, নতুন ইতালির প্রকারণনিক
ব্যবস্থা ছিল শ্রোতিনিষ্কিষ্মলক, অধ্যয়নে
নুর্ই বাক্য কোলিত্র নয়, দক্ষতার ত
স্থান্য ছিল, অতঃপর ত্রেনিও অসিওন
জানুয়ার প্রতিষ্ঠাতি অক্ষিতও হত দেওয়া
হয়েছিল,

সদিক, কনস্ট্যান্টিনোলের মতল
সমস্যাতে ইতালিয় সেনেডোর উদ্যোগে
অধ্যয়ন করেছিল, মুর্কি অধিকার
মর্কদের উদ্যোগে ত্রিকোনা অধিক
মর্কদের তাদের উদ্যোগে মুর্কি
নিয়ে ইতালিয় অধিকারিত অধ্যয়ন
নেল, তাদের উদ্যোগে উদ্যোগে উদ্যোগে
বিভাগের বিভিন্ন দিক উদ্যোগে উদ্যোগে
সেনেডোর উদ্যোগে উদ্যোগে উদ্যোগে
নতুন মোড় নিয়েছিল,

অতঃপর অধ্যয়ন করা যায় বিভিন্ন
উদ্যোগ-উদ্যোগ, উদ্যোগে উদ্যোগে
ইতালিতে সেনেডোর উদ্যোগে উদ্যোগে
পক্ষে অধ্যয়ন হয়েছিল মা উদ্যোগে
অধ্যয়ন দেলে উদ্যোগে উদ্যোগে উদ্যোগে
হমানি, অধ্যয়নে উদ্যোগে উদ্যোগে
দেখাগুলির উদ্যোগে ইতালিতেই অধ্যয়ন
সেনেডোর উদ্যোগে উদ্যোগে

P. R. Thakur Govt. College, Thakurnagar
Second Semester class-test (Dated: 19-02-19)
Mathematics - Honour (MTMACOR03T)

Time Allotted: 1 Hour

Full Marks : 20

1. Answer any five questions:

5 × 2

- (a) Stating necessary property, ^{Q R} prove that $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1}{n} = 0$.
- (b) Define limit point of a set. Prove that a finite subset of \mathbb{R} can not have a limit point.
- (c) For $A, B \subset \mathbb{R}$ prove that $(A \cup B)' = A' \cup B'$, symbols have usual meaning.
- (d) Let $S \subset \mathbb{R}$ be bounded and $\sup S = l$. If $l \notin S$ prove that l is a limit point of S .
- (e) Prove that complement of an open set is a closed set.
- (f) Show that union of two countable sets is a countable set.
- (g) If $S = \{\frac{1}{m} + \frac{1}{n} : m, n \in \mathbb{N}\}$, find the derived set of S .
- (h) Find the interior points of \mathbb{Q} .

2. Answer any two questions:

2 × 5

- (a) Give example to show that \mathbb{Q} may have bounded set having no least upper bound.
- (b) State Bolzano-Weierstrass Theorem. Using LUB axiom prove it.
- (c) Show that \mathbb{R} is an uncountable set.

Ph - 9382624865

P. R. THAKUR GOVT. COLLEGE

Ph - 9382624865

cpn (e-mail - mondalpriyank001@gmail.com)

EXAMINATION, 20 19

NAME Priyanka Mondal

YEAR / SEMESTER II

ROLL NO. 19

SUB Math (CO-03)

(HONS/PASS) PAPER

DATE 19/02/19

MARKS OBTAINED

47

SIGNATURE OF THE INVIGILATOR

① (f)

proof:-

True?

Let A_1, A_2, \dots, A_n are countable set.
we shall prove that union of those sets are countable.

Let,

$$A_1 = \{a_{11}, a_{12}, a_{13}, \dots\}$$

$$A_2 = \{a_{21}, a_{22}, a_{23}, \dots\}$$

⋮

$$A_n = \{a_{n1}, a_{n2}, \dots\}$$

a_{ij} is the j th element of A_i .

Each of these sets are countable.

Let, $i+j$ is weight of a_{ij}

There are exactly $(n-1)$ element of weight n .

namely, $a_{1, \underline{n-1}}, a_{2, \underline{n-2}}, \dots, a_{\underline{n-1}, 1}, a_{n, 0}$

then,

$$\begin{array}{cccccc} a_{11} & a_{12} & a_{21} & a_{13} & a_{22} & a_{31} \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ x_1 & x_2 & x_3 & x_4 & x_5 & x_6 \end{array}$$

∴ The union these countable sets

$$= \{x_1, x_2, \dots\}$$

This is countable.

\therefore Then, the union of the countable \mathbb{Q} is countable.

\therefore This completes the proof. \square

(a) Statement of necessary property of \mathbb{R} :

If $x, y \in \mathbb{R}$ and $x > 0$ there exist a natural number n ($n \in \mathbb{N}$) such that $nx > y$.

* Prove that $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1}{n} = 0$

Proof:

Let, $\epsilon > 0$. by archimedean property there exist a $n_0 \in \mathbb{N}$ s.t.

$$n_0 \epsilon > 1$$

$$\therefore n_0 > \frac{1}{\epsilon}$$

$$\therefore \frac{1}{n_0} < \epsilon$$

$$\therefore \frac{1}{n} < \epsilon$$

$$\therefore \left| \frac{1}{n} - 0 \right| < \epsilon$$

$\therefore \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1}{n} = 0$ (proved)

(1)

$n \geq n_0$
[$n_0 > \frac{1}{\epsilon}$]
[$\frac{1}{n} < \epsilon$]

(h) Let us take a pt. x in \emptyset .

Taking a open interval (a, b) which contains x . where, $a, b \in \mathbb{R}$

Then, (a, b) is a neighbourhood of x .

By the dence property of \mathbb{R} we know that, between any two real numbers ~~are~~ exist infinitely many rational and irrational numbers.

\therefore Then, the nbd of x ^{contained in} $(a, b) \not\subset \emptyset$

then, x is not a interior pt. of \emptyset . ✓

x is an arbitrary, so, \emptyset has no interior pt.

$$\therefore \text{int } \emptyset = \emptyset \quad \textcircled{2}$$

(c) $A \subset A \cup B$

$$B \subset A \cup B$$

$$\Rightarrow A' \subset (A \cup B)'$$

$$\Rightarrow B' \subset (A \cup B)'$$

$$\therefore A' \cup B' \subset (A \cup B)' \quad \dots \textcircled{1}$$

conversely,

Let, $l \notin A \cap B'$

then, $l \notin A'$ and $l \notin B$

$$\therefore \exists \epsilon_1 > 0 \text{ s.t. } (l - \epsilon_1, l + \epsilon_1) \cap \{1\} \cap A = \emptyset$$

$$\text{and } \exists \epsilon_2 > 0 \text{ s.t. } (l - \epsilon_2, l + \epsilon_2) \cap \{1\} \cap B = \emptyset$$

Let,

$$\epsilon = \min(\epsilon_1, \epsilon_2)$$

$$\therefore ((l - \epsilon, l + \epsilon) \cap \{1\}) \cap (A \cup B) = \emptyset$$

$$\therefore l \notin (A \cup B)'$$

$$\text{Then } l \notin A' \cup B' \Rightarrow l \notin (A \cup B)'$$

$$\therefore (A \cup B)' \subset A' \cup B' \quad \dots \textcircled{i}$$

From \textcircled{i} and \textcircled{ii} we have

$$(A \cup B)' = A' \cup B' \quad \textcircled{2}$$

2

(a)

Let us construct a set A ,

$$A = \{ x \in \mathbb{Q} : x < 2 \}$$

we shall prove that A has no least upper bound.

\therefore clearly A is non empty subset of \mathbb{Q} ($2 \in A$) and upper bounded (2 is an upper bound)

if possible let us take K is the least upper bound of A .

by definition, $\forall x \in A, x \leq K$ —

either, $K < 2$, $K = 2$, $K > 2$

Case - I

Let, $K < 2$

then, $K \in A$

let us take a element y .

$$y = \frac{4 + 3K}{3 + 2K} \in \mathbb{Q} \quad [K \text{ since } K \in \mathbb{Q}]$$

$$\begin{aligned}
 \text{then, } y - k &= \frac{1+3k}{3+2k} - k \\
 &= \frac{1+3k-3k-2k^2}{3+2k} \\
 &= \frac{2(2-k^2)}{3+2k} > 0 \quad \left[\begin{array}{l} \text{since } \\ k^2 < 2 \end{array} \right]
 \end{aligned}$$

$$\therefore y > k$$

$$\begin{aligned}
 2 - y^2 &= 2 - \frac{16+24k+9k^2}{9+12k+4k^2} \\
 &= \frac{18+24k+8k^2-16-24k-9k^2}{(3+2k)^2} \\
 &= \frac{2-k^2}{(3+2k)^2} > 0 \quad \left[\begin{array}{l} \text{since } \\ k^2 < 2 \end{array} \right]
 \end{aligned}$$

$$\therefore 2 > y^2$$

clearly, $y \in A$ and $y > k$

Then, k fails to be the upper bound of A .

case - II

I.P. $k = 2$, 2 is an irrational number. then $k \notin A$

case - III

Let, $k' > 2$

Let us take, $y = \frac{4+3k}{3+2k} \in \mathbb{Q}$

$$\text{Then, } k' - y = k' - \frac{4+3k}{3+2k}$$

$$= \frac{3k + 2k' - 4 - 3k}{3+2k}$$

$$= \frac{2(k' - 2)}{3+2k} > 0 \quad [\text{since, } k' > 2]$$

~~then~~ $k > y$

$$k' - 2 = \frac{16 + 24k + 9k'}{9 + 12k + 4k'} - 2$$

$$= \frac{16 + 24k + 9k' - 18 - 24k - 8k'}{(3+2k)^2}$$

$$= \frac{k' - 2}{(3+2k)^2} > 0 \quad [\text{since, } k' > 2]$$

$\therefore y > 2$

then clearly, $y \notin A$, then, $k > y$

$\therefore k$ fails to be the lub of A .

From case - I, case - II, case - III

~~we~~ ~~are~~ ~~in~~ contradiction

So, our assumption B A has a lub is not true.

\therefore Then, A has no least upper bound.

\therefore This completes the proof.

© proof

To prove \mathbb{R} is uncountable we first prove that $(0, 1)$ is not countable. Let us take $(0, 1)$ is countable and let us take correspondences be the following way,

$$x_1 = . a_1 a_2 a_3 \dots$$

$$x_2 = . b_1 b_2 b_3 \dots$$

\vdots

In this representation we omit the use of recurring of 9's.

Now, we form an element,

$$x = . \alpha \beta \gamma \delta \dots$$

where $\alpha = 1$, when $a_1 \neq 1$
 $= 2$, when $a_1 = 1$

$\beta = 1$, when $a_2 \neq 1$

$= 2$, when $a_2 = 1$

and so on.

It is clear that, $x \in (0, 1)$

And,

$\therefore x \neq x_1$ [x differs with x_1 in 1st place]

~~and~~
 $\therefore x \neq x_2$ [x differs with x_2 in 2nd place]

and so on.

So, it prove that $x \in (0, 1)$ but x is not present in all those successors.

then, clearly $(0, 1)$ is not countable.

(5) therefore, \mathbb{R} is not countable.

Because, subset of countable set, is countable.

\therefore this completes the proof.

① ② S is a subset of \mathbb{R}
given that, $\sup S = l$ and $l \notin S$

By LUB Axiom,

(i) $x < l \forall x \in S$

(ii) given $\epsilon > 0$ then \exists a element
 $y \in S$ s.t. $l - \epsilon < y < l$

Then,

$$l - \epsilon < y < l < l + \epsilon \quad [\epsilon > 0]$$

$$\Rightarrow l - \epsilon < y < l + \epsilon$$

~~The~~ deleted nbd of l $\{(l - \epsilon, l + \epsilon) - \{l\}\}$

Then, $\{(l - \epsilon, l + \epsilon) - \{l\}\} \cap S \neq \emptyset$

Then, the deleted nbd of l con
at least one element of S .

Therefore, l is a limit pt. of S .

∞

(e) Let, G is a open set.

~~Case - I~~

we shall prove that, G^c is closed set. G^c is complement of G .

Case - I

if $G^c = \emptyset$, \emptyset is a closed set. There is nothing to prove.

Case - II

if $G^c \neq \emptyset$

Let, $x \in G$ and G is a open set. Then, x is an interior point of G .

~~then, $x \notin G^c$~~

Then, \exists a neighbourhood $N(x)$ s.t.

$$N(x) \subset G$$

therefore, $x \notin G^c$.

\therefore Then, $\forall \epsilon > 0$, $\{(x-\epsilon, x+\epsilon) - \{x\}\} \cap G^c = \emptyset$

Then $\therefore N(x) \not\subset G^c$ and $x \notin (G^c)'$

Contrapositively,

$$x \in G^c \Rightarrow x \notin G \text{ and } x \in (G^c)'$$

Then, $x \in G^c \Rightarrow x \in (G^c)'$

$\therefore (G^c)' \subseteq G^c$

Therefore, G^c is a closed set.

(2)

Sem - V

CC-12

17-12-2022

<u>Name</u>	<u>Roll No</u>	<u>Marks</u>	<u>Sign</u>
Srisper Mondal	19	19	Srisper Mondal
Subhojeep Ghosh	23	10	Subhojeep Ghosh
Arunima Roy	32	18	Arunima Roy
Supriya Ghosh	30	00	Supriya Ghosh
Anulima Saha	22	06	Anulima Saha
Sormik Das	29	11	Sormik Das
Sougata Paul	22	11	Sougata Paul
Ganesh Paul	21	06	Ganesh Paul
Tapan Das	34	06	Tapan Das
Jyotirmay Mondal	31	00	Jyotirmay Mondal
Akash Paul	26	05	Akash Paul

(GR)

CC-12

V

P R Thakur Government College

B. Sc. Honours Internal Examination, 2022

Mathematics - Honours Semester - V

Paper - MTMACOR12T

Date and Time of Examination: 17th December 2022, 2-15 PM

Time: 50 minutes

Full Marks : 20

Answer any four questions:

€

1 x 5

1. Prove that for a group G , $G/Z(G) \cong \text{Inn}(G)$. 5
2. (a) Define Characteristic subgroup, show that every characteristic subgroup is normal subgroup. 1+2
(b) Show that for a group G , $Z(G)$ is a characteristic subgroup. 2
3. If N is a normal subgroup of a group G show that G/N is abelian if and only if the commutator subgroup of G is a normal subgroup of N . 5
4. For $m, n \in \mathbb{Z}$ find a necessary and sufficient condition for which $\mathbb{Z}_m \cap \mathbb{Z}_n \cong \mathbb{Z}_{mn}$. 5
5. State and prove orbit-stabilizer theorem for a finite group. 5
6. (a) Show that for every $n \in \mathbb{N}$, A_n is a product of three cycles. 2
(b) Find the conjugacy classes of S_5 . 3

6

P. R. THAKUR GOVT. COLLEGE

(18)

LOOSE SHEET

NAME Arunima Roy ROLL NO. 22021032
 SEMESTER 5th SUB Math (HONS/PASS) PAPER MTMA COBLY
 DATE 17/12 SIGNATURE OF THE INVIGILATOR _____

1. G be a group. Let us define a mapping $\varphi: G \rightarrow \text{Inn } G$ defined by,

$$\varphi(x) = I_x, \quad x \in G,$$

I_x definition?

Let $x, y \in G$

$$\varphi(x)\varphi(y) = I_x \circ I_y$$

$$= I_x I_y(g), \quad g \in G$$

$$= I_x(ygy^{-1})$$

$$= x(ygy^{-1})x^{-1}$$

$$= (xy)g(xy)^{-1}$$

$$= I_{xy} = \varphi(xy)$$

$$\varphi(x)\varphi(y) = \varphi(xy)$$

φ is a homomorphism.

An element $y^{-1}xy$ has a pre-image x in $\text{Inn}(G)$.

There is a pre-image x in G of the element I_y in $\text{Inn}(G)$.

Let us determine $\text{ker } \varphi$

Let $x \in \text{ker } \varphi$

$$\text{ker } \varphi = \{x : \varphi(x) = I_e\}$$

$$\therefore \varphi(x) = I_0 e$$

$$\Leftrightarrow x g x^{-1} = g, \quad x \in G, g \in G$$

$$\Leftrightarrow x g = g x, \quad x \in G, g \in G$$

$$\therefore x \in Z(G)$$

$$\therefore Z(G) = \ker \varphi$$

\therefore By 1st isomorphism theorem,

$$G/Z(G) \cong \text{Inn}(G) \quad (2)$$

2
1) 1st part:-

Characteristic Subgroup:- H be a

characteristic subgroup of G
if $\varphi(H)$ subgroup of G .

It is a characteristic subgroup of G if $\varphi(H) \subset H$ for every Automorphism φ of G .

2nd part:- Let H be a characteristic subgroup of G .

$\varphi(H) \subset H$ for every Automorphism φ .

Let us consider $\text{Inn}(G)$, $\text{Inn}(G) \in \text{Aut}(G)$
 ~~$\text{Inn}(H)$~~ H is characteristic subgroup of G . $\therefore \text{Inn}(H) \subset H$

$$\therefore h \in H$$

$$I_h = h \lambda h$$

$$\text{Inn}(H) = \{ \overset{\lambda h \lambda^{-1}}{\text{circled}}, h \in H \text{ and } \lambda \in G \} \subset H$$

$$\therefore h \lambda h^{-1} \in H \quad \therefore \lambda h \lambda^{-1} \in H$$

\therefore ~~So~~ H is a ^{normal} subgroup of G
[Proved]

b) 2nd part:- Let $x \in Z(G)$

$$\therefore \lambda g = g \lambda \quad \forall g \in G$$

As $g \in G$ let us define a automorphism ϕ of G .

$$\phi: G \rightarrow G \quad \text{As } g \in G$$

$$\therefore \exists \text{ an element } h \text{ s.t. } \phi(h) = g$$

$$\begin{aligned} \phi(x) g &= \phi(x) \phi(h) = \phi(xh) \quad [\phi \text{ is an automorphism}] \\ &= \phi(hx) \quad [\text{As } x \in Z(G)] \\ &= \phi(h) \phi(x) \\ &= g \phi(x) \end{aligned}$$

(5)

$$\therefore \phi(x) \in Z(G)$$

$\therefore \phi(x)$ is arbitrary element of $\phi(Z(G))$

$$\therefore \phi(Z(G)) \subset Z(G)$$

$\therefore Z(G)$ is a characteristic subgroup
[Proved]

4. ~~state and prove the condition~~
 for which $\mathbb{Z}_m \oplus \mathbb{Z}_n \cong \mathbb{Z}_{mn}$

If \mathbb{Z}_m and \mathbb{Z}_n be cyclic and
 $\gcd(m, n) = 1$ and $\mathbb{Z}_m \oplus \mathbb{Z}_n$ be
 an external direct product, then
 the group $\mathbb{Z}_{mn} \cong \mathbb{Z}_m \oplus \mathbb{Z}_n$

\Rightarrow (a) \mathbb{Z}_m and \mathbb{Z}_n be cyclic
 In \mathbb{Z}_m $o(T) = m$ and in \mathbb{Z}_n
 $o(T) = n$.

(b) $(T, T) \in \mathbb{Z}_m \oplus \mathbb{Z}_n$

(c)

3. Let N be a normal subgroup of a group G . The quotient group G/N exists. Let us define a clear homomorphism $\phi: G \rightarrow G/N$.

• G/N is abelian. Let H be the commutator subgroup of G .

$H \subseteq \text{Ker } \phi$. Again $N = \text{Ker } \phi$ [1st isomorphism theorem]

$\therefore H$ is ~~subset~~ of N a subgroup of N . H is characteristic subgroup of N . So, H is normal subgroup of N .

Conversely, let H is normal subgroup of N . N is normal subgroup of G .

\therefore The group G/N exists. H is normal subgroup of G .

Let us consider elements of G/N , xN, yN .

$$(3) \quad xN \cdot yN = xyN = x(y^{-1}y)N = (xy^{-1}y)N = yxN$$

$$= yxN = yN \cdot xN$$

$\therefore G/N$ is abelian. [Proved]

8. The necessary and sufficient condition
for $\mathbb{Z}_m \oplus \mathbb{Z}_n \cong \mathbb{Z}_{mn}$

$\Rightarrow \mathbb{Z}_m$

9. The necessary and sufficient condition
for $\mathbb{Z}_m \oplus \mathbb{Z}_n \cong \mathbb{Z}_{mn}$

\Rightarrow necessary and sufficient condition -

\mathbb{Z}_{mn} be a cyclic group of order mn and
 $\mathbb{Z}_m \oplus \mathbb{Z}_n$ is the external direct
product of \mathbb{Z}_m and \mathbb{Z}_n , if $\gcd(m, n) = 1$,
then $\mathbb{Z}_m \oplus \mathbb{Z}_n \cong \mathbb{Z}_{mn}$.

Proof:- \mathbb{Z}_m and \mathbb{Z}_n be two groups

In \mathbb{Z}_m $o(T) = m$ and in \mathbb{Z}_n $o(T) = n$

The external direct product of

\mathbb{Z}_m and \mathbb{Z}_n is $\mathbb{Z}_m \oplus \mathbb{Z}_n$.

The order of the group $\mathbb{Z}_m \oplus \mathbb{Z}_n$
is mn .

$(T, T) \in \mathbb{Z}_m \oplus \mathbb{Z}_n$

In $\mathbb{Z}_m \oplus \mathbb{Z}_n$ $o(T, T) = \text{lcm of}$

$(o(T) \text{ in } \mathbb{Z}_m, o(T) \text{ in } \mathbb{Z}_n)$

$= mn$ [as $\gcd(m, n) = 1$]

In $\mathbb{Z}_m \oplus \mathbb{Z}_n$ (T, T) is an element of
order mn .

$\therefore \mathbb{Z}_m \oplus \mathbb{Z}_n$ be cyclic of order mn

$\textcircled{1}$ \mathbb{Z}_{mn} is cyclic of order mn

$\therefore \mathbb{Z}_m \oplus \mathbb{Z}_n \approx \mathbb{Z}_{mn}$ [Proved]

5. Orbit-stabilizer theorem for finite abelian group.

$\textcircled{5}$

P R Thakur Government College

B. Sc. Honours Internal Examination, 2023

Mathematics - Honours Semester - II Paper - MTMACOR3T

Date and Time of Examination: 22 August 2023, 11:30 AM

14

Name: Snegha Deb Nath

Roll No. 222036

Time: 30 minutes

Full Marks: 20

Tick the correct answer:

10 × 2

- For $A, B \subseteq \mathbb{R}$ if $\sup A = l$ and $\sup B = m$ then $\sup(A \cup B) =$
(a) $l + m$ (b) lm (c) $\max\{l, m\}$ (d) $\min\{l, m\}$ ✓
- What is the derived set of the open interval $(0, 1)$
(a) $(0, 1)$ (b) $[0, 1]$ (c) $[0, 1]$ (d) none of them ✓
- The number of limit points of the set $\{(-1)^n \frac{1}{n} : n \in \mathbb{N}\}$ is
(a) \emptyset (b) 1 (c) 2 (d) infinite ✗
- A finite set is always
(a) open (b) closed (c) never closed (d) may be open or closed ✓
- Intersection of an arbitrary family of closed sets is
(a) open (b) closed (c) never closed (d) may be open or closed ✓
- Complement of an open set is
(a) closed (b) semi-closed (c) non-open (d) semi-open ✓
- The interior of the set \mathbb{Z} is
(a) \mathbb{Z} (b) \mathbb{N} (c) \mathbb{R} (d) \emptyset ✗
- The closure of the set \mathbb{N} is
(a) \emptyset (b) \mathbb{N} (c) \mathbb{Z} (d) \mathbb{Q} ✓
- A bounded sequence must be
(a) convergent (b) divergent (c) oscillatory (d) none of the mentioned ✗
- The number of limits of a convergent sequence is
(a) exactly one (b) more than one (c) at most finite (d) may be infinite ✓

P R Thakur Government College

B. Sc. Honours Internal Examination, 2023

Mathematics - Honours Semester - VI

Paper - MTMACOR13T

Date and Time of Examination: 02 June 2023, 11:30 AM

Time: 50 minutes

Full Marks : 20

Answer any four questions taking at least one from each group:

4 × 5

Group - A

1. Define closure of a set in a metric space (X, ρ) . If A, B are subsets of X show that
(i) $\text{cl}(A \cup B) = \text{cl}(A) \cup \text{cl}(B)$ and (ii) $\text{cl}(\text{cl}(A)) = \text{cl}(A)$, where $\text{cl}(A)$ denotes the closure of A . 1+2+2
2. When a sequence $\{x_n\}$ in a metric space (X, ρ) is called convergent? Show that for a set $A \subset X$, $l \in A'$ if and only if there exists a sequence in A which converges to l , where A' denotes the derived set of A . 1+4
3. Define complete metric space. Give examples of metric spaces which is (i) complete and (ii) not complete. Show that a closed subspace of a complete metric space is complete. 1+1+1+2
4. Let $(X, \rho), (Y, \sigma)$ be metric spaces and $f : (X, \rho) \rightarrow (Y, \sigma)$ be a function. When a function $f : X \rightarrow Y$ is called continuous (i) at a point $a \in X$ and (ii) on X ? Show that f is continuous at $a \in X$ if and only if for every sequence $\{x_n\}$ converging to a the sequence $\{f(x_n)\}$ converges to $f(a)$. 1+4

Group - B

5. Define analytic function. State and prove the chain rule for analytic functions. 2+3
6. For a given power series $\sum a_n z^n$ let the number R be defined by $\frac{1}{R} = \limsup |a_n|^{1/n}$. Show that (a) if $|z| < R$ then the series converges absolutely and for $0 < r < R$ the series converges uniformly on $\{z : |z| < r\}$ and (b) if $|z| > R$, the series diverges. 3+2
7. Let G be a region. If $f : G \rightarrow \mathbb{C}$ has a primitive in G show that for any piecewise smooth closed path γ in G , $\int_{\gamma} f(z) dz = 0$.
8. If γ is the closed polygon $[1 - i, 1 + i, -1 + i, -1 - i, 1 - i]$, find $\int_{\gamma} \frac{1}{z} dz$. 5

P. R. Thakur Govt. College

B.Sc. Honours Semester-III

Internal Assessment of Theory Paper, Exam. 2022-23

MICROBIOLOGY HONOURS

PAPER-MICROBIAL PHYSIOLOGY AND METABOLISM

PAPER CODE- MCBACOR05T

Time Allotted: 1 hr. Full Marks: 16

Date:

The figures in the margin indicate full marks. Candidates should answer in their own words and adhere to the word limit as practicable.

Answer Question No. 1 which is compulsory and attempt any ONE Question from the rest

1. Answer any four from the following: (4 x 2) = 8

- (i) **Legumes** don't fix nitrogen- True or false? Justify.
- (ii) What is the significance of **triose phosphate isomerase**?
- (iii) Explain – **proton motive force**.

(iv) Why O_2 inhibits fermentation?

(v) Name two hetero fermentative bacteria.

(vi) Name two methanogens.

2. (i) Write the **irreversible** reaction steps of TCA cycle.

(ii) Write down the **ATP/GTP generating** steps in TCA cycle.

(iii) What are the two main functions of **pentose phosphate pathway**?

3 + 3 + 2 = 8

3. (i) Write down the role of **uncoupler** in ETC.

(ii) Give two main differences between **prokaryotic** and **eukaryotic ETC**.

(iii) Name two bacteria each for **nitrification** and **denitrification**.

2 + 2 + (2 + 2) = 8

P. R. Thakur Govt. College
 Department of Microbiology
Internal Assessment Evaluation Sheet

B.Sc. Microbiology (Hons.) Sem. III
 Examination - 2022-23

• Theory Paper - MCBACOR05T, MCBACOR06T, MCBACOR07T

Date: 30.11.2022 Full Marks: 16

Sl. No.	Roll No.	NAME	MCBACOR05T	MCBACOR06T	MCBACOR07T
1.	22122043	KOUSHIK BAR	14	15	15
2.	22122053	TANMOY SAMADDAR	12	12	12
3.	22122042	NITIN KAR	13	15	15
4.	22122086	RAHUL DAS,	12	15	14
5.	22122052	DIP KUMAR GHOSH	12	12	14
6.	22122048	RANIT SINGHA	12	15	11
7.	22122047	PARAMITA RAKSHIT	14	15	14
8.	22122050	ANKITA MAZUMDAR	13	15	14

Sonal Saha
 30.11.2022

Signature of Concerned
 Teacher

**P. R. Thakur Govt. College
Department of Microbiology**

Notice No. 22/127/2


Date: 09.11.2022

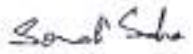
NOTICE

This is to notify that B. Sc. Microbiology Hons., CBCS, Internal Assessment Practical Examination (viva) 2022 of SEM-III (Paper: MCBACOR05P, MCBACOR06P and MCBACOR07P) will be held on 29.11.2022 (Tuesday) and B. Sc. Microbiology Hons., CBCS, Internal Assessment Theory Examination 2022 of SEM-III (Paper: MCBACOR05T, MCBACOR06T and MCBACOR07T) will be held on 30.11.2022 (Wednesday) at 10:30 am in the Department of Microbiology, P. R. Thakur Govt. College.

Concerned students are hereby directed to appear and report at least 15 minutes earlier the commencement of the examination along with College I.D. Card, Laboratory coat and Laboratory Note book.

Date	Time	SEMESTER	No. of Students	Paper Code
29.11.2022	10:30 am	SEM-III (H)	08	MCBACOR05P MCBACOR06P MCBACOR07P
30.11.2022				MCBACOR05T MCBACOR06T MCBACOR07T


Officer-in-Charge
P. R. Thakur Govt. College
Tiskul, 10922


Head
Department of Microbiology
P. R. Thakur Govt. College

Internal Assessment of Theory Paper, Exam. 2022-23
B.Sc. Hons. Sem. - III, MICROBIOLOGY
Paper Code: MCBACOR05T

Time Allotted: 1hr

Full Marks: 16

Date: 30.11.2022

Roll No.	NAME	Signature
22122042	NITIN KAR.	Nitin Kar.
22122043	KOUSHIK BAA	Koushik Bar
22122047	Paramita Rakshit	Paramita Rakshit
22122048	Ranit Singha	Ranit Singha
22122050	Ankita Mazumdar	Ankita Mazumdar
22122052	DIP KUMAR GHOSH	Dip Kumar Ghosh
22122053	TANMOY SAMADDAR	Tanmoy Samaddar
22122086	RAHUL DAS	Rahul Das

P. R. Thakur Govt. College

Internal Examination 2023

B.Sc. Honours 2nd Semester, CBCS System (W.B.S.U.)

MCBACOR03T-BIOCHEMISTRY (CC3)

Time Allotted: 30 Min.

Full Marks: 10

The figures in the margin indicate full marks. Candidates should answer in their own words and adhere to the word limit as practicable.

Answer **Question No. 1** and any **one** from the rest

1. Answer any **four** questions from the following:

1×4 = 4

(i) What is **Invert Sugar**?

(ii) What is **Zwitterion**?

(iii) What are the key features of **lyases**?

(iv) What is **Turnover Number**?

(v) What is **Feedback Inhibition**?

(vi) Name two **essential fatty acid**.

(vii) Why **fructose** is preferred as food for diabetics and infant over glucose?

2. (i) Briefly describe about:

(2 + 2) + 2 = 6

Amylopectin and Amylose.

(ii) What are **Mucopolysaccharides**?

3. Briefly describe about:

3 + 3 = 6

Mutarotation & Tautomerization.

P. R. THUKUR GOVT. College
Department of Microbiology

Internal Assessment
Evaluation Sheet
B.Sc. Microbiology (H) Sem. II. Exam. - 2023

Date: 02.06.2023

Full Marks: 10

Srl. No.	Roll No.	NAME	MCBACOR 03T	MCBACOR 04T
1.	2222044	ARNAB MAJUMDER	10	10
2.	2222054	AISHI JOYDAR	10	10
3.	2222048	CHANDANITA PAUL	10	10
4.	2222049	TITLI HALDER	09	09
5.	2222073	DEBARPATIM GANDOLY	09	10
6.	2222050	SAYANI PAUL	10	10

Sanku Saha 02.06.2023
Signature of Concerned
Teacher

**P. R. Thakur Govt. College
Department of Microbiology**

Notice No. 23/45/1

Date: 10.05.2023

NOTICE

This is to notify that B. Sc. Microbiology Hons., CBCS, Internal Assessment Theory Examination 2023 of SEM-II (Paper: MCBACOR03T and MCBACOR04T) and SEM-IV (Paper: MCBACOR08T, MCBACOR09T, MCBACOR10T) will be held on 31.05.2023 (Wednesday) at 10:30 am and 02.06.2023 (Friday), respectively, in the Department of Microbiology, P. R. Thakur Govt. College.

Concerned SEM-I students are hereby directed to appear and report at least 15 minutes earlier the commencement of the examination along with College I.D. Card.

Date	Time	SEMESTER	No. of Students	Paper Code
31.05.2023	10:30 am	SEM-II (H)	06	MCBACOR03T MCBACOR04T
02.06.2023		SEM-IV (H)	08	MCBACOR08T MCBACOR09T MCBACOR10T

Officer-in-Charge
P. R. Thakur Govt. College

Officer-in-Charge
P. R. Thakur Govt. College
Thakurnagar

Head
Department of Microbiology
P. R. Thakur Govt. College

Internal Exam - 2023, CBCS System.

Sem. II (H), Microbiology. Paper: MCBACOR 03T & -04T

Name & Roll No. of Candidate	Candidate's Signature (with Date)
Arnab Majumder (222044)	Arnab Majumder
Ashi Sanyal (222059)	Ashi Sanyal
Chandamita Paul (222048)	Chandamita Paul
Titli Halder (222049)	Titli Halder 02.06.2023
DEBAPRATIM GANGULY (222073)	Debapratim Ganguly
SAYANI PAUL (222050)	Sayani Paul

P.R. Thakur Government College

Name : Moumita Bachhan

Roll : 12122081

Department : Philosophy

Semester : 3rd

Session : 2021-22

Registration No : 1242121100076

Topic : The theory of- Causation of samkha System

অন্যথ্য কর্মকরনতত্ত্ব

• কর্মকরনতত্ত্ব ভারতীয় দর্শনে একটি মুকুটপূর্ণতত্ত্ব। ভারতীয় দর্শনে ঋনে করা হয় যে, উসোতে সমস্ত কর্মই কোনো না কোনো কারণ থেকে উত্পন্ন হয়। প্রধান এই কর্ম যে কারণ থেকে উত্পন্ন হয়, উত্পত্তির পূর্বে কর্ম সেই কারণে অবস্থিত থাকে কিনা, তা নিয়ে ভারতীয় দর্শনের বিভিন্ন সম্প্রদায়ের মধ্যে বিরোধ দেখা যায়। কোনো কোনো দর্শনে সম্প্রদায় ঋনে করে যে কর্ম উত্পত্তির পূর্বে কারণে বিদ্যমান থাকে, সেই সম্প্রদায় দর্শনে সম্প্রদায় অসকর্মবাহী নামে পরিচিত। আর যে সম্প্রদায় দর্শনে সম্প্রদায় ঋনে করে কর্ম উত্পত্তির পূর্বে কারণে উপস্থিত থাকেনা, কারণ থেকে কর্মের উত্পত্তি সম্পূর্ণ একটি নতুন অকর্ম তারা অসকর্মবাহী নামে পরিচিত।

অন্যথ্য দর্শনিকগন অসকর্মবাহী। তারা ঋনে করে কর্ম উত্পন্ন হওয়ার পূর্বে তার নিজেই উপাদান কারণে বিদ্যমান থাকে। ঈশ্বরকৃষ্ণ তাঁর 'অন্যথ্যকারিকা' গ্রন্থের নবম কারিকায়, কর্ম যে উত্পত্তির পূর্বে কারণে উপস্থিত থাকে তার মদক্ষে একটি মুক্তি উল্লেখ করেছেন।

মোটী হন -

"অসকর্ম অকরনাত উপাদান গ্রহনাত সর্বসমুদায়োমাত
সকর্মস্য সাক্ষরনাত কারণভবাত চ সত কর্মম্।"

বাচস্পতি মিশ্র তাঁর 'অন্যথ্যতত্ত্বকৌমুদী' গ্রন্থে ঈশ্বরকৃষ্ণের এই মুক্তি গ্রন্থি ব্যাখ্যা করেছেন।

অসকর্মবাহীদের ক্ষপক্ষে প্রথম যে মুক্তি, মোটী হন -

অসকর্ম অকরনাত। কর্ম যদি উত্পত্তির পূর্বে অসকর্ম হয় অসকর্ম

উপাদান কারণে উল্লিখিত না থাকে তাহলে কার্য উৎপত্তি কখনোই
সম্ভব নয়। কেননা যা অন্যতর তাকে উৎপন্ন করাই থাকে।
যদি উৎপত্তির পূর্বে সৃষ্টিকালে সৃষ্টরূপে বিদ্যমান না
থাকত, তাহলে সৃষ্টিকাল থেকে ঘটের উৎপত্তি হত না।
তাই অন্যতর কারণে বলা যে কার্য হয়, কার্য অন্যতর হতে পারে।

অন্য কার্যবাদের মতলবে দ্বিতীয় সূত্র হইল - উপাদান গ্রহণঃ।
অর্থাৎ কারণের সাথে কার্যের যে প্রকরণে সম্বন্ধ আছে যেটা
অবশ্যই স্বীকার করতে হবে। যে কারণের সাথে যে কার্যের
সম্বন্ধ আছে, সেই কারণ থেকেই সেই কার্য উৎপন্ন হয়।
যেমন - ঘটের সাথে সৃষ্টিকার সম্বন্ধ আছে কিন্তু পটে বা তন্তুর
সম্বন্ধ নাই। তাই সৃষ্টিকাল থেকে ঘটে উৎপন্ন হয় কিন্তু পটে
উৎপন্ন হয় না। তাই অন্যতর কারণে বলা উপাদান কারণে
ও কার্যের সম্বন্ধ অবশ্যই স্বীকার্য।

অন্য কার্যবাদের মতলবে তৃতীয় সূত্র হইল - সর্বমূল্যবাতোবাত।
অর্থাৎ বিশেষ কারণ থেকেই বিশেষ কার্য উৎপন্ন হয়।
যেমন - তিল থেকে তেল উৎপন্ন হয় কিন্তু তিল থেকে কখনোই
ঘটে উৎপন্ন হয় না। অতএব কার্য উপাদান কারণে প্রকরণে তাই
বিদ্যমান থাকে। যদি বিদ্যমান না থাকত তাহলে যে কোনো
কারণ থেকেই যে কোনো কার্য উৎপন্ন হত। কিন্তু বাস্তবে তা
হয় না। তাই উৎপত্তির পূর্বে কার্য যে কারণে উল্লিখিত থাকে
সেটি অবশ্যই স্বীকার করতে হবে।

অন্য কার্যবাদের মতলবে চতুর্থ সূত্র হইল - সাত্ত্ব্য স্বাক্ষরনঃ।
অর্থাৎ উপাদান কারণে যে কার্য উৎপাদনের স্বাক্ষর আছে
তার দ্বারা সেই বিশেষ কার্যটি উৎপন্ন হয়। যেমন - তিল
তেল উৎপাদনের স্বাক্ষর আছে তাই তিল থেকে তেল উৎপন্ন হয়।

অন্যদিকনির্দেশিত গন বসেন, যদি অকর্মণ্য স্বীকার করা হয়, তবে কোনো কারণে কোনো কর্ম ক্ষতি নিহিত আছে, তাহলে কর্ম উৎপত্তির ক্ষেত্রে অকর্মণ্য দেখা দেবে। মেথোত্রে বানি থেকে তেল উৎপন্ন হয় অকর্মণ্য স্বীকার করতেও কোনো বর্জ্য থাকেনা। কাজেই ক্ষতির সাথে ক্ষয়ের সম্বন্ধও স্বীকার করতে হবে।

অন্য কার্যবাদের অপেক্ষে পবিত্র ও শেষ সৃষ্টি হল - কারনভাবায়, অক্ষতি বহরন ও কর্ম বহুত অটিন। অন্যদিকনির্দেশিতান বসেন, উপাদান কারন ও কার্যের ওডনে টিন হয়না। যেন - তনু থেকে যে বস্ত্র উৎপন্ন হয়, সেই তনুর ওডনে এক ~~কর্ম~~ বস্ত্রের ওডনে অকর্ম হয়। কাজেই তনুরূপ কারন ও বস্ত্ররূপ কর্ম অটিন।

অই সম্বন্ধ সৃষ্টির ভিত্তিতে অন্যদিকনির্দেশিতান সিদ্ধান্ত বসেন কারন ও কর্ম অটিন।

• ন্যায় এক বিশেষণিক সম্বন্ধমাণ অন্যদিক স্বীকৃত অই অন্য কার্যবাদে স্বীকার করেনা, তরা অন্য কার্যবাদকে সমর্থন করেন। তারা বলেন কারন ও কর্ম অটিন নয়, টিন। যেন - তনু ও বস্ত্র যদি এক অকর্ম হয় তাহলে তনুর যখন জ্ঞান হয় তখন বস্ত্রের ও জ্ঞান হয়, কিন্তু বাস্তবে তা হয়না। তাছাড়া তনু ও বস্ত্র অটিন হলে তনু থেকে বস্ত্র উৎপন্ন করার জন্যে কারন ব্যাপারের প্রয়োজনে হতনা। কিন্তু আমরা জানি যে তনু থেকে বস্ত্র উৎপন্ন করার জন্যে তনুমাণ স্রষ্টি কারন ব্যাপারের প্রয়োজনে হয়।

নেপাটিকার আরও বলেন যে যখন তনু আছে কিন্তু বস্ত্র উৎপন্ন করা হয়নি, তখন বস্ত্র আছে না বনে আমরা যদি বস্ত্র উৎপন্ন হবে, অথেকেই প্রমাণিত হয় যে কারন ও

অতিরিক্ত নয় তিন।

অত্র কার্যবাহীরা বলেন যে কারনের অর্থে কার্য উপস্থিত থাকে, অত্র কার্যবাহীরা আপত্তি হলে বলেন, যদি তনুরূপ কারণে বস্তু বিদ্যমান থাকে, তাহলে বস্তুর দ্বারা যে কাজ হয় মোটে তনুর দ্বারাও হয়, কিন্তু বাস্তবে তা হয়না। তনুর দ্বারা যেমতই হয় কিন্তু- আচরণ হয়না।

এই সম্বন্ধে সূত্রটির দৃষ্টিতে অত্র কার্যবাহীরা বলেন যে কার্য কারণ থেকে তিন। কার্য উপস্থিতির পূর্বে কারণ ও কার্যের অর্থে কোনো সম্বন্ধ নেই।

• অত্র কার্যবাহী আধ্যাত্মসম্প্রদায় নৈয়ায়িকদের এই আপত্তি কখনোই গ্রহণ করেনা। আধ্যাত্মশাস্ত্রিকগণ বলেন যে, কার্যের বৈশিষ্ট্যের এই সূত্রটির দ্বারা কখনোই কারণ ও কার্যকে আলাদা করা যায়না। তারা বলেন তনু (কারণ) ও বস্তু (কার্য) একই। তনুতে বস্তু সূক্ষ্মরূপে থাকে। তনু থেকে বস্তু উপলব্ধ হইলে প্রথম যখন খস হয়, তার অর্থ একই নয়, যে বস্তু ছিলনা, অর্থাৎ বস্তু উপলব্ধ হচ্ছে। এর অর্থ হল তনুতে যে বস্তু সূক্ষ্ম বা অগ্ৰহণ ছিল তারই আবির্ভাব হচ্ছে।

এই আধ্যাত্মশাস্ত্রিকগণ বলেন যে, কারণ ও কার্য একই। উপস্থিতির পূর্বে কার্য উপলব্ধ কারণে বিদ্যমান থাকে, কারণ ও কার্যের সম্বন্ধ অর্থাৎ স্বীকার্য।

শ্রুতসূচী

- I) আধ্যাত্মিক দর্শন (১) - লেখক ড. পব্যানন হুকে
প্রোগ্রেসিভ পাবলিশার্স
- II) ভারতীয় দর্শন - লেখক - প্রমোদ কুমার বনু
প্রোগ্রেসিভ পাবলিশার্স
- III) ভারতীয় দর্শন - সোবিন্দু চরণ ঘোষ
স্বিডেন পাবলিশার্স
- IV) ভারতীয় দর্শন - লেখক - দীপক কুমার বাগচী
প্রগতিশীল প্রকাশক

এই চারটি শ্রুত থেকে তথ্য আ.গ্রহণ করে
আমি আমার বক্তব্যটি নিবেদন করছি।

P. R. Thakur Govt. College.

Student Name : Malini Ray.

Roll No : 122074.

Semester : 2nd (1st Year.)

Department : B.A. Philosophy.

Seminar Topics :-

Seven steps of Scientific Investigation and its Application.

Seminar Date :- 26th May 2023.

(Friday.)

বৈজ্ঞানিক অনুসন্ধানের সাতটি স্তর ও তার প্রয়োগ:—

[Seven steps of Scientific Investigation and its Application]

আজকে, আমরা প্রধানত আলোচনা করি যখন, 'বৈজ্ঞানিক অনুসন্ধানের সাতটি স্তর' [Seven steps of Scientific Investigation], যা আমরা ইচ্ছিত করে গ্রহণ করি কিছু উদ্দেশ্যের মানুষের জন্য এই বৈজ্ঞানিক অনুসন্ধান সক্রিয়তা অব্যাহত রাখার জন্য প্রাথমিক পর্যায়ের মধ্যে থাকে। প্রত্যেকটি বৈজ্ঞানিক অনুসন্ধানের সক্রিয়তা উদ্দেশ্যের জন্য কতগুলি পর্যায় অতিক্রম করে। এই অনুসন্ধানের সাতটি স্তর বা স্তরগুলি নিম্নবুল —

- (i) সমস্যা ও তার উপলব্ধি (The Problem and its Understanding.)
- (ii) প্রাথমিক প্রকল্প প্রস্তাবনা (Preliminary Hypothesis.)
- (iii) অতিরিক্ত তথ্য সংগ্রহ (Collecting additional facts.)
- (iv) সূত্রীকৃত প্রধান তত্ত্বের সূত্র প্রকল্প প্রস্তাবনা (Formulating the main Hypothesis.)
- (v) অনুসঙ্গ বা অতিরিক্ত ফল সিদ্ধান্ত (Deducing further consequences.)
- (vi) ফলসূচী পরীক্ষণ (Testing or Verification the consequences.)

(vii) সিদ্ধান্ত গ্রহণ ও তার প্রয়োগ (Conclusion and its Application & Reports.)

(i) সমস্যা ও তার বিশ্লেষণ :-

দৈনন্দিন জীবনে অনেক ঘটনাই ঘটে। তাদের মধ্যে কোন কোনটির সমস্যা সমাধান করা যায়, সেখানেই সমস্যা তৈরি হয়, তাই সমস্যা সমাধান করা যায়। সমস্যাটি হল সমস্যা। তাই তার সমস্যা সমাধানের গুরুত্ব। বিশ্লেষণ করাতে হয়, কারণ অনেক সমস্যা অনেক ঘটনা ^{সংক্রান্ত} কারণে সমস্যা না হলেও বিশ্লেষণের কারণে সমস্যা হতে পারে। অর্থাৎ বিশ্লেষণের কারণে সমস্যা হতে পারে।

(ii) প্রাথমিক প্রকল্প গ্রহণ :-

বিশ্লেষণের পরে সমস্যা সমাধানের প্রথমিক প্রকল্প গ্রহণ করা হয়। অর্থাৎ বিশ্লেষণের পরে সমস্যা সমাধানের প্রথমিক প্রকল্প গ্রহণ করা হয়।

(iii) অন্তিমিক উৎসাহ :-

প্রথমিক প্রকল্পের বিশ্লেষণের পরে অন্তিমিক উৎসাহ প্রদান করা হয়। অর্থাৎ বিশ্লেষণের পরে অন্তিমিক উৎসাহ প্রদান করা হয়।

পুলিশ দপ্তর অভিযুক্ত তথ্য থেকে অনুমান করে, তারা মার, হুমকির
সাথে একটি Hightlight সার্ভার গর কক্ষাধিকার করে, যা লক্ষ্যে নিয়ে
অন্যতঃ তারা মার করে এই সার্ভারটি নিষ্কর, তাদের সার্ভার মুক্তি হল
যত সার্ভারটি হল (হুমকি এই সার্ভারটি সার্ভার সার্ভার) অন্য লোকের
server down ছিল এবং তারা সার্ভার সার্ভার সার্ভার, লোকের সার্ভার
আমরা লোকের সার্ভার সার্ভার সার্ভার সার্ভার সার্ভার সার্ভার সার্ভার
সার্ভার হল,

সুপ্রভা দপ্তর অভিযুক্ত হল সার্ভার সার্ভার সার্ভার সার্ভার সার্ভার সার্ভার
সুপ্রভা দপ্তর সার্ভার সার্ভার সার্ভার সার্ভার সার্ভার সার্ভার সার্ভার
সার্ভার, সার্ভার Hightlight সার্ভার সার্ভার সার্ভার সার্ভার সার্ভার
সার্ভার সার্ভার সার্ভার সার্ভার সার্ভার সার্ভার সার্ভার সার্ভার
সার্ভার সার্ভার সার্ভার সার্ভার সার্ভার সার্ভার সার্ভার সার্ভার
সার্ভার সার্ভার সার্ভার সার্ভার সার্ভার সার্ভার সার্ভার সার্ভার

সুপ্রভা সার্ভার সার্ভার সার্ভার সার্ভার সার্ভার সার্ভার সার্ভার
সার্ভার Hightlight সার্ভার সার্ভার সার্ভার সার্ভার সার্ভার
সার্ভার

সুপ্রভা সার্ভার সার্ভার সার্ভার সার্ভার সার্ভার সার্ভার সার্ভার
সার্ভার Hightlight সার্ভার সার্ভার সার্ভার সার্ভার সার্ভার
সার্ভার সার্ভার সার্ভার সার্ভার সার্ভার সার্ভার সার্ভার সার্ভার

সুপ্রভা সার্ভার সার্ভার সার্ভার সার্ভার সার্ভার সার্ভার সার্ভার
Cyber crime সার্ভার সার্ভার সার্ভার সার্ভার সার্ভার সার্ভার
সার্ভার সার্ভার সার্ভার সার্ভার সার্ভার সার্ভার সার্ভার সার্ভার
সার্ভার সার্ভার সার্ভার সার্ভার সার্ভার সার্ভার সার্ভার সার্ভার
সার্ভার সার্ভার সার্ভার সার্ভার সার্ভার সার্ভার সার্ভার সার্ভার

P. R. Thakur Govt. College
Department of Philosophy
2nd Internal Examination, 2023
SEM VI
PHIADSE04T
Sadhana

Full Marks: 10

Time: 30 mints

Answer the following questions:

5 x 2 = 10

1. What is avidya, according to Rabindranath?
রবীন্দ্রনাথের মতে অবিদ্যা কি?

OR,

How does Rabindranath interpret the problem of Evil?
অমঙ্গলের সমস্যাকে রবীন্দ্রনাথ কিভাবে ব্যাখ্যা করেছেন?

2. What is meant by Dharma according to Rabindranath (according to Sadhana)?
রবীন্দ্রনাথ ধর্ম বলতে কি বুঝিয়েছেন? (সাধনা অনুসারে)

OR,

"We seem to feel that the manifestation of the Infinite in the finite forms of creation is music itself." – Explain.

"আমরা অনুভব করি সঙ্গীত হল সেই সসীম সৃষ্টি যার মধ্যে হয় অসীমের প্রকাশ" – ব্যাখ্যা কর।

বিশেষ - স্রষ্টার সৃষ্টিতে অসীমের সীমিত রূপে প্রকাশ

P. R. Thakur Govt. College

Department of Philosophy

Internal Examination, 2022

SEM IV

PHIGC04T

Ethics- Indian and Western

Full Marks: 20

Date: 20/5/22

Time: 1 hr.

Answer any ten of the following questions:

10 x 2 = 20

যেকোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

1. State the characteristics of Indian Ethics.
ভারতীয় নীতিশাস্ত্রের মূল বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি?
2. Distinguish between 'Sakama karma' and 'Niskama karma'.
সকাম কর্ম ও নিষ্কাম কর্মের মধ্যে পার্থক্য কর।
3. What is the meaning of 'Dharma' in Hindu Ethics?
হিন্দু নীতি শাস্ত্রে 'ধর্ম' শব্দটির অর্থ কি?
4. What are the four ends of human life?
মানবজীবনের চারটি পুরুষার্থ কি কি?
5. What is Moksha – the Supreme End?
পরম পুরুষার্থ মোক্ষ কি?
6. What, according to Carvaka Ethics, is the ultimate end of human life?
চার্বাক নীতিতত্ত্ব অনুসারে মানবজীবনের পরম পুরুষার্থ কি?
7. State Four Noble Truths as mentioned in Buddha Ethics.
বৌদ্ধ নীতি শাস্ত্রে উল্লেখিত চারটি আর্থসত্য কি কি?
8. What is Karnavadh?
কর্মবাদ কাকে বলে?

9. What does 'Dvadaya-sikham' mean in Buddhist Philosophy?

বৌদ্ধ দর্শনে 'দ্বাদশ সিক্খার' বলতে কি বোঝায়?

10. What is Nirvana?

নির্বাণ কাকে বলে?

11. What do you mean by 'Utilitarianism'?

উপযোগবাদ কাকে বলে?

12. Give two examples of non-voluntary actions.

অনৈতিক ক্রিয়ার দু'টি উদাহরণ দাও।

13. What is the main aim of punishment according to the reformatory theory?

শাস্তি সংক্রান্ত সংশোধনমূলক মতবাদ অনুসারে শাস্তিদানের মূল উদ্দেশ্য কি?

14. Answer whether immoral action is moral or non-moral.

নীতিগর্হিত কাজ কি নৈতিক না অনৈতিক?

15. What is psychological hedonism?

মনস্তাত্ত্বিক সুখবাদ কাকে বলে?

16. Mention the names of different theory of punishment.

শাস্তি সংক্রান্ত বিভিন্ন মতবাদের নাম উল্লেখ কর।

17. What is ethical hedonism?

নৈতিক সুখবাদ কাকে বলে?

18. What are external pleasures, according to Bentham?

বেন্টামের মতে বাহ্যিক নিয়ন্ত্রণগুলি কি কি?

19. What is moral action?

নৈতিক ক্রিয়া কাকে বলে?

20. What are the postulates of ethics?

নীতিবিদ্যার পূর্ব স্বীকৃতি গুলি কি কি?

P. R. Thakur Govt. College
Department of Philosophy

Notice-

DATE: 11/05/2022

NO: PRTGC-22/50

It is hereby notified that the Internal Examination of the SEC paper of the Semester IV will be held on 23rd May 2022 as per the following schedule:

Semester	Papers	Date	Time	Room no
IV	SEC	23/5/2022(Monday)	12.15pm- 1.15pm	22

Banani Bakman

11/5/22

Head
Department of Philosophy
P.R. Thakur Govt. College

P. R. Thakur Govt. College
Department of Philosophy
2nd Internal Examination, May 2022
4th Semester
Paper code -PHISSEC02M
Paper Title- Business Ethics
Time: 1 hour
Date: 23/5/22

6

Answer the following question: 5X4=20

১. Describe the importance of business ethics.
কারবারি নীতিবিদ্যার গুরুত্ব আলোচনা করো।
২. What is mean by advertising ethics?
বিপণনের নৈতিকতা বলতে কি বোঝ?
৩. Why ethics is important in marketing?
বিপণনের ক্ষেত্রে নৈতিকতার প্রয়োজনীয়তা কি?
৪. What is business ethics?
কারবারি নীতিবিদ্যা বলতে কি বোঝ?
৫. Describe the types of business ethics.
কারবারি নীতিবিদ্যার ধরনগুলো আলোচনা করো।
৬. Give arguments for and against of business ethics.
কারবারি নীতিবিদ্যার পক্ষে ও বিপক্ষে যুক্তি দাও।
৭. What is globalization? Write the advantage and disadvantage of it.
বিশ্বায়ন বলতে কি বোঝ? এর সুবিধা ও অসুবিধা আলোচনা করো।
৮. What are the characteristics of business ethics?
কারবারি নীতিবিদ্যার বৈশিষ্ট্যগুলো লেখ।

P. R. THAKUR GOVT. COLLEGE
LOOSE SHEET

NAME Piyali Das ROLL NO. 12021110
SEMESTER IV SUB ISE (HONS/PASS) PAPER _____
DATE 23/05/22 SIGNATURE OF THE INVIGILATOR [Signature]

১) স্বাধীন নীতিবিশিষ্ট তত্ত্ব আন্দোলন বস —
→ স্বাধীন নীতিবিশিষ্ট তত্ত্ব ছিল ২য় —

১) বোঁটে আন্দোলন: স্বাধীন স্বাধীন নীতিবিশিষ্ট বোঁটে বিপ্লব-
মন্দির বোঁটে বিপ্লব বস থেকে বোঁটে বিপ্লব মূল্য বোঁটে বোঁটে
আন্দোলন বোঁটে বিপ্লবকে অর্থহীন ধারণা প্রকাশ দেওয়া হবে।
স্বাধীন বোঁটে বিপ্লব বোঁটে মূল্য বোঁটে বোঁটে বোঁটে বোঁটে
বিপ্লব স্বাধীন বোঁটে বোঁটে মূল্য বোঁটে উৎসাহিত করতে পারবে কিন্তু -
বোঁটে স্বাধীন তত্ত্বের মীর্ষাময়ী হবে না।

২) বোঁটে আন্দোলনের আর্থিক অর্থহীনতা: অর্থহীন বিপ্লব বোঁটে অর্থহীন
বোঁটে বস বস কিন্তু চাইতে পারে, অর্থহীন বোঁটে বোঁটে বোঁটে
কিন্তু অর্থহীন বোঁটে পারে, অর্থহীন আর্থিক মীর্ষাময়ী
চাইতে পারে অর্থহীন স্বাধীন স্বাধীন বোঁটে আর্থিক অর্থহীন
বোঁটে বস বোঁটে বিপ্লব বোঁটে অর্থহীন আর্থিক অর্থহীন
তত্ত্বের বোঁটে পারে না।

৩) বোঁটে ও স্বাধীন আন্দোলনের মধ্যে আর্থিক অর্থহীনতা
স্বাধীন নীতিবিশিষ্ট বোঁটে ও স্বাধীন আন্দোলনের মধ্যে
আর্থিক অর্থহীনতা অর্থহীন অর্থহীন তত্ত্বের
বোঁটে বিপ্লব বোঁটে বোঁটে বা অর্থহীন বোঁটে অর্থহীন
আর্থিক অর্থহীনতা অর্থহীন বা পারলে তার অর্থহীন
আর্থিক অর্থহীনতা হবে না।

৪) অর্থহীন স্বাধীন স্বাধীন: বোঁটে বিপ্লব অর্থহীন অর্থহীন
বোঁটে বোঁটে বোঁটে বিপ্লব অর্থহীন অর্থহীন অর্থহীন
বোঁটে অর্থহীন অর্থহীন অর্থহীন অর্থহীন অর্থহীন
বোঁটে অর্থহীন অর্থহীন অর্থহীন অর্থহীন অর্থহীন

৫) প্রিয়মুখিতী স্থাপন: প্রেতা ও বিপ্রেতার স্মৃতি জ্ঞাপি
 প্রুতির সন্মলক মাৰণ কৰৱাৰি নৈতিগত্ৰৰ অন্ত্ৰতম
 বৈকিষ্টি. প্রেতা ও বিপ্রেতাৰ স্মৃতি যদি বেগাৰে তাৰ
 স্মাৰক জৰ্মাঃ বেগাৰে বিপ্ৰেতা বেগাৰে প্রেতাৰে স্মা
 স্মূল্য না হেনে তহলে তাৰ স্মাৰকম কতি হাত পাৰে

(4)

৬) শাৰৱাৰি নীতিবিদ্যাৰ বৈকিষ্টি স্মূল্য লেখ-

→ শাৰৱাৰি নীতিবিদ্যাৰ ~~স্মূল্য~~ - বৈকিষ্টি স্মূল্য লেখ -

১) সন্মতিতে নীতিবিদ্যা: বগৰও জাৰেঙ্ক বা জাৰীন স্মে
 চলান স্ম সন্মতিতে নীতিবিদ্যা. বগৰও জাৰেঙ্ক বা জা
 স্মেনে চললে স্মেৰি নীতিবিদ্যাৰ অন্ত্ৰ হতে পাৰে না.

২) জৰ্ম সন্মতিৰ জ্যেত্ৰ নীতিবিদ্যা: জৰ্ম সন্মতিৰ বিসম
 শাৰৱাৰি নীতিবিদ্যাৰ অন্ত্ৰি অন্ত্ৰতম বৈকিষ্টি. জখানে
 বনা হমেহে -

১) জৰ্ম সন্মতিৰ দিক স্মেৰে বেগাৰে বেগাৰে স্মাৰু
 স্ম স্মেৰে স্মাৰ ৰাখা.

২) স্মাৰও স্মাৰ স্মেৰে তাৰ জৰ্ম সন্মতি যাতে স্মেত্ৰ
 নেজমা না হম.

৩) স্মাৰে স্মাৰ জিনিৰে স্মাৰিক স্মূল্য নিৰ্বাৰন কৰা

৪) স্মাৰে পাৰে স্মাৰিক স্মূল্য স্মাৰীও স্মেৰে স্মূল্য
 নিৰ্বাৰন না কৰা.

৩) স্মাৰসন্মতিৰ দিক স্মেৰে শাৰৱাৰি নীতিবিদ্যা:

স্মাৰ সন্মতিৰ বিসমৰিও শাৰৱাৰি নীতিবিদ্যাৰ জৰ্ম
 অন্ত্ৰতম বৈকিষ্টি. জখানে বনা হমেহে -

১) স্মাৰে স্মাৰিক স্মূল্য, স্মূল্য, জ্যতি, স্ম স্মাৰে স্মূল্য
 স্মেৰে স্মূল্য না কৰা স্মেৰে তাতে স্মাৰিক
 স্মাৰে স্মাৰে স্মূল্য হম ও স্মাৰে স্মাৰে স্মাৰ
 স্মেৰে হম.

b) কোনো স্থানিক অর্থিক কারিগরিক থেকে মেন দাকে
বর্তন না করা হয় অর্থাৎ স্থানিককে মেন তার অর্থিক
কারিগরিক দেওয়া হয়।

c) প্রত্যেক স্থানিক ও স্থানিকের কার্যে যে একটি স্থানিক সমস্যা
থাকে।

d) কোনো স্থানিক মেন ~~কোন~~ নির্মাণের কার্যে না হয় কোনো
সমস্যা রাখা।

৪) মিপাননের ক্ষেত্রে কারিগরি নিতিমতা: মিপাননের ক্ষেত্রে কারিগরি
নিতিমতার সুরক্ষা বা বৈজ্ঞানিক স্থানিক হলো -

a) বাজারে কোনো পণ্য মেন অর্থিক স্থানিক বিক্রয় না হয়
কোনো সমস্যা রাখা।

b) কোনো মিত্রতা যখনও প্রচলিত স্থানিক মেন তার মেন
বৈজ্ঞানিক স্থানিক জাদায় না করতে পারে।

c) মিত্রতা ও মিত্রতার অর্থ একটি স্থানিক সমস্যা রাখা।

৫) উৎপাদনের ক্ষেত্রে কারিগরি নিতিমতা:

১) কোনো মিত্রতা মেন কোনো পণ্য উৎপাদন করতে না
পারে কারিগরিক অর্থিক হয়।

২) কোনো মিত্রতা মেন মিত্রতা মেন কোনো মিত্রতা মিত্রতা
থাকে হয় না মিত্রতা কারিগরিক অর্থিক হয়।

৩) কোনো পণ্য বাজারে জাদায় জাদায় মিত্রতা মেন
কারিগরিক মিত্রতা রাখা হয়।

১

৪

8) ব্যাবসায়িক নীতিবিদ্যা কী? 'মোকো'?

→ ব্যাবসায়িক নীতিবিদ্যা অর্থাৎ Business Ethics

ব্যাবসায়িক জগতে সুস্থি স্থির থাক থেকে। তার অর্থ -
'ইল' ব্যাবসায়িক কর্মসূচ্যের সময় সময়সূচির অর্থে 'মেন' নির্দেশ
করা হয়। 'মেন' - কোনো কিছু অর্থাৎ 'মূল্য' নির্ধারণ করা
পায়, অর্থ, 'সম্পদ' প্রত্যাহার অর্থাৎ - 'নিয়ম' - নীতির অর্থে
বাছা করে আয়।

কোন ব্যাবসায়িক নীতিবিদ্যার মূল কথা হল - 'মোকো' কী
বাছা করে কোনো কিছু অর্থাৎ 'মূল্য' নির্ধারণ করা ও প্রত্যেক সময়
- কে 'সুভা'বে 'ব্যাবসায়িক' সুযোগ 'দেওয়া', 'মোকো' 'ব্যাবসায়িক'
- যদি 'মোকো' 'সুভা'বে 'ব্যাবসায়িক' 'মোকো' 'মোকো' 'ব্যাবসায়িক' 'ব্যাবসায়িক'
যেই 'সুভা'বে 'ব্যাবসায়িক' 'ব্যাবসায়িক' 'ব্যাবসায়িক' 'ব্যাবসায়িক' 'ব্যাবসায়িক'
ব্যাবসায়িক নীতিবিদ্যা এই 'ব্যাবসায়িক' 'ব্যাবসায়িক' 'ব্যাবসায়িক' 'ব্যাবসায়িক'
করা হয়। ব্যাবসায়িক নীতিবিদ্যা 'সুভা'বে 'ব্যাবসায়িক' 'ব্যাবসায়িক' 'ব্যাবসায়িক'
'ব্যাবসায়িক' 'ব্যাবসায়িক' 'ব্যাবসায়িক' 'ব্যাবসায়িক' 'ব্যাবসায়িক' 'ব্যাবসায়িক'
নীতিবিদ্যা 'সুভা'বে 'ব্যাবসায়িক' 'ব্যাবসায়িক' 'ব্যাবসায়িক' 'ব্যাবসায়িক'
অর্থাৎ 'ব্যাবসায়িক' 'ব্যাবসায়িক' 'ব্যাবসায়িক' 'ব্যাবসায়িক' 'ব্যাবসায়িক'
ব্যাবসায়িক 'ব্যাবসায়িক' 'ব্যাবসায়িক' 'ব্যাবসায়িক' 'ব্যাবসায়িক' 'ব্যাবসায়িক'

- i) 'মোকো' - 'সুভা'বে 'ব্যাবসায়িক' 'ব্যাবসায়িক' 'ব্যাবসায়িক' 'ব্যাবসায়িক' 'ব্যাবসায়িক'
- ii) 'মোকো' 'সুভা'বে 'ব্যাবসায়িক' 'ব্যাবসায়িক' 'ব্যাবসায়িক' 'ব্যাবসায়িক' 'ব্যাবসায়িক'
- iii) 'মোকো' 'সুভা'বে 'ব্যাবসায়িক' 'ব্যাবসায়িক' 'ব্যাবসায়িক' 'ব্যাবসায়িক' 'ব্যাবসায়িক'
- iv) 'সুভা'বে 'ব্যাবসায়িক' 'ব্যাবসায়িক' 'ব্যাবসায়িক' 'ব্যাবসায়িক' 'ব্যাবসায়িক'

অর্থাৎ 'সুভা'বে 'ব্যাবসায়িক' 'ব্যাবসায়িক' 'ব্যাবসায়িক' 'ব্যাবসায়িক' 'ব্যাবসায়িক'
ব্যাবসায়িক নীতিবিদ্যা 'সুভা'বে 'ব্যাবসায়িক' 'ব্যাবসায়িক' 'ব্যাবসায়িক' 'ব্যাবসায়িক'
'ব্যাবসায়িক' 'ব্যাবসায়িক' 'ব্যাবসায়িক' 'ব্যাবসায়িক' 'ব্যাবসায়িক' 'ব্যাবসায়িক'

4

P. R. THAKUR GOVT. COLLEGE

LOOSE SHEET

NAME Piyali Das ROLL NO. 12821110
 SEMESTER IV SUB SSE (HONS/PASS) PAPER _____
 DATE 29/05/22 SIGNATURE OF THE INVIGILATOR S. Samanta 23.05.22

- ③ বিধানসভার কোয়ে-নিউজিয়ার প্রয়োজনীয়তা কী ?
 → বিধানসভার কোয়ে-নিউজিয়ার প্রয়োজনীয়তাগুলি হল—
- ❖ বিধানসভার কোয়ে-নিউজিয়ার একটি সুসুস্থ পূর্ণ বিধানসভা, যেখানে নিউজিয়ার বা নিউজিয়ার-গিরি সন্নিবেশের লোক-সংখ্যা সর্বদা বৃদ্ধি পায়।
- ① যেখানে বিধানসভার (মূল) খাণ্ড থাকার 'অধিক' বা 'অধিক' সংখ্যক (মূল) 'অধিক' নিউজিয়ার রাখা।
- ② প্রায়শই-নাথ) খাণ্ড থাকার অধিক (মূল) বিধানসভা রাখা হয়।
- ③ ব্যাকসার কোয়ে বিধানসভার দিক 'অধিক' হলে যেখানে 'অধিক' নিউজিয়ার রাখা হয় 'অধিক' নিউজিয়ার রাখা।
- ④ ②

18) ଏକାକୀୟ ମତ ବାସ୍ତବିକ ବିକଳତା ଚାରଣକାରୀ, ଯଥା—

i) ସାମାଜିକ ବିକଳତା

ii) ସାହିତ୍ୟ ବିକଳତା

iii) ଚର୍ଚ୍ଚିତ ବିକଳତା

iv) ସାଂସ୍କୃତିକ ବିକଳତା

19) ସେ ବିକଳତା ଛାଡ଼ି ଲେଖିକା ଗିରୋଧିନୀ ଦେବୀ-ମୂଳ, ନ୍ୟାସ-କଳା, ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଲେଖି-ଅଭିଳାଷୀ ସମୂହ ଏ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରି ଲେଖିକା ବିକଳତା, ଅର୍ଥାତ୍ ଅଭିଳାଷୀ ଲେଖିକା ବିକଳତା (ସମ୍ଭବ-ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଦେଖା ଯାଏ, ଉକ୍ତ ଦେଖା ଯାଏ)

20) ଲେଖିକାଙ୍କ ଛାଡ଼ି ଉପରୋକ୍ତ କଣ୍ଠା ଦିନା ଦିନା ସମୟ ହୋଇ ସ୍ୱାଧୀନ ଭାବେ ଲେଖିବା ସମ୍ଭବ, ଏହି କଣ୍ଠା ସ୍ୱାଧୀନତା ବା ଉପରୋକ୍ତ ଲେଖିକାଙ୍କ ଆହ୍ୱାନ କରା ଯାଏ ବା (ସମ୍ଭବ-ଏହି ଉପରୋକ୍ତ ଆହ୍ୱାନ, ଆହ୍ୱାନ ଅନୁସାରେ, ଉପରୋକ୍ତ କରା ଯାଏ)

21) ମନ ଶାନ୍ତିର ସ୍ୱାଧୀନତା ଉପରେ ଉକ୍ତ ହେଉ

22) ସେ କଣ୍ଠା ପଢ଼ିବାରେ ସୁଖର ସୁଖର ଉପରେ ଉକ୍ତ ହେଉ

P. R. THAKUR GOVT. COLLEGE

THAKURNAGAR, GAIGHATA, NORTH 24 PARGANAS, WEST BENGAL.

2nd Internal Examination, 2023 EXAMINATION, 2023

NAME Piyali Das YEAR / SEMESTER VI / 2023

ROLL NO. 1202110 SUB Philosophy (HONS/PASS) PAPER PHIADSE04T DATE 02/06/23

MARKS OBTAINED

$\frac{7}{10}$

SIGNATURE OF THE INVIGILATOR

২) স্বীকৃত্যাম তত্র স্মরণীয়ম্ 'The Problem of self' এর সমস্যা
 সমস্যা হিসেবে ব্যাখ্যা করুন। তাই এই সমস্যা নিয়ে
 আলোচনা করুন।

অতীতের এই সমস্যাটি 'Religion'
 নামে পরিচিত ছিল। অতীতের মানুষেরা
 বিশ্বাস করত যে, তারা ঈশ্বর বা
 অন্য কোনো অদৃশ্য শক্তির
 দ্বারা নিয়ন্ত্রিত। এই বিশ্বাস
 তাদের জীবনকে অর্থহীন
 করে তুলেছিল।

এই সমস্যাটি
 সমস্যা হিসেবে পরিচিত
 ছিল। এই সমস্যাটি
 মানুষের জীবনকে
 অর্থহীন করে তুলেছিল।

এই সমস্যাটি
 সমস্যা হিসেবে পরিচিত
 ছিল। এই সমস্যাটি
 মানুষের জীবনকে
 অর্থহীন করে তুলেছিল।

১৭

~~Handwritten text at the top of the page, possibly a name or title.~~

Handwritten text in the upper section of the page, appearing to be a list or notes.

3/12

7/10

P. R. Thakur Govt. College
Department of Philosophy

Notice PRT6C-23/53

Date 24/05/2023

It is hereby notified that the 2nd Internal Examination of the Core papers of the Semester VI, IV, II will be held on 31st May & 2nd June'2023 as per the schedule mentioned below:

Semester	Paper	Date	Time	Room No.
VI	PHIACOR13T(Western Epistemology and Metaphysics)	31/05/2023 (Wednesday)	11.30 A.M.-12:00 Noon 12:30 P.M.-1:00 P.M.	22
	PHIACOR14T (Some Modern Indian Thinkers)	31/05/2022		
VI	PHIADSE04T(Rabindranath -Sadhana)	02/06/2023 (Friday)	11.30 A.M.-12:00 Noon 12:30 P.M.-1:00 P.M.	22
	PHIADSE05T (Russell-Problems of Philosophy)	02/06/2023		
IV	PHIACOR08T (social and political Philosophy-Western)	31/05/2023 (Wednesday)	11.30 A.M.-12:00 Noon 12:30 P.M.-1:00 P.M.	22
	PHIACOR09T (Psychology and Philosophy of mind)	31/05/2022		
IV	PHIACOR10T (Tarkasamgraha)	02/06/2023 (Friday)	11.30 A.M.-12:00 Noon	22
II	PHIACOR03T (Outlines of Indian Philosophy-I)	02/06/2023 (Friday)	11.30 A.M.-12:00 Noon	22
	PHIACOR04T (Western Logic-II)	02/06/2023	12:30 P.M.-1:00 P.M.	

Banani Bahman
HOD
Department of Philosophy
P. R. Thakur Govt. College

24/5/23
Head
Department of Philosophy
P.R. Thakur Govt. College



P. R. Thakur Govt. College
Department of Philosophy
Notice – PRTGC/22/43
Date – 26/04/22

It is hereby notified that the 2nd Internal Examination of the Core papers of the Semester-II, IV & VI will be held on 18th and 20th May 2022 as per the following schedule:

Semester	Papers	Date	Time	Room no
II	03	20/05/2022(Friday)	11.15am-11.45am	22
II	04	20/05/2022(Friday)	11.45am-12.15pm	22
IV	08	18/5/2022(Wednesday)	11.15am-11.45am	22
IV	09	18/5/2022(Wednesday)	11.45am-12.15pm	22
IV	10	20/5/2022(Friday)	11.15am-11.45am	22
VI	13	18/5/2022(Wednesday)	11.15am-11.45am	20
VI	14	18/5/2022(Wednesday)	11.45am-12.15pm	20
VI	DES-04	20/5/2022(Friday)	11.15am-11.45am	20
VI	DSE-05	20/5/2022(Friday)	11.45am-12.15pm	20

Ramani Basanna
Head
Department of Philosophy
P. R. Thakur Govt. College

26.4.22

P. R. Thakur Govt. College

Department of Physics

B.Sc. Semester-III Internal Examination, 2022-23

Paper - **PHSACOR05T**

Mathematical Physics - II

Time: 1 Hour

Full Marks: 20

1. Answer any *five* questions from the following: 2 x 5=10

(a) Sketch the periodic extension of

$$f(t) = \begin{cases} 0 & \text{for } t < 0 \\ 1 & \text{for } t \geq 0 \end{cases}$$

by choosing the fundamental interval to be $(-1, 1)$.

(b) What is holonomic constraint? Give an example of it.

(c) Derive the functional equation: $\Gamma(x + 1) = x\Gamma(x)$.

(d) Write the Lagrangian of a particle moving under a central force.

(e) Assuming the rotational invariance (isotropy) of space, show that the total angular momentum of a mechanical system is conserved.

(f) Prove the following Poisson bracket relation: $\{p_i, L_j\} = \epsilon_{ijk}p_k$, where p_i is the i^{th} component of linear momentum and L_j , the j^{th} component of angular momentum.

(g) Define Beta function $B(x, y)$. Show this function is symmetric w.r.t. interchange of x and y , i.e. $B(y, x) = B(x, y)$.

(h) Evaluate for $r > -1, a > 0$, $\int_0^\infty dt e^{-at^2} t^r$ using Gamma function.

2. Answer any *two* questions from the following: 5 x 2=10

(a) Find the Fourier series of $f(x) = x^2$ for $0 < x \leq 2$. From this result and using Parseval's theorem, prove $\sum_{n=1}^\infty \frac{1}{n^4} = \frac{\pi^4}{90}$. 3+2

(b) From variational principle, show that the shortest path on a plane joining two given points is a straight line.

(c) Using the method of separation of variables, solve:

$$\frac{\partial^2 \Phi}{\partial x^2} + \frac{\partial^2 \Phi}{\partial y^2} = 0,$$

subject to the boundary conditions: $\Phi(0, y) = \Phi(a, y) = \Phi(x, \infty) = 0$ and $\Phi(x, 0) = \sin\left(\frac{\pi x}{a}\right)$, inside an infinitely long rectangular strip along y -direction having width a .

(d) Suppose f and g are two conserved quantities for a system. Prove that their Poisson bracket $\{f, g\}$ is conserved.

The Lagrangian of a particle of mass m is given by $L = \frac{1}{2}m\dot{q}^2 - \frac{1}{2}\alpha q^2 - \alpha q\dot{q}t$, where α is a constant. Show that the particle is moving freely. 3+2

P. R. Thakur Govt. College
Department of Physics
 B.Sc. Semester-IV Internal Examination, 2023
 Paper - **PHSACOR08T**
 Mathematical Physics-III

Time: 1 Hour

Full Marks: 20

1. Answer any *five* questions from the following: 2 x 5=10

- (a) Expand $f(z) = \frac{1}{z(z-1)}$ in a Laurent series in the open annulus $0 < |z-1| < 1$.
 (b) Find eigenvalues of the matrix

$$R = \begin{pmatrix} \cos \theta & \sin \theta \\ -\sin \theta & \cos \theta \end{pmatrix}$$

- (c) If $f(z) = u(x, y) + iv(x, y)$ is an analytic function with $u(x, y) = x^2 - y^2$, find $v(x, y)$.
 (d) Calculate the residue of $f(z) = (z-1)^2 e^{-\frac{1}{(z-1)^2}}$ at $z = 1$.
 (e) Evaluate $\oint_C f(z) dz$ for $f(z) = \frac{1}{z}$ where C is the circle $|z-2| = 1$.
 (f) If H is a hermitian matrix, show that e^{iH} is unitary.
 (g) For two $n \times n$ matrices A and B , prove that $\mathbf{Tr}(AB) = \mathbf{Tr}(BA)$.
 (h) Prove that the characteristic polynomial of a matrix is preserved under similarity transformation.

2. Answer any *two* questions from the following: 5 x 2=10

(a)

Find the eigenvalues of $A = \begin{pmatrix} 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 2 \end{pmatrix}$.

Find its normalised eigenvectors. Show that the transformation matrix P (such that $P^{-1}AP$ is diagonal) can be chosen to be orthogonal. 2+2+1

(b) Assuming the cartesian form of Cauchy-Riemann condition, show that its corresponding polar form may be written as

$$\frac{\partial u}{\partial r} = \frac{1}{r} \frac{\partial v}{\partial \theta}, \quad \frac{\partial v}{\partial r} = -\frac{1}{r} \frac{\partial u}{\partial \theta}.$$

(c) State Cayley-Hamilton theorem for a matrix. Verify the theorem for

$$A = \begin{pmatrix} 5 & 4 \\ 1 & 2 \end{pmatrix}$$

and hence find A^{-1} . 1+2+2

(d) An uncharged metal sphere of radius R is placed in an otherwise uniform electric field $\vec{E} = E_0 \hat{k}$. Find the potential outside the sphere.

2nd Semester Internal Examination, 2022

P. R. Thakur Government College

Sub: Physiology (Hons)

Paper - PHYACOR03T

Time: 20 mins

F.M.: 08

Answer any four questions:

4x2=8

1. What do you mean by multi-unit smooth muscle?
2. Tabulate the Erlanger-Gasser classification of nerve fibres on the basis of their conduction velocity.
3. Write 2 mechanical properties of cardiac muscle.
4. Define synapse.
5. What are glial cells?
6. Name 4 muscle proteins present in skeletal muscle fibre.

2nd Semester Internal Examination, 2022

P. R. Thakur Government College

Sub: Physiology (Hons)

Paper - PHYACOR04T

Time: 20 mins

F.M.: 08

Answer any four questions:

4x2=8

1. State the bonds involved in stabilization of the secondary structure of proteins.
2. What do you mean by anemias?
3. State two differences between A-DNA and B-DNA.
4. Draw a labeled diagram of the clover-leaf structure of t-RNA.
5. What is iodine number?
6. Why is sucrose a non-reducing sugar, while glucose and fructose are reducing sugars?

MARKS OBTAINED (INTERNAL ASSESSMENT)

SL No	ROLL No	REGN No	NAME	MARKS OBTAINED		
				PHYACOR03T FM-3	PHYACOR04T FM-3	PHYACOR03P, 04P FM-12
1	2221124/ 26367	12421111 00060	SAJIB ROY	05	06	10 10
2	2221124/ 26366	12421114 00100	AMIT KR. DUTTA	08	07	11 11
3	2221124/ 26365	12421114 00060	SAIKAT DAS	05	06	10 10

ATTENDANCE (MARKS OBTAINED)

SL NO	ROLL NO	REGN NO	NAME	MARKS OBTAINED		
				PHYACOR03T F.M. 2	PHYACOR04T F.M. 2	PHYACOR03P, 04P F.M.-3
1	2221124/ 26367	12421111 00060	SAJIB ROY	2	2	3
2	2221124/ 26366	12421114 00100	AMIT KR. DUTTA	2	2	3
3	2221124/ 26365	12421114 00061	SAIKAT DAS	2	2	3

INTERNAL EXAMINATION, 2022
B.Sc. SEMESTER 3
PHYSIOLOGY
P. R. THAKUR GOVERNMENT COLLEGE
Paper - PHYACOR05T

Time: 30 mins

F.M. 16

Answer any 8 questions:

2 x 8 = 16

1. State 2 functions of lymph.
2. What is plasmapheresis?
3. What is the fate of RBC?
4. What do you mean by haemostasis?
5. What is sickle cell anaemia.
6. Name 2 anticoagulants.
7. Draw a labelled diagram of an immunoglobulin.
8. What is the difference between red bone marrow and white bone marrow?
9. Mention the steps involved in haemoglobin synthesis in a tabular form.
10. What are the functions of eosinophil?

INTERNAL EXAMINATION, 2022
B.Sc. SEMESTER 3
PHYSIOLOGY
P. R. THAKUR GOVERNMENT COLLEGE
Paper - PHYACOR06T

Time: 30 mins

F.M. 16

Answer any 8 questions:

2 x 8 = 16

1. State 2 changes that occur in foetal circulation immediately after birth.
2. What is cardiac output?
3. Name the different stages of cardiac cycle.
4. What is Circle of Willis?
5. State 2 peculiarities of coronary circulation.
6. What is myocardial infarction?
7. What is baroreceptor reflex?
8. State the composition of CSF.
9. What is blood-brain barrier?
10. What is Einthoven's triangle?

MARKS OBTAINED (PHYCOR 05T)

SL NO	ROLL NO	REGN No	NAME	MARKS OBTAINED	
				ATTENDANCE (02)	INTERNAL (08)
1		12421111 00060	SAJIB ROY	2	07
2		12421114 00100	AMIT KR. DUTTA	2	07
3		12421114 00061	SAIKAT DAS	Ab	Ab

MARKS OBTAINED (PHYCOR 05P)

SL NO	ROLL NO	REGN No	NAME	MARKS OBTAINED	
				ATTENDANCE (03)	INTERNAL (03)
1		12421111 00060	SAJIB ROY	3	10 _{AB}
2		12421114 00100	AMIT KR. DUTTA	2	10 _{AB}
3		12421114 00061	SAIKAT DAS	Ab	Ab

MARKS OBTAINED (PHYCOR 06T)

SL NO	ROLL NO	REGN No	NAME	MARKS OBTAINED	
				ATTENDANCE (02)	INTERNAL (03)
1		12421111 00060	SAJIB ROY	02	06



OFFICE OF THE PRINCIPAL
P. R. Thakur Government College

P.O.-Thakurnagar, P.S.-Gaighata, North 24 Pgs., Pin-743287

Ph. No. : 913215-244442

Email: office@prtgc.ac.in

Website: www.prtgc.ac.in

Estd. 2013

Memo. No.-

Date:

নোটিশ

এতদ্বারা ২০২২-২৩ শিক্ষাবর্ষে কলেজের প্রথম সেমেস্টারের সকল ছাত্র-ছাত্রীদের তাদের নিজস্ব সেমেস্টারের পরীক্ষার অ্যাডমিট কার্ড বিশ্ববিদ্যালয়ের নির্দিষ্ট ওয়েবসাইট (wbsuexams.net) থেকে ডাউনলোড করতে বলা হচ্ছে।

সংশ্লিষ্ট ছাত্র-ছাত্রীদের আরও জানানো হচ্ছে, তাদের নিজস্ব সেমেস্টারের পরীক্ষার অ্যাডমিট কার্ডটিতে কলেজের ভারপ্রাপ্ত অধ্যক্ষ মহাশয়ের স্বাক্ষর প্রয়োজন।

তাই সকল ছাত্র-ছাত্রীদের নিজস্ব সেমেস্টারের পরীক্ষার অ্যাডমিট কার্ডটির ১ কপি কালার প্রিন্টআউট আগামী ১৩.০৩.২০২৩ তারিখ (সোমবার) থেকে ১৬.০৩.২০২৩ (বৃহস্পতিবার) তারিখের মধ্যে (সকাল ১১ টা থেকে দুপুর ২ টো) কলেজ অফিসে জমা দিতে বলা হচ্ছে।

যে সকল ছাত্র-ছাত্রীরা উপরিউক্ত সময়ের মধ্যে কলেজ অফিসে অ্যাডমিট কার্ডটির ১ কপি কালার প্রিন্টআউটটি জমা দেবে না, তারা পরীক্ষায় বসতে পারবে না।

Swapan Sarkar
Officer-in-Charge
P.R. Thakur Govt. College
P.O.-Thakurnagar, 24Pgs. (N)
Pin-743287



OFFICE OF THE PRINCIPAL
P. R. Thakur Government College

P.O.-Thakurnagar, P.S.-Gaighata, North 24 Pgs., Pin-743287

Ph. No. : 913215-244442

Email: office@prtgc.ac.in

Estd. 2013

Website: www.prtgc.ac.in

Memo. No.-

Date:

WEST BENGAL STATE UNIVERSITY



Barasat, North 24 Parganas

B.A./B.Sc./B.Com./B.B.A. Semester-I Examination, 2022-23
EXAMINATION SCHEDULE: SEMESTER- I (CBCS SYSTEM)


It is hereby notified for information to all concerned that the dates for Under-Graduate Semester-I Examinations, 2022-23 are scheduled as follows (subject to unavoidable changes)


Theoretical Semester-I Examination 2022-23 (CBCS SYSTEM)

Timings – 02:00 (hrs)

Theoretical (Honours & Programme) –Semester-I (CBCS) Examination 2022-23

Date	Morning (11.00 a.m. to 1.00 p.m.)	Afternoon (2.00 p.m. to 4.00 p.m.)	
20/03/2023 (Monday)	Core Course-I (Honours)	LANGUAGE THROUGH LITERATURE LCC-I (ENGLCOR01T) B.A Programme (FEMALE CANDIDATES)	
21/03/2023 (Tuesday)	Core Course-II (Honours)	LANGUAGE THROUGH LITERATURE LCC-I (ENGLCOR01T) B.A Programme (MALE CANDIDATES) AND B.COM Programme (MALE & FEMALE CANDIDATES)	
22/03/2023 (Wednesday)	(DSC & GE) PHYSICS, ZOOLOGY, EDUCATION, FILM STUDIES, PHYSICAL EDUCATION, HUMAN RIGHTS, WOMEN STUDIES	(DSC & GE) BOTANY, ECONOMICS, FOOD & NUTRITION, FINANCIAL ACCOUNTING-I (FACGCR01T)	
23/03/2023 (Thursday)	(DSC & GE) CHEMISTRY, SOCIOLOGY, DEFENCE STUDIES, MUSIC, ARABIC, SANSKRIT	(DSC & GE) MATHEMATICS, HUMAN DEVELOPMENT, HISTORY, ENVIRONMENTAL SCIENCE	
24/03/2023 (Friday)	(DSC & GE) POLITICAL SCIENCE, ELECTRONICS, BUSINESS ECONOMICS (FACHGEC01T), BUSINESS MATHEMATICS STATISTICS (BBAHGEC01T)	(DSC & GE) GEOGRAPHY, MOLECULAR BIOLOGY, PSYCHOLOGY, PHILOSOPHY, MICRO BIOLOGY, JOURNALISM & MASS COMMUNICATION, MOLECULAR BIOLOGY & BIO-TECHNOLOGY	
25/03/2023 (Saturday)	(DSC & GE) STATISTICS, PHYSIOLOGY, ENGLISH, PRINCIPLES & PRACTICE OF MANAGEMENT (FACGCR02T)	(DSC & GE) ANTHROPOLOGY, COMPUTER SCIENCE, BENGALI, HINDI, URDU, COMPUTER APPLICATION	
28/03/2023 (Tuesday)	Environmental Studies B.A. Programme (MALE CANDIDATES) (11.00 a.m. to 12.00 Noon.) (1 Hour)	Environmental Studies B.A. Programme (FEMALE CANDIDATES) (01.00 p.m. to 02.00 p.m.) (1 Hour)	Environmental Studies B.Sc./B.Com./B.B.A/BCA. Hons./Programme & B.A. Hons. (03.00 p.m. to 04.00 p.m.) (1 Hour)


University Engineer
In Charge of the Office of the Controller of Examinations
West Bengal State University


Swapan Sarkar
Officer-in-Charge
P.R. Thakur Govt. College
P.O.-Thakurnagar, 24Pgs.(N)
Pin-743287

P.R THAKUR GOVT. COLLEGE
B.A / B.SC Semester-V Examination-2021(CBCS)
নির্দেশাবলী (পরীক্ষার্থীদের জন্য)

তারিখ: ১৪.০১.২০২২

১. .A/ B.SC SEMESTER-V Examination,2021(CBCS) আগামী ২১.০১.২০২২ থেকে শুরু হবে। পরীক্ষার সময় দুপুর ২ টো থেকে বিকেল ৪ টা। পরীক্ষার সময়সূচি সঙ্গে দেওয়া হল।

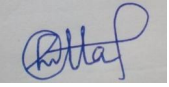
২. পরীক্ষা দিবসে প্রশ্নপত্র WBSU তাদের নির্ধারিত www.wbsuexams.net ওয়েবসাইটে পরীক্ষা শুরুর ৩০ মিনিট আগে প্রশ্নপত্র আপলোড করে দেবে। পরীক্ষার্থী উক্ত সময়ের মধ্যে উক্ত ওয়েবসাইট থেকে নিজ নিজ রেজিস্ট্রেশন নম্বর দিয়ে সরাসরি প্রশ্নপত্র ডাউনলোড করতে পারবে। অন্যথায় পরীক্ষার্থী সংশ্লিষ্ট বিষয়ের বিভাগীয় প্রধানদের whatsapp গ্রুপ থেকেও প্রশ্নপত্র সংগ্রহ করতে পারবে।

৩. প্রশ্নপত্র পাওয়ার পর পরীক্ষার্থী আগে থেকে প্রতিটি পৃষ্ঠায় নিজ রোল নম্বর, রেজিস্ট্রেশন নম্বর, বিষয়, পেপার এবং পৃষ্ঠা নম্বর লিখে রাখা ইউনিভার্সিটির নির্দিষ্ট উত্তর পত্রে বা যেকোনো A4 পৃষ্ঠায় পরীক্ষা দেওয়া শুরু করবে। পরীক্ষার সময় শেষ হলে ১ ঘন্টার মধ্যে Admit card এবং উত্তরপত্রের প্রতিটি পৃষ্ঠা নির্দিষ্ট ক্রমানুসারে স্মার্ট ফোনের সাহায্যে (তারিখ এবং সময় উল্লিখিত) একটি PDF ফাইল বানিয়ে সংশ্লিষ্ট বিষয়ের বিভাগীয় প্রধানকে Email করে দেবে। এক্ষেত্রে নির্দিষ্ট Email ID সংশ্লিষ্ট বিষয়ের বিভাগীয় প্রধান জানিয়ে দেবে। Admit card সহ উত্তর পত্রের PDF ফাইল সংশ্লিষ্ট বিষয়ের বিভাগীয় প্রধানকে পাঠাতে অসফল হলে ৩ দিনের মধ্যে নিজ রোল নম্বর, রেজিস্ট্রেশন নম্বর, বিষয়, পেপার, তারিখ উল্লিখিত একটি মুখবন্ধ খামে Admit card এর ফটোকপি এবং উত্তরপত্র P.R Thakur Govt. College-এ অভিভাবক/ প্রতিনিধির জমা করতে হবে।

(উত্তরপত্র কলেজে জমা দেওয়ার সময় original Admit card এবং কলেজের সচিত্র পরিচয়পত্র সঙ্গে থাকা বাঞ্ছনীয়)

৪. নির্দিষ্ট উত্তরপত্র নির্দিষ্ট পরীক্ষার দিনে নির্ধারিত সময়ে অনলাইনে জমা করা বাধ্যতামূলক। উত্তরপত্র এবং উত্তরপত্রের (তারিখ এবং সময় উল্লিখিত) প্রতিটি পৃষ্ঠার ছবি পরীক্ষার্থীদের নিজ দায়িত্বে সংরক্ষণ করতে বলা হচ্ছে। প্রসঙ্গত জানানো যাচ্ছে যে পরীক্ষার উত্তরপত্র পরীক্ষার্থীরা অভিভাবক/ অভিভাবক-স্থানীয় প্রতিনিধির মাধ্যমে P.R Thakur Govt. College-এ জমা করতে পারবে। কলেজে খাতা জমা করার নির্দিষ্ট তারিখ ও সময় পরে জানিয়ে দেওয়া হবে।

অনুমত্যানুসারে



Convener
UG SEM-VI University Exam Committee
P.R Thakur Govt. College
Thakurnagar
North 24 Parganas

Filtered Routine:

B.A./B.Sc./B.Com./B.B.A. Semester-V Examination, 2021-22 (CBCS SYSTEM)

WEST BENGAL STATE UNIVERSITY

Theoretical Semester-V Examination 2021-22 (CBCS SYSTEM)

Time – 02:00 P.M-4.00 P.M

Day	Date	Subjects (Code)
1	21/01/2022 (Friday)	Bengali (BNGACOR11T), English (ENGACOR11T), Sanskrit (SANACOR11T), History (HISACOR11T), Philosophy (PHIACOR11T), Political Science (PLSACOR11T), Sociology(SOCACOR11T), Mathematics (MTMACOR11T), Computer Science (CMSACOR11T),Physics (PHSACOR11T)
2	22/01/2022 (Saturday)	Bengali (BNGACOR12T),English (ENGACOR12T), Sanskrit (SANACOR11T), History (HISACOR12T), Philosophy (PHIACOR11T), Political Science (PLSACOR12T), Sociology (SOCACOR12T), Mathematics (MTMACOR12T), Computer Science (CMSACOR12T), Physics (PHSACOR12T)
3	24/01/2022 (Monday)	Bengali (BNGADSE01T), English (ENGADSE01T), Sanskrit (SANADSE01T), History (HISADSE01T), Political Science (PLSADSE01T), Sociology(SOCADSE01T), Mathematics (MTMADSE01T), Computer Science (CMSADSE01T), Physics (PHSADSE01T)
4	25/01/2022 (Tuesday)	English (ENGADSE02T), History (HISADSE02T), Philosophy (PHIADSE02T), Sociology (SOCADSE02T), Computer Science (CMSADSE02T)
5	27/01/2022 (Thursday)	Bengali (BNGADSE03T),Sanskrit (SANADSE03T), Philosophy (PHIADSE03T), (PLSADSE03T), Mathematics (MTMADSE03T),Physics (PHSADSE03T)

P. R. Thakur Government College

Department of Microbiology

Notice No. *PRTGC-22/76*

Date: 06/07/2022

NOTICE

This is to notify all concerned Science Departments of the college and all of the Semester-II (Core) and Semester-IV (Core and GE), that B. Sc. Core and GE Practical Examination under CBCS system will be held as per the following schedule:

Semester	Paper	Date	Time	Mode
Semester-II (Core)	MCBACOR03P	13/07/2022	11am to 1pm	Offline
	MCBACOR04P	15/07/2022	11am to 1pm	
Semester-II (GE)	MCBGCOR02P	14/07/2022	11am to 1pm	
Semester-IV (GE)	MCBGCOR04P	16/07/2022	11am to 1pm	

All students are requested to report to the Department of Microbiology 30 minutes before the commencement of the Practical Examination. They are further instructed to carry their lab-notebook, admit card, without which they will not be allowed to appear for the examination.

Countersigned

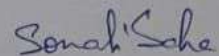


Office-In-Charge

P. R. Thakur Government College

Officer-in-Charge
P.R. Thakur Govt. College
Thakurnagar

P. R. Thakur Govt. College
Thakurnagar, Gaighata.24-Pgs.(N)
RECEIVED
Contents not Verified
Signature.....
Date.....



Head

Department of Microbiology

P. R. Thakur Government College

Head
Department of Microbiology
P.R. Thakur Govt. College



OFFICE OF THE PRINCIPAL
P. R. Thakur Government College

P.O.-Thakurnagar, P.S.-Gaighata, North 24 Pgs., Pin-743287

Ph. No. : 913215-244442

Email: office@prtgc.ac.in

Estd. 2013

Website: www.prtgc.ac.in

Memo. No.-

Date:

নোটিশ

এতদ্বারা জানানো হচ্ছে, ষষ্ঠ সেমেস্টারের যে সকল ছাত্র-ছাত্রী তাদের পঞ্চম সেমেস্টারের পরীক্ষার মার্কস রিভিউ করেছে, সেই সকল ছাত্র-ছাত্রীদের আগামীকাল ১৫.০৫.২০২৩ তারিখ অতি অবশ্যই নিম্নলিখিত প্রয়োজনীয় নথিগুলি কলেজ অফিসে জমা করতে বলা হচ্ছে।

প্রয়োজনীয় নথি:

- ১) অনলাইনে ফিলাপ করা Review ফর্মের ২ কপি রঙিন প্রিন্টআউট
- ২) পঞ্চম সেমেস্টারের পরীক্ষার মার্কসীটের আসল।
- ৩) ১ কপি পঞ্চম সেমেস্টারের পরীক্ষার মার্কসীটের জেরক্স।
- ৪) রিভিউ করবার আবেদনপত্র। (ভারপ্রাপ্ত অধ্যক্ষ মহাশয়কে উদ্দেশ্য করে)

Swapan Sarkar
Officer-in-Charge
P.R. Thakur Govt. College
P.O.-Thakurnagar, 24Pgs. (N)
Pin-743287