

পি.আর.ঠাকুর গভঃ কলেজ

সিবিসিএস-বাংলা অনার্স

অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন-২০২২

পঞ্চম সেমেস্টার

পত্র - সি সি -১১

সময়-১ ঘণ্টা

পূর্ণমান-২০

১। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর লেখো -

২ X ৪ = ৮

ক) রেঙ্গুনে ভাবতীর সাথে অপূর্বের প্রথম আলাপ বৃত্তান্ত সংক্ষেপে লেখো।

খ) সন্যাসীদের আসল নাম কী? তিনি যে সমিতি তৈরি করেছিলেন, তার নাম লেখো।

গ) 'শগদেবতা' উপন্যাসে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উল্লেখ পাওয়া যায়?

ঘ) ইতুলক্ষীর পূজা কোন সময়ে করা হয়? এই পূজার উদ্দেশ্য কী?

ঙ) 'পদ্মনদীর মান্নি' উপন্যাসটি হীরেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায় ইংরেজিতে অনুবাদ করেন কবে, কী নামে?

চ) 'পদ্মনদীর মান্নি' উপন্যাসের প্রধান চারটি চরিত্রের নাম উল্লেখ করো।

২। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও-

৬ X ২ = ১২

ক) "রাজনৈতিক সমিতি" হিলাবে 'পথের দাবী'র সার্থকতা বিচার করো।

অথবা,

খ) "কিন্তু আমি বলি তাতে কাজ নেই -ভারতী এই তার দিন। এই দুর্বল মানুষটিকে একটু মজবুত করে গড়ে তুলুন।

কি বল সুমিত্রা?"—কান সম্পর্কে, কে, কেন এই উক্তিটি করেছে, প্রসঙ্গসহ - তা ব্যাখ্যা করো।

গ) 'শগদেবতা' উপন্যাসে চরীমত্বের গুরুত্ব আলোচনা করো।

অথবা,

ঘ) 'শগদেবতা' উপন্যাসে অনিরুদ্ধ প্রতিবাদের মুখ-ব্যাখ্যা করো।

পি.আর. ঠাকুর গভ: কলেজ
বাংলা বিভাগ
প্রথম সেমেটার
ইন্টারন্যাশনাল পরীক্ষা-২০২২
বাংলা-জেনেরিক-১
পূর্ণমান-২০

১. যে কোনো দুইটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

(২ x ৬)

ক. রচয়িতাসহ চারটি চৈতন্যজীবনীগ্রন্থের নাম লেখো। যে কোনো এক জনের গ্রন্থ সম্পর্কে আলোচনা কর।

অথবা

খ. শাক্ত পদাবলীর দুজন পদকর্তার নাম লেখ। ভক্তের আকৃতি পর্যায়ের মধ্য দিয়ে যে সমাজভাবনা উঠে এসেছে তা সংক্ষেপে লেখো।

গ. বৈষ্ণব পদাবলী সাহিত্যে গৌরাক্ষ বিষয়ক পদ, বাৎসল্যরস, পূর্বরাগ, অভিসার, আক্ষেপানুরাগ এবং মাধুরের শ্রেষ্ঠ পদকর্তার নাম লেখ।

ঘ. নিধুবাবুর টপ্পা সম্পর্কে আলোচনা কর।

অথবা

ঙ. বাংলা সাহিত্যের ইতিহাসে অবশ্যই যুগ কাকে বলে? এই যুগের কয়েকটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো।

২. যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

(৪ x ২)

ক. বাংলাদেশে নাথ সাহিত্য প্রধানত তিনটি ধারায় বিস্তার লাভ করেছে- এই তিনটি ধারা কী কী?

খ. চৈতন্যপূর্ববর্তী এবং পরবর্তী দুজন বৈষ্ণব পদকর্তার নাম লেখ।

গ. শাক্তপদাবলীতে আগমনী ও বিজয়া পর্যায়ের একটি করে যে কোনো দুটি পদের নাম লেখ।

ঘ. 'পক্ষীর গান' বলতে কী বোঝ?

ঙ. আখড়াই এবং হাফ আখড়াই গানের পার্থক্য দেখাও।

চ. কবিগানের পর্যায়গুলি কী কী?

P. R. THAKUR GOVT. COLLEGE

THAKURNAGAR, GAIGHATA, NORTH 24 PARGANAS, WEST BENGAL

EXAMINATION, 20 23

NAME Snigdha Deb Nath YEAR / SEMESTER 4th

ROLL NO. 12122010 SUB Bengali (HONS/PASS) PAPER CCG DATE 26/05/2023

MARKS OBTAINED

25
20

Shanti
20.05.23

Daha
26/05/23

SIGNATURE OF THE INVIGILATOR

- ১) 'অলোকানন্দকামিনী' শব্দে অলোক অর্থাৎ - 'ন দি',
তৃতীয় অর্থে নাম - 'সমাজ'।
২) 'অলোকানন্দকামিনী' শব্দে অলোক অর্থাৎ - 'উজ্জ্বল',
৩) বিক্রমপুর শাস্ত্র নাম - 'বিষ্ণুসংহিতা',
৪) বিক্রমপুর শাস্ত্র নাম - 'বিষ্ণুসংহিতা' থেকে প্রথম
সূত্র প্রতিষ্ঠিত হয়েছে।
৫) 'শ্রীমতী' কবিতাটি - 'অলোকানন্দকামিনী' শব্দে
'কামিনী' শব্দটির অর্থ অর্থাৎ,
৬) 'বাবুর প্রার্থনা' - ৩ অর্থের নাম - কবি অক্ষয়কুমার,
'বাবুর প্রার্থনা' কবিতাটি বাবুর প্রার্থনা নামে
অর্থাৎ,

২/ক) রাবন চরিত্র:

অপরূপ সৌন্দর্যের মোহ কবি রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর
 স্মরণীয় রসনার গায়কগায়িকা শ্রীমদভারতী 'মহাভারত' কবিতা
 'কিন্তু কামরূপ' কাব্যের অপরূপ সৌন্দর্য
 গড়ে তুলেছেন। শ্রীমদভারতী 'মহাভারত' কাব্যের
 সুন্দর রূপ, সৌন্দর্যের দ্বারা বর্ণিত —

৫৭ " শ্রীমদভারতী (মহাভারত) অপরূপ সৌন্দর্যের",

অমূল্য আশ্রয় শ্রীমদভারতী 'মহাভারত' কাব্যের
 অপরূপ রসের চরিত্র অমূল্য আশ্রয় রস
 সৌন্দর্য —

শ্রীমদভারতী 'মহাভারত' কাব্যে অপরূপ সৌন্দর্যের
 সৌন্দর্য 'মহাভারত' কাব্যে, কবিগণের কাব্যরচনায়
 অপরূপ সৌন্দর্যের (সুন্দর), অপরূপ সৌন্দর্যের
 শ্রীমদভারতী 'মহাভারত' কাব্যে অপরূপ সৌন্দর্যের

শ্রীমদভারতী 'মহাভারত' কাব্যে — 'The grand fellow'
 The idea of Ravana kindles of
 elevates my imagination;

শ্রীমদভারতী 'মহাভারত' কাব্যে অপরূপ সৌন্দর্যের
 সৌন্দর্যের সৌন্দর্যের সৌন্দর্যের সৌন্দর্যের
 সৌন্দর্যের সৌন্দর্যের সৌন্দর্যের সৌন্দর্যের
 সৌন্দর্যের সৌন্দর্যের সৌন্দর্যের সৌন্দর্যের
 সৌন্দর্যের সৌন্দর্যের সৌন্দর্যের সৌন্দর্যের

ବ୍ରାହ୍ମଣେ ଚାରିଦିନେ ଉପାସି ଯିଲେ ତାହା ହେ —
 ସେ ଶିବରାତ୍ରିରେ ଉପାସିଲେ ତାହାହେ ଶିବରାତ୍ରିରେ
 ନା ଉପାସି ତାହା ଶିବରାତ୍ରିରେ ହେଉ ନାହିଁ
 ଉପାସିଲେ ଶିବରାତ୍ରିରେ ହେଉ ନାହିଁ
 ଉପାସି ତାହା ଉପାସିଲେ ହେଉ ନାହିଁ
 ଉପାସି ତାହା ଉପାସିଲେ ହେଉ ନାହିଁ
 ଉପାସି ତାହା ଉପାସିଲେ ହେଉ ନାହିଁ
 ଉପାସି ତାହା ଉପାସିଲେ ହେଉ ନାହିଁ
 ଉପାସି ତାହା ଉପାସିଲେ ହେଉ ନାହିଁ

— ଅନ୍ତରାଳରେ ଯେଉଁ ଯେଉଁ —

ବ୍ରାହ୍ମଣ ମିତ୍ରର ମନେ ଦୁଃଖେ ଉପାସିଲେ
 ଉପାସିଲେ ଶିବରାତ୍ରିରେ ହେଉ ନାହିଁ
 ଉପାସିଲେ ଶିବରାତ୍ରିରେ ହେଉ ନାହିଁ
 ଉପାସିଲେ ଶିବରାତ୍ରିରେ ହେଉ ନାହିଁ
 ଉପାସିଲେ ଶିବରାତ୍ରିରେ ହେଉ ନାହିଁ
 ଉପାସିଲେ ଶିବରାତ୍ରିରେ ହେଉ ନାହିଁ
 ଉପାସିଲେ ଶିବରାତ୍ରିରେ ହେଉ ନାହିଁ
 ଉପାସିଲେ ଶିବରାତ୍ରିରେ ହେଉ ନାହିଁ
 ଉପାସିଲେ ଶିବରାତ୍ରିରେ ହେଉ ନାହିଁ
 ଉପାସିଲେ ଶିବରାତ୍ରିରେ ହେଉ ନାହିଁ
 ଉପାସିଲେ ଶିବରାତ୍ରିରେ ହେଉ ନାହିଁ
 ଉପାସିଲେ ଶିବରାତ୍ରିରେ ହେଉ ନାହିଁ

କାଳ୍ପେ ଲୋକେ ଦେଖି ଶେଷ ଥିବେ ଭଲୋକିକାଳିନୀ
 କେବଳ ଗର୍ଭର ବିକାଶିତ ହିତ ଯାଏ ଏହା କୁଳିକା
 ଚିତ୍ରର କଳେ ଭୂଲ୍ୟ ଭାବେ ଦେଖି ଶେଷ -
 କୁଳିକା ଅର୍ଥେ ଏହା କୁଳିକା

ଉପର ବିକାଶିତ ହୁଏତେ ନାମଲେ ଏହା ନିର୍ମଳ
 ଏ ଜିବିତ ହେ ଶେଷେ କଳାଟି କାଳରେ ନିର୍ମଳ
 ଏହା ଚାହିଁ ଦେଖାକାଳ ନିର୍ମଳ ହୁଏ
 କଳିକା ଅର୍ଥେ - ଏ ଶେଷେ ନି: ସ୍ୱାଧୀନାତ୍ମ
 କାଳରେ ହୁଏତେ ଏହା କାଳିକା ନିର୍ମଳ
 କାଳ ନିର୍ମଳ ଏହା କାଳିକା ଅର୍ଥେ

ଉପର ବିକାଶିତ ହୁଏତେ ଏହା କୁଳିକା ଅର୍ଥେ
 କାଳରେ ହୁଏତେ ଏହା କୁଳିକା ଅର୍ଥେ
 କାଳରେ ହୁଏତେ ଏହା କୁଳିକା ଅର୍ଥେ
 କାଳରେ ହୁଏତେ ଏହା କୁଳିକା ଅର୍ଥେ

∴ କଳିକା ଅର୍ଥେ ଏହା କୁଳିକା ଅର୍ଥେ ଏହା କୁଳିକା ଅର୍ଥେ
 କାଳରେ ହୁଏତେ ଏହା କୁଳିକା ଅର୍ଥେ
 କାଳରେ ହୁଏତେ ଏହା କୁଳିକା ଅର୍ଥେ

୧. ଭଲୋକିକାଳିକା କାଳରେ ହୁଏତେ ଏହା କୁଳିକା ଅର୍ଥେ
 ଏହା କାଳରେ ହୁଏତେ ଏହା କୁଳିକା ଅର୍ଥେ
 ଏହା କାଳରେ ହୁଏତେ ଏହା କୁଳିକା ଅର୍ଥେ
 ଏହା କାଳରେ ହୁଏତେ ଏହା କୁଳିକା ଅର୍ଥେ
 ଏହା କାଳରେ ହୁଏତେ ଏହା କୁଳିକା ଅର୍ଥେ

P. R. THAKUR GOVT. COLLEGE

THAKURNAGAR, GAIGHATA, NORTH 24 PARGANAS, WEST BENGAL

Internal

EXAMINATION, 20 23

NAME Shradha Khan.

YEAR / SEMESTER 6th

ROLL NO. 12021010 SUB Bengali (HONS/PASS) PAPER CC-13 DATE 26.05.23

MARKS OBTAINED

18
20

21.05.2023
SIGNATURE OF THE INVIGILATOR

৩/ অ. * □ এ - সূক্ষ্মবুদ্ধি + জ্ঞানার্জনের - সক্রিয় বিবেচনা
শক্তি - সূক্ষ্ম + জ্ঞানার্জন।

□ এ - সূক্ষ্মবুদ্ধি - জ্ঞানার্জনের - সূক্ষ্ম - সূক্ষ্মবুদ্ধি
এখনই সাক্ষর।

৩/ গ) প্রেমচন্দ্রের লেখা দুটি উপন্যাসের নাম
হল - ক. প্রেমপ্রদান (১৯২৮)
খ. প্রেমসঞ্জয় (১৯২০) প্রথম
- কথাসাহিত্য উপন্যাস।

৩/ ঘ) কোক্সবালীমের বর্ণিত দুটি নাটক হল -
১) As you like it (কমেডি
- নাটক)

২) Macbeth (দ্রুতগতির
নাটক)।

৩/ ঙ) Problem play - problem play

- যার অর্থ সমস্যা সম্বন্ধে নাটক। যার
অর্থ - নাটক উদ্ভব লীন - য সমস্যা
সমস্যা কে যে বহুতর করে দিলে
বলে বোঝায়, তাকে problem play
বা সমস্যা সম্বন্ধে নাটক বলে।
'The doll's house' নাটককে
সমস্যা সম্বন্ধে দিলে তাই নাটক
অর্থবোধ করে।

2) ক) কালিদাসের কাব্যপ্রতিষ্ঠা:

কালিদাসের জাতিগত
 স্থান নিয়ে পাঠকতম মতনে মামের
 - মতবিরোধের রয়েছে। তাই কালিদাস
 মত প্রকাশ করে। মদিত্ত কোষপাঠ
 বলা মাম যে - স্রী স্রী স্রী স্রী স্রী
 - কালিদাসের জাতিগত মত
 - মতবিরোধের প্রকাশ করা মাম কালিদাস
 বর্তমান ছিলেন। - মদিত্ত কোষপাঠ
 বর্তমান মত তার মত - স্রী স্রী স্রী স্রী
 বলা মত।

কালিদাসের জাতিগত
 মতবিরোধের প্রকাশ করা মাম
 - মদিত্ত কোষপাঠ
 - স্রী স্রী স্রী স্রী
 - স্রী স্রী স্রী স্রী

কালিদাসের জাতিগত:

কালিদাসের জাতিগত
 মতবিরোধের প্রকাশ করা মাম
 - মদিত্ত কোষপাঠ
 - স্রী স্রী স্রী স্রী
 - স্রী স্রী স্রী স্রী

iii) ବର୍ତ୍ତମାନ ସମସ୍ତ ନୀତିଗୁଣି
ଏହି ମୂଲ୍ୟମାନଙ୍କୁ ।

iv) ଉପର ଖଣ୍ଡ ବର୍ତ୍ତମାନ ଡିଏମ (ଗ୍ରୋଉଥ ଲକ୍ଷ୍ୟ)
ନୀତିମାନଙ୍କୁ ଚିତ୍ତରେ ସର୍ବମଧ୍ୟମ ଟିଏମ
ସ୍ଥିତିରେ ରଖିବା ପାଇଁ ଉପର - ସମ୍ବଳିତ
ନୀତିକୁ - ଦୁର୍ବାସାର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତୀର ବିକାଶମାନଙ୍କୁ
ନିରୁଦ୍ଧ କରାଯାଉଥିବା ବ୍ୟତୀତ ବାକ୍ୟର ଚିତ୍ତ
ଅନୁସରଣ କରାଯାଉଛି । ଯା ଯୁକ୍ତ ବର୍ତ୍ତମାନ
-ତରଫୁ ।

v) ଏହି ଉପର ନୀତିଗୁଣି ସର୍ବମଧ୍ୟମ ଟିଏମ
କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ଅଟେ, ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଟିଏମ
-ସମ୍ବଳିତ ଅନୁସରଣ ଦୁର୍ବଳ - ପରିଷ୍କାର
କରାଯାଉଛି ।

vi) - କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ଉପର ନୀତିଗୁଣି ସର୍ବମଧ୍ୟମ
ଫଳ ଉପରେ ଉପର - ଟିଏମ
ଅନୁସରଣ କରାଯାଉଛି ।

vii) ଚିତ୍ତମାନଙ୍କର ବ୍ୟବହାର ଉପର ବର୍ତ୍ତମାନ
ସମ୍ବଳିତ ଅନୁସରଣ ହୋଇଛି ।

ସମସ୍ତମାନଙ୍କୁ ଚିତ୍ତ ବଳର ସମ୍ବଳିତ
- ନୀତିଗୁଣି ଟିଏମରେ - ସମ୍ବଳିତ ମାନଙ୍କୁ
ଉପର ସମ୍ବଳିତ ମାନଙ୍କୁ ଚିତ୍ତମାନଙ୍କୁ
ସୁସମ୍ବଳିତ ହୋଇଛି ।

2) গ) ইংরেজি সমষ্টিত মিলনেবর অবদানঃ

মিলনেবর মুখ্য বৈশিষ্ট্যকঃ
বৈশীম - সন্ধ্যাত ও অক্ষিভতায মুখ্য।
ও বালিবগবেশীম ইংল্যান্ডেবর অঙ্গনে
সামোবিক ও বৈশিষ্ট্যক ভেদসামু
বায় প্রথমত চালসেব জামালে
সম্পূর্ণরূপে ব্যুত হয়। ব্যুত ও
লালসমর্কেব মুখ্য শেখসামর্ক
ব্যুতমুখে পরিণত হয়। - ক. ১৬-১৭
এব লক্ষ্যক বর্গ মুখ্য মুখ্য হয়। এক
চাম সম্প্রদায়কাল বৈব ও ক্ষম্যী
হয়। ১৬-১৭ - এব লক্ষ্যক ব্যুত
প্রথমত চালসেব মনুচ্ছেদ ব্যুতমুখ
এক - লর্ডস অংব ইংলে - এব বিলুপ্তি
খালে। ইংল্যান্ড - এংলিকান -
কাম্প্রদায়কালী অংলিকান জীবনমুখ
ও পুৱিতানিসম্। সম্মুখ হয়।

এই সম্প্রদায়কাল বর্গে উল্লেখ্য -
লোন্ডন - বিখ্যাত মল - পুত্রবর্গী - লিবিয়া
বর্গিতার উদেব। - ব জং হ বর্গীমু ও
বৈশিষ্ট্যক বিষয় ভিত্যে লেখ্য
বর্গিতামু লকে মল দিলে সে মল
ক কবি ও চিহ্নাবনীম্। ক কবি।

মিলনেব বচনায় বাণ্যমণী :

ক. দুর্ভাগিনীর বর্মী সঙ্গী নত
উচ্চারিত শীত - স্নেহের মৌল
শীতলাসঙ্গীত শুলেও তার বচনায়
নৈতিক আদায় তা বস - মিলনমায়া
অবিস্মৃত। যা পূর্বাঙ্ক সম্মা লিচক
মূল্যের দুর্ভাগিনী উঠে।

ঘ. - মিলনে লালিত বক
শুভ্রাণী বৈশ লক্ষ্যে - দর্শন দ্বিত
ক. তার স্বাভাবিক মিলিত
বাক্যের অস্বাভাবিক বচন।

গ. ক্রমশঃ সঙ্গীত
তার - স্নেহের বসেছে।

ঘ. বস্তুসংসার বচনায় লক্ষ্যশীলী
মিলন মিলনসঙ্গীত - কি শুভ্রাণী
স্বাভাবিক মিলন মিলিত শীতলাস
উচ্চারিত - স্বাভাবিক বসেছে।

• মিলনেব বচনায় প্রথম পর্য্য :

মিলনে - দুর্ভাগিনীর
মিলনমিলনায় - দুর্ভাগিনীর
তার প্রথম বচনায় - "ow the
morning of chemist nativity"
বাক্য
"The ode" - দুর্ভাগিনীর
প্রথম বচনায় - দুর্ভাগিনীর
প্রথম বচনায় - দুর্ভাগিনীর

P. R. Thakur Govt. College
 Ba/B.Sc. Semester-2 (CC/GE-3) - 2019
 Student's Attendance Sheet

Date: 10.4.19

Subject: Bengali

Sl. No.	Roll No.	Signature of the Students	Date
21	146	Sonali Mondal	10.4.19
22	143	Tanushree Das.	10.04.19
23	140	Mousumi Saha	10.4.19
24	141	Trisha Sardar	10.4.19
25	180	Sudemi Barla	10.4.19
26	079	Sunanda Das.	10.04.19
27	139	Sujata Biswas	10.04.19
28	081	Payal Sarkar	10.04.19
29	072	Sujata Bardhan	10.04.19
30	074	Nabamita Roy.	10.04.19
31	078	Moumita Biswas	10.04.19
32	076	Banani Haldar	10.04.19
33	071	Puja Karmakar	10.4.19.
34	075	Antara Sen	
35	068	Sarmita Das	10.4.19
36	067	Sunanda Sarkar	10.4.19
37	066	Sumita Mondal	
38	064	Nisha Sardar	10.4.19
39	065	Shreha Banik	10.4.19
40	061	Jyoti Barla	10.4.19

P. R. Thakur Govt. College
Ba/B.Sc. Semester- 2 (CC/GE-3) - 2019
Student's Attendance Sheet

Subject: *Bengali*

Date: *10.4.19*

Sl. No.	Roll No.	Signature of the Students	Date
1	11819062	Mousumi Roy	10.4.19
2	11819060	Mayuri Biswas	10.4.19
3	11819059	Sanjukta Das.	10.4.19
4	11819057	Puja Das	10.4.19
5	11819058	Barnali Biswas.	10.4.19.
6	11819056	Puja DAS	10.4.19
7	11819055	Ankita Ghosh.	10.4.19
8	11819053	Trisha Mondal	10/04/19
9	11819054	Riya Halden	10/04/19
10	11819052	Shouvik Saha	10/04/19
11	11819051	Mousumi Roy	10.04.19
12	11819073	Rupa Mitra	10.04.19
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			

পশ্চিমবঙ্গ রাষ্ট্রীয় বিশ্ববিদ্যালয়



কলেজের নাম - পি.আর. চাকুর গার্ডেনমেন্ট কলেজ

নিজের নাম - অনুরা চক্রবর্তী

রোল নং - ১২২০০২

বিভাগ - বাংলা

সেমেস্টার - তৃতীয়

কোর্সের নাম - SEC(1)

বিষয় - চলচ্চিত্রের উন্ন উন্ন আঙ্গিক

বাণী

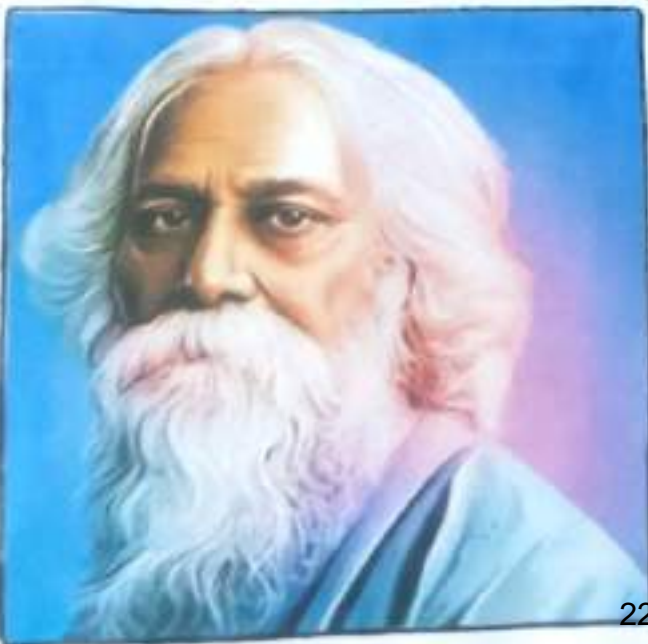
মানুষের জীবনে যে জিনিষটা থাকে
সবথেকে বেশি প্রয়োজন, তা হল!

"বীর্য"

কারণ, ডানো সময়কে দাবার জন্যও
মানুষের বীর্যের প্রয়োজন।

আর ধারাদ সময়কে কাটিয়ে ওঠার
জন্যও মানুষের বীর্যের প্রয়োজন।

— রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর



সূচিপত্র

ক্রমিক সংখ্যা	বিষয়	পৃষ্ঠা নং
১	ভূমিকা	১
২	স্বাধীন্য এক চলচ্চিত্রের মাধ্যমে সম্পূর্ণ আন্দোলন	২-৪
৩	সাহিত্য এক চলচ্চিত্রের মাধ্যমে সম্পূর্ণ আন্দোলন	৫-৯
৪	জঁ বোনায়ার চলচ্চিত্র La Reque du ১৫ এর ভাষার প্রকাশ্যে আন্দোলন	১০-১৩
৫	৪০০ Blows চলচ্চিত্রের পরিচালক সহ এই চলচ্চিত্র Thacking shot এর ব্যবহার আন্দোলন	১৪-১৮

ভূমিকা

চলচ্চিত্র এক প্ৰকাৰৰ দৃশ্যমান বিনোদন মাধ্যম। চলমান চিত্ৰ তথা "মোমান পিক্চাৰ" তথাক চলচ্চিত্ৰ বুলি কোৱা হয়। এটি প্ৰকটি বিনোদন মাধ্যম। বাস্তব জগতৰ চলমান ছবি ক্যামেৰাৰ মাধ্যমে বীৰন কৰে বা এনিমেছনৰ মাধ্যমে কাল্পনিক জগত তৈৰি কৰে চলচ্চিত্ৰ নিৰ্মাণ কৰা হয়। চলচ্চিত্ৰৰ বীৰনা অনেক ধৰে আছে, উনবিংশ শতকৰ শেষ দিক। চলচ্চিত্ৰৰ মাথ ১৮৯৫ৰ ডাব জড়িয়ে থাকে আনুষ্ঠিত উদ্ভাৱন যে আনুষ্ঠিত তা নিৰ্মিত হয় তাকই প্ৰতিনিৰ্বিত কৰে চলচ্চিত্ৰটি। আৰু প্ৰধানই চলচ্চিত্ৰৰ অনন্যতা।



স্বাপত্য এবং
চলচ্চিত্রের
মাধ্যমে সম্বন্ধ
আলোচনা



চলচ্চিত্র হল একটি শিল্প, যেখানে
দ্রাঘত্ব কোডের মত নিত্য থাকে। দ্রাঘত্ব একটি
চলচ্চিত্রের মূল্যকে অর্থ দেয় এবং অবস্থান ও
সময়কাল উভয় ক্ষেত্রেই দৃশ্য তৈরি করতে সহায়তা
করে।

চলচ্চিত্র অঙ্গীতের ঐতিহাসিক সময়ের
দ্রাঘত্বকে সংরক্ষণ করার অনুমতি দেয়। এটি
দ্রাঘত্বের প্রতিনির্ভর করে কারণ আমরা যে মত
জুলিতে বাস করি যেখানে আমরা আমাদের
দিনদিন জীবনযাত্রার সাথে সাথে নতুন এবং
পুরানা উভয় ধরনের বিল্ডিং দেখতে পাই। দ্রাঘত্ব
এক চলচ্চিত্র স্থানান্তরের সম্ভবিক্ত।

বিভিন্ন মাধ্যম থেকে উদ্ভাদান সংগ্রহ
করার সময় চলচ্চিত্র দ্রাঘত্ব থেকে নিষ্কাশিত হয়।
দ্রাঘত্বের সাথে চলচ্চিত্রের সম্মানের এটা হল
বহিঃস্থ দিক। যেখানে স্থানান্তর তৈরি তৈরি ও শিল্প
নির্দেশনা দ্রাঘত্বের দ্বারা বিচ্ছিন্নতার প্রভাবিত।
ক্যাথিবিয়া বা ইন্টারেক্টিভের মতো ছবিতে দ্রাঘত্ব
কলায় চলচ্চিত্র সম্ভাবনা দ্রাঘত্বিকতাবাদী, দ্য
ক্যাথিবিয়া এবং উক্ত কালিয়ারি বা আনবাইজের
মতো ছবিতে তার আভিভ্যক্তিবাদী ফুটি উঠেছে।

১৯৩০ এর দশকে বিভিন্ন চলচ্চিত্র
দ্রাঘত্বের ক্ষেত্রে উল্লেখযোগ্য পরিবর্তন এনেছিল।
চলচ্চিত্রগুলি এখন নতুন মাত্রা গ্রহণ করতে শুরু

কার উদ্যান চলচ্চিত্রের পরিবর্তন এবং দৃশ্যভাষ্যক
মানিয়ায় নিতে হয়েছিল। অ্যান্টিমনিয় বা আন্টনিও-
নির বহু ছবিতে তার স্মৃতিশীল মুকাম ও মুডার
সম্পর্কে এর অন্তর্গত। দৃশ্যভাষ্য ও চলচ্চিত্রের সম্বন্ধের
আর একটা হল এর অন্তর্ভুক্তি, আন্তর্জাতিক দিক।

অ্যান্টিমনিয় হল ফ্রিডেজ ল্যাং এর
একটি চলচ্চিত্র যেখানে তার উবিদ্যতবাদী দৃশ্যভাষ্যের
ব্যাপ্তা মুখ্য এবং এটি চলচ্চিত্রের অন্যতম সুবুদ্ধি
ভূমিকা পালন করে। এরপর আইজেনস্টাইনই মুখ্য
দেখান যে জানিয়া ও দৃশ্যভাষ্যের রূপভাষ্যের মাঝে
কোনো আত্মীয়তা নেই। তিনি বাল্লাহন আর্বুটিক
আইত্য রীতিতে, অক্ষয়জ্ঞায়, কিউবির্ষ চিত্রকলায় ও
অধীক্ষায়নক চলচ্চিত্র যা ঘটিছে তা আত্মই আমরা
জ্যেদ অংশীত জানছি। তা হল মুচলিত অবস্থানানু-
সারিত রীতি পরিভাষ্য করা। আর্বুটিক রীতি হল
বিটের দৃষ্টিকোণের জটিল আন্তর্জ্ঞান। এই রীতি ও অর্জন
রূপ বিশেষত আর্বুটিক দৃশ্যভাষ্যের অর্জনরূপ। কুন্ডী
দৃশ্যভাষ্যের সাথে কুন্ডী অংশীতের যে সম্বন্ধ, আর্বুটিক
নয়র দৃশ্যভাষ্যের সাথে আর্বুটিক সিল্ককলার (চলচ্চিত্রও
যার অন্তর্গত) সেই সম্বন্ধ। দৃশ্যভাষ্যের অর্জনের বিন্যাস
এইভাবে চলচ্চিত্রকে আন্তর্জাতিক ডার মুডারিত করতে
পারে।



'Things to come' চলচ্চিত্র
প্রদর্শনের ব্যবস্থা

ফরাসি পরিচালক জঁ
রেনোয়ার অন্যতম
শ্রেষ্ঠ চলচ্চিত্র
'A REGLE DU JEU'
এর ভাষার
প্রকাশভঙ্গি
আলোচনা



ଫରାସି ଅରିଚାଲକ ଜ଼ା ବେନାସାର

১২৩২ খ্রিস্টাব্দে ফরাসি পরিচালক জঁ বোনায়া রচনা করেন তাঁর অন্যতম স্মৃষ্টি ছবি La Regie du jeu (Rules of the game)। একজন মহান চিত্রকার হলে তিনি হয়ে ওঠেন একজন মহান চলচ্চিত্র নির্মাতা। তাঁর স্মৃষ্টি সময়কাল ১২৩০-এ তার দুটি সেরা কাজের সম্মুখি ঘটে। না জ্যানু ইলিউমিন ১২৩৭-এ তিনি আরকটি উন্নাদ অধ্যাত্তর উন্নাদনা সম্মুক ইটারামাক সতকতা জাৰি করার জন্য তার নিজের মুখ্য বিশ্বযুদ্ধের আভিজ্ঞতা আঁকন। এরপর উল্লেখ্যক ব্যক্তাত্তক 'La Regie du jeu' একটি নিতিকতার দেউলিয়া স্তামাক চিত্রিত কাৰাহ। এটি দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধ সুরু হওয়ার কাছক সাম্ম আম্ম খোলা হয়েছিল।

ডাছার দিক দিয়ে 'La Regie du jeu' চলচ্চিত্রটি যে ব্যবসায়িক ডিউতা তৈরি ছবির সার্ব্য সতকতা আম্মৰ্য ব্যতিক্রম্য সেরা উল্খনকার সম্মান্নাচাকরা অনুৰীবন করাত্ত মাৰনি। বোনায়া এ ছবিতে ফরাসি উল্খিত্ত বুর্জোয়া স্তামির সতকতা অস্মীতিকর বাস্তব চেহারা উদঘটিন কাৰেছিলেন। ফাল ছবিটির বিরুদ্ধ জীব স্তামিতবাদ জানানার পর তা স্তাম্মাস্তর তথাক স্তাম্ম নেউয়া হয়। বছর দাছক পর ছবিটি আবার বিদম্ম মহলে দেউয়ানা হয়, সতক উল্খনই সম্মান্নাচাকরা 'La Regie du jeu' এর সম্মাস্ত্র্য সম্মুক সতকতন হন।

একটি নতুন বঁরানর কাশিনাক চিত্রাখায়াসী উখায়া ব্যক্ত করার জন্য বোনায়া



'La Règle du Jeu' চলচ্চিত্রটির
তথ্যসত্র

CBCS ; SEMESTER - V
Examination - 2022

Subject : Political Science CC - 12.
Course : B A (Hons.) In Political Science.
Course Title : Indian Political Thought I
Course code : PLSACOR12T
Roll : 5212124 No : 21041.
Registration No : 1241921600104
Date : 22.01.2022.

P.K. Tankore Govt. College

B.A 5th semester Examination 2021-22

Name : Partha Das.

Roll : 5211124

No : 21058

Registration No: 241911900101

Course : Political Science

Paper : PLSACOR12T CC12

Subject : PLSACOR12T

Date : 22/01/2022

কিয়া যেন - অর্থাৎ আগমন আগমনকালকাল সীমিত:

১৯৫০ সালের ১১ জানুয়ারি তারিখে
এই জাতি জাতি করা হয়েছে -

(i) যখনই হল মুসলমান আমলে বাস্তুচিহ্ন।

(ii) যখনই হল মুসলমান সম্রাট আমলে
বাস্তুচিহ্ন।

মুসলমান আগমন বাস্তুচিহ্ন আমলে পাওয়া

যায় জিয়াউদ্দিন বখতিয়ার বাস্তুচিহ্ন

বাস্তুচিহ্ন এই বিখ্যাত গ্রন্থে তারিখ-ই-মুহিবুল্লাহ

গ্রন্থে প্রকাশিত হয়। ১৩৫৭ খ্রিঃাব্দে অর্থাৎ

এই গ্রন্থ হল মুসলমান-ই-আফগানি যিনি

মহম্মদ-ই-তুঘলকের পরামর্শে ছিলেন এবং

এইমধ্যে আনুমানিক খলিজ, মহম্মদ-ই-

তুঘলক ও জিয়াউদ্দিন-তুঘলকের সময়ে

বাস্তুচিহ্নে সম প্রাথমিক ছিল। যিনি

কলিকতা বন্দর অফিসের বিখ্যাত বাস্তুচিহ্ন

কলা, আম্র, তামিল, ব্রহ্ম ইত্যাদি সম্রাট

P. R. THAKUR GOVT. COLLEGE

THAKURNAGAR, GADGUDA, NORTH 24 PARGANAS, WEST BENGAL

Interim

EXAMINATION

20

NAME: Sumon Sarker

YEAR: SEMESTER: 07

ROLL NO: 120107

SR: PGT, SC/WR

ADMISSION PASS PAPER

PS/07/067

DATE: 02/05

MARKS OBTAINED

15 marks
10/6/20

SIGNATURE OF THE INVIGILATOR

Q. E-governance :-

সুশাসন প্রতিষ্ঠা করা

এসটি কার্যক্রমের মাধ্যমে E-governance

নিয়ন্ত্রণ কেন্দ্র, ই-কন্টেন্ট, ই-কন্ট্রোল, ই-কন্ট্রোল

ই-কন্ট্রোল কার্যক্রমের E-governance

সেই ক্ষেত্র। বিশ্বব্যাপী বৃদ্ধি রয়েছে।

E-governance এর মূল লক্ষ্য

হল সুশাসন, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহিতা প্রতিষ্ঠা

করণ। সরকারি পুনরায় নিয়ন্ত্রণ ও কেন্দ্র

সহ। ওয়েবসাইট, ই-চর্চা, ই-কন্ট্রোল ইত্যাদি

ই-কন্ট্রোল প্রযুক্তি মাধ্যমে কার্যক্রম

কার্যক্রম উন্নতি নিশ্চিত করা

E-governance এর বৈশিষ্ট্য

১) সরকারের উন্নয়ন ক্ষমতা বৃদ্ধি করা

P. R. THAKUR GOVT. COLLEGE

THAKURNAGAR, GAJHATA, NORTH 24 PARGANAS, WEST BENGAL.

Internal

EXAMINATION, 2023

NAME Manik Hazra

YEAR/SEMESTER VI

ROLL NO. 2021122 SUB. Political Science

QUESTION/PASS/PAPER 214

DATE 29-05-23

MARKS OBTAINED

4 1/2 Mark
6/6/23

AS 29/05/23

SIGNATURE OF THE INVIGILATOR

①

শ্রীমতী বিবেকানন্দ স্মৃতি স্মারক সন্মেলন বঙ্গভাষা —

→ শ্রীমতী বিবেকানন্দ ছিলেন একজন জাগ্রিত, স্মারকী।
 বিপ্লবী স্বাধীনতা জাগ্রিতবাদ প্রদর্শিত করে স্বাধীনতা
 সন্ধিক্ষণে স্থানান্তর করেছিলেন। তার মতে "Man
 making is my mission" মন্ত্রে, অবিচার্য সূত্র
 করেই স্বাধীনতা সন্ধান দেওয়া করা। দেশ
 কল্যাণে চলবে তা মানুষের ব্যক্তিগত স্বার্থে
 মর্শ্বিত্বই দেওয়া অবিচার্য সূত্র। দেশ
~~স্বার্থ~~ স্বার্থে তা মর্শ্বিত্ব একটি জাগ্রিত, স্বাধীনতা
 মর্শ্বিত্ব একটি সূত্র। স্বাধীনতা সন্ধান করা
 চালিয়ে। তিনি মানব জাতির আদর্শ প্রতি
 দেবে নতুন স্বাধীনতা সন্ধান করা তা বিচার্য
 স্বাধীনতা সন্ধান করা করা তা স্বাধীনতা
 করেছিলেন।

উক্তিকার কারণে সামাজিক ন্যায়বিচার
 করা তা স্বাধীনতা সন্ধান করা করেছিলেন দেশ
 দর্শনে তা বিচার্য। স্বাধীনতা Man making
 মন্ত্রে দর্শনে তা একটি নতুন স্বাধীনতা
 নামে নতুন করে স্বাধীনতা সূত্র তা স্বাধীনতা
 স্বাধীনতা সন্ধান করা করেছিলেন।

P. R. THAKUR GOVT. COLLEGE

THAKURNAGAR, GARGHATA, NORTH 24 PARGANAS, WEST BENGAL

Internal

EXAMINATION 20

NAME Suman Sarker

YEAR SEMESTER VI

ROLL NO 1202117 SEC PBI-Science (HONS/PASS) PAPER PLSADSE06T

DATE 02-05-23

MARKS OBTAINED

15 Marks
10/6/23

02.05.23
SIGNATURE OF THE INVIGILATOR

▷ E-governance :-

সুশাসন প্রতিষ্ঠার জন্য

এসটি ইলেক্ট্রনিক কারখানা এবং E-governance

সিদ্ধান্ত নেওয়া, অনুলেখন, উন্নয়নমূলক কার্যক্রম

উন্নয়নমূলক কার্যক্রমের E-governance

ইউআরটি কার্যক্রম। বিশ্বব্যাপী বৃদ্ধি রয়েছে।

E-governance এর মূল লক্ষ্য

হল সুশাসন, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহিতা প্রতিষ্ঠা

করণ। সরকারি পুনরায় সিদ্ধান্ত ও উন্নতি

করণ, ওয়েবসাইট, ই-চল, এসএসআর ইত্যাদি

ইনোভেটিভ প্রযুক্তির মাধ্যমে শাসন কার্য

অন্যভাবে উৎসাহিত নিশ্চিত করা।

E-governance এর উদ্দেশ্য

① সরকারের অকার্যকর কার্যক্রম
চলানো করা।

8 $\frac{1}{2}$

Jyoti Deb Nath
Sem - 1

Roll 117 Sub Code Sanskrit Paper CC-2 Sig. of Invigilator (Signature) 23.10.19

1. "यदिहास्त तदन्थात् गन्नेहास्त न तत् वनचित्"-
इति महाभारतः महाकाव्यस्य उक्तिः।

स ग्रन्थः ऐतिहासिकः ग्रन्थः अस्ति।

I

2. लौकिकसंस्कृतसाहित्यस्य

2. लौकिकसंस्कृतसाहित्येषु आदिकाव्यं महाकवि-वाग्धा-
वान्मीकविरचितस्य रामायणम्, .
एष करुणरसस्य प्रधानता वर्तते।

महाकवि

2

3. महाभारतमपलम्ब्य त्रयोः महाकाव्ययोः नाम -
महाकविभारवि विरचितस्य किराताजुनीयम्, मेघराजस्य
शिशुपालवधम् शिशुपालवधम् च।

I $\frac{1}{2}$

4. महाभारतस्य रचनाकारः महर्षिः कृष्णद्वैपायनः वेदव्यासः।
तस्य अपरो नाम शतसाहस्री संहिता।

2

5. महाभारते अष्टादश पर्वणि सन्ति।

वेद्यु परिशिष्टांशरूपेण हरिवंशः प्रसिद्धः।

2

1. "यदिहास्ति तदन्यत्र यन्नेहास्ति न तत्
 क्वचित्" - इति वाच्योक्ति कृतम् रचितम् 2
 'शमायणम्' ग्रन्थस्योक्तिः। स ग्रन्थः ऐतिहासिकः
 अस्ति।
2. लौकिकसंस्कृतसाहित्येषु आदिकाव्यं
 वाल्मीकि कृतम् रचितम् 'शमायणम्', तत्र 2
 कृष्ण रसस्य प्रधानता वर्तते।
3. महाभारतमवलम्ब्य द्वयोः महाकाव्ययोः
 नाम भारवेः रचितम् 'किशतार्जुनीयम्'
 माघस्य रचितम् 'शिशुपालवधम्' च 2
4. महाभारतस्य ~~रचनाकारः~~ रचनाकारः
 कृष्ण द्वैपायणः वेदव्यासः। तस्य अपर नाम 1 1/2
 शतसहस्रस्य संहिता।
5. महाभारते अष्टादश पर्वणि सन्ति। तेषु 1 1/2
 पश्चिमाष्टांशरूपेण हरिवंश प्रसिद्धः।

P. R. THAKUR GOVT. COLLEGE

Internal Examination – 2019

Subject : SANSKRIT, Semester : I Course Core -2....., Date : 23.10.2019

Roll	Name	Signature and date
116	Aditi HaDLR	Aditi HaDLR 23.10.19
117	Jayotri Debnath	Jayotri Debnath 23.10.19
118	Nilambar Sarkar	Nilambar Sarkar 23.10.19
119	Sathi Mondal	Sathi Mondal 23.10.19
120	Payel Roy	AB
121	Nibedita Basu	Nibedita Basu. 23.10.19
122	Tithi Mondal	Tithi Mondal 23.10.19
123	Lakshmi Ghosh	Lakshmi Ghosh 23.10.19
124	Rupa Ghosh	Rupa Ghosh 23.10.19
125	Pankaj Sarkar	AB
126	Rahul Mondal	Rahul Mondal 23.10.19
127	Mousumi Paul	Mousumi Paul (23.10.19)
128	Priya Mondal	Priya Mondal (23.10.19)
129	Rajibul Mondal	Rajibul Mondal (23.10.19)
130	Amit Biswas	Amit Biswas 23.10.19
131	Suchitra Mondal	Suchitra Mondal (23.10.19)
132	Moumita Banerjee	Moumita Banerjee (23/10/19)
133	Puja Laskar	Puja Laskar (23.10.19)
134	Mukta Karmakar	Mukta Karmakar 23.10.19
135	Rakhi Sikder	Rakhi Sikder (23.10.19)
136	Joli Dey	Joli Dey (23.10.19)
137	Paramita Das	Paramita Das 23.10.19
138	Snigdha Dhali	Snigdha Dhali 23.10.19
139	Saleha Khatun	Saleha Khatun 23.10.19
140	Jyoti Barai	Jyoti Barai 23.10.19

(Signature)
23.10.19



P. R. THAKUR GOVT.COLLEGE
Internal Assessment -2021

Date:03/07/2021

All the students of B. A. / B. Sc. SEM-II, SEM-IV & SEM-VI are hereby inform that your 'Internal Assessment-2021' Examinations will be taken on the following dates in Online mode through the concerned department.

This is applicable for theory exam. The schedule of practical exam will be notified later.

Sl. No.	Time Date Commencement	10a.m-11a.m of SEM - II	12noon-1p.m SEM - IV	2p.m-3p.m SEM - VI
1.	15/07/2021(Thursday)	CORE - 3	CORE - 8	CORE - 13
2.	16/07/2021(Friday)	CORE - 4	CORE - 9	CORE - 14
3.	17/07/2021(Saturday)	G.E-II	CORE - 10	DSE-4
4.	19/07/2021(Monday)	X	G.E-4	DSE-5
5.	20/07/2021(Tuesday)	X	SEC-2	DSE-6

*Students will submit the answer sheet to the concerned departmental mail id. Mail IDs will be provided by the concerned department.

** The departments will take care of everything related to the Internal Examinations and will provide the marks to the college Tabulation Committee when they will notice for marks.

Pranvir Prasad

Convener of college exam committee

P. R.Thakur Govt. College



Sd/-

Officer-in- charge

P.R.Thakur Govt. College

P. R. THAKUR GOVT.COLLEGE
Internal Assesment-2022-23



Date: 01/12/2022

NOTICE NO: PRTGC- 22/135

DATE - 01/12/2022

All the students of B. A. / B. Sc. SEM-I, SEM-III & SEM-V are hereby inform that the 'Internal Assessment-2022-23' will be held on the following dates by the concerned departments. This is applicable for theory examinations only. The schedule of practical examinations will be notified by the departments.

	Time	11.15a.m-12.15p.m	1.45p.m-2.45p.m	2.45p.m-3.45p.m
Sl. No.	Date of Examination	SEM - I	SEM - III	SEM - V
1.	16/12/2022(Friday)	CORE - 1	CORE - 5	CORE - 11
2.	17/12/2022(Saturday)	CORE - 2	CORE - 6	CORE - 12
3.	19/12/2022(Monday)	G.E-I	CORE - 7	DSE-1
4.	20/12/2022(Tuesday)		G.E-III	DSE-2
5.	21/12/2022(Wednesday)		SEC-1	DSE-3

* The departments will take care of everything related to the Internal Examinations and will provide the marks to the college Tabulation Committee when they will notice for marks.

Prasmit Pramanik

Convener of college exam committee
P. R. Thakur Govt. College

Sd/-
Officer-in charge
P. R. Thakur Govt. College



प्रि. आर. ठाकुर गभः महाविद्यालय



नाम : पूजा रायः
श्रेणि : २ वर्षः एए-६
क्रमिक नं : ४१ (४१)
निवन्धनसंख्या : १२४१८२१४०००३१ (१२४१८२१४०००३१)
विषयः : संस्कृतम्, प्रकल्पः

प्रकल्पस्य-विषयः

संस्कृत काव्यसाहित्यस्य सूचना

उत्सः -

भरतरचितं नाट्यशास्त्रं हि संस्कृतालंकारशास्त्रस्य प्राचीनतमः प्रामाणिको ग्रन्थः । एष ग्रन्थ एव संस्कृतालंकारशास्त्रस्य उत्सभूतः ।

संस्कृत साहित्यस्य शाखाद्वयम् अतिप्रचीनकालात् प्रवाहमानम् आसीत् - दृश्यकाव्यं श्रव्यकाव्यंचेति । दृश्यकाव्यस्य तथा नाट्यस्य समालोचना दृश्यते नाट्यशास्त्रे । किन्तु श्रव्यकाव्यस्य प्राचीनसमालोचनाग्रन्थः तद्यापि आविष्कृतः । भरतनाट्यशास्त्रे गुणदोषालंकारदीनां संक्षिप्तवर्णनाती ज्ञायते यत् भरतस्य कालेऽपि श्रव्यकाव्यसमालोचना प्रचलितासीत् ।

भरतस्य नाट्यशास्त्रे युगे युगे बहुविधा योजना उपलब्धाः । एतस्य ग्रन्थस्य प्राचीनतमोऽंशः ख्रीष्टपूर्व द्वितीयशतकात् प्रथमख्रीष्टाब्दं यावद् रचितः ।

भरतात् परं कतिपयशतकेषु अतिक्रान्तेषु भामहस्य आविर्भावो जातः अलंकारशास्त्रेतिहासे । तदानीं षष्ठ-सप्तम-शतके भरतप्रीक्तं रसतत्त्वं तादृशं न गुरुत्वपूर्णम् आसीत् । अलंकारप्रस्थानेन प्रभावितः सन् भामहः काव्यालंकारग्रन्थः विरचितवान् । तस्मिन् ग्रन्थे षट् परिच्छेदा विद्यन्ते । प्रथमे परिच्छेदे काव्यशरीरं निरूपितम् । द्वितीये तृतीये च अलंकारवर्णिताः । चतुर्थे दौषविचारः पञ्चमे व्यायनिर्णयः षष्ठे च

शब्दशुद्धिः वृत्ति-विधया विवेचिताः ।

आचार्यः भामहः अलंकारशास्त्रस्य न प्रथमः प्रवर्तकः, किन्तु बहुषु क्षेत्रेषु ज्ञा आसीत्, दिग्निर्देशकः । काव्यालक्षणम्, प्रयोजनविभागादिवर्णनया भामहः यां ग्रन्थरचनारीतिं प्रदर्शितवान्, तामेव पद्धतिम् अनुसृतवन्तः परवर्तिनः आलंकारिकाः ।

ग्रन्थप्रयोजनवर्णनाकाले भामहेन अलंकारशास्त्रस्य प्रयोजनं नोक्तम् । परन्तु काव्यस्य प्रयोजनं विवेचितं लक्षण-ग्रन्थस्य लक्षफलेनैव फलवन्तान् । एषा सरणिः सर्वैः परवर्तिभिः आलंकारिकैः अनुसृता । भामहप्रोक्तं काव्यप्रयोजनं प्रीतिकीर्तिरूपं वामनेनापि काव्यालंकारसूत्रवृत्तौ गृहीतम् ।

क्रमविकाशः -

शतकम्	नाम	ग्रन्थः
षष्ठशतकम्	भामहः	काव्यालंकारः
सप्तमशतकम्	दण्डी	काव्यादर्शः
अष्टमशतकम्	वामन	काव्यालंकारसूत्रवृत्तिः
नवमशतकम्	आनन्दवर्धनः	धन्यालोकः
एकादश	मम्मटः	काव्यप्रकाशम्
चतुर्दश	विश्वनाथः	साहित्यदर्पणम्
सप्तदश	जगन्नाथः	रसगङ्गाधरः

काव्यस्य बहु नामानि निरूपितम् →

अलंकारशास्त्रस्य बहूनि नामानि दृश्यन्ते यथा -

१. अलंकारशास्त्रम्, अथवा काव्यालंकारः इति ,
२. काव्यालक्षणम्, अथवा काव्यलक्ष्म इति .
३. साहित्यशास्त्रं साहित्यविद्या वा इति ,
४. क्रियाकल्पः इति ,
५. सौन्दर्यशास्त्रम्, इति .

काव्यस्य संज्ञा :-

आचार्य-विश्वनाथ-विरचितस्य साहित्य-दर्पणम् ग्रन्थानुसारेण काव्यस्य संज्ञा - "वाक्यम् रसान्तकं काव्यम्".
आचार्यवामनेन काव्यालंकारसूत्रवृत्तिः ग्रन्थानुसारेण -
"काव्यं ग्राह्यमलंकारात्",

आचार्य-मम्मटस्य विरचितस्य काव्यप्रकाशम् ग्रन्थानुसारेण
काव्यस्य संज्ञा - "तद्दोषो शब्दार्थो सगुणावनलंकृती पुनः क्वापि".
पण्डितराजः जगन्नाथ-विरचितस्य रसगङ्गाधरः ग्रन्थानुसारेण
काव्यस्य संज्ञा - "रमणीयार्थप्रतिपादकः शब्दः काव्यम्".

दण्डिवरचिते अलंकारग्रन्थे काव्यादर्श ग्रन्थानुसारेण काव्यस्य संज्ञा -
"शरीरं तावद् इष्टार्थव्यवच्छिन्ना पदावली .

आचार्यभामहः अलंकारशास्त्रस्य काव्यालंकारः ग्रन्थानुसारेण
काव्यस्य संज्ञा - "शब्दार्थो सहितौ काव्यम्".

संस्कृत-विद्यापीठानां संशोधन-संस्थानां



काव्यादर्शः

आचार्यः श्रीरामचन्द्रमिश्रः

Handwritten notes in Devanagari script, partially obscured by the book cover. The text appears to be a review or commentary on the book.

Handwritten notes in Devanagari script, partially obscured by the book cover. The text appears to be a review or commentary on the book.

काव्यस्य लक्षणं :-

काव्यप्रकाशे प्रथमोल्लासे आचार्य
मम्मटेन काव्यप्रयोजनकारणयो- निरूपणात् परं काव्यस्य
लक्षणं वर्णितम् । तल्लक्षणम् हि - " तद् अदोषो शब्दार्थो
सम्पूणात्कृती पुनः क्वापि " इति । अत्र " तद् " इति शब्देन काव्यं
वोदव्यम् । लक्षणावाक्ये शब्दार्थो इति विशेष्यम् । तस्य त्रीणि
विशेषणानि हि - अदोषो, सम्पूर्णो, अनलंकृती पुनः क्वापि
इति च ।

शब्दार्थो दोषहीनो भवेताम्, इत्यर्थः । मम्मटमते मुख्या-
र्थवृत्ति दोषः । रस एव काव्ये मुख्यः तस्य व्याघातकः हि दोष
इति मम्मटस्याशयः । मम्मटस्तस्य पूर्वाचार्यस्य भामहस्य
पदाङ्कम् अनुसृत्य काव्ये शब्दार्थयोः अभयोः प्राधान्यम्
अङ्गीकृतवान् । भामहैन काव्यलक्षणं कृतम्, शब्दार्थो सहितो
काव्यमिति । भामहैन पुनरुक्तम् काव्ये एकमपि पदं दोषयुक्तं
न वक्तव्यम् । तथा हि " सर्वथा पदमप्येकं न निगाद्यमवद्यक्त,
विलक्षणाद् हि काव्येन दुःसुतेनेव निन्द्यते " इति ।

दण्डिनापि प्रोक्तं " तद्व्यमपि नोपेक्ष्यं काव्ये दुष्टं
कथञ्चन " इति । कविः काव्ये स्वल्पमपि दोषं न उपेक्षेत । सर्वथा
दोषरहितं भवेद् तस्य काव्यम् इति बोधनार्थं मम्मटेन
" अदोषो " इति पदं काव्यालक्षणे प्रदत्तम् ।

किन्तु परवर्तिनि काले अदोषो इति पदं समालोचितम्,
काव्यतत्त्वविद्भिः । प्रथमतः नञर्थकेन शब्देन लक्षणकरणं
प्रथाविरुद्धम् । किञ्च सम्पूर्णदोषहीनं काव्यं न सम्भवति ।
यदि तु उच्यते अत्र ईदृशे नञः प्रयोगः कृत इति तत्रापि
ईषद्दोषविशिष्टो शब्दार्थो काव्यम् इत्यर्थः आपद्यते ।

यदि कदापि कविना दोषहीनं काव्यं रचितं स्यात्, तदा तत्
काव्यपदवाच्यं न स्यात्, ईषद् दोषयुक्तस्य काव्यत्वात् ।

भवत्, काव्यं रसविघातक शब्दार्थरहितं भवेदित्यात्र न
कस्यचित् - विमतिः । मम्मटस्यापि अणभारयः बोद्धव्यः । काव्यस्य
शब्दार्थौ गुणविशिष्टौ भवेताम्, इत्यर्थः । काव्यप्रकाशे अष्टमौल्लासे
गुणस्य लक्षणम्, उक्तं मम्मटेन—

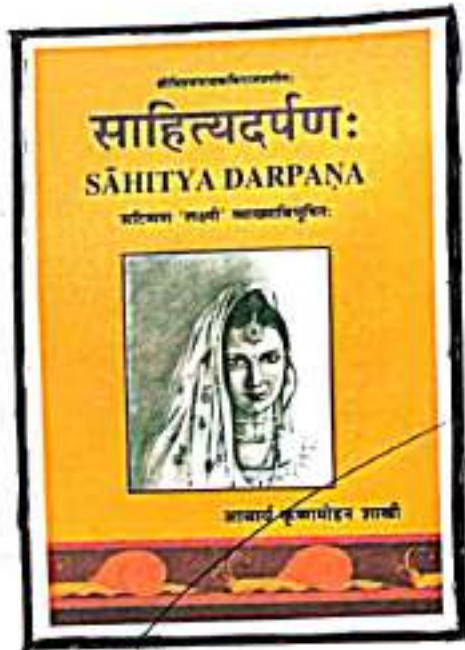
ये रसस्याङ्गिनो धर्माः शौर्यादय इवात्मानः ।
उत्कर्षहेतवस्ते स्युरचलस्थितयो गुणाः ॥ इति ।

मम्मटमते गुणा हि रसस्यान्तरङ्ग धर्माः । रस एव काव्ये
सङ्गी, गुणा हि काव्ये अपरिहार्यरूपेण वर्तन्ते अतएव शास्त्रार्थयोः
सगुणत्वं तेनोक्तम्, माधुर्यम्, ओजः प्रसाद इत्यादयः गुणाः
रौसत्कर्षं साधयन्तः काव्यस्यापि उत्कर्षं घटयन्ति इति मम्मटस्य
मतम् ।

किन्तु सगुणाविति पदमपि न लक्षणे देयम्, इति समालो-
चकनाम् आशयः । यतः यस्मिन् काव्ये गुणाः न सन्ति तस्यापि
अलंकारवत्त्वात्, काव्यम्, अङ्गीक्रियते स्पष्टदर्यैः ।

मम्मटकृतमिदं काव्यालक्षणं विश्वनाथजगन्नाथादिभिः
अर्वाचीनैः आलंकारिकैः बहुधा समालोचितम् ।

वस्तुतः मम्मटस्य काव्यालक्षणे प्राचीननवीनमतयोः समन्वय
एव दृष्टिर्गोचरे भवति । तत् कालप्रचलानुसारेण शब्दार्थगुणालंकारा
दोषश्च काव्यालक्षणे अन्तर्भविता मम्मटेन ।



काव्यस्य प्रयोजनानि :

काव्यप्रकाशे प्रथमोल्लासे मम्मटेन काव्यस्य प्रयोजनं निरूपितम्, यमर्थम् अधिकृत्य प्रवर्तते जनः तत् प्रयोजनम् उच्यते, तथा च लोकोक्तिरियं प्रयोजनमनुद्दिश्य न मन्दोऽपि प्रवर्तते इति ।

भारतीयशास्त्रकाराः ग्रन्थादौ ग्रन्थस्य विषयान् तथा ग्रन्थपाठस्य प्रयोजनमपि ज्ञापयन्ति । अलंकारशास्त्रेऽपि सा रीतिः प्रचलिता । किन्तु तत्र लक्ष्यवस्तुनः काव्यस्यैव प्रयोजनम् उक्तम्, बाहुल्येन, मम्मटेनापि ग्रन्थादौ काव्यस्य प्रयोजनमुक्तं —

“ काव्यं यशसेऽर्थकृते व्यवहारविदे शिवेतरक्षतये ।

सद्यः परनिर्वृतये कान्तासम्मिततयोपदेशयुजे ॥

अस्मिन् काव्यप्रयोजनवचने मम्मटेन षट् प्रयोजनानि उक्तानि प्राचीनपरम्परानुसारेण । तानि हि यशः, अर्थः, व्यवहारज्ञानम्, अमङ्गलनाशः, सद्यः परमानन्दलाभः, कौमल्यभ्रषया उपदेशलाभश्चेति । एतेषु षट्षु सद्यः परनिर्वृतिस्तथा शिवेतरक्षतिः द्वयमेव मुख्य - प्रयोजनम्, बोद्धव्यम् ।

सर्वसां कलानां मुख्यं प्रयोजनं हि आनन्दलाभः । काव्यस्यापि कलारूपत्वात् तस्यापि आनन्द एव प्रथमं प्रधानं च प्रयोजनम् । आचार्येण भरतेनोक्तं तथा - विनोदजननं लोके नाय्यमेतद् भविष्यति इति । भामहतेन वामनेन च काव्यस्य प्रधानप्रयोजनयुगलमुक्तं प्रीतिः कीर्तिश्चेति । भामहनोक्तं काव्यालंकारैः —

धर्मार्थकाममोक्षेषु वैचक्षण्यं कालासु च ।

प्रीतिं करोति कीर्तिं च साधुकाव्यनिबन्धनम् ॥ इति ।

वामनेन काव्यालंकारसूत्रवृत्तौ तावदुक्तम् -

“काव्यं सद् दृष्टादृष्टार्थं प्रीतिकीर्तिहेतुत्वात्” इति ।

तत्र प्रीतिः आनन्द एव कीर्तिश्च यश एव । यशः प्रभृतीनां
सर्वेषां प्रयोजनानां मौलिभूतः हि आनन्द एव । इति वृत्तौ
स्वीकृतं मम्मटेन ।

तद्वदः आलंकारिकाः अलंकारशास्त्रस्य प्रयोजनं न प्रद-
शितवन्तः । परन्तु तैः काव्यस्य प्रयोजनमेव निरूपितं लक्षणग्रन्थस्य
प्रयोजनेन लक्षणग्रन्थस्य प्रयोजनम् गतार्थं स्यादिति हेतुः ।

किन्तु दण्डिना तु अलंकारशास्त्रस्य प्रयोजनमुक्तं -

“गुणदोषानशास्त्रज्ञः कथं विभजते जनः ।

किमिन्धस्याधिकारोऽस्ति रूपभेदोपलब्धिषु ॥” इति

काव्यकारणानि :-

सर्वाणि कार्याणि हि कारणजातानि । काव्यस्य
कार्यत्वात् तस्यापि कारणमस्ति इति कृत्वा संस्कृतालंकारशास्त्रे
काव्यकारणविषये प्रभूतं पर्यालोचनं कृतम् । मम्मटपूर्वाचार्यैः
भामहदण्डिप्रभृतिभिः काव्यस्य हेतुत्रयम् अङ्गीकृतम् - प्रतिभा,
व्युत्पत्तिः अभ्यासश्चेति ।

भामहैनोक्तं काव्यालंकारग्रन्थे - “काव्यं तु जायते जानु
कस्यचित् प्रतिभावतः” इति । काव्यकारणेषु तेन प्रतिभायाः
प्राधान्यम् अङ्गीकृतम् । परतश्च व्युत्पत्तिः अभ्यासश्च तेनालोचितौ

काव्याकारणतया ।

दण्डिना सर्वप्रथमं काव्यस्य त्रीणि कारणानि उल्लिखितानि
प्रतिभा व्युत्पत्तिः अभ्यासश्चेति । तेनोक्तम् -

नेयार्गिणी च प्रतिभा श्रुतं च बहु निर्मलम् ।

अमन्दश्चाभियोगोऽस्याः कारणं काव्यसम्पदः ॥ इति ।

एतानि त्रीणि कारणानि सम्मिलितरूपेण काव्यं जनयन्ति न तु पृथक्तया
इति कारणपदस्य एकवचनेन बोधितम् । मम्मटेन काव्यप्रकाशे
मत्तमेतन् सादरं गृहीतम् ।

दण्डिनः मतेन प्रतिभाहीनस्यापि श्रुतं यत्तच्च वाग्देव्याः

कृपं लब्धुम्, सामर्थ्यम्, आपादयतः । तेनोक्तम् -

"न विद्यते यद्यापि पूर्ववाग्ना गुणानुबन्धि प्रतिभानमदश्रुतम् ।

श्रुतेन यत्नेन च वाग्मुपासिता श्रुवं करोत्यैव कमप्यनुग्रहम् ॥" इति ।

एतयोः पूर्वाचार्ययोः पदाङ्गम् अनुसृत्य मम्मटेन काव्यकारणम्
उक्तं काव्यप्रकाशे -

शक्तिर्निपुनता लोकशास्त्रकाव्यव्यवेषणात् ।

काव्यज्ञशिक्षयाभ्यास इति त्रेतुस्तदुक्तावे ॥ इति ।

तत्र शक्तिर्हि प्रतिभा कवित्तत्त्वज्ञानरूपसंस्कारविशेषः । शक्तिं
विना काव्यं न प्रसरेत्, रचितं वा उदासनीयं भवेत् । मम्मटोक्तं
लोकशास्त्रकाव्यव्यवेषणं हि व्युत्पत्तिः । लोकस्तु भुवने जने
इत्तमरवचनाद्, लोकशब्देन जनाः भुवनवृत्तानि च बोध्यन्ति ।
शास्त्राणां च लक्ष्यव्याकरणाभिधानकोषाणां कलाविद्यानां शास्त्रा-
द्विद्यानां तथा महाकविनिबद्धानां काव्यानां तथा इतिहासादीनां

पर्यालोचनात्, जायते व्युत्पत्तिः। एषा हि काव्यस्य द्वितीयं कारणम् ।

मूल्यायनम्:-

मम्मटरचिते काव्यप्रकाशे अलंकारशास्त्रस्य नव-
युगं सूचितम् । आनन्दवर्धनप्रतिपादिदम् ध्वनितत्त्वेन मम्मटः
विशेषतया प्रभावितः अभूत् । किन्तु भामहदृष्टि वामानदीनां
प्राचीनालङ्कारिकाणां मतैष्वपि श्रद्धावान् आसीत्सौ । अतएव
ध्वनितत्त्वस्य प्राधान्ये स्तीकृतेऽपि काव्यलक्षणे गुणालंकार दोषाणाम्
उल्लेखः तेन कृतः । तस्मादत्र प्राचीननवीनमतयोः अदुर्घः सम्न्वयः
दृष्टिगोचरो भवति । केवलं नाय्यतत्त्वं विना अलंकार-शास्त्रस्य
सर्वे विषया अत्र सोदाहरणं सूक्ष्मदृष्ट्या प्रतिपादिता ।

भरतस्य रससूत्रव्याख्यानं पुङ्गुपुङ्गुविवरणं तेन कृतम् ।
परिशेषेण लोल्लतशङ्कुकभटनायकाणां मतानि उपस्थाप्य निरस्य
च तेन अभिववगुप्तस्य अभिव्याक्तिवादः समर्थितः ।

मम्मटेन स्वग्रन्थे प्राचीनलंकारिकाणां मतानि सुसमञ्जसतया
उपस्थापितानि तथा ध्वन्यालंकारस्थालिकेन तेषां मतानां यथायथं
मूल्यायनमपि तेन कृतम् । एतेन समाह्वयितम् ।

ग्रन्थपङ्क्तिः -

१. काव्यप्रकाशः → रामानन्द आचार्य
२. काव्यादर्शः → अनीलचन्द्र वसुः
३. साहित्य दर्पणः → श्री युधिष्ठिर गोप
४. साहित्य दर्पणः → विमलाकान्त मुखोपाध्याय
५. संस्कृत साम्प्रानिकवर्तिक → डः सुमितावसुः
जनेशरभनभट्टाचार्यः

कृतज्ञता स्वीकारम् →

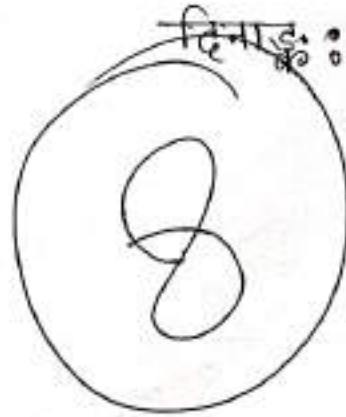
सर्वप्रथमम् कृतज्ञतामस्मि अध्यापकः प्रसेनजित्,
प्रामाणिकः प्रतिमः अहम्, कृतज्ञतामस्मि सर्वा अध्यापकः
अध्यापिका च योग्यम्, प्रत्यक्षं परक्षं साहाय्यं विना मम
प्रकल्पः सम्पादितम् न भवति ।

पूजा राय
शिक्षार्थी स्वाक्षरम्,

29/11/19
अध्यापकस्य स्वाक्षरम्,

दिनाङ्कः - 24/10/19

दिनाङ्कः



P.R. THAKUR GOVT. COLLEGE

DEPARTMENT OF SOCIOLOGY

NOTICE FOR INTERNAL EXAMINATION OF SEM II, IV, VI

2023

SEM II

CC3: WRITTEN EXAMINATION (1 st JUNE ,2023) TIME : 11-12 NOON , FULL MARKS : 20

CC4: ASSIGNMENT PRESENTATION (1 st JUNE ,2023) TIME : 12:30 -1.30 PM FULL MARKS :20

Title/ topic: Write a comparative analysis of Gandhi, Tagore, and Ambedkar's notions on modern Indian society. Word limit 1000

আধুনিক ভারতীয় সমাজ সম্পর্কে গান্ধী, ঠাকুর এবং আম্বেদকরের ধারণাগুলির একটি তুলনামূলক বিশ্লেষণ লিখুন।

SEM IV

CC6: WRITTEN EXAMINATION (1 st JUNE ,2023,2023) TIME : 11-12 NOON , FULL MARKS :20

CC7: WRITTEN EXAMINATION (1 st JUNE ,2023,2023) TIME : 12:30 -1:30 NOON, FULL MARKS: 20

CC8: ASSIGNMENT PRESENTATION / WRITEN EXAM (2nd JUNE ,2023) TIME: 11-12 NOON

Title/ topic: Describe patriarchy. Using feminist theory, explain how patriarchy contributes to the persistence of gender inequality in society.

word limit -1000

পিতৃতন্ত্র বর্ণনা কর। নারীবাদী তত্ত্ব ব্যবহার করে ব্যাখ্যা করুন কিভাবে পিতৃতন্ত্র সমাজে লিঙ্গ বৈষম্য অব্যাহত রাখতে অবদান রাখে।(WRITTEN EXAM MARKS 10 , ASSIGNMENT MARKS 10 TOTAL 20)

SEC: ASSIGNMENT (1ST JUNE,2023) FULL MARKS 20

Title/ topic: Using appropriate examples describe the pattern of social construction of gender in early and late childhood. Word limit: 1500

উপযুক্ত উদাহরণ ব্যবহার করে প্রারম্ভিকশৈশব এবং শৈশবের শেষের দিকে লিঙ্গের সামাজিক নির্মাণের ধরণ বর্ণনা করুন।

SEM VI

CC13: WRITEN EXAMINATION (1ST JUNE ,2023) TIME: 11-12 NOON. FULL MARKS 20

CC14: WRITEN EXAMINATION (1ST JUNE,2023) TIME: 12:30 -1:30 NOON. FULL MARKS 20

DSCV: ASSIGNMENT PRESENTATION (2ND JUNE ,2023) TIME: 11-1.00 PM, FULL MARKS 20

Title/ topic: Consider instances such as the Tehri Dam, the Bhopal Gas Tragedy, and silicosis interventions to describe the effects of industrial work on both human being and the environment. **word limit -1500**

মানুষ এবং পরিবেশ উভয়ের উপর শিল্প কাজের প্রভাব বর্ণনা করার জন্য তেহরি বাঁধ, ভোপাল গ্যাস ট্র্যাজেডি এবং সিলিকাসিস হস্তক্ষেপের মতো উদাহরণগুলি বিবেচনা করুন।

DSCVI: ASSIGNMENT PRESENTATION (2ND JUNE ,2023) TIME: 11-1.00 PM, FULL MARKS 20

Title/ topic: By emphasizing caste, the middle class, kinship, tribe, and gender, post-independence Indian sociological tradition has created a new representation of Indian society. Provide your insightful justification for comprehending this discipline's typical traditions. **word limit -1500**

জাত, মধ্যবিত্ত শ্রেণী, আত্মীয়তা, উপজাতি এবং লিঙ্গকে গুরুত্ব দিয়ে, স্বাধীনতা-পরবর্তী ভারতীয় সমাজতাত্ত্বিক ঐতিহ্য ভারতীয় সমাজের একটি নতুন প্রতিনিধিত্ব তৈরি করেছে। এই শৃঙ্খলার সাধারণ ঐতিহ্য বোঝার জন্য আপনার অন্তর্দৃষ্টিপূর্ণ ন্যায্যতা প্রদান করুন।

P.R Thakur Govt. College
Department of Sociology
Internal Assessment (4th semester, 6th semester) 2022

Semester 4

CC8 WRITTEN EXAMINATION (total number allotted :20)

Date and Time

02/05/2022

Time 11:30- 12:15

CC9 Assignment- Select an example to explain kinship formation through family and marriage as proposed by Alliance and Descent model of kinship. (Total number allotted: 20)

Date of submission and presentation

06.05.2022 (11AM-1PM)

CC10

(EXAM WILL BE TAKEN BY REETI MADAM)

Semester 6

Date and Time: 06/05/2022 , at or before 1pm

Answer the following questions

CC13 (Total number allotted: 20{10+10})

- 1) Write a comparative analysis of Mead and Goffman's Idea of presentation of self in everyday life. Marks 10.
- 2) Write a note on 'Critical School'

CC14

SOCIOLOGICAL RESEARCH METHODS

(EXAM WILL BE TAKEN BY SHAONLI MADAM)

DSE-04 (Sociology of Work) (Total number allotted: 20{5+5+5+5})

Answer the following questions

Write short note on:

- a) Information Society
- b) Informal sector of India
- c) Industrialism
- d) Industrial Disaster

DSE-06-Indian Sociological Traditions (Total number allotted: 20{5+5+5+5})

Answer the following questions

Write short note on:

- a) G.S. Ghurey's definition of caste
- b) Radha Kamal Mukherjee's idea of value
- c) M.N. Srinivas's idea of caste mobility
- d) Irawati Karve's contribution in understanding Kinship organization of India

P. R. Thakur Govt. College
1st Semester Internal Exam-2022
Department- Sociology

CC2
Date: 30/11/22

Name	Roll No.	Signature
1. Nandita Gain	122099	Nandita Gain
2. Anpita Biswas	122101	Anpita Biswas
3. Tiasa Roy	122104	Tiasa Roy
4. Tanija Saha	122103	Tania Saha
5. Dipesh Roy	Dipesh Roy 122112	Dipesh Roy
6. Tanmoy Basu	Tanmoy 122100	Tanmoy Bose.
7. Suma Howlader	122102	Suma Howlader Anisha Sen 30/11/22

P. R. Thakur Govt. College
B.A. Honours, 3rd Semester (CBCS)
Internal Exam (CC5)
2023

Name	Signature	Date
Tania Saha	Tania Saha	20/12/23
Apita Biswas	Apita Biswas	20-12-23
Hiasa Roy	Hiasa Roy	20/12/23
Nandita Gaim	Nandita Gaim	20/12/23

Pragya Basak
20/12/2023

NR
20/12/2023

CC-6

Name	Signature	Date
Tania Saha	Tania Saha	20.12.23
Apita Biswas	Apita Biswas	20.12.23
Hiasa Roy	Hiasa Roy	20/12/23
Nandita Gaim	Nandita Gaim	20/12/23

NR
20/12/2023

Pragya Basak
20/12/2023

P.R. THAKUR GOVT. COLLEGE
DEPARTMENT OF SOCIOLOGY
INTERNAL EXAMINATION OF SEM IV
2023, CC8

FULL MARKS 20 (4*5)

TIME 1 HOUR

1. Write a short note on significance of Potlatch
2. What does sahlins mean by 'Neolithic Ethnocentrism'
3. Briefly reflect upon the underlying assumptions of market money
4. Trace the main difference between formalist and substantivist meaning of economy
5. Write a short note on capitalist world economy

✓ (2)

P. R. Thakur Government College
B.A. Honours, 6th Semester
Internal Examination
CC-14

Time Allotted: 1 hour

Full Marks: 20

A. Answer the following questions, each carrying two marks.

[2 x 5 = 10]

1. Consider the given set of data and draw a histogram.

1, 3, 2, 3, 4, 4, 4, 2, 5, 6, 6, 6, 6

2. Find the mean of the given data-

5, 3, 7, 4, 8, 4, 10, 5, 15, 6, 3

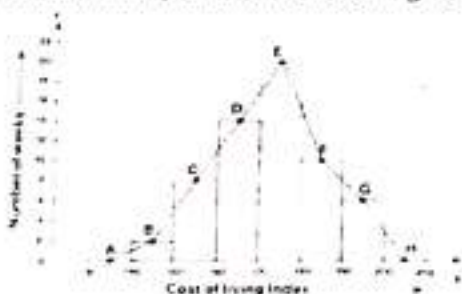
3. Draw a bar graph with the following data-

Favourite hobby	Reading storybooks	Drawing	Dancing
No. of students	9	15	6

4. Find the mean -

x	1	2	3	4
f	5	11	7	2

5. Mention the points of the following frequency polygon graph.



B. Answer the following questions, each carrying five marks.

[5 x 2 = 10]

6. Draw a 'less than type' ogive curve and find its median.

Class Interval	0-10	10-20	20-30	30-40
Frequency	15	5	10	20

7. Use step deviation method to find the mean of the following data- [Assumed mean is 50]

x	f
0 - 20	30
20 - 40	10
40 - 60	21
60 - 80	14
80 - 100	25

WEST BENGAL STATE UNIVERSITY

MARKS-FOIL FOR THE CBCS EXAMINATION (SEM-VI) 2022

Paper Code : SOCACOR13T Type:CC13

Paper Name : SOCIOLOGY

CJC

COLLEGE : 124 P.R. THAKUR GOVT.COLLEGE

SL	ROLL NO	REGN NO.	NAME	TH 5 ATT	TH 20 INT
1	622112419674	1241911100110	SOURAV BISWAS	5	13
2	622212419675	1241921100111	ARPITA MAJUMDAR	5	15
3	622212419676	1241921100112	RIYA DAS	5	13
4	622212419677	1241921100113	KRISHNA DAS	5	11
5	622212419678	1241921400114	SUBHRA BISWAS	5	13

SIGNATURE

PRINCIPAL/VICE-PRINCIPAL/TIC/OIC

Verified By : 8777878188 on 17-07-2022 Printed on : 18-07-2022

ONE SIGNED COPY (WITH SEAL) OF THIS REPORT TO BE SUBMITTED TO UNIVERSITY

SIGNATURE OF CONCERNED TEACHER

DEPARTMENT OF Sociology

WEST BENGAL STATE UNIVERSITY

FORM FOR THE CBCS EXAMINATION (SEM-4) 2019
Code : SOCACOR011 Type:CC1
Name : SOCIOLOGY

2/2

COLLEGE : 124 P.R. THAKUR GOVT.COLLEGE

SL	ROLL NO	REGN NO.	NAME	TH 5 ATT	TH 20 INT
1	129111423488	1241811400023	DEBJIT GHOSH	1	12
2	119211423492	1241821100013	PF. JONTY ROY	1	15
3	129211423489	1241821100016	BARNALI SARIKAR	3	11
4	119111423391	1241911100110	SOURAV BISWAS	1	14
5	119211423392	1241921100111	ARPITA MAJUMDAR	1	9
6	119211423393	1241921100112	RIYA DAS	3	12
7	119211423394	1241921100113	KRISHNA DAS	1	7
8	119211423397	1241921100116	MRIITIKA MALLICK	1	5
9	119211423395	1241921400114	SUBHRA BISWAS	1	8
10	119211423396	1241921400115	NISHEE RANI SAHA	4	12
11	119211423398	1241921400117	BHASWATI DUTTA	1	9

SIGNATURE
PRINCIPAL/VICE-PRINCIPAL/TIC/OIC

SIGNATURE OF CONCERNED TEACHER
DEPARTMENT OF SOCIOLOGY

Verified By : 8436548453 on 22-012020 Printed on :22-01-2020

ONE SIGNED COPY (WITH SEAL) OF THIS REPORT TO BE SUBMITTED TO UNIVERSITY

P. R. THAKUR GOVT. COLLEGE

THAKURNAGAR, GAIGHATA, NORTH 24 PARGANAS, WEST BENGAL.

Intermedia

EXAMINATION, 20 22

NAME Anindita Biswas

YEAR / SEMESTER 5th

ROLL NO. 12021150 SUB Sociology (HONS/PASS) PAPER DSE-1 DATE 16/12/22

MARKS OBTAINED

$\frac{16}{20}$ NR

SIGNATURE OF THE INVIGILATOR

①

write a short note on Migration.

⇒ Migration বা দারিদ্র্য বলাতে উন্নত অর্থনীতি বিদ্যা, বা কাজে আকাজ, এবং উন্নতি বিকাশের জন্য ব্যক্তি বা জন গোষ্ঠী স্থান এক স্থান থেকে অন্য স্থানে চালায় বলে এবং বসবাস স্থায়ী করে তাহলে Migration বলা হয়।

দারিদ্র্য হলে স্বদেশে থেকে স্থানান্তরিত হয়ে অন্য স্থানে চলে আসে এবং সেখানে চলে আসে। অনেক ক্ষেত্রে নিজে স্থান ছেড়ে অন্যত্র চলে আসে এবং সেখানে চলে আসে। এবং স্থান অন্য স্থানে চলে আসে বলে। এবং স্থান অন্য স্থানে চলে আসে বলে দারিদ্র্য।

কারণ থেকে গ্রাম, গ্রাম থেকে কারণে এক দেশ থেকে অন্য দেশে, গ্রাম থেকে গ্রামে, কারণ থেকে কারণে Migration বলে থাকে।

উন্নয়ন বা দারিদ্র্যের কারণ -

- (i) শিক্ষা ও অর্থনৈতিক কারণ: দেশের মধ্যে উন্নয়নকালীন দেশ থেকে চলে আসে বহু শিক্ষিত, উন্নয়ন বিদ, ব্যবসায়িক, উন্নয়ন

উন্নত দেখা চলে যায়। এবং সেখানে
 তাই দ্বিতীয় ও তৃতীয় অধিকার
 আমে হ্রাস হয়। সেখানে উচ্চ সম্মান
 এবং আর্থিক উন্নয়ন - ১০ সুযোগ
 কল্পে মানুষ হোমিওপ্যাথি অধ্যয়ন
 হয়।

(ii) বৈদিক কারণ: ভাষ্যের ৬ মতো
 উন্নয়ন দেখা গেলে বহু লোক
 ভাষ্য বৈদিক কারণে অস্বস্তি
 ডায়েন করে। কারণ কোথাক
 কোন কারণে - মূল্যের অন্য
 হু - যখন পরিবর্তন করে না।

(iii) আস্বস্তি ও প্রতিশ্রুতীর কারণ:
 - ছি অনেক সময় আস্বস্তি
 বা কোন দেখা বা অস্বস্তি
 যখন অস্বস্তি বিদায় হয়
 আশ্রয় গ্রহণ
 আশ্রয় গ্রহণ

যেমন - হিউলারের আমলে
 দেখা গেছে অন্য চলে
 ১৮৪৭ জালের চাকা
 আমে পূ

যদি স্থানান্তরিত না হলে তাহলে চলে
 আসে। তবে উদ্যোগ উন্নয়নের জন্য
 অনেক মানুষ পরিচালনা করে বিবেচনা ও
 পরিচালনা করে।

সামাজিক পরিবর্তনের কারণসমূহ:

১. জনসংখ্যা বৃদ্ধি: Migration এর ফলে
 প্রায় থেকে বহু ব্যক্তি কাজের কারণে
 আসায় চলে আসে ফলে কাজের
 জনসংখ্যা অতিরিক্ত পরিমাণে বৃদ্ধি পায়।
 এর ফলে উদ্ভূত হয় ব্যক্তি।

২. অসংগঠিত শ্রমিক: বহু অসংগঠিত শ্রমিক
 কাজের চলে আসার ফলে তাদের মধ্যে
 তাদের পরিচালনা পারিপাক্ষিক উন্নয়ন
 ঘটান করে। ফলে চলে উন্নয়ন
 ধারণার ফলে।

৪) বহু শ্রমিক বিভিন্ন বৃহৎ অসংগঠিত
 স্থানকে কাজের সাথে যুক্ত হয়ে পড়ে।
 ফলে ফলে উন্নয়ন ঘটে পড়ে। মদ্যপান
 বৃদ্ধি পায়।

৩. অসংগঠিত শ্রমিক: অসংগঠিত শ্রমিক
 অসংগঠিত সামাজিক শ্রমিক শ্রমিক
 বিভিন্ন অসংগঠিত ও অসংগঠিত শ্রমিক
 বহন করে নিয়ে যায়। ফলে অসংগঠিত
 পরিচালনা পরিচালনা হয় না। ফলে
 কোন কোন ব্যক্তি পরিচালনা করে
 তার পরিচালনা করে অসংগঠিত শ্রমিক
 ফলে ফলে অসংগঠিত শ্রমিক।

2. Write a short note on city :

→ অসমত নগৰৰ অৰ্থাৎ উন্নত নগৰকে
নগৰ বুলি 'city' বোলা হয়। 'অসমত
শালি কামৰ অৰ্থাৎ নগৰ বুলি
নগৰ। নগৰ অৰ্থাৎ অসমত
আসামত অসমত - মানুহৰ
অসমত অসমত অসমত অসমত

● নগৰৰ বৈশিষ্ট্য :

১. নগৰ বুলি অসমত নগৰ বুলি
- মানুহৰ অসমত অসমত
অসমত অসমত অসমত অসমত
অসমত অসমত অসমত অসমত

২. নগৰ অৰ্থাৎ অসমত
অসমত অসমত অসমত
অসমত অসমত অসমত
অসমত অসমত অসমত

3

৩. - মানুহৰ অসমত
অসমত অসমত অসমত
অসমত অসমত অসমত

৪. নগৰৰ অসমত
অসমত অসমত অসমত
অসমত অসমত অসমত

5. উন্নত শিক্ষার ব্যবস্থা, বিদ্যালয়, বিশ্ববিদ্যালয়, গির্জা-আলেহু অমুস্ত সিন্ধু নগর হোক।

3. Discuss briefly the relation between ecology and urban sociology.

⇒ সামাজিক বস্তুবিদ্যা কোন সীমিত অধ্যয়ন অধ্যয়ন। কিন্তু - নগর-ধর্ম-প্রভৃতির অধ্যয়নকারী হইবে। নগর বস্তুবিদ্যা সামাজিক বিকাশের সর্বোচ্চ অঙ্গ।

নগর বস্তুবিদ্যা বলতে বোঝায়
কার্যের সামাজিক ব্যাচিংয়ের প্রকৃতি
এবং কার্যের বিকাশনামানে বিকাশন

③ নগর বস্তুবিদ্যা হল কার্যের সামাজিক
বিকাশ। কার্যের - শ্রমিক, - কার্যের
সামাজিক জীবন ধারা, কার্যের সামাজিক
ব্যবস্থা, বাল্যের ধারা, - বস্তু সামাজিক
বিকাশন হল নগর সামাজিক বস্তুবিদ্যা।

write a short note on urbanism.

→ Urbanism বা নগরীকরণ বলতে
যেখানে নগরের মানুষের মন,
আনন্ডিকতা, সাথে জীবনযাত্রার
মানকে।

অসমাজ বিজ্ঞানী লুইস ওয়ার্থ তার
'Urbanism as a way of Life'
গ্রন্থে নগরীকরণ বিজ্ঞান বলতে
সিদ্ধে চারটি লক্ষ্যই বলে বর্ণনেন।

(i) জনসংখ্যার বৃদ্ধিগতি : নগর সমাজে
মানুষের মধ্যে বৃদ্ধিগতি হওয়া যায়।
কারন বিভিন্ন প্যারামেটারে মানুষ
সঙ্গে সঙ্গে বসবাস করতে শুরু
করে। এর সাথে সাথে জাতি জাত
সংক্রান্ত বিভিন্নতা লক্ষ্য করা যায়।

(ii) কার্যকরিতা ও জীবনযাত্রা : ব্যক্তি
মধ্যে বিভিন্ন প্রকারের কার্যকরিতা
লক্ষ্য করা যায়। এবং ব্যক্তি
মানুষের মধ্যে জীবন যাত্রা ও
বিভিন্ন সামাজিক লক্ষ্য করা যায়।
নগর জীবনে মানুষ অকৃত্রিম ভিত্তিক
প্রিয়তা, স্বপ্ন, সুখী প্যারামেটারে
সাথে শুরু হলে সাথে সাথে
শিক্ষা, মানিক, জীবন, সুস্থিতির
যেটা লক্ষ্য করা যায়। এর ফলে
মানুষের মধ্যে জীবন সামাজিক
সিদ্ধি হয়।

(iii) କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ସୂଚକ : ନିତ୍ୟକ୍ରମ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ
 - ବିକାଳ ସମୟରେ କାର୍ଯ୍ୟ ସମାପନ କରା ଯାଉଥିବା
 ଯାହା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ଲକ୍ଷ୍ୟ କରା ଯାଏ।
 ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପେ କୁହା ଯାଏ - ଡାକ୍ତର ସମାବେଶରେ
 ଆସିବା ପାଇଁ ଆଜ୍ଞା ଦେବା ପାଇଁ ପଠାଇବା ଯାଉଥିବା
 ଯାହା ଆଜ୍ଞା ଦେବା ପାଇଁ ଯାଉଥିବା ଯାହା
 ଦ୍ୱାରା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ଲକ୍ଷ୍ୟ ରୂପେ କାର୍ଯ୍ୟ
 କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ଲକ୍ଷ୍ୟ ରୂପେ କାର୍ଯ୍ୟ କରା ଯାଉଥିବା
 ଯାହା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ଲକ୍ଷ୍ୟ ରୂପେ କାର୍ଯ୍ୟ କରା ଯାଉଥିବା

(iv) ନିର୍ଦ୍ଦେଶିତତା ଓ ସାମାଜିକତା :

ନିର୍ଦ୍ଦେଶିତତା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ଲକ୍ଷ୍ୟ କରା ଯାଏ ଯାହା ନିର୍ଦ୍ଦେଶିତତା
 ଯାହା ନିର୍ଦ୍ଦେଶିତତା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ଲକ୍ଷ୍ୟ କରା ଯାଏ
 ଯାହା ନିର୍ଦ୍ଦେଶିତତା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ଲକ୍ଷ୍ୟ କରା ଯାଏ
 ଯାହା ନିର୍ଦ୍ଦେଶିତତା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ଲକ୍ଷ୍ୟ କରା ଯାଏ
 ଯାହା ନିର୍ଦ୍ଦେଶିତତା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ଲକ୍ଷ୍ୟ କରା ଯାଏ
 ଯାହା ନିର୍ଦ୍ଦେଶିତତା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ଲକ୍ଷ୍ୟ କରା ଯାଏ
 ଯାହା ନିର୍ଦ୍ଦେଶିତତା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ଲକ୍ଷ୍ୟ କରା ଯାଏ
 ଯାହା ନିର୍ଦ୍ଦେଶିତତା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ଲକ୍ଷ୍ୟ କରା ଯାଏ
 ଯାହା ନିର୍ଦ୍ଦେଶିତତା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ଲକ୍ଷ୍ୟ କରା ଯାଏ

5. Write a short note on Network approach in Urban Sociology.

⇒ ନଗର ସମାଜରେ ଅନୁକ୍ରମିକ ବ୍ୟବସ୍ଥା
 ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦେଶିତତା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ଲକ୍ଷ୍ୟ କରା ଯାଏ
 ଅନୁକ୍ରମିକ ବ୍ୟବସ୍ଥା ନଗର ସମାଜରେ ଅନୁକ୍ରମିକ
 ବ୍ୟବସ୍ଥା ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦେଶିତତା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ଲକ୍ଷ୍ୟ କରା ଯାଏ

নগর বা সমাজে অনুষ্ঠানের আদান -
(i) শিক্ষাক্ষেত্রে - শিক্ষা ক্ষেত্রে Net-
work এর আদান অধিক, প্রধান
শিক্ষার্থী-গণ-দায়িত্বের সুযোগ-
বিস্তার অনুষ্ঠান বা ~~net~~ network
আধারে হোলে থাকে।

(ii) - অর্থনীতির ক্ষেত্রে - এ নগর জীবনে
Network অধিক ক্ষেত্রে অর্থনীতির
উদার প্রভাব বিস্তার করে।

(iii) সামাজিক ব্যবস্থার ক্ষেত্রে - নগর
সমাজে সামাজিক ব্যবস্থার উদার
Network হলে আদান বহুতর।

P.R THAKUR GOVERNMRNT COLLEGE



**ASSIGNMENT FOR
B.A SOCIOLOGY (HONS)
Semester-II**

Submitted By :-

Name:- Juthi Biswas

Roll:- 12015

Reg No:- 1241821100018

Session:- 2018-2019



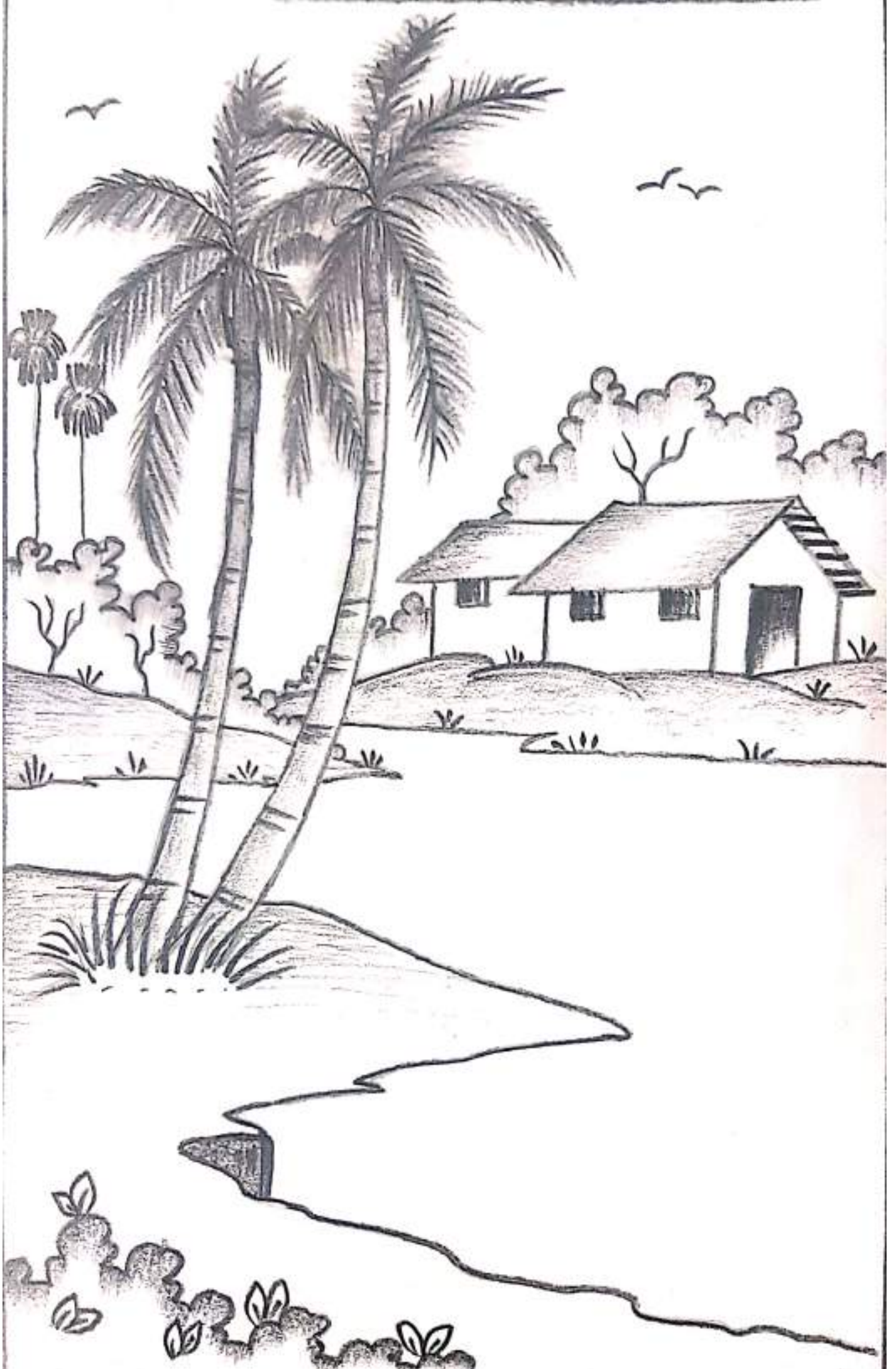
TITLE

Tagore's idea of rural Bengal: A comparative study between our village and Tagore's idea of Model village. //


10/04/19

ଅଢ଼ିମା

1. ଦୁମିକା/1
2. ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ/4
3. ମାତ୍ରା/5
4. ଅର୍ଥ-ବିଶ୍ଳେଷଣ/6
5. ଉପସଂହାର/15
6. ଅନ୍ତରାଳ/17



SOME PHOTOGRAPHY OF MY VILLAGE



দ্বৈতবাদের:

প্রতিটি মানুষের কাছে তার
দৈনন্দিন বা তার নিজ গ্রাম বড়ই
প্রিয় ও আদর্শ হয়ে থাকে।
আমার কাছেও আমার গ্রাম সবচেয়ে
প্রিয়, পবিত্র ও আদর্শ। এরতবশের
প্রকৃতির অপকৃপ রূপ গ্রামের মধ্যে
বিস্তারিত। অর্থাৎ গ্রামীণ জীবন
ও গ্রামে প্রতিটি প্রকৃতির মাঝে
বিস্তৃত হয়ে রয়েছে। গ্রামের
সহজ-সরল মানুষের জীবন প্রবাহ
গ্রামীণ পরিবেশকে সাবলিন
শৌক্যে তৈরিয়ে রেখেছে। গ্রামের
কম্বা বলতে গিয়ে কবিগুরু
রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর বলেছেন -

“গ্রাম ছড়া ওই রাজ্যে পশু
আমার জন জেলায় রে
ওরে কার পানে জন হাত বাড়িয়ে
লুটিয়ে যায় বুলায় রে ॥”

কবিগুরুর এই কথা থেকে বোঝা
যায় যে গ্রামের বুলোমাথা গায়ে
শৈল কবিতাও মিলে মিলে এককার
হয়ে রয়েছে।

সার্বজনীন গ্রাম বলতে আমরা বুঝি
জনসংস্কৃতির ক্ষুদ্রতম একক এবং
রাস্তার প্রকাশনিক ও সামাজিক
ক্ষেত্রের নিম্নতম একক। আয়তনে
একে শহরের মহলা বা ওয়ার্ডের
সঙ্গে তুলনা করা যেতে পারে।
এটি সরকারের নিম্নতম রাজস্ব

একক-মোটর-সম্ভোগ-অনেকটা
 অর্থাৎ। এটি প্রথমত কৃষি-শিল্পিক
 অর্থহীন-মনুষ্য-সোচ্চের-ছোট
 বসতি। যেখানে-বসবাসরত
 অল্পসংখ্যক-কৃষিকার-ও-কৃষি-
 অঙ্গসংক্রান্ত-কার্যের-সাধ্য-এবং
 অন্যান্য-ছোটখাটো-কার্য-এমন
 কুমোর, কামকার-ইত্যাদির-সাধ্য-এ
 খুবই-সাধারণ-এবে-জীবন-যাপন
 করে-যাবে। এবং-গ্রামের-অন্য
 মানুষ-একে-অপরের-সঙ্গে-
 পরিষ্কার-সম্পর্ক-যুক্ত। গ্রাম-
 সাধারণত-বড়-শহর-বা-রাজধানী-
 থেকে-দূরে-অবস্থিত-হয়। গ্রামে-
 শহরের-মত-কোন-আধুনিক
 সুবিধা-যাবে-না-বলেনই-হয়।
 উন্নয়ন-এবং-স্বাভাবিক-শহরে
 বসবাস-করলেও-গ্রামের-সাথে
 সম্পর্ক-রাখে-। প্রাচীন-সামন্ত
 তান্ত্রিক-সম্মানে-কৃষি-শিল্পিক-গ্রাম-
 ছিল-রাজস্ব-আহরণের-উৎস।
 একটি-গ্রামে-কৃষি-জীব-ছাড়াও
 কামার, কুমোর, তেল, তাঁতি, মেসার,
 মাঝি-প্রভৃতি-সেবার-সেবার
 বসবাস-যাবে। গ্রাম-স্বনত-
 একটি-স্বাধীন-এলাকা-হিসেবে
 পরিগণিত-হতো। ১৭২৩-এর-
 চিরস্থায়ী-বন্দোবস্তের-পর-
 গ্রামীন-স্বাধীন-ও-বর-ব্রহ্মস্বয়-

ব্যাপক পরিবর্তন আণ্ডে । এ ব্যবস্থায়
গ্রামের 'ভূমি' পূর্ন অধিকার পায়
ভূমিদের স্বেচী । আধুনিক রাষ্ট্র-
ব্যবস্থায় গ্রাম্য-পর্যায় স্থানীয়
পরকার ব্যবস্থায় নির্বাচন পদ্ধতি
চলু করা হইছে এবং পৃথক-
পৃথক প্রশাসনিক কাঠামো গড়ে
ঠোলা হইছে । আবহমান কাল
ধরেক ঐক্যবর্ষের অধিকাংশ
লোক গ্রামে বাস করত । এবং
আনাতিক ও কৃষি ক্ষেত্রে সব-
গ্রাম ছিল অধিন ঈবশিষ্যের ।

একটি আদর্শ গ্রামের কথা
বলতে গেলে আমরা বলতে পারি
কবিগুরু রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের-
চিন্তা-বারায় নির্মিত শ্রীনিবেশ,
শান্তিনিবেশ কিংবা অরুনা
বাংলাদেশের শিল্পাংশের কথা,
যে গ্রামস্থলিকে কবিগুরু তাঁর
নিষ্কল-চিন্তা-ধিবনার পরিপ্রেক্ষিতে
গড়ে তুলেছেন ।

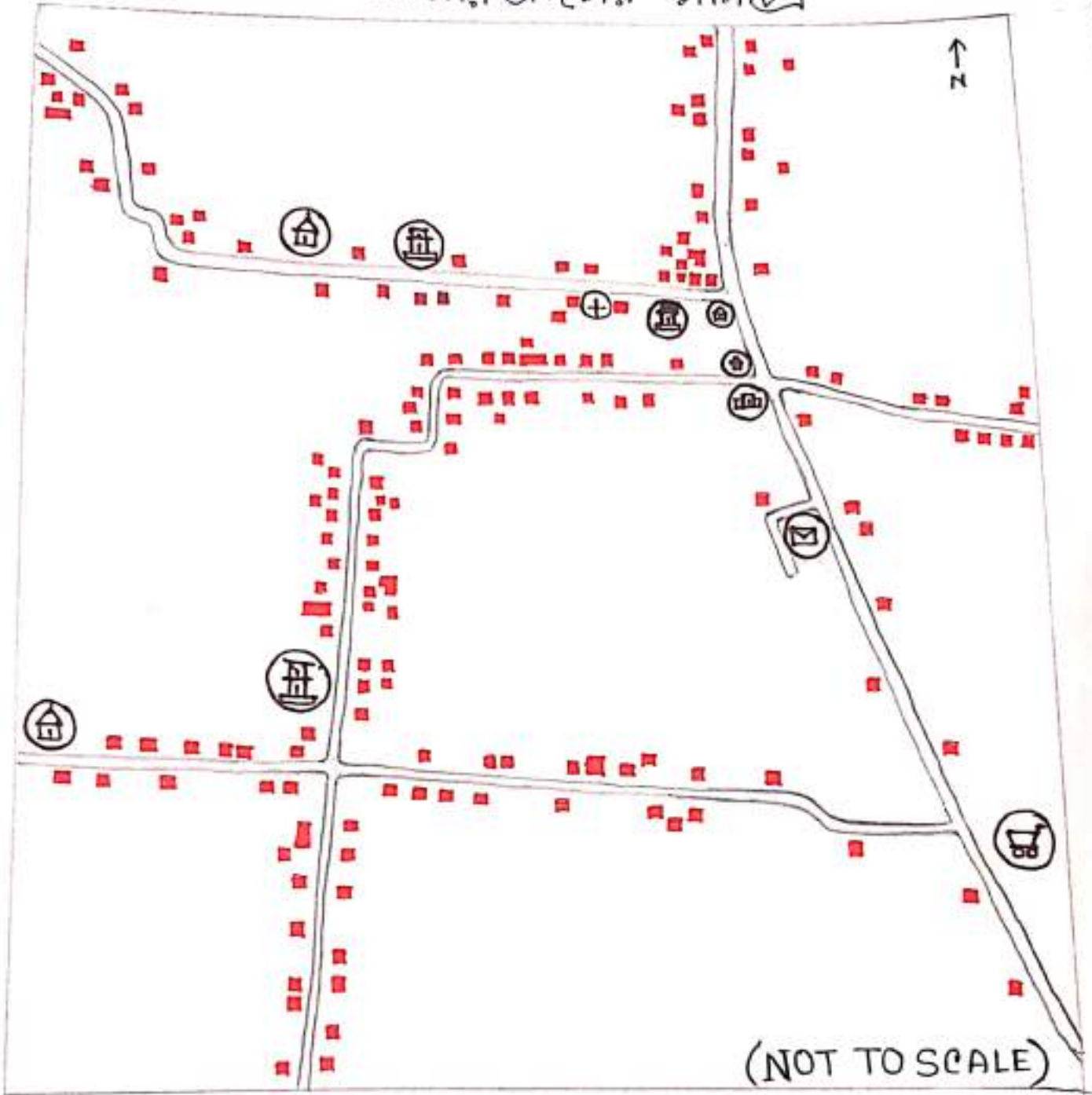
উদ্দেশ্য:

কাবীর রবীন্দ্রনাথের বাউলার-
গ্রাম-নিয়মে-চিন্তা-বীরার পরিপ্রেক্ষিতে
আমার গ্রাম "বাবুপাড়া"-র স্থান
মূলক আলোচনা।

পাঠ্যক্রম:

পাঠ্যক্রম - পাঠ্যক্রম - মর্মে
আমি - গ্রামের সামগ্রিক পরিষ্কার
সেই সপ্তাহকে - দেখেছি। গ্রামবাসী
-দের আদম কথোপকথনের
মর্মে তাদের - গোষ্ঠী - পরিবার
কাঠামো, জীবন শৈলী - প্রতি
সপ্তাহকে - দেখেছি। অন্যান্য
তথ্যের জন্য - কিছু বই - ম্যাগাজিন
খবরের কাগজ - অধ্যয়ন করে তাঁর
থেকে - প্রয়োজনীয় তথ্য গ্রহণ
করেছি। তাছাড়াও, ইন্টারনেট - এর
কিছু - অধ্যয়ন ওয়েবসাইট ও
তথ্যের - উৎস হিসেবে ব্যবহার
করেছি। - Assignment - টি
সম্পূর্ণ করার - ক্ষেত্রে কিছু -
ছবি - মোবাইল - ক্যামেরার -
মর্মে গ্রহণ - করেছি এবং
কিছু - অধ্যয়ন - ছবি - হাতে - একেছি।
এই - সমগ্র - কিছুর - ওপর - ভিত্তি - করে
বিশ্বনাথের - গ্রামোন্নয়ন - চিন্তার
সময় - আমার - গ্রাম - বাসিন্দাদের
আহ্বান ও - প্রয়োজনের - মোটামুটি
একটি - ধারণা - ছিল - করার - চেষ্টা
করলাম।

ଆମର ଗ୍ରାମର- ମାନଚିତ୍ର



- | | | | |
|---|--------------|---|--------------------|
| ⊡ | - ମନ୍ଦିର | | - ରାସ୍ତା |
| ⊞ | - ବିଦ୍ୟାଳୟ | ⊕ | - ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟକେନ୍ଦ୍ର |
| ⊠ | - ପୋଷ୍ଟ ଅଫିସ | | |
| ⊞ | - ବାଜାର | | |
| ⊞ | - ମୁଖ୍ୟ ଅଫିସ | | |
| ■ | - ଘର | | |

Juthi Bis

ME AND MY INFORMANT



ভূমিকা-বিবেচনা:

আমার গ্রাম 'বাবগাড়া'।
গ্রামটি ২ নং ইছাপুর গ্রাম
পঞ্চায়েতের আওতাধীন। পশ্চিম
বঙ্গের উত্তর ২৪ পরগনার গাইঘাটা
থানার অধীনে আমার গ্রামটি
অবস্থিত। গ্রামটি আয়তন
বেশি বড় নয়। আমার গ্রামের
প্রায় সবলেই - হিন্দু-বর্মাবলম্বী।
গ্রামবাসীদের অধিকাংশ কৃষি-
জীবী। অছাড়া চাকরিজীবী ও
অন্যান্য পেশার লোকজনও
আমার গ্রামে বর্তমান।

উল্লেখ্য অনুযায়ী রবীন্দ্রনাথ
ঠাকুরের সঙ্গে আমার গ্রামের
তুলনামূলক আলোচনার জন্য
রবীন্দ্রনাথের গ্রাম বা পল্লী -
উন্নয়ন - গ্রামের সাথে আমার
গ্রামের তুলনামূলক আলোচনা
নিম্নে বর্ণিত করলাম -

রবীন্দ্রনাথের জিলা
-স্থিত্য ও অঙ্কুরিত প্রাককেন্দ্র-
-ছিল কৃষক ও শ্রমজীবী-সার্বজন
মানুষ। এবং কবিগুরু চিন্তা
-গ্রন্থ লেখেনীর প্রবান এবং সূচ্যে
-বিষয় বিশেষত গ্রাম এবং গ্রাম
-কেন্দ্রিক বিষয়বস্তু। রবীন্দ্রনাথ তাঁর

জমিদারী- ব্যবস্থায় গ্রাম/পল্লী-
 উন্নয়নের ব্যাপারেও বিশেষ-
 দৃষ্টি-প্রদান করেছেন। বলা-
 যেতে পারে-পল্লী-ও-পল্লী-
 উন্নয়ন রবীন্দ্রনাথের-এবনায়-
 বিশেষ-স্থানের-অধিকারী। এ-প্রসঙ্গে
 কোন-এক-সম্মতি-বিজ্ঞানী-বলেন-ছেন
 'রবীন্দ্র-সাম্রাজ্য-এর-তীয়-গ্রাম-
 সম্মতি-সম্বন্ধে-যে-বাস্তব-চিত্র-
 পাওয়া-যায়-তা-একজন-সম্মতি-
 বিজ্ঞানী-ও-সচেতন-প্রব;-সক্রিয়-
 সম্মতি-কর্মী-পরিচয়-বহন-করে।'
 রবীন্দ্রনাথের-এই-পল্লী-উন্নয়ন-
 বিষয়ক-চিন্তা-এবনায়-তার-বাঁচত-
 কিছু-উদ্যোগ, ছোট-গাম্ভীর্য-
 কিছু-প্রবন্ধ-সমূহে-প্রকাশ-পায়।
 প্রামোদন-সম্মতি-উল্লেখিত-
 প্রবন্ধ-উদ্যোগ, ছোট-গাম্ভীর্য-
 'সম্মতি-পল্লী-প্রবৃত্তি,
 'প্রবন্ধী-সম্মতি, গোরা, কালান্তর-
 প্রবৃত্তি।

পূর্বে-উল্লেখ-করেছি-রবীন্দ্রনাথ-
 শ্রীনিবেশন, মিনাইদহ-এই-প্রবৃত্তি-
 গ্রাম-সম্মতি-প্রামোদন-
 প্রবন্ধে-আদর্শ-চিত্র-হিসেবে-
 উল্লেখ-করেছেন। রবীন্দ্রনাথের-
 চিন্তার-পরিপ্রেক্ষিতে-আমি-
 আমার-গ্রাম-‘বাবুদাড়া’র-
 কিছু-উন্নয়ন-আন্দোলন-
 উল্লেখ-করার-চেষ্টা-করলাম-

// রবীন্দ্রনাথ গ্রামের ধ্বংস বননা
করতে - গিয়ে - বলেছেন, "পূর্বে
- গ্রামের গ্রামজীবনে জনাকায়
ছিল এবং - দেবালয় - ছিল। পান্ডিত
ব্যক্তিগণ - বিভিন্ন - ভাবে - সমাজের
বন্ধন অটুটে - রাখতেন। - বনীর গৃহে
- সাঙ্গান, - আশ্রিত্য চর্চা ও বর্ম
- চর্চা - হতো। - তাঁরা - দুর্বলের - অশ্রয়
ও - আশ্রয় - স্থাপন - ছিল। - অর্থাৎ
গ্রামের - সকলের - মর্মে - পারস্পরিক
অহযোগিতা - ছিল - গ্রাম
- সমাজের - বৈশিষ্ট্য।"

// আধুনিক - যুগের পরি-
- স্রষ্টে বর্তমান - সময়ে - আমি
- আমার - গ্রামের - বননার - ক্ষেত্রে
- অনেকটা - মিল - খুঁজে - পাই।
- আমার - গ্রামেও - জনাকায়,
- গোচারণ - ছিল, - মন্দির - রয়েছে।
- প্রধান - কিছু - কিছু - বাড়িতে
- নাট্য - দিনে, - আশ্রিত্য - চর্চা,
- বর্ম - চর্চা - প্রভৃতি - হয়ে - থাকে।
- গ্রামের - উচ্চ - শ্রেণীর - লোকের
- দুর্লভ - নিম্ন - শ্রেণীর - বা
- দারিদ্র - শ্রমীর - নীচে - বসবাসকারী
- লোকের - অহযোগিতা - করে।
- এবং - গ্রামের - সকল - মানুষের
- মর্মে - পারস্পরিক - সুসম্বন্ধ -
- বর্তমান।

॥ গ্রামোন্নয়ন কর্মসূচিতে রবীন্দ্রনাথ জমিতে - পরিষ্কারমূলক -এবে একাধিক -কমল উৎপাদনের -প্রকল্প গ্রহণ করেন। -যাতে কৃষক -প্রদ্বারা এক -জমিতে - দু'ফসলী -চাষ করতে পারে -সেই উদ্দেশ্যে। -এছাড়াও কৃষির -ক্ষম -প্রদানের -জন্য কৃষি -ব্যয়কে -স্থাপন করেন।

॥ আমার গ্রামের -লোকদের -সাথে -একটি -সংক্ষিপ্ত -কম্পোন -নের -মার্বমে -জানতে -পারি। -গ্রামের -কিছু -সংলগ্ন -জমিতে -উন্নত -মানের -বীজের -ছ -ফসলী -চাষ করা হয়। -এবং -কৃষকদের -সহযোগিতার -জন্য -বিভিন্ন -ব্যয়কে -ও -গ্রাম্য -সমিতি -তাদেরকে -লোন -দিয়ে -আকে। -এখানে -বহু -বেঞ্জির -এক -সময় -যাচ্য -কাসে -[Me and my informant] -চাষ -করা -হয় -এবং -ফুল -চাষ -করা -হয়ে -আকে।



॥ রবীন্দ্রনাথের -গ্রামোন্নয়নের -চিন্তা -ধারায় -তিনি -গ্রামের -বিবাহ -বিগম্বাহ -ও -স্বাস্থ্য -সেবায় -অর্থ -বিত্ত -মানুষের -যাচ -বিহীন -বিচার -পাওয়ার -ব্যবস্থা -করেন। -যার -ফলে -তিনি -সালিশী -ব্যবস্থার -প্রবর্তন -করেন।

॥ আমার গ্রামের অধ্যক্ষরীন-
বিবাহ-বিমল্লাহ মেটানোর চায়িত্ব-
এর দেওয়া-থাকে গ্রামের গনসম্মতি
ক্ষমতাজালী-বিদ্বান মানুষের
ওপর, যারা সালিসী-সেই
সময়ই অধ্যক্ষরীন সন্মত
সম্মত সম্মত করে থাকেন।
অনেক-সময়-কিছু-কিছু ক্ষেত্রে
প্রজাসনের সাহায্যও গ্রহন করা
হয়।

॥ রবীন্দ্রনাথ বলেছেন যে কতগুলি
দাড়া নিয়ে একটি মন্ডলী গঠন
করা হবে এবং তাঁরা অর্থাৎ-
মন্ডলীর-সহস্রগন গ্রামের জিলা
সাহিত্য, শিক্ষা, সাহায্য, উৎসাহ
প্রদান প্রভৃতি-কাছে অসহ গ্রহন
করবে।

॥ বর্তমান সময়ে আমার
গ্রামের-যুব-সংগঠন-গুলি প্রত্যক্ষ
ও-পারোক্ষভাবে সকল কাজে
সহায়তা করে থাকে। এই-
সংগঠন সম্মতে গ্রামের যুবক-
স্বেনীস্বয়, প্রাক্ত বয়স্করা, মহিলা
সহ সকলেই সহস্রপন লাভে
করতে পারে।

॥ রবীন্দ্রনাথের গ্রামোন্নয়নের
ক্ষেত্রে-কয়েকটি অসুস্থ-মিলে
একেকটি মন্ডলে বিভক্ত হয়েছিল
যার একেকটি মন্ডলের একেকজন
অর্ধক্ষ-নিযুক্ত থাকতো। অর্ধক্ষ-

ছাড়া প্রতিটি ক্ষেত্রে দুজন হিন্দু ও দুজন মুসলিম অন্য আকারে ব্যস্থা করেছিলেন। এবং এদের কাছে ছিল গ্রামের মানুষের পাশে ঘাটে অঙ্কার করে, জলসংকটে দূর করা, জুজাম পরিষ্কার করা এবং গ্রামের সর্বোপকারিত্বিতকর কাজে সাহায্য করা।

॥ আমার গ্রামে এই সকল কাজে গুলি পর্যবেক্ষণ করে থাকে গ্রাম পঞ্চায়েতের সদস্য সদস্যরাই। কিন্তু পঞ্চায়েতে উল্লিখিত কোনো হিন্দু মুসলিম সদস্য সংঘর্ষে ভোগ করা থাকে না। নির্বাচনের মাধ্যমেই পঞ্চায়েতের সদস্য অর্থাৎ চেয়ারম্যান মেম্বার বা পঞ্চায়েত প্রধান নির্বাচন করা হয়।



[হনুইপুর গ্রাম]
পঞ্চায়েত

॥ রবীন্দ্রনাথ গ্রামোন্নয়নের ক্ষেত্রে প্রাথমিক বিদ্যালয় স্থাপন করেন। গ্রামের সর্বোপকারিত্বিতকর ক্ষেত্রে তিনি শিক্ষার ওপর বিশেষ গুরুত্ব আরোপ করেন।

॥ স্থানীয় মূলক গ্রামে আয়তনে অনেকটাই- দুটি আমাদের গ্রামটিতে একটি বালিকা বিদ্যালয় ও একটি প্রাথমিক বিদ্যালয় বর্তমান।

আধুনিকতার পরিপ্রেক্ষিতে স্থান দুটি সর্বোৎকর্ষণ- আধুনিক পরিকাঠামোয় সুশোভিত।



[বারুপড়াগ্রামঃবিঃ]



[বালিকা বিদ্যালয়]

॥ রবীন্দ্রনাথ তাঁর গ্রামের উন্নয়নের ক্ষেত্রে কৃষির-পাশাপাশি অবসর-যাপনের সময় বয়স-সিঙ্কেসর-প্রশিক্ষণের-কথা উল্লেখ করেছেন। এবং গ্রামবাসীদের-তাতে উদ্বৃত্ত-করেছেন।

॥ আমাদের গ্রামের লোকেরাও তাদের আঞ্চলিকতার-সময়-বর্ননা করেছেন, গ্রামের অনেক পরিবারই তাদের মূখ্য জীবিকার পাশাপাশি কৃষির-সিঙ্কেসর-স্বার্থসেত-জীবিকা নির্বাহ করে থাকে।

THE ANDMY INFORMENT]



// স্বর্বাঙ্গীকরণ - তাঁর এই আদর্শ -
গ্রামের ক্ষেত্রে - তিনি বলেছেন যে
সেখানে একটি চিকিৎসালয় ও
শুশ্রূষা করা হয়েছিল।

// আমার গ্রামে জনস্বাস্থ্য
-র জন্য একটি স্বাস্থ্য কেন্দ্র
-র ব্যবস্থা করা হবে।
গ্রামবাসী - বিনা দায়সা-
-য় চিকিৎসা - সুরক্ষা
পেয়ে - থাকবে।



[স্বাস্থ্য কেন্দ্র]

// স্বর্বাঙ্গীকরণের গ্রামে
জনসংযোগ স্থাপনের
উদ্দেশ্যে গ্রামে ঘুরে
ঘুরে জনস্বাস্থ্যের
সর্বোচ্চ আন্দোলনের আদর্শ প্রচার
করা হবে। কখনও কখনও
উৎসব অনুষ্ঠানের মাধ্যমেও
জনসংযোগের চেষ্টা করা হবে।
বৃক্ষরোপন উৎসব, হস্তকর্ম
উৎসব ও বর্নভোজন পালন করা
হবে।
এছাড়াও - কীর্তন গান, বাউল গান,
কম্বোতা প্রভৃতি উপকরণের
মাধ্যমেও এই জনসংযোগ ও
জনসচেতনতা বৃদ্ধি করা হবে।

// আমার গ্রামেও জন
সংযোগ স্থাপনের ক্ষেত্রে মেলা,
অথ - বিভিন্ন উৎসব পালন করা

হয়ে থাকে। বিভিন্ন গান, কীর্তন
গান, প্রবৃতি ও আক্ষর শ্রাঙ্গে
অনুষ্ঠিত হয়ে থাকে।

উপসংহারঃ

-সমাজে একটি গাতিকাল
প্রত্যয়। -সমাজে তার উৎপত্তি
-শূন্যে -একই -অবস্থায় থাকে-
না। -সময় ও সামাজিক
অবস্থার -পরিবর্তনের -সাথে
-সাথে সামাজিক ব্যবস্থারও
পরিবর্তন ঘটে। এ -স্থিতি -একটি
প্রাচীন সমাজের -পরিবর্তনও
স্বাভাবিক। -এই -সমাজের
পরিবর্তনের -গতিবেগও -একরূপ
নয়। -কোন -সমাজের -গতিবেগ
-দ্রুত -আবার -কোন -কোন
-সমাজের -গতিবেগ -স্লো।
-সমাজের -এই -পরিবর্তনকালতার
-ফলনই -আজকের -এই -আধুনিক
-সমাজের -স্থিতি। -যার -ফলশ্রুতিতে
-বর্ধমানের -প্রায়োগিক -এর -
-আদর্শ -প্রায়োগিক -সাথে -আমার -
-প্রায়োগিক -বিদ্যু -বিদ্যু -মিলিত রয়েছে,
-তখনই -বিদ্যু -অমিলিত -বর্তমান।
-বর্তমানের -আধুনিক -জীবনযাত্রা
-যেমন -মানুষের -দৃষ্টি -কল্যাণ-
-কর -তখনই -এর -বুদ্ধ্যবলি
-অনেক -বৈশিষ্ট্য।

-বর্ধমানের -সময়ের -
-সেই -একতা -এখন -এর
-সমাজের -অর্থে -সেই -এবে

পারিলক্ষিত হয় না। যার
দ্রবান কারণ হল যন্ত্রপ্রযুক্তির
অস্বাভাবিক ব্যবহার।

রবীন্দ্রনাথ বর্ণনা করেছেন
তার আদর্শ প্রাণোন্নয়নের
চিন্তা প্রবণের অর্থেও অর্থ-
বিশ্বাস ও কুসংস্কারের প্রত্যয়
তার উন্নয়ন সুলভ করে
যেহা প্রতিফলিত তার সৃষ্টি
হয়েছিল। যা তার অসম্ভব
উন্নয়নকে ব্যর্থ করেছিল
বলম তিনি মেনে করেন।

ঠিক অমন হলেই
আমাদের গ্রাম বর্তমানে
অস্বাভাবিকতা ও তম্যপ্রযুক্তি
নির্ভর হয়েও বহুমানুষ-
বিভিন্ন প্রবণের কুসংস্কার ও
অন্ধা বিশ্বাসের স্তম্ভ নির্ভর
বলে কোথাও সামগ্রিক
প্রাণের উন্নয়নে বাধা হয়ে
রয়েছে।

তথ্যসূত্রঃ

- ① - ভারতের - সমাজতাত্ত্বিক -
- চিন্তাবিদ
- ব্লেচ্যাপার্ব্যায় ; থেলানথ্যা (2017)
- উল্লেখিত বুকস কলকাতা, পৃ: ১৭-৬৮.
- ② - গ্রামীন ও পৌর - সমাজ বিজ্ঞান
- আলহাজ্ব মোঃ আমাদুল্লাহমান
- কবির দাবলিকোশলী (200৯-10)
- ③ - ভারতীয় সমাজ-ব্যবস্থা -
- অনাদিকুমার মহাপাত্র
- ④ - সমকালীন ভারতীয় সমাজ -
- বাহানুজ জায়েদী
- এসময় আবদুল হাকিম মইনুদ্দিন
(- দ্বিতীয় অঙ্ক)
- ⑤ Google , wikipedia

- THE END -

P.R. THAKUR GOVT. COLLEGE

Name :- Subhra Biswas

Department = Sociology

Reg. No = 1241921400114

Paper = CC13, DSE04, DSE06

1) Write a comparative analysis of Mead and Cooffman's idea of presentation of self in every day life?

মিড ছিলেন একজন আমেরিকান দার্শনিক, সমাজবিজ্ঞানী এবং আনুষ্ঠানিক ছিলেন, তিনি মূলত পিআরএম বিজ্ঞানবিদ্যাগতভাবে অধ্যয়ন করেছিলেন, যেখানে তিনি ছিলেন একজন বিশিষ্ট বাস্তববাদী

মিড-এর তত্ত্ব অনুযায়ী আমরা দুটি দিক আছে 'I' &

'Me' এবং সমাজতত্ত্ব অনুযায়ী বা self-এর এক নিষ্ক্রিয় ও গণনামূলক দিক পাওয়া যায়। তিনি মনে করেন যে মানুষ আনুষ্ঠানিক অভিব্যক্তি এবং চেতনার অভিব্যক্তির ভিত্তিতে কর্মসূচীনা করেছেন। জেফার্সন ও হুন্টার প্রভৃতি তিনি বলেন মানুষ যেভাবে পরিবেশের অন্য কার্যকারণে প্রতিক্রিয়া করে চিহ্নিত করে তেমনি নিজেকেও প্রকৃষ্টভাবে চিহ্নিত করতে সক্ষম।

এটি অবশ্য মানুষের স্বভাবের উচ্চতর বহুলাংশে নির্ভর করে। প্রত্যেক নিষ্ক্রিয়তার অন্যতম আচরণের কার্যক্রমে ব্যক্তিত্বের নিজস্ব রূপটি দেখতে পায়। প্রথমত এটি পরিবর্তনশীল থাকতে পারে নিষ্ক্রিয়তা বৃদ্ধির সাথে সাথে এটি একটি স্থির আকার নেয়। Mead-এর তত্ত্বের মধ্যে তিনি কর্মসূচীনা এবং খেলা, play বা খেলার ধরনের প্রথম ধরনের নিষ্ক্রিয় আচরণের অন্তর্গত প্রকৃষ্ট প্রকৃতি দেখা যায়। অন্যদের হৃদয়

আকার করলে না পড়ায় তাই ওদের তথ্যশীল হতে পারে।
এই ক্ষেত্রে কিছু অল্প কয়েকজন যুব কাদের কানুদের
প্রতিকার কলমেয় গ্রহণ করতে পারে।

বীরে বীরে-কিন্তু কলিগর আক্ষাতিক পরিষ্কৃতিতে
ওদের হুম্ব। নিম্নকক্ষাতিক, কৃষ্ণনাভা, যোগ্য কর্মক্ষেত্রে
প্রতিকার গ্রহণে কলম হলে ওকে 'paine' পুর্ন বলে। কীভাবে
কোনো কোনো কীহরন দিবে দেখায়-কিভাবে কোনো
প্রত্যেক কোনো অন্য কোনোদে-কিন্তু কিন্তু প্রতিকার
নিজেকে উন্নয়ন করে তাইই আয়তনের অন্য কোনো
পারে।

কোথা ব্যক্তিদে 'অন্য প্রতিকার' গ্রহণ করতে দেখে
এবং কলমেয় প্রতিকার কলমেয় পরিষ্কৃতিতে কোনো
কিভাবে নিজের অক্ষতিতে প্রতিষ্কৃতি দেখে।

কীভাবে ওই অক্ষতের আয়তন হুঁচি দিক বা পর্যায়
বাস্তবে 'অক্ষি' এবং 'অক্ষি'।

'এ' অক্ষি-কো ব্যক্তির আক্ষাতিক দিক হিঁকা বিবেচনা
করা হয়। 'অক্ষি' অন্যদে এবং অক্ষতের কোথা ওদের
কলমেয়, এবং প্রত্যেকের প্রতিনিধি করে। যখন 'অক্ষি' বা
'obj' কর্মকর্তা বা অন্য কৃপে থাকে তখন 'এ' প্রাণীনা অন্য
যখন বস্তু বা 'obj' হিঁকা থাকে তখন 'an' প্রতিনিধি উই আয়তন

মিন্সট্রিম্বাৰাৰে গমক্ৰয়ান বিখ্যতি দিয়েছিলন তবুও নাটকীয়
 -গায় ভিত্তিতে স্বেচ্ছা কৰুৱাৰ চৰ্চা কৰে। তিনি তাঁৰ
 বহু "Presentation of Self in Everyday Life"-ত প্ৰতীক
 -মিন্সট্রিম্বাৰাৰে অৰ্ধৰূপে নিজৰ চিন্তাভাৱনা প্ৰকাশ কৰে।
 গমক্ৰয়ান লুকাইলৈ গিয়াছিল। গমক্ৰয়ানৰ ওপৰত গুৰু লুকাই
 সৰ্ব গুৰু গুৰু মীড়-বস্তু মেলি প্ৰকাশ দিলে। প্ৰতীক
 মিন্সট্রিম্বাৰাৰে সূচনা কৰে মীড়-সৰ্ব লুকাইলৈ হাতে সৰ্ব
 দামিত্ৰী জ্ঞান। গমক্ৰয়ান বুলে যে অৰ্ধৰূপে জগত প্ৰকাশিত
 -ত প্ৰতি সৰ্ব ব্যবহাৰৰ অৰ্থও প্ৰাণে নিহিত নহে। অৰ্ধৰূপে
 জগত সৰ্ব কোনও বিশেষ ব্যবহাৰৰ অৰ্থ (সহজ) গুৰুত্বপূৰ্ণ
 কাৰণ লোক জগত গুৰুত্ব প্ৰদান কৰে। গমক্ৰয়ান বুলে যে
 কোন বিশেষ দৃষ্টিৰ অৰ্থ কী হৈছে এটি আনুষ-নিহিত দৃষ্টি
 কৰে। হাৰ্ডেৰ সৰ্ব চিত্ৰৰ অৰ্থ হৈছে নিহিত কৰে। সহজ
 অৰ্ধৰূপে ব্যবহাৰ-খিটোৰে নাটকৰ অৰ্থে কিছু আনুষ
 বাহ্যিক নাটকীয় ব্যবহাৰৰ ফল। গমক্ৰয়ান তাঁৰ এটি সিদ্ধান্ত
 বা তত্ত্বকে বোকাৰ কন্য সৰ্বন কাৰাবলিৰ প্ৰয়োগ যেন
 থাকে বোকাৰ কন্য নাটকে প্ৰয়োগ কৰা হয়। যেন -
 দ্বিপট, স্ৰোতা, হেঁচু প্ৰভৃতি।

অতিনয় বা নাটকীয় একজন অতিনেতা বা অতিনেত্রীক
 অন্যত্ৰে হৰিহে হৰিকা পালন কৰে হয় সেখানে জাৰ্মি (১)

আমাজিক 'অমি' (MC) - ত পরিণত হয়, তেইকৈকল পুষ্টিগুণ
-হাৰা। অমি (২) আমাজিক 'অমি' (MC) ত পরিণত হয়
তেই পুষ্টিগুণকৈ অধিনমু জিলবৰূপে দেখে।

অধিনমু জিলেৰ অফাফান জুইনাটকৈ পুষ্টিগুণ
বহুতেন অমি নমু, বহুতু - দুটি বীৰনা front stage অৰ
back stage দুটি বীৰনাও পুষ্টিগুণ কৰেদে।

front stage হল যা আমজা বিশেষ কৰেদে
অমি। এটি তেই-পুষ্টি যা আমজা উপযুপন কৰি মথন
আমজা অফাফান পুষ্টি পুষ্টি-পুষ্টিবৈকৈ বাহৰি মথি
মথন আমজা সেন লোকদেৰ অফাফান কৰি
মথি অফাফান আমজা পুষ্টি কৰি না, অফাফান
লোক মথি আমজা অমি না। এফাফান আমজা দুইপক্ষ
মথিলোক মথি কৰেদে হয়, আমজা অমিৰ অফাফান
পুষ্টি কৰি মা অফাফান লোকদেৰ হু অফাফান অফাফান
অফাফান → আমজা মথন পুষ্টিগুণ বহুতু বাবা-মাৰ অফাফান
দেখা কৰি, অফাফান আমজা বহুতু অফাফান অফাফান
কৰি, তেই অফাফান বহুতু বাবা মাৰ অফাফান কৰা
কৰি না।
এফাফান আমজা দুইপক্ষ মথিলোক মথি কৰেদে হয়
মথি।

Back stage বলত অফাফান তেই দিকটি যা আমজা

আমরা তখন আমরা তখন পরিবেশে থাকি সেখানে
 আমরা খ্যাতি করেছি। সেখানে আমরা পুষ্টি
 লোভের আমদের জ্ঞান যে আমরা তখন সেখানে
 বিনে তখন আমদের করতে হয় না। তখন আমরা
 যে তখন যখন খ্যাতি-পুষ্টি তখন তখন আমরা
 আমদের জ্ঞান (১৫) তখন জ্ঞান (৫) হয় যখন।

যখন → যখন আমরা আমদের বন্ধুদের সাথে থাকি
 তখন আমরা খ্যাতি-পুষ্টি তখন করেছি, তখন আমরা তখন
 তখন ব্যবহার করতে খ্যাতি-পুষ্টি করেছি যা অন্যতম
 অসম্মানজনক বলে বিবেচিত হতে পারে।

Critical School ?

দার্শনিক ইন্সটিটিউট কর্তৃক আয়োজন করা হওয়া Social Research নামে একটি গবেষণামূলক প্রতিষ্ঠান প্রথম এই তত্ত্বটির তৈরিকার্যে গুরুত্ব পূর্ণ। এই প্রতিষ্ঠানটি পরবর্তীতে স্ট্রাফুর্ট পুল নামে পরিচিতি হয়। যদিও এই প্রতিষ্ঠানটির অল্প মেয়াদে কার্যক্রমের তখন অব্যাহতি হওয়ায় খুবই দীর্ঘ সময় ধরে এই দার্শনিক ইন্সটিটিউটের কার্যক্রমের সুসংগঠিত ও তার ব্যক্তি যত্নে রাখা হইয়াছিল। এত কঠোর শর্তের দক্ষতা পূর্ণতা পশ্চিম ইউরোপ এবং উত্তর আমেরিকায় স্বাক্ষর চর্চায় যে পুনরাবৃত্তিমান হয় তাতে স্ট্রাফুর্ট পুলের অবদান বিস্ময়কর।

বহুত শর্তের দক্ষতা ছিল অথবা বিশেষভাবে অসাধারণ কোন একটা বিচার-ক্রম ফেয়ার অফিস, এই অফিসে পশ্চিমী অফিসে পশ্চিমী অফিসে স্থানান্তরিত এবং তৈরিকার্যের অন্তঃসংক্রান্ত নির্মিতভাবে পাদপ্রদানের অফিসে নিম্নে আলে স্থানত বিশ্ববিদ্যালয়গুলি হইয়া - কিন্তু অফিসে এবং দার্শনিক অফিসে বিজ্ঞানীদের নেতৃত্ব গুরুত্ব চর্চা বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিবাদী আন্দোলন, এই আন্দোলনের গুরুত্ব তত্ত্বটির গুরুত্ব করে স্ট্রাফুর্ট পুলের অবদান ছিল বিস্ময়

দ্বিতীয় অধ্যায়ের লেখকরা একে ধূনর্গতিও তাইবিক ডিভিডেন্ডি
 উল্লিখিত গতিতে একে পুনঃ পুনঃ আলায়কবর্তিকার অধীন
 হন। অতঃপর ঋষি পরবর্তীকালে অর্থাৎ যিনি বিখ্যাত হন
 নামে পুনর্নাম হইয়াছেন। বস্তুত অতঃপরে দক্ষক যোগে
 দ্বিভিগ্যাল বিদ্যাবিবু গা হলেও দ্বিভিগ্যাল আনিপুলসিত
 চর্চা আত্মসূত্র পুস্তকের সন্ধি হইয়াছে অথবা দ্বিভিগ্যাল
 -সূত্রিত অর্থাৎ বিজ্ঞান চর্চার একে অবিচ্ছেদ্য অংশ হইয়া
 প্রাপ্ত হইত থাকে।

দ্বিভিগ্যাল বিদ্যাবিবু সূত্রে যে কথাটি বস্তুতে
 বোঝাই হইল দ্বিভিগ্যাল - কথাটি প্রথম ব্যবহৃত হইত থাকে
 -কালবর্তনবাদী এবং অতঃপরে পশ্চিমের লেখকরা পুস্তক এবং
 কালোত্তীর্ণ রচনার অধিকাংশ বিচারের পরিপ্রেক্ষিতে। তবে
 -সূত্রিত অর্থাৎ দ্বিভিগ্যাল - দ্বিভিগ্যাল প্রয়োজন ব্যবহৃত হইয়াছিল।
 -অতঃপরে যখন বৈজ্ঞানিক অতঃপরে পশ্চিমের দ্বিভিগ্যাল
 ওয়াসি বৈজ্ঞানিকের সূত্রিত পাঠে ফিল্ডে যাবার প্রয়োজন
 ওয়াসি জোর দিইয়াছিলেন তখনই অতঃপরে পশ্চিমের দ্বিভিগ্যাল
 ব্যবহৃত হইয়াছিল ক্যাথলিক চার্চের প্রতিষ্ঠাতা বৈজ্ঞানিক
 প্রচেষ্টায়। ক্যাথলিক এবং অতঃপরে দ্বিভিগ্যাল সূত্রিত
 বিতর্ক হইয়াছিল তাহে দ্বিভিগ্যাল কথাটি অতঃপরে ব্যবহৃত
 হইয়াছিল।

Q) G.S. Ghurye's definition of caste?

G.S. Ghurye মূলত পুঁজিগত তথা ও অধিকৃতগত মূলক অনুসন্ধানের মাধ্যমে ভারত জাত ব্যবস্থার উদ্ভব, প্রকৃতি ও বিস্তার সম্পর্কে বিশদ বিস্তারিত-তালোচনা করেছেন। তাঁর মতে যখন হিন্দো-আর্য-ভারত তখন তখন ভারতের মণ্ডি কোন জাত ছিল না। 'সূরী'-নির্দিষ্ট কর্ম-অনুসারী গোষ্ঠী ছিল। আন্তঃবিবাহ প্রথা তাদের মধ্যে নিষিদ্ধ না থাকলেও প্রচলিত ছিল না। যার মতে ব্রাহ্মণসম্প্রদায় মূলত ছিল চরভেদে বুদ্ধিগত এবং সেরা মূলত জাত ব্যবস্থা গড়ে তুলে। ব্রাহ্মণদের মধ্যে আন্তঃবিবাহ প্রথা প্রচলন ছিল তার প্রত্যক্ষ মূলত জাত ব্যবস্থার উৎপত্তি ঘটে। ব্রাহ্মণ ছাড়াও মণ্ডি ও বৈশ্যগণ ছিল যিনি অর্থাৎ ব্রাহ্মণ মণ্ডি বৈশ্য উঁচু ছিল উঁচু বর্ণের মণ্ডি এবং কৃষকের মধ্যে একবার জন্ম তার তারা ছিল নিম্ন।

কৃষকের মত কারণে অন্যদের থেকে পৃথক করে রাখতে এবং তাদের উঁচু বৈশিষ্ট্য বিধিনিষেধ ও ব্রাহ্মণের অন্তর্গত করেছিল। ব্রাহ্মণের মতভাবে অক্ষয়্যের অধিকারক হয়ে উঠেছিল। অক্ষয়্যের মত উঁচু ও অধিকৃতকারী হিন্দুর তথা অন্য গোষ্ঠীর ক্ষমতাসমূহ তাদের অনুসরণ করে। মতগোষ্ঠীগুলি ক্ষমত জাত আকারে উর্ধ্ব হয়। মতগোষ্ঠীতে গোষ্ঠীগুলি ক্ষমত আন্তঃবৈশিষ্ট্য গোষ্ঠীতে বৃদ্ধান্তের হয়। আন্তঃগাণিক প্রিয়াকর্মে সূর্য-অক্ষয়্য পীতিগুলিও ব্রাহ্মণের অন্তর্গত করেছিল। যার মতে বলে জাত ব্যবস্থা মূলত ব্রাহ্মণদের

“Caste in India is 'Brahmanic child', coddled in the land of the Ganga and Yamuna and hence transferred to other parts of the country”.

শুঁই তাঁর 1932 সালে রচিত 'Caste and Race in India' প্রাথমিক ভাৱে ব্যবস্থাসমূহ হস্তান্তৰিত কৰি চিহ্নিত কৰে।

৩) ঐতিহাসিক বিবেচনা : সুতৰে স্বত্ব, জাত স্থল আধাৰিত পুৰণি-বিন্যাসৰ স্ৰেণী বন্ধা ব্যবস্থা, যেখানে প্ৰত্যেক ব্যক্তিৰ অঙ্গসমূহ নিৰ্ধাৰিত হয় তাৰ ব্যৱস্থা। এই ব্যবস্থা অৱশ্যে কেৱল বিচ্ছিন্ন কৰে যেখানে প্ৰত্যেক জাত তাৰ জাত লোকীৰ নিয়ন্ত্ৰণ, ঐতিহাসিক আৰম্ভণি ও প্ৰায়-কিছুকৈ নিম্নতৰ কৰে। সুতৰে বোলন, এই বিবেচনা অৱশ্যে জাতীয় অৱস্থাৰ স্ৰেণী বন্ধাৰ ব্যৱস্থাৰ বিৰুদ্ধে যেও না, বৰং অৱশ্যে জাতীয় জাতৰ স্ৰেণী অৱশ্যে প্ৰায় বন্ধাৰ ব্যৱস্থা অৱশ্যে, যাৰ অৱশ্যে জাতীয় জাতীয় হস্তান্তৰিত আছে।

৪) স্ৰেণীবিভাজন : জাত ব্যবস্থাসমূহ অধিক স্ৰেণীবিভাজন লক্ষ্য কৰা হয় যাৰ স্ৰেণীবিভাজন প্ৰতিস্থান প্ৰধান কৰে আছে। অন্য দিকে স্ৰেণীবিভাজন কৰি নিৰ্ধাৰিত কৰে আছে। সুতৰে বোলন জাতীয় বিচ্ছিন্ন জাতীয় অধিক স্ৰেণীবিভাজন প্ৰায় বন্ধাৰ ব্যৱস্থাৰ বিৰুদ্ধে হয়। অৱশ্যে স্ৰেণীবিভাজন বিচ্ছিন্ন জাতীয় অৱস্থান নিৰ্ধাৰিত হয়। তিনি স্ৰেণীও বোলন কৰে।

অন্য ভাষায় আনুমানিক অর্থাৎ নিম্ন অঙ্কায় থাকলেও
প্রায়শঃ দুই চতুর্থাৎ অর্থাৎ নিম্ন অঙ্কায় লেখা।

৩) খাদ্যসহন ও সামাজিক স্বেচ্ছাসেবায় ক্ষেত্রে বিধিনিষেধঃ

খাদ্যসহন, মানসিক সহন ও সামাজিক আদানপ্রদানের ক্ষেত্রে
বিধিনিষেধ ও সূক্ষ্ম-অসূক্ষ্ম নীতিটি দেখা যায়। কিন্তু যুক্তি বলের
'হিন্দুধর্ম' অর্থাৎ ধর্মতত্ত্ব ভাষায় উল্লেখিত হয়েছে অর্থাৎ
কিন্তু সেই বিধিনিষেধি সত শ্রী নমঃ। কিন্তু দক্ষিণ ও পশ্চিম
ভাগে সেই বিধিনিষেধগুলি অনেক পরিমাণে জানা হয়।

৪) বিভিন্ন ভাষায় সামাজিক ও বৈশ্বিক অবস্থায় সর্ব বিধিনিষেধি
অনুশ্রুঃ যুক্তির ক্ষেত্রে, হিন্দু সামাজিক স্বেচ্ছাসেবায় বিধিনিষেধ
সামাজিক বিভিন্ন অঙ্কায় মানুষের অবস্থায় ও কর্তব্যগুলি
অজানতায় বর্ণিত নমঃ। অর্থাৎ সর্বত্র উচ্চতমগুলি অঙ্কায়
অন্য বৈশ্বিক, সামাজিক, স্বাভাবিক অবস্থায়গুলি
জ্ঞান করত, অন্যান্য নীতি ভাষায়গুলিকে সেই অঙ্কায় অবস্থায়
অর্থাৎ বর্ণিত রাখা হয়।

৫) স্বেচ্ছা নির্বাচনের ক্ষেত্রে বিধিনিষেধিঃ যুক্তির ক্ষেত্রে ভাষায়
অন্য কালের বিধিই অঙ্কায় না থাকলেও স্বেচ্ছা নির্বাচনের
ক্ষেত্রে কিছু বিধিনিষেধি ছিল। প্রায়শঃ অঙ্কায় বৈশ্বিক
স্বেচ্ছা সর্বত্র-অন্যায়গুলির স্বেচ্ছাসেবায় জ্ঞান করত। অর্থাৎ
অন্য হিন্দু বর্ণায় অন্য স্বেচ্ছা সহন করত অঙ্কায় অন্য
ভাষায় হিন্দু নিজের সামাজিক স্বেচ্ছা হারা অন্য কিছু

b) Radha Kamal Mukherjee's idea of value ?

স্বাধীনতা আন্দোলন সূচক আন্দোলনিক মূল্যবোধ নিয়ে আলোচনা করেছেন তাঁর 'The Social Structure of Values' প্রকৃতি। তাঁর মতে আন্দোলনিক উচ্চতর ও মানব আচরণকে বর্ণনা ও ব্যাখ্যা করেছেন আন্দোলনিক মূল্যবোধগুলির পুরুত্ব অপরিণত। তাঁর আন্দোলনিক তত্ত্বগুলিতে আন্দোলনিক মূল্যবোধ বিশেষ পুরুত্ব পেয়েছে। তিনি বলেছেন, "The Problem of social values is the core of social theory"; মূল্যবোধের অর্থের দিকে গিয়ে তিনি বলেছেন, মূল্যবোধ হল সেই অসংখ্য অসংখ্য অনুভবিত ইচ্ছা ও লক্ষ্য অসংখ্য মূল্যবোধ অনুভবিত লিখন ও আন্দোলনিকতার মানদণ্ড ও আকাঙ্ক্ষা পরিণত হয়। তিনি বলেছেন মূল্যবোধ অসংখ্য অনুভবিত উদ্দেশ্য, আকাঙ্ক্ষা, চাহিদা, আদর্শ ও নীতিক প্রভৃতি করে এবং মূল্যবোধ প্রকৃতি নির্দিষ্ট বিন্দু প্রদান করে। অসংখ্য অনুভবিত তৈরিক ও আন্দোলনিক বিভিন্ন চাহিদায় মূল্যবোধের পরিমিত অনুভব মূল্যবোধের দ্বারা নিজের উদ্দেশ্য ও আকাঙ্ক্ষাগুলিকে অতিরিক্ত মূল্যবোধ পরিচালিত করতে পারে। তিনি আরো বলেছেন যে, অনুভবিত আন্দোলনিক মূল্যবোধের অর্থ করে এবং মূল্যবোধ প্রতিষ্ঠা করে। অসংখ্য অসংখ্য মূল্যবোধগুলি প্রচলিত আছে মূল্যবোধ প্রকৃতি অসংখ্য বিন্যাস দেখা যায়। মূল্যবোধগুলি অসংখ্য

প্ৰসংগিত যেমন আশ্ৰয় কৰে তেনে আৰক্ষিত প্ৰসংগিত
 পৰিষ্কাৰও বিলম্বভাৱে আশ্ৰয় কৰে অক্ষয় প্ৰচলিত
 মূল্যবোধবোৰ। মূল্যবোধ অক্ষয় আশ্ৰয়ভাৱে পৰিষ্কাৰ
 মূল্যবোধ দুই ধৰণে মূল্যবোধ কৰা বুলিব পাৰিব। যথা -
 যান্ত্ৰিক মূল্যবোধ অক্ষয় অক্ষয় মূল্যবোধ। যান্ত্ৰিক মূল্যবোধ
 মূল্যবোধ কালমাপন ও পৰিষ্কাৰ প্ৰয়োজন হোৱাৰ
 উদাহৰণ। অক্ষয় মূল্যবোধ মূল্যবোধ নিৰ্ভৰ।
 পৰিষ্কাৰ মূল্যবোধ মূল্যবোধ চৰ্চা প্ৰধান হোৱাৰ

কথা উল্লেখ কৰিব -

প্ৰথমতঃ বিভিন্ন ধৰণৰ জনসংস্কৃতি, অক্ষয় বা আৰক্ষিত প্ৰায়
 মূল্যবোধবোৰ নিৰ্ভৰ বা অক্ষয় অক্ষয় কৰে।

দ্বিতীয়তঃ বিভিন্ন অক্ষয় মূল্যবোধবোৰ প্ৰাৰম্ভিক
 বিভিন্ন ধৰণৰ। অক্ষয় অক্ষয় পৰিষ্কাৰৰ অক্ষয় অক্ষয়
 যেমন মূল্যবোধ-পৰিষ্কাৰ, অক্ষয় নতুন নতুন মূল্যবোধ ও
 অক্ষয় ব্যৱস্থাৰ অক্ষয়।

তৃতীয়তঃ বিভিন্ন ধৰণে মূল্যবোধ ব্যৱস্থাৰ অক্ষয় প্ৰতি
 অক্ষয় বোৰে সৰ্বজনীন মূল্যবোধ বোৰে।

চতুৰ্থতঃ অক্ষয় যেহেতু ব্যক্তি ব্যক্তি কালমাপন ও
 মূল্যবোধৰ পৰিষ্কাৰ অক্ষয়; অক্ষয় মূল্যবোধ বিচাৰে অক্ষয়
 -পৰিষ্কাৰ প্ৰায়। অক্ষয় ব্যক্তিৰ ধৰ্ম, মূল্যবোধ,
 পৰিষ্কাৰ অক্ষয়, অক্ষয় অক্ষয় অক্ষয় অক্ষয় অক্ষয়

এই মূল্যায়ন দাবীতে প্রণোদিত করে।

স্বাধীনতার পরে, নির্দিষ্ট কিছু কার্যক্রম বা প্রতীকের
 আহ্বানে মানুষের মূল্যবোধগুলি প্রকাশিত হয়, তিনি
 বলেছেন, বিন, অর্থীত, আহিত্য প্রভৃতির স্বার্থের মানুষের
 মূল্যবোধগুলি অপ্রভাবিত হয় এবং এর মূল্যবোধে অপ্রভাব
 প্রভাবিত করে। তিনি আরো বলেছেন যে, অর্থাত্মিক
 মূল্যবোধ নির্ভর প্রায় অপ্রভাব মানবিক মূল্যবোধ নির্ভর
 সামাজিক অপ্রভাব হুলনাত অনেক উন্নত কারণে।

Q) M.N. Srinivas's idea of east mobility?

ভারতের সামাজিক পরিবর্তন নিয়ে M.N. Srinivas গবেষণা করেছেন তাঁর 'Social change in Modern India' নামক গ্রন্থে।
এই গ্রন্থে তিনি ভারতের সামাজিক পরিবর্তনের হেতু হিসেবে
অপভ্রমণ, পশ্চিমীকরণ এবং বৈশিষ্ট্যপূর্ণীকরণ-এই প্রক্রিয়া
গুলিকে স্থান দিচ্ছেন।

• অপভ্রমণ (Sanskritization): শ্রীনিবাস বলেছেন অপভ্রমণ
প্রক্রিয়াটি ভারতীয় ইতিহাসে সুপ্রাচীন কাল থেকে শুরু করে
বর্তমান অবধি পর্যন্ত চলেছে। 1952 সালে রচিত তাঁর
'Religion and Society among the castes of South India'
গ্রন্থে তিনি প্রথম এই ধারণাটি ব্যবহার করেন। ঋষীশাস্ত্রের
রুক্ষ জাতিগোষ্ঠীর উৎসে প্রায় অসীম সংখ্যক জিহ্ম দেখে
যে নিম্নজাতের মানুষজন উচ্চশিক্ষিতের বিকাশ করে সাম্রাজ্য
মতো দ্বি-জাতের বিভিন্ন ধর্মীয় ও সামাজিক প্রথাগুলি দাঁড়িয়ে
বিশে-অনুষ্ঠান করে নিজেকে উচ্চ মর্যাদার বলে দাবি জানাচ্ছে
এবং কয়েক প্রজন্ম ধরে এই দাবি জানানোর পর নিম্নজাতের
এই দাবী পূরণ হয়। নিম্নজাতের এই উচ্চমুখী সামাজিক
অভ্যুত্থানের শ্রীনিবাস অপভ্রমণ বলেছেন। শ্রীনিবাসের
মতে অপভ্রমণ হল যেই প্রক্রিয়া যার মাধ্যমে সবচেয়ে নিম্ন
শিক্ষিত বা আদিবাসী বা অন্য কোন গোষ্ঠী প্রায় উচ্চ
এবং আধুনিক দ্বি-জাতের অভিমুখে নিজের প্রাথমিক

অনুষ্ঠানাদি, স্বতন্ত্র এবং জীবনচর্য্যের পরিবর্তন করে। অস্বাভাবিক
 অর্থাৎ একক পরিবর্তনের পরিবর্তে স্থানীয় জনসম্প্রদায় প্রতিস্থাপিত
 করে এ আত্মকে আত্মবিশ্বাসে যে স্থান দিয়েছিল তার থেকে
 উচ্চ স্থান হতে দাবী করে, দীর্ঘকাল ব্যাপী, অস্বাভাবিক অর্থাৎ বা
 দুঃস্বপ্নব্যাপী অর্থাৎ দাবী জানানোর পর তাদের অর্থাৎ দাবী পূরণ
 হয়। শ্রীনিবাস, তাঁর 'Religion and Society Among the
 Congress of South India' গ্রন্থে প্রথম অর্থাৎ প্রক্রিয়াটিকে
 'ব্রাহ্মণ্যকরণ' কৃষ্ণ অভিহিত করেছিলেন। কিন্তু পরবর্তীকালে তিনি
 এর পরিবর্তে 'অপেক্ষাময়' একটি শব্দই ব্যবহার করেন। বস্তুত
 পক্ষে 'ব্রাহ্মণ্যকরণ' বীরনারী মূল্যবান 'অপেক্ষাময়' বীরনারী
 অনেক ব্যাপক ও বিস্তৃত। তিনি দেখিয়েছিলেন অপেক্ষাময়
 প্রক্রিয়ায় নির্দেশক হার্বী হিসাবে ব্রাহ্মণ্যকরণে অধিক, বৈশি
 ষ্ট অর্থাৎ অর্থাৎ নীচ অর্থাৎ ক্যা অর্থাৎ অনুবর্তনীয় ছিল।

হিন্দু নীচ অর্থাৎ হার্বীকর্তৃক পরিমার্জনের
 ছিল ঐতিহাসিক অর্থাৎ, অর্থাৎ অর্থাৎ জ্ঞান ও উন্নতি
 ঐতিহাসিক, হিন্দুনাথের পরবর্তী ঐতিহাসিকের অর্থাৎ অপেক্ষাময়
 প্রক্রিয়া পরিমার্জিত হয়। অপেক্ষাময় প্রক্রিয়ার অর্থাৎ
 ঐতিহাসিক হিন্দু অর্থাৎ হার্বীকর্তৃক অর্থাৎ বলে শ্রীনিবাস
 অনুব্যব করেন।

d) Jirawati Karve's contribution in understanding Kinship organization of India?

Jirawati Karve জাতিতে আত্মীয় সম্পর্কের প্রকৃতি ও বিভিন্ন নিম্ন-বিভাগিত আলোচনা করেছেন তাঁর 'Kinship organization in India' নামক গ্রন্থে। এই গ্রন্থে তিনি জাতিতে আত্মীয় ব্যবস্থার প্রকৃতিকে বহু দৃষ্টান্তে ব্যাখ্যা করেছেন। তিনি জাতিতে বিভিন্ন উপস্থল থেকে প্রচুর প্রাচীন ও আধুনিক বিভিন্ন ধর্ম গ্রন্থ থেকে উদ্ধৃত করে জাতিতে আত্মীয় সম্পর্কের প্রকৃতিকে বোঝার চেষ্টা করেছিলেন। মহারাষ্ট্র, উড়িষ্যা ও কর্ণাটকে প্রকৃত প্রকৃতি ও ~~প্রকার~~ ~~কারণ~~ ~~প্রকার~~ 'kinship terminology' ও 'kinship usages' নিয়ে গবেষণা করে তিনি প্রকৃতিক প্রকৃতি প্রকার কারণ প্রকৃতি উদ্ভূত তিনি তাঁর 'Kinship organization in India' গ্রন্থে অন্তর্ভুক্ত করেন।

Karve-র ক্ষেত্রে জাতিতে প্রকৃতিতে আত্মীয় সম্পর্কে বোঝার জন্য তিনি বিভিন্ন সুস্বতন্ত্র প্রকৃতি হল - জাতিতে উপস্থলের আনন্দিক ও আত্মীয়, জাত প্রকৃতিতে প্রকৃতি আনন্দিক ও আত্মীয়।

Karve জাতিতে বিচারে জাতিতে 'চারি' উপস্থলে আত্মীয় সম্পর্কের প্রকৃতিকে ব্যাখ্যা করেছেন। এই চারি

প্রশ্ন হল ① উত্তরাঞ্চল (Northern zone) ② মধ্যাঞ্চল (Central zone) ③ দক্ষিণাঞ্চল (Southern zone) ④ পূর্বাঞ্চল (Eastern zone)

• উত্তরাঞ্চলের আত্মীয় সংগঠন : উত্তরাঞ্চলের অন্তর্ভুক্ত হল কক্স ও কাঞ্চীর, পাটসাব, দিল্লী ; উত্তর প্রদেশ, বিহার, পশ্চিমবঙ্গ, অসম, অসীমদুর্গ সিংহটা অঞ্চল। এই প্রশ্নের অধিবাসীরা তিব্বি, চ্যাম্বারী, কাঞ্চিরী, হিন্দি, বিহারী, বাংলা, অসমিয়া, লেগালী প্রভৃতি ভাষায় কথা বলে, যেগুলি অল্পকৃত ভাষা থেকে উৎপত্তি লাভ করেছে। এই প্রশ্নের আত্মীয় সংগঠনের প্রকৃতি বর্ণনা করতে গিয়ে Karve বলেছেন, উত্তর ভারত আত্মীয় সংগঠনের বীরা সিংহপ্রায়। এই প্রশ্নে নিজে আত্মীয়দের মত বিবাহিক সংগঠন খুঁজতে গিয়েছি। Karve বলেছেন এই প্রশ্নে "the marriage regulation are based mainly on considerations of consanguinity"

• দক্ষিণাঞ্চলের আত্মীয় সংগঠন : দক্ষিণাঞ্চলের অধিবাসীরা যে ভাষাভাষি প্রশ্নগুলি অন্তর্ভুক্ত রয়েছে সেগুলি হল - ① রাজস্থান, যেখানের অধিবাসীরা রাজস্থানীয় ভাষায় কথা বলে ② মধ্যপ্রদেশ, যার অধিবাসীরা হিন্দি ভাষায় কথা বলে, ③ সুজরাট ও কাঞ্চিয়ার - যেখানের অধিবাসীরা সুজরাটী ও কাঞ্চিয়ারী ভাষায় কথা বলে, ④ মহারাষ্ট্র, যেখানের মানুষের ভাষাটি ভাষায় কথা বলে ⑤ ওড়িশা, যার অধিবাসীরা ওড়িয়া ভাষায় কথা বলে। Karve বলেছেন রাজস্থানীয়, হিন্দি,

সুজাতা, কামিনী, কামিনী, কামিনী এবং ওড়িশা ওয়াশ সুলত
অপেক্ষিত ওয়াশ থেকে উপস্থিত লাভ করেছে।

• দক্ষিণাঞ্চলের আঞ্চলিক অর্থনীতি : দক্ষিণাঞ্চলের মধ্যে অন্ধ্রপ্রদেশ
কর্নাটক, তামিলনাড়ু, কেরালা এবং দক্ষিণ গোয়াবর্তী অঞ্চল
অর্থনীতি। অন্ধ্রপ্রদেশের আবিবাহিকা তেলঙ্গা, কর্ণাটকের
আবিবাহিকা কান্নাড়া, তামিলনাড়ুর কান্নাড়ু তামিলনাড়ু
বলেন বলে। Kanna বলেছেন, দক্ষিণাঞ্চলের আঞ্চলিক
অর্থনীতি ও পারিবারিক অর্থনীতির প্রকৃতি অল্প গঠিত
প্রকৃতির। এই অঞ্চলে বিহ্বলীকৃত এবং বিহ্বলীকৃত
পরিবারের প্রবর্তন রয়েছে। এই অঞ্চলে কাছবলীকৃত
কাছবলীকৃত পারিবারিক অর্থনীতি দেখা যায়।

• পূর্বাঞ্চলের আঞ্চলিক অর্থনীতি : পূর্বাঞ্চলের মধ্যে বাংলা,
বিহার, অসম ও ওড়িশা অর্থনীতি। এই অঞ্চলের
আবিবাহিকা অর্থনীতি - অর্থনীতি ওয়াশে বলা বলে। এই
অঞ্চলটি আবিবাহিকা অর্থনীতি অর্থনীতি। এই অঞ্চলের যারা
কাছবলীকৃত অর্থনীতি আঞ্চলিক অর্থনীতির বিন উৎপাদিত উৎপাদিত
আঞ্চলিক অর্থনীতির বিন উৎপাদিত। উৎপাদিত ওয়াশ ওয়াশ উৎপাদিত
বিহ্বলীকৃত এবং বিহ্বলীকৃত পারিবারিক পরিবার দেখা যায়।
আসায় শুষ্ক ওয়াশ, খাসি উৎপাদিত কাছবলীকৃত ও
কাছবলীকৃত পরিবার ব্যবস্থা দেখা যায়।

a) Information Society.

তথ্য সমাজ-সিদ্ধান্তে জিও কী অন্তর্ভুক্ত করা যেতে পারে।
 এই সমাজে বর্তমানে কোনো অর্জনশীলতা বীণনা দেওয়া
 বিকল্পে তাই তথ্য সমাজ হল যে ১৯৭০-এর দশকের মধ্য
 সূর্য ২য় প্রকারে বাস্তব দেখা যেতে পারে। সমাজতন্ত্র
 প্রায় ১৯৭০-এর দশকের প্রথম দিকের বাস্তবের সঙ্গে
 ২০০০-এর দশকের অধিকাংশ যা শাক্তের বৈশিষ্ট্য
 সমাজতন্ত্র মৌলিকভাবে কাঙ্ক্ষিত পদ্ধতিতে পরিবর্তন
 করে। স্মার্ট গবেষণার মাধ্যমে বিশেষ তথ্য উল্লেখ করেছেন
 যা তথ্য সমাজকে অন্তর্ভুক্ত করা ব্যবহার করা যেতে
 পারে। প্রকৃতি হল - প্রযুক্তিগত, তথ্যগত, সোশ্যাল
 ড্যানিক এবং আর্থিক। গবেষণার মাধ্যমে তথ্য চর্চা
 সমাজের শাক্তের জীবনশৈলীতে পরিবর্তন করেছে। গবেষণা
 জ্ঞান এবং তথ্যের মাধ্যমে সমাজে নিজেদের কেন্দ্রীয়
 মার্কেট বাস্তবায়ন করে হ্রাসের মতো অন্য
 স্মার্ট বর্তমান সমাজের তথ্য বৈশিষ্ট্য হল বীণনা
 তিনি এই বীণনা প্রকাশ করেছেন যে তথ্য ব্যক্তি থেকে
 ব্যক্তিতে উন্নত করে রাখা করা যেতে পারে। স্মার্ট
 শক্তির অভিজ্ঞতার ভিত্তিতে।

সমাজতন্ত্রে তথ্যগত - সমাজ প্রকারে গুরুত্ব

-নিকা অক্ষাত্তে বোঝায়। - ইলেক্ট্রিক বেক, অ্যান্টি-জিটস
 সেব ম্যানুয়েল ব্যাংকিংয়ের মত তাত্ত্বিকতা সৃষ্টি দেন
 যে 1970 সালে থেকে অক্ষাত্তে থেকে তথ্যভিত্তিক অক্ষাত্তে
 একটি বানান্তু যাবে।

একটি অক্ষাত্তে যেখানে তথ্য আর্থ-আমার্জিক-
 অন্তর্ভুক্তি প্রদান চানক হিসাবে বহুগত মনুষ্যমূলিকে
 প্রতিস্থাপন করে। একটি অক্ষাত্তে, যেটি তার অদ্যন্তের
 প্রমুখিত মঙ্গল সেব পরিচালনা করে ইন্দি ও উন্নয়নের
 জন্য ব্যবহার করে। একটি অক্ষাত্তে যেখানে তথ্য আর্থ
~~ইন্দি ও উন্নয়নের জন্য ব্যবহার করে। একটি অক্ষাত্তে যেখানে~~
~~তথ্য আর্থ~~ আর্মার্জিক অন্তর্ভুক্তি প্রদান চানক হিসাবে
 বহুগত তথ্য প্রতিস্থাপন করে। তথ্য অক্ষাত্তে অতিরিক্ত
 অক্ষাত্তে নিম্নে বিতর আছে কিন্তু অক্ষাত্তে পরিচালনা
 একটি তথ্য অক্ষাত্তে বোঝায় যেখানে তথ্য সৃষ্টি
 বিতর, প্রচার, প্রসার, ব্যবহার শুধুই ফেরে হয়।
 উন্নয়নমূলক অন্তর্ভুক্তি বানান্তু সেব অক্ষাত্তে
 কর্মকলাপ।

ইনফরমেশন আর্থের বৈশিষ্ট্য - নিম্নগত -

- ① একটি অক্ষাত্তে যেখানে - তথ্য আর্থ - আর্মার্জিক

ଅର୍ଥନୀତିରୁ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଟାଲର-ହିଜାବେ ବହୁଗତ ମନ୍ୟୁନିକ୍ସକୁ
ପ୍ରତିଫୁଲ୍ଲନ କରୁ ।

୨) କେଉଁ ଅନ୍ତରାଳ ଯେଉଁ ଅଳ୍ପ ଅନୁପ୍ରାପ୍ତରୁ ପ୍ରମୁକ୍ତିଗତ ନୟନ
କେବଳ ପରିଚାଳନାକୁ ଯଦି ଓ ଉତ୍ତରାଳରୁ ଅଳ୍ପ ବ୍ୟବହାର କରୁ ।

୩) କେଉଁ ଅନ୍ତରାଳ ଯେଉଁ ଅଳ୍ପ ଅର୍ଥ-ଆନ୍ତରାଳ-ଅର୍ଥନୀତିରୁ
ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଟାଲର-ହିଜାବେ ବହୁଗତ ମନ୍ୟୁ ପ୍ରତିଫୁଲ୍ଲନ କରୁ ।

୪) ଏହି ଅନ୍ତରାଳରୁ ଅଧିକ ଅନ୍ତରାଳ ନିମ୍ନ ବିକଳ ଅନୁପ୍ରାପ୍ତ
କିମ୍ବୁ ଅଧିକରୁ ପରିଚାଳନାକୁ ଯେଉଁ କେଉଁ ଅନ୍ତରାଳକୁ କେବଳ
ଯେଉଁ ଅଧିକରୁ ଅଧିକ, ବିକଳ, ଅନ୍ତରାଳ, ବ୍ୟବହାର, ଅନ୍ତରାଳରୁ ଅଧିକ
କେବଳରୁ ହୁଏ ।

2 Industrialism.

কিনয়ামন হল আনাজিক ও অর্থনৈতিক-চৰিত্ৰলৈ অক্ষয়
যা সৰ্বাধিক মান হোৱাকৈ ব্যৱহৃতিক অক্ষয় লৈছে। কিনয়
অক্ষয় বা পালুৰিত কৰে। এটি হৈ উৎপাদনলৈ উল্লেখ্য একেটি
অর্থনীতিৰ ব্যৱস্থা পুনৰ্গঠন কৰিছে। ঐতিহাসিকভাৱে কিনয়
কীৰ্ত্তন জ্ঞানানিয় উদয়-নিৰ্ভৰশীল হয়নকাৰী কিলেচৰ
ইতিহাস আছে কৰিছে। একেই উৎপাদনৰ অক্ষয় কিনয়নীতি
ওলকীলানলৈ উদয় অক্ষয়বিনয় হোৱাকৈ কৰে, কিনয়
অক্ষয়বিনয়ৰ অক্ষয়কিত-নিৰ্ভৰশীল-ওলকীল কৰে,
অক্ষয়ৰ উৎপাদন, অক্ষয়ৰ অক্ষয়কিত অক্ষয়কিত বিকলিত
অক্ষয়। ক বড় অক্ষয়ৰ কিলেচৰ বিকলিত উদয়
-কিত কৰে অক্ষয় আৰু-আনাজিক ব্যৱস্থা; কিলেচ কৰে
অক্ষয় উৎপাদিত-অক্ষয় অক্ষয় আৰু উৎপাদন
কৰে অক্ষয় কেন্দ্ৰীকৃত।

অর্থনীতিৰ পুনৰ্গঠনৰ ফলে অর্থনৈতিক-প্ৰকলিত
উদয় কিত-অক্ষয়-অক্ষয় অক্ষয়কিত ফলমূল বৃদ্ধি
-কিলেচ অক্ষয়কিত অক্ষয়-ইতিহাস আছে আছে, অক্ষয় বিকলিত
অক্ষয়কিত অক্ষয়-অক্ষয়কিত-অক্ষয়কিত অক্ষয়কিত অক্ষয়
অক্ষয় কিনয়-কিলেচ অক্ষয় অর্থনৈতিক অক্ষয়কিত অক্ষয়

সংস্কার প্রদান করে। ~~অধিক~~ কিন্তু পারিবারিক কঠোরতা
পরিবর্তনের প্রবণতা রয়েছে কারণ বর্তিত পরিবারগুলি ওয়া
এক পরিবার, অবস্থান বা স্থানে একসাথে বসবাস করেন।

বিকল্পবাদ, জিন্দগাম্বন উইয়ু কনসালি প্রথমে
মিসেসের সুলভায় আধুনিক অন্মাত্ম্য ব্যাপকভাবে বৃদ্ধি পেয়ে
অন্মাদ - তৈরি কল্পণ - অন্য দায়ী - উৎসাহের পদ্ধতি -
স্বাধীনভাবে নির্দেশ করে। এটি উল্লেখ করা উচিত যে,
জিন্দগাম্বন অধিবাসন অন্য উৎসাহকে প্রভাবিত করেছিল
কিন্তু হিজাবে বিবেচিত হয়, তবে এটি মুক্তিলাভের এবং
প্রত্যক্ষ হুঁচি ও গান্য জিন্দগাম্বন প্রত্যক্ষ প্রকাশিত
প্রত্যক্ষ উৎসাহের মতো বাস্তবায়ন আধুনিক - পদ্ধতিতে জিন্দগাম্বন
আধুনিক - পদ্ধতিতে - জিন্দগাম্বন আধুনিক পদ্ধতিতে জিন্দগাম্বন
আধুনিক প্রকাশ করা আবশ্যিক। জিন্দগাম্বন হুঁচি
হিজাবে প্রকাশিত জিন্দগাম্বন। কারণ হুঁচি জিন্দগাম্বন
প্রথম এবং প্রধান প্রকাশিত ছিল, যে হুঁচি প্রাক-অধিবাসন
জিন্দগাম্বন এবং বিতর্কিতভাবে অন্মাত্ম্য অন্মাত্ম্য প্রকাশিত
অন্মাত্ম্য থেকে অন্মাত্ম্য মৌলিক কর্মের মতো প্রকাশিত
হবে পরিবর্তিত হয়। জিন্দগাম্বন অন্মাত্ম্য বিতর্কিত
অন্মাত্ম্য অন্মাত্ম্য হুঁচি হুঁচি হুঁচি হুঁচি হুঁচি হুঁচি
অন্মাত্ম্য অন্মাত্ম্য হুঁচি হুঁচি হুঁচি হুঁচি হুঁচি হুঁচি

3) Industrial Disaster.

'কিলচা-বিপর্যয়'-ককরাি লোয়ার ৫ম প্রথমে "কিলচা-
-দুর্ঘটনা" ককরািকে অভিযুক্ত করা হয়। যখন একজন
কিলচাকর্মী অসুস্থ বা চাকরিতে নিহত হয় বা একটি কিলচা
লোকগণি একটি দুর্ঘটনা ঘটে যা এক বা ককরাি লোকের
মৃত্যু করে, তখন সেই ঘটনাকে ককরািত একটি লোকের
মৃত্যু করে, তখন সেই ঘটনাকে ককরািত একটি কিলচা
দুর্ঘটনা হিসেবে উল্লেখ করা হয়। এই দুর্ঘটনামূলি মর্মে
একটি যখন বৃহৎ লোকীয় লোকের মৃত্যু করে, তখন
এটিকে একটি-কিলচা-বিপর্যয়-হিসেবে উল্লেখ করা যেতে
পারে। যেমন - ২০০৫ সালে টেক্সাস সিটি কোকিননাগার
বিপর্যয়, যা ১৫ জন নিহত এবং ১৭০ জনেরও বেশি
অসুস্থ হয়েছিল।

বেকিংহাম কিলচা দুর্ঘটনা অবলম্ব্যে উল্লেখ
-করে, মারু অর্থাৎ তাদের বেকিংহামই প্রসিদ্ধি
লাভ করেছে।

-নিম্নলিখিত দুর্ঘটনামূলি কিলচা দুর্ঘটনামূলি মর্মে পড়ে-
① অত্যন্ত বৃষ্টি:- মার্চ ১৯৯০ সালে মারু অর্থাৎ
মারু-ককরাি-বিপর্যয় - দুর্ঘটনামূলি মর্মে এবং ককরাি অসুস্থ

କମ୍ପା ବାଡ଼ିଥିବୁ ପବିତ୍ରେକରଣ ଓ ଉଚ୍ଚ ବୃଦ୍ଧି ଯାଦି କରାତ
ପାରେ, ଯଥା ବାୟୁ ଶକ୍ତରେ ଅକ୍ସିଜିନ ଯୋଗ୍ୟୁନିୟୁ ଶିବୁ
ସମସ୍ତ ଯାକେ, ତଥା ଉକ୍ତି ଶିଖାବ୍ୟାଳେ ଅପାଦିତ ବୃଦ୍ଧି
ହୁଏ।

II) ବାୟୁନିକ ବିକ୍ଷେପଣ :- ନାହିଁ ପଦାର୍ଥରୁ କେବଳ ପୂର୍ବ
ବିକ୍ଷେପଣେ ଆସିବୁନତ ବାୟୁନିକ ପଦାର୍ଥ କୃତ୍ରିତ ଯାକେ
ଓଡ଼େ ଓଡ଼େ ଆସିବୁନତ ଯାକେ, ପ୍ରାକୃତିକ ଓଡ଼େ ଅକ୍ସିଜିନ
ବ୍ୟାପକ ହୁଏ ହିଁ ହୁଏ ହୁଏ।

III) ବାୟୁନିକ ନୁଷ୍ଟନ :- କିଲକ ଉଲ୍ଲାକାୟ ବା କାଧାକାଦି
ବାୟୁନିକ ଯୁନି ହିଁ ହିଁ ବାୟୁ ବା ଉଲ୍ଲାକେ ନୁଷ୍ଟିତ କରାବୁ
କାହୁଁ କାହୁଁ ହୁକେବୁ ଯାଦି ଓଡ଼େ ଅପାଦିତ କାହୁଁ ହିଁ ହିଁ
ବ୍ୟାପି ଯାକେ କାହୁଁ,

IV) ବିକ୍ଷେପଣ :- ବିକ୍ଷେପଣ ହିଁ ହିଁ ହିଁ କିଲକ ଉଲ୍ଲାକାଦି
ନୁଷ୍ଟନ ଯାକେ ଯଦି ବିକ୍ଷେପଣ ଉକ୍ତି ଉକ୍ତି କିଲକ
ହୁଏ, ଉକ୍ତି ବିକ୍ଷେପଣ ଉକ୍ତି ଉକ୍ତି କିଲକ ଉକ୍ତି ଯଦି
ଉକ୍ତି ଉକ୍ତି ବିକ୍ଷେପଣ ହିଁ ହିଁ ହିଁ ହୁଏ।


V) ଉନି ବିକ୍ଷେପଣ :- କାହୁଁ କାହୁଁ ବା ପ୍ରାକୃତିକ
କାହୁଁ କାହୁଁ କାହୁଁ ପ୍ରାକୃତିକ କାହୁଁ କାହୁଁ କାହୁଁ
ନୁଷ୍ଟନାକୃତିକ ବିକ୍ଷେପଣ ଉକ୍ତି କାହୁଁ।

P. R. Thakur Govt. College
Department of Zoology
Internal Assessment Examination
Subject: Zoology CC8 (Theory)
Attendance Sheet

SL.	NAME	SIGNATURE OF THE STUDENT
1.	SUBHADIP HALDER	Subhadip Halder
2.	AMARTYA SARKER	Amartya Sarker
3.	MALOY SARKAR	Maloy Sarkar
4.	AVIJIT PAUL	Avijit Paul
5.	SNEHA BISWAS	Sneha Biswas
6.	MADHUPARNA THAKUR	Madhuparna Thakur


INTERNAL EXAMINER-I

Name : Utpal Singh

Signature with date :  12/7/22

INTERNAL EXAMINER-II

Name : Pabitra Saha

Signature with date :  22/7/22

Name - Shrestha Neogi

Department - Zoology

Semester - 1

Paper - CC1

Roll No - 22122079

Q1) 5 1/2

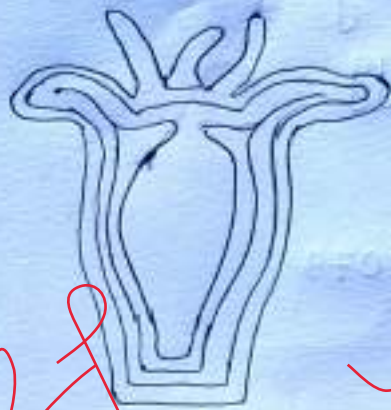
Q2) 8

Q3) 3 1/2

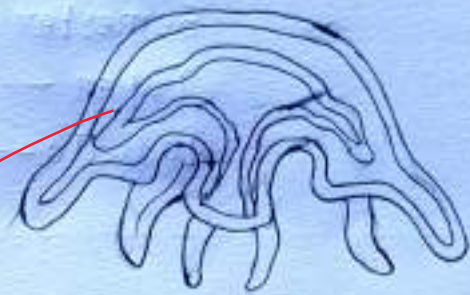
17

ay Polyp	Medusa
1. They are sessile in nature.	1. They are mostly free-swimming in nature.
2. Polyp reproduce asexually.	2. Medusa reproduce only by sexual mode of reproduction.
3. Polyp can form both Polyp and medusa.	3. Medusa form medusa only.
4. They do not have any sense organs.	4. They have many sense organs like tentacles, photoreceptors etc.
5. They are primitive in nature.	5. They are evolved forms of polyp.
6. Polyps possess a tubular shape.	6. Medusa has a bell-shaped body.

Q.1)



Polyp



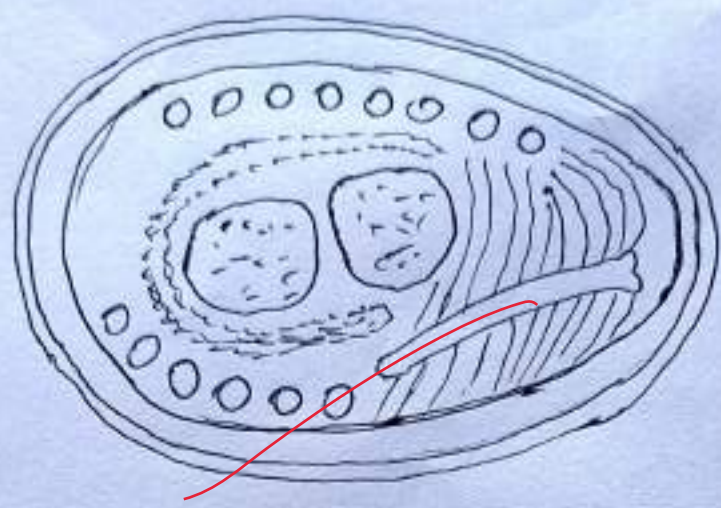
Medusa

Q.1
b.

The characteristics of Phylum Microsporida :-

- i) All microsporida are ~~obti~~ obligate, spore-forming, intracellular parasites that invade vertebrates and invertebrates.
- ii) Microsporidia lack mitochondria, instead possessing mitosomes.
- iii) They also lack motile ~~str~~ structures, such as flagella.

Example - Enecephalitozoon hellem



Microspora

Q.1 >

d. Entamoeba histolytica is transmitted primarily through the fecal-oral route. Infective cysts can be found in fecally contaminated, food and water supplies and contaminated hands of food handlers. Transmission of Entamoeba histolytica from man to man occurs through its encysted stage and infection is effected through the ingestion of these cysts in food or drinks. It is to be noted that mature quadrinucleate cysts

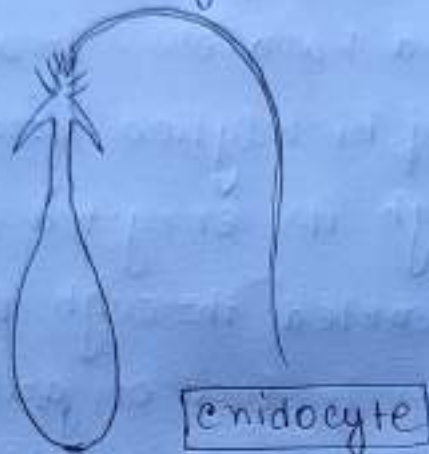
Q1) (S2)

Q.2 >

b. A enidocyte (also known as a enidoblast or nematocyte) is an explosive cell containing one giant secretory organelle called a enidocyst (also known as a enida (Pl. enidae) or nematocyst) that can deliver a sting to other organisms. A enidocyte is an explosive cell containing one giant secretory organelle called a enidocyst

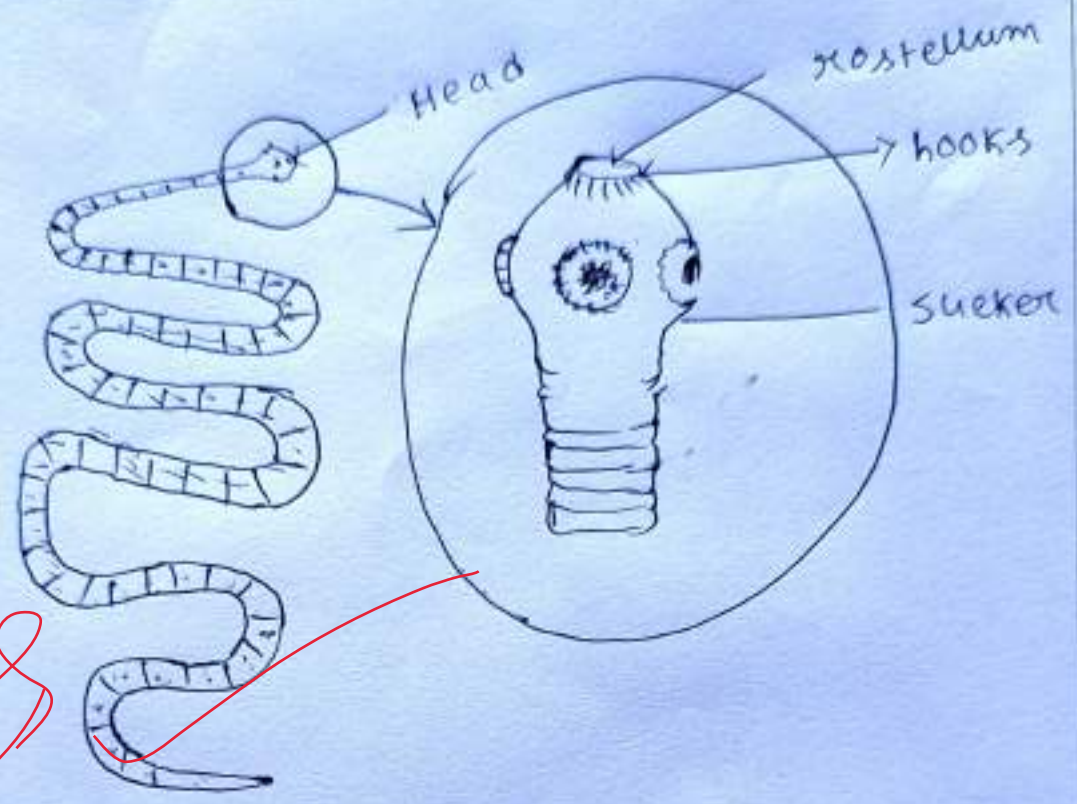
that can deliver a sting to other organisms. The presence of this cell defines the phylum Cnidaria. Cnidocytes are used to capture prey and as a defense against predators.

Structure: -



The scolex of Taenia solium is spheroidal, around 1 mm in diameter and is armed with two circles of 22-32 hooks, while that of Taenia saginata is cuboidal around 2 mm in section and un armed.

- Taenia solium cysticercii (also called "cysticercus cellulosae") are fluid-filled cystic structures consisting of a thin bladder wall and parenchymatous portion containing a single invaginated scolex surrounded by a convoluted spiral canal. The hooks of the armed scolex may be visible in tissue sections.



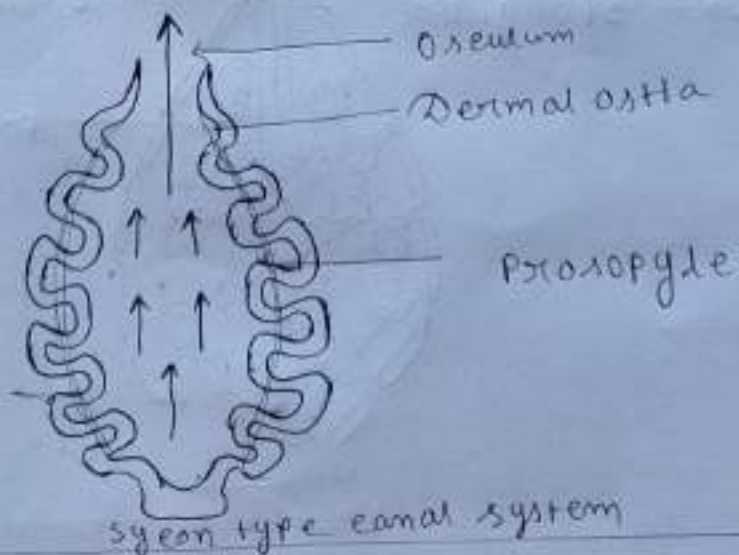
228

Taenia solium

Q.27 e. Syconoid - Flagellated canals

1. Syconoid sponges are large tube-shaped sponges.
2. While asconoid sponges have a simple choanoderm, the choanoderm of syconoid sponges is folded back and forth to create canals.
3. Water enters through the ostia and moves into incurrent canals before travelling to radial canals.
4. Radial canals are lined with choanocytes that filter the water.

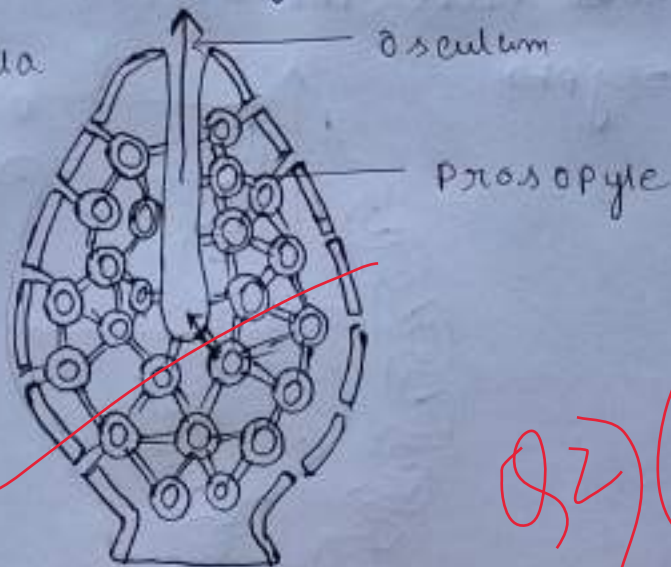
ex - Scypha



Leuconoid - Flagellated chambers

1. Leuconoid sponges are large structures that have many oscula.
2. Water enters through the ostia and before moving through incurrent canals & into flagellated chambers.
3. From the flagellated chambers, water is pulled into excurrent canals which lead to one of several oscula that expel it.
4. There is no spongocoel in leuconoids.

ex - spongilla



Leucon type canal system

3) a. Erythrocytic cycle:

This cycle starts when the micro-metacryptozoites enter into erythrocytes. Single micro-metacryptozoite enters into single RBC and passes through trophozoite stage, signet ring stage, amoeboid stage and schizont stage.

When the micro-metacryptozoites invade the RBC it becomes rounded with large nucleus and grows in size by ingesting hemoglobin of erythrocytes. This stage of parasite is called trophozoite stage.

Inside the trophozoite, a large non-contractile vacuole appears which pushes the nucleus towards periphery and forms a ring like structure known as signet ring stage.

Trophozoites enlarge and vacuole starts disappearing and develops

Pseudopodial processes in the cytoplasm and changed into amoeboid stage. This stage is called amoeboid stage.

The amoeboid feeds completely the component of corpuscles in the form of hemoglobin. During the feeding hemoglobin breakdown into hemeatin and globin. The globin is absorbed by the cell and hemeatin is deposited in the form of hemozoin.

The amoeboid trophozoites after feeding becomes rounded, grows in size and becomes erythrocytic schizont.

Asexual multiplication takes place in schizont and forms merozoites, which give pressure to the wall of break RBC and liberated out in the forms of erythrocytic merozoites.

□ Febrile paroxysm: —

After repeated and simultaneous schizogony, large numbers

of erythrocytes are destroyed at intervals of 48 hours settings for increasing amounts of toxins into the blood, this causes the characteristic paroxysm of malaria on every third day. The paroxysm is divisible into four stages. chill or rigour stage, febrile or high temperature stage with fever over 104°F , and defervescence or sweating stage.

Obviously, since erythrocytes are damaged in Plasmodium infection, hence, anaemia becomes inevitable.

Q3) (3/2)

Name:- Subhadip Halder

Subject:- ZOOLOGY

Paper Code:- ZOOACOR05T

Semester:- III

Roll No.:- 22021057

Q1) 5
Q2) 8
Q3) 4
Q4) 17

(Q) a) Retrogressive metamorphosis :-

Retrogressive metamorphosis means degenerative changes wherein an active larva transforms into a ^{juvent} secondary larva. For example, in Urochordata, the larva bears all advanced characters of Chordata but after metamorphosis, the adult loses its chordate characters.

Q1) 1/2 + 1/2 + 2 + 2 = 5

d) Wallacea :-

Wallacea is a biogeographical designation for a group of mainly Indonesian islands separated by deep-water straits from the Asian and Australian Continental shelves.

Q. 2) Labyrinthine Organ :-

The labyrinthine organ, a defining characteristic of fish in the suborder Anabantoidae, is a much-folded supra-branchial accessory breathing organ. It is formed by vascularized expansion of the epi-branchial bone of the first gill arch and used for respiration in air.

The organ allows labyrinth fish to take in oxygen directly from the air, instead of taking it from the water in which they reside through use of gills. The labyrinth organ helps the inhaled oxygen to be absorbed into the bloodstream.

Ex. Anabas sp.

Labeo rohita is a fish where cycloid scales are found.

Unique Characters of Chordata :-

i) Development of mesodermal skeletal rod, called notochord.

ii) Development of paired gill slits in pharynx

iii) Presence of an unpaired dorsal, hollow nerve cord.



d) Monotremata

Marsupialia

i) Monotremes refer to a primitive mammal that lays large yolk eggs.

i) Marsupials refer to mammals that give birth to incompletely developed young, typically carried in a pouch on mother's belly.

ii) Only five species of monotremes have been identified so far.

ii) Around 334 species of marsupials have been identified.

iii) Monotremes don't have placenta.

iii) Marsupials have a simple placenta.

iv) Monotremes have a pouch to carry the eggs.

iv) Marsupials have a pouch to carry the undeveloped young.

v) Monotremes don't have teeth.

v) Marsupials have more teeth than placentals.

vi) Monotremes don't have external ears.

vi) Undeveloped marsupials lack external ears.

vii) Ex - Echidna sp.

vii) Ex :- Koala sp.

- 2) The free end of the body bears two openings - the mouth and the atriopore.
- 3) The body is enveloped by flexible tunic or test. Hence commonly known as tunicates. The material of the tunic is unique because it contains cellulose, a plant material.
- 4) The notochord is confined to the tail region in the larval stage.
- 5) They retain only pharyngeal (branchial) slits in the adult.
- 6) The coelom is not recognisable.

Ex:- Ascidian sp.

e) Mention gas composition of swim bladder :-
 Ploot and Morean have shown that the gas secreted by the swim-bladder is mostly oxygen. Nitrogen, and little quantity of Carbon-dioxide are also present... Again in many species the composition includes mostly a mixture of oxygen and carbon-dioxide.

b) the name of diff. muscle involved in biting mechanism of snake —

a) Digastic muscle.

b) Sphenopterygoid muscles / Protractorpterygoid muscle.

c) Anteriore and posteriore temporallis muscles

d) Capito mandibulany Superficiales.

e) Myomeres are blocks of skeletal muscle tissue arranged in sequence, found commonly in chordates.

Features of Urochordates :-

1) All urochordates are marine, sessile (Asciacea) or permanently pelagic (Larvacea or thaliacea) forms.

IV) Presence of post anal tail

Ex. Ascidia sp.

Q) Endostyle of proto chordates is fore-runner of thyroid gland in vertebrates.

Q) Two notable points about Echinoderm theory of origin of chordate —

▷ Common ancestor of Echinoderms and Chordates was a sensile ciliary arm feeder that lived in plankton-rich environment.

Q) Modern Amniota (Echinoderms)

Pogonophora and pterobranch, hemichordates evolved from a similar ancestor by retaining the original mode

**P.R. THAKUR GOVERNMENT COLLEGE
DEPARTMENT OF ZOOLOGY**

No. 2021/005

Date: 23.12.2021

NOTICE

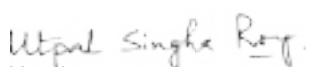
It is notified to all the concerned that the Internal Theory Examinations of the Department of Zoology for the year 2021-2022 (odd semester) will be held as per the following schedule (through online mode vide Memo No. 238/PRTG/N; Dated 15.12.2021). Please note that all the classes of the Department will be held as per the present routine for offline classes of the odd semester except during the examination hours.

Semester (Hons./ GE)	Paper	Full Marks	Date	Time	Answer script submission guideline
Semester I Hons.	ZOACOR01T	20	05.01.2022	10:00 – 11:00 Hrs	All the answer scripts have to be submitted to zoology.prtgc@gmail.com within 30 minutes of completion of the examination
Semester I Hons.	ZOACOR02T	20	06.01.2022	10:00 – 11:00 Hrs	
Semester I GE	ZOOGCOR01T	20	07.01.2022	14:00 – 15:00 Hrs	
Semester III Hons.	ZOACOR05T	20	03.01.2022	10:00 – 11:00 Hrs	
Semester III Hons.	ZOACOR06T	20	04.01.2022	10:00 – 11:00 Hrs	
Semester III Hons.	ZOACOR07T	20	05.01.2022	10:00 – 11:00 Hrs	
Semester III Hons.	ZOOSSEC001	20	06.01.2022	10:00 – 11:00 Hrs	

Countersigned


Officer-in-Charge
P. R. Thakur Government College

Subodh Sarkar
Officer-in-Charge
P.R. Thakur Govt. College
P.O.-Thakurnagar, 24Pgs.(N)
Pin-743287


Head
Department of Zoology
P. R. Thakur Government College

Dr. Utpal Singha Roy (WBES)
Assistant Professor of Zoology
Department of Zoology
P. R. Thakur Govt. College
Thakurnagar

**P.R. THAKUR GOVERNMENT COLLEGE
DEPARTMENT OF ZOOLOGY**

No. PRTGC-22/77

Date: 06.07.2022

NOTICE

It is notified to all the concerned that the forthcoming **CBCS Practical Examinations of the Department of Zoology for the year 2022 (even semester)** will be held as per the following schedule (through off-line mode as per WBSU notification; Dated 30.06.2022). Dr Pabitra Saha and Dr. Utpal Singha Roy will act as the internal examiners for the said examinations.

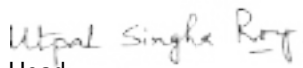
Semester (Hons./ GE)	Paper	Date	Time
Semester II Hons.	ZOACOR03P Non-Chordates II	15.07.2022	11:00 AM – 1:00 PM
Semester II Hons.	ZOACOR04P Cell Biology	15.07.2022	2:00 PM – 4:00 PM
Semester II GE	ZOOGCOR02P Physiology and Biochemistry	14.07.2022	2:00 PM – 4:00 PM
Semester IV Hons.	ZOACOR08P Comparative Anatomy	12.07.2022	11:00 AM – 1:00 PM
Semester IV Hons.	ZOACOR09P Animal Physiology: Life Sustaining System	12.07.2022	2:00 PM – 4:00 PM
Semester IV Hons.	ZOACOR10P Immunology	13.07.2022	1:30 PM – 3:30 PM

Students are requested to be present at the department 30 prior to the commencement of the examinations. They are further instructed to carry all essentials like admit card, dissection box and laboratory apron.

Countersigned


Officer-in-Charge
P. R. Thakur Government College

Sushovan Sarkar
Officer-in-Charge
P.R. Thakur Govt. College
P.O.-Thakurnagar, 24Pgs.(N)
Pin-743287


Head
Department of Zoology
P. R. Thakur Government College

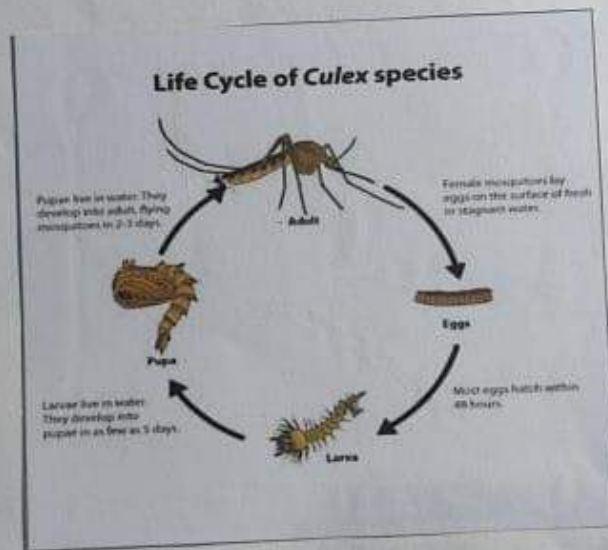
Dr. Utpal Singha Roy (WBES)
Assistant Professor of Zoology
Department of Zoology
P. R. Thakur Govt. College
Thakurnagar

WEST BENGAL STATE UNIVERSITY

B.SC HONOURS CBCS 1ST SEMESTER

PRACTICAL EXAMINATION
PAPER - ZOOACOR1P

PAPER TITLE - LIFE CYCLE OF CULEX MOSQUITOES



ROLL-1222114

No-16675

REGISTRATION NO-1242221100130

SESSION - 2022-2025

Life Cycle of Culex species Mosquitoes

Life stages of culex:

It takes about 7-10 days for an egg to develop into an adult mosquito.



Fig - Eggs

Eggs :

- Adult, female mosquitoes lay eggs on the surface of fresh water or stagnant water. Water sources can include barrels, horse troughs, ornamental ponds, unmaintained swimming pools, puddles, creeks, ditches, and marshy areas.

- A female culex mosquito lays eggs one at a time. Eggs stick together to form a raft of 100 to 300 eggs. The raft floats on the water.



Fig - Larva

Larva :

- Larvae hatch from mosquito eggs and live in water.
- Larvae can be seen in the water with naked eyes. They are very active and are often called "wigglers".

- They feed on a variety of things found in the water.
- Larvae shed their skin (molt) several times during this stage.



Fig - Pupa

Pupa :

- Pupae live in water. Pupae do not have external mouthparts and do not feed in during this stage.
- An adult mosquito emerges from a pupa and flies away.

Adult :



Fig - Adult

- Adult female mosquitoes bite people and animals. Mosquitoes need blood to produce eggs.
- After blood feeding, female mosquitoes look for water sources to lay eggs. Several days pass between feeding and looking for a place to lay eggs.
- Culex mosquitoes don't fly long distances but have been known to fly up to 2 miles (3.2 km)
- Some culex mosquitoes prefer to live near and bite birds. They bite people when other animals are not nearby.

Inference :-

The affinities among level larval stages of echinoderms demonstrate evolutionary relationships among different classes. However, the same relationship cannot be shown in the cladistic classification of echinoderms, which is based on adult characteristics. Adults are highly modified organisms in echinoderms.



In
25/12/23

WEST BENGAL STATE
UNIVERSITY

B.Sc HONOURS CBCS 2ND SEMESTER

PAPER ZOOACORO3T

PAPER TITLE - LARVAL FORMS
OF ECHINODERMATA



ROLL - 2232114 NO 11838

REG NO 124222110

SESSION 2023



25/8/23

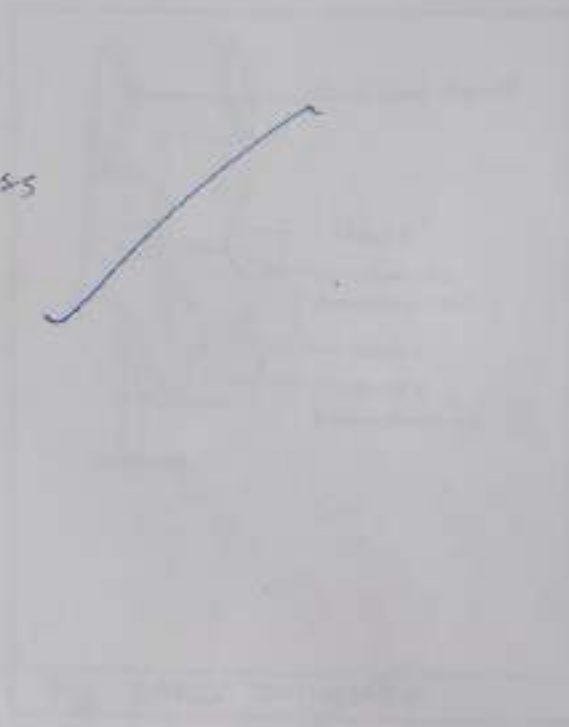
Introduction :-

The phylum Echinodermata represents the largest animal phylum of exclusively marine animals. They include morphologically diverse animals. Echinoderms are deuterostome. All adult forms of modern echinoderms have pentaradial symmetry. The cleavage is radial, holoblastic & indeterminate. In most cases fertilization takes place in open water, the larvae hatch in water and through successive larval stages metamorphose to become adults. Larvae of echinoderms are bilaterally symmetrical but they lose their symmetry during the process of metamorphosis. Different classes of echinoderms show different larval forms.

Echinoderm class

Echinoderm has five living classes, that are

- 1 Asterozoidea
- 2 Crinozoidea
- 3 Ophiurozoidea
- 4 Echinozoidea
- 5 Scyphozoa
- 6 One extinct class
- 7 Blastozoidea



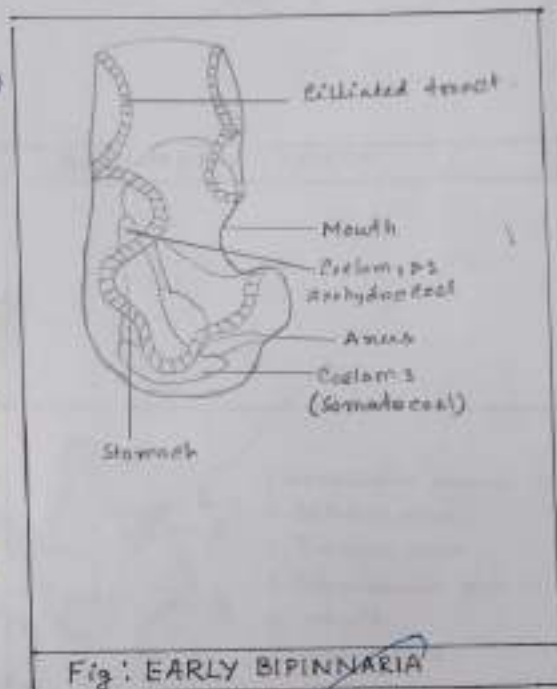
Asterozoidea larval form:-

There are three larval stages in the class Asterozoidea.

- Early bipinnaria
- Bipinnaria
- Brachiolaria.

Early bipinnaria:-

1. Early bipinnaria appears like hypothetical diplevrula.
2. It has oval body without arms & ciliary bands for locomotion.
3. It has well developed alimentary canal for feeding & grows to become bipinnaria.

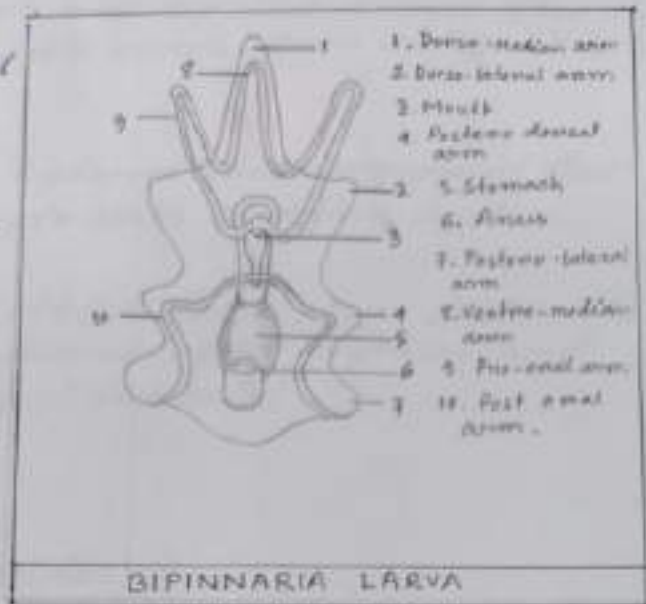


Bipinnaria larva:-

1. Bipinnaria larva possesses 5 pair of ciliated arms which do not have any skeletal support inside. These arms are used for swimming in water while feeding on planktons.

2. Preoral & postoral ciliary bands are present.

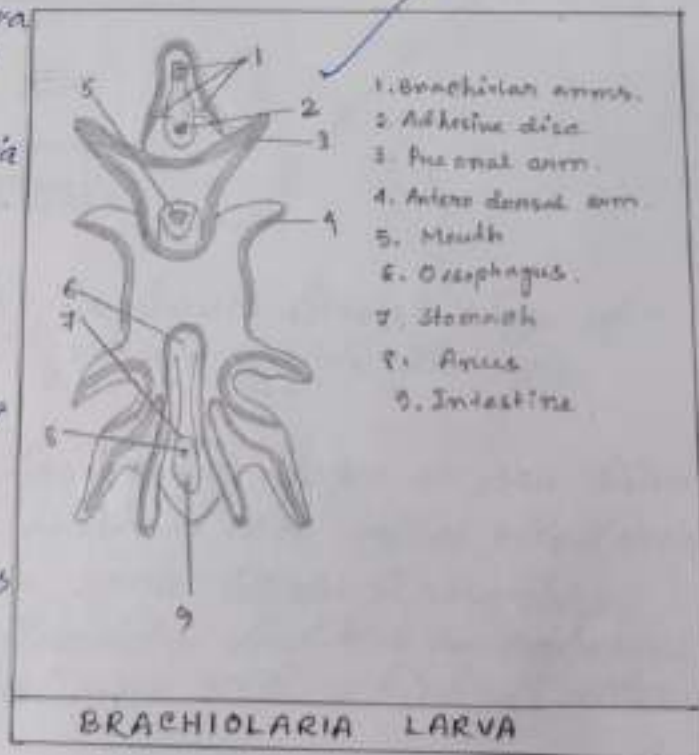
3. This larva resembles auricularia larva of *Holo-thuroidea* in general appearance.



Brachiolaria larva :-

1. Brachiolaria larva is formed after 6-7 weeks of life and growth of bipinnaria

2. This larva is sedentary and remains attached to a hard substratum for which it possesses three brachiolarian arms having adhesive discs at the tip.



3. Ciliated arms get reduced and become thin and functionless. While mouth, anus and gut are well developed.
4. It has axocoel, tydocoel and somatocoel that later on give rise to water vascular system.
5. Development of starfish takes place inside the sedentary brachioria which ruptures and releases tiny starfish into water.

Larvae of Crinoidea :

Class Crinoidea demonstrate two larval stages, namely.

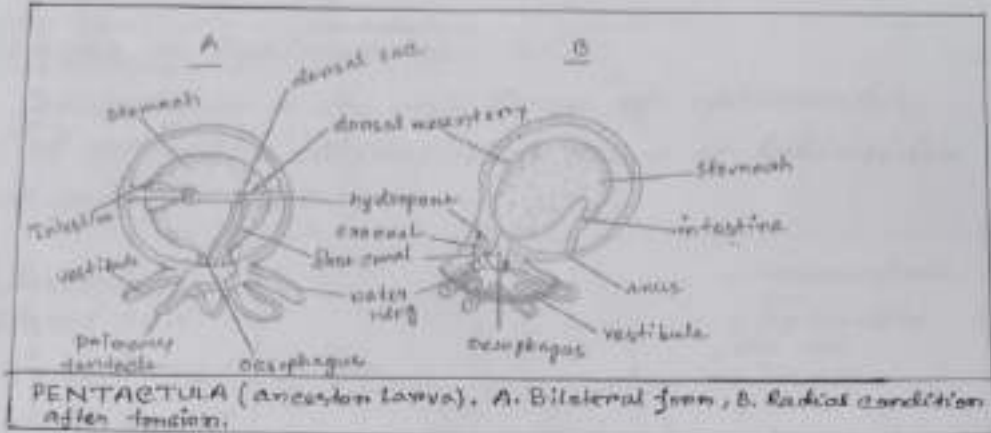
- Pentactula larva
- Penta Crinoid larva.

Pentactula larva :-

1. Pentactula is the basic larval stage of Crinoidea but it passes inside the egg.
2. There is one or two larval stages in sea lilies. *Loliolaria* larva which is also called vitellaria larva, is found in some lilies. It resembles *Loliolaria* of holothuroidea but has an adhesive pit on the ventral side with which it attaches.

to substratum and locomotes sedentary.

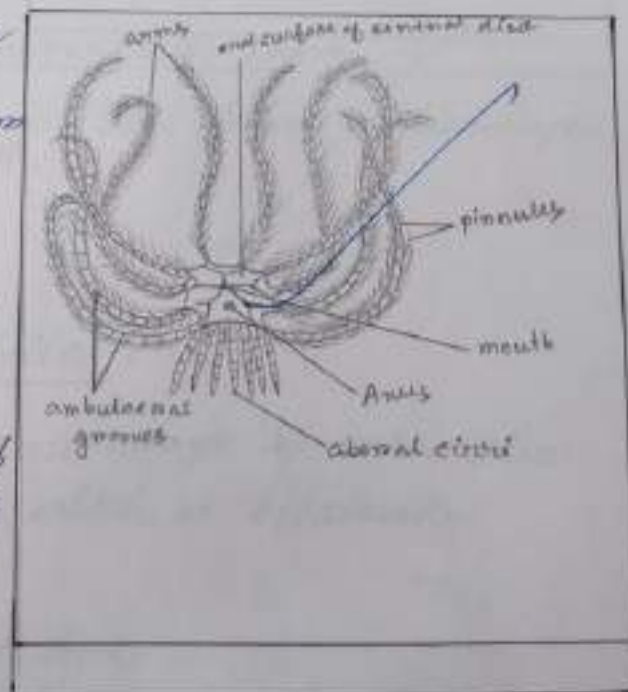
3. This larval resemblance demonstrates close evo-



lutionary relationship between Crinoidea and Holothuroidea.

Pentacrinoid larva:-

1. Pentacrinoid larva is sedentary and attaches to substratum with an attachment plate.
2. Body is supported by a stalk.
3. There are 10 cilia bearing tentacles which are used for capturing food.
4. Both mouth & anus



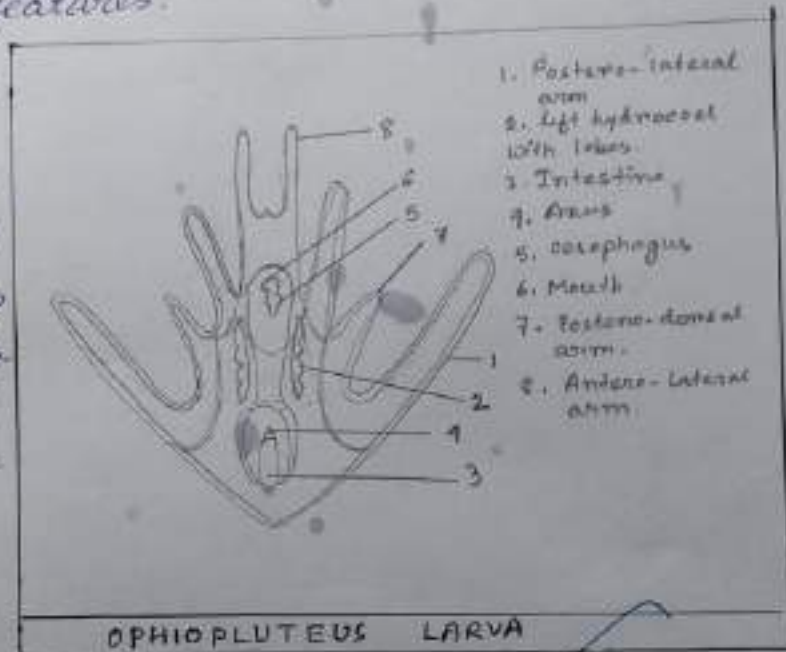
are on the same side of disc.

Larvae of Ophiuroidea :-

1. Ophiopluteus is the only larva of ophiuroidea that resembles echinopluteus larva of Echinoidea in general features.

2. Anterolateral posterior and posterodorsal arms are present but preoral arm is absent. Instead it has very long posterolateral arms.

3. All arms are supported by calcareous skeletal rods. This larva metamorphoses to become adult.



Larvae of Echinoidea :-

1. This is single larval stage in Echinoidea called echinopluteus which is bilaterally symmetrical.

2. This larva has oval body.

3. It has long paired ciliated arms that are supported by calcareous skeletal rods. ~~Pre~~
4. ~~Pre~~oral arm is absent present but posterolateral arm is absent.

The other three arms are anterolateral, postoral and posterodorsal arms.

5. Mouth, anus and gut are well developed.



ECHINOPLUTEUS LARVA

Larvae of Holothuroidea :-

Class Holothuroidea demonstrate two larval stages, that are -

- Auricularia larvae
- Saliolaria larvae

Auricularia :-

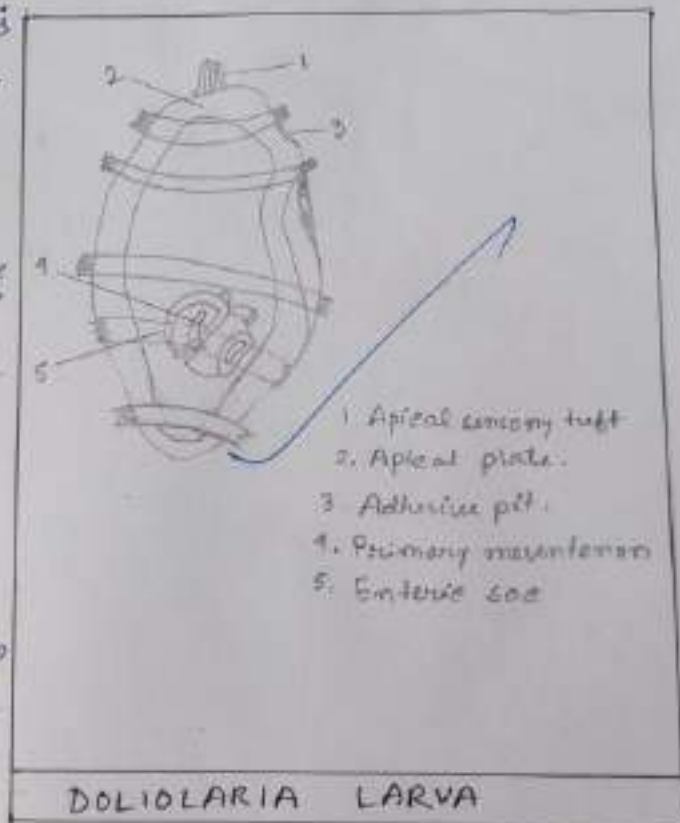
1. Auricularia larva has striking resemblance with bipinnaria of Asteroidea as it also

possesses 4 or 5 pairs of ciliated arms for swimming and has a well developed mouth, gut and anus.



Doliolaria larva :-

1. Doliolaria larva is the next stage after auricularia.
2. It has barrel like body with 5 ciliated bands surrounding it.
3. Mouth and vestibule is on the ventral side for feeding.
4. There is neural sensory plate on the anterior side and an apical tuft of cilia for balancing while swimming.



5. Doliolaria transforms into adult but in some holothurians doliolaria stage may be absent.

- Because culex bite animals and people, they live outdoors or near homes.

Diseases carried by Culex mosquitoes :-

Culex mosquitoes are considered to be carriers of one or more harmful disease of birds, humans and other animals. Diseases carried by these mosquitoes include.

- Arbovirus :- These infections include diseases such as West Nile virus, Japanese encephalitis, St. Louis encephalitis and Western and Eastern equine.

- Nematode :- An infection known as filariasis is the most common disease Culex mosquitoes carry.

- Protists :- These are parasites that cause various forms of avian malaria and that can be transmitted to humans.

Due to the seriousness of these diseases, it's important to control mosquitoes in any area.

Examined
Dorain
5/12/22

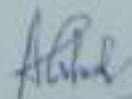
~~July 16/22~~

Government of West Bengal
P. R. Thakur Govt. College
Department of Chemistry
Chemistry(Hons.) Internal Assessment (Practical) -2023

Notice

Date: 02.01.2023

This is to notify that **Chemistry (Hons.) Internal Assessment (Practical) -2023** under WBSU (CBCS curriculum) of **SEM-I, Paper – CEMACOR01P** will be held on **09th January, 2023 (Monday) at 11.00 A.M.** in the Department of Chemistry. Concerned students are hereby directed to appear and report at least 15 minutes before the commencement of the examination along with the Laboratory note book. **Dr. Niloy Das and Dr. Subhra Kanti Mandal** will act as internal examiners of the said examination.


Head 21/1/23

Department of Chemistry
P. R. Thakur Govt. College
Head

Department of Chemistry
P. R. Thakur Govt. College
Thakurnagar, N 24 Pgs. W.B.

WBSU B.Sc. SEMESTER-II (CBCS SYSTEM) Internal Examination-2022

P. R. Thakur Govt. College

Department of Chemistry

Chemistry Honours SEM-II Internal Practical Examination-2022

Notice

Date: 03.06.2022

This is to notify that Chemistry Honours SEM-II Internal Practical Examination-2022 under WBSU (CBCS curriculum) of SEM-II will be held on 08th June, 2022 (Wednesday) at 11.30 A.M. in the Department of Chemistry. Concerned students are hereby directed to appear and report at least 15 minutes before the commencement of the examination along with the relevant documents (Laboratory note book and Apron). Dr. Niloy Das and Dr. Subhira Kanti Mandal will act as internal examiners of the said examination.

Abhina
3/6/22

Head

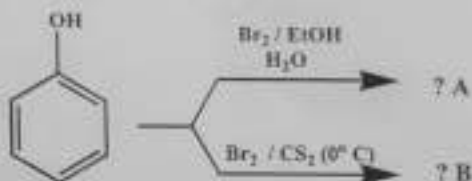
Department of Chemistry
P. R. Thakur Govt. College

Department of Chemistry
P. R. Thakur Govt. College
Thakurnagar, N 24 Pgs. W.B.

P. R. THAKUR GOVT. COLLEGE
INTERNAL ASSESSMENT
GE CHEMISTRY
SEMESTER III
Full Marks: 20

Organic Chemistry Part

- | | |
|---|---|
| 1. What is umpolung? | 1 |
| 2. How will you prepare 2-Nitrophenol? | 1 |
| 3. What is Meisenheimer complex? | 1 |
| 4. Write a short note on Sandmeyer reaction. | 2 |
| 5. <i>o</i> -nitrophenol have lower boiling point than <i>p</i> -nitrophenol. Explain | 2 |
| 6. Identify 'A' and 'B' | 2 |



- | | |
|--|---|
| 7. How will you differentiate between primary, secondary and tertiary alcohol? | 1 |
|--|---|

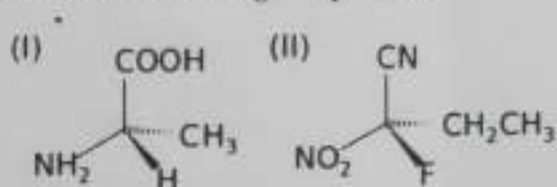
Physical Chemistry Part

Answer any five question

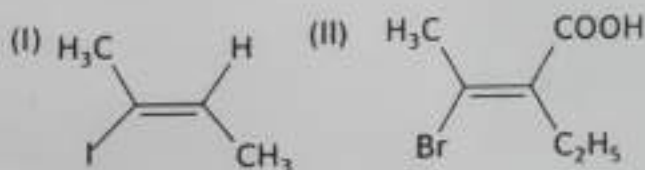
- | | |
|---|---|
| 8. What are strong and weak electrolytes? Give two examples of each | 2 |
| 9. What is degree of dissociation (α)? What is its unit? Write down Ostwald dilution law. | 2 |
| 10. What is ionic product of water? What is its value at 25 °C? | 2 |
| 11. What do you mean by pKa of a weak acid. pKa value of acetic acid is 4.74 and chloroacetic acid is 2.81. Which one is stronger acid and why? | 2 |
| 12. What is pH? Find out the pH value of N/500 HCl solution. | 2 |
| 13. Define solubility product of a sparingly soluble salt. For CaCO ₃ salt, solubility is 3.05×10^{-4} mol/L. Find K _{sp} of CaCO ₃ . | 2 |
| 14. How does common ion effect solubility product? Discuss. | 2 |

P. R. THAKUR GOVT. COLLEGE
INTERNAL ASSESSMENT
GE CHEMISTRY
SEMESTER I
Full Marks: 20

1. What is meso compound? Give example. 1
2. Draw Fischer projection formula for all the stereoisomers of 2,3-dihydroxy butane. 1
3. Assign R/S to the following compounds 2



4. Assign E/Z to the following compounds 2



5. What is meant by point of symmetry? Give an example. 2
6. Explain the stability among primary, secondary and tertiary carbocation. 2
7. Write the postulate regarding quantization of angular momentum stated in Bohr's atomic theory. Calculate the ionization energy of He atom if the ionization energy of H atom is 13.6 eV. 2+2
8. State Hund's rule and write electronic configuration of Cu atom. 2+1
9. Balance the chemical reaction by ion-electron method: 2

$$\text{MnO}_4^- + \text{H}^+ + \text{C}_2\text{O}_4^{2-} \longrightarrow \text{Mn}^{2+} + \text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O}$$
10. Write any one limitation of Aufbau Principle. 1

P.R Thakur Govt. College
Department of Chemistry

Internal Examination

Sem-I

Paper: CEMACOR02T

Date: 16.12.2022

Sl no.	Name of the Student	Signature
1	Anamika Roy	Anamika Roy
2	Saikat Basu	Saikat Basu

P.R Thakur Govt. College
Department of Chemistry

Internal Examination

Sem-II

Paper: CEMACOR03T

Date: 07.06.2023

Sl no.	Name of the Student	Signature
1	Anamika Roy	Anamika Roy
2	Saikat Basu	Saikat Basu

আবরণী ক্রমতা বহু।
 KCl ও CuCl এর মাঝে CuCl
 অবরণী প্রকার KCl আণবিক CuCl এর
 সুবাসিত করার ক্ষমতা বৃদ্ধি পায়।

• আনামানব (অন) ক্রমতায়ের সুব:

i) আনামানবের আণবিক মাত্রা বৃদ্ধি পাওয়া তার
 সুবাসিত হওয়ার ক্ষমতা বৃদ্ধি পায়।

NaCl ও NaBr এর মাঝে NaBr এর
 আণবিক Cl আণবিক বাহ্যে হওয়ার পরে অধিক
 মাত্রায় সুবাসিত হয়।

ii) আনামানবের চার্জ মাত্রা বৃদ্ধি হলে তার
 সুবাসিত হওয়ার ক্ষমতা বৃদ্ধি পায়।

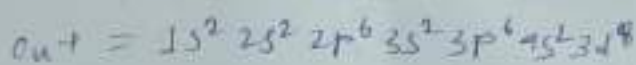
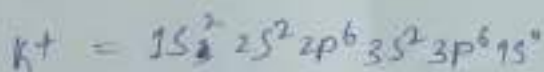
NaCl ও NaClO_4 এর মাঝে
 Cl^- এর আণবিক মাত্রা বৃদ্ধি হলে তার আণবিক
 এর সুবাসিত হওয়ার ক্ষমতা বেশি।

② ইথার দ্বারা সমমোজী স্ফীকরণ দ্বারা হয়।
 FeCl_3 ও AlCl_3 উভয়েই সমমোজী স্ফীকরণ হওয়া
 সত্ত্বেও AlCl_3 ইথার দ্বারা হয়।

FeCl_3 ও AlCl_3 স্ফীকরণ ক্ষমতা কেই
 আনামানব বাসায়। কিন্তু এদের কার্বন-আনামানব। Fe ও
 Al কার্বন-আনামানব মাত্র Al আণবিক হলে যথেষ্ট এদের চার্জ
 প্রাপ্ত সমসম। তাই আণবিক ক্ষমতায় AlCl_3 স্ফীকরণ
 মাত্র অধিক সমমোজী স্ফীকরণ প্রকাশ্য ঘটে। যা ফলে
 FeCl_3 ইথার দ্বারা সুবাসিত হওয়া AlCl_3
 ইথার দ্বারা দ্বারা হয়।

③ KCl উল্ল, CuCl উল্ল কে মার্কা CuCl অধিক সমসাম্যিক।

বৈজ্ঞানিক আনয়ন করে দেখা গিয়েছে যে ক্যালিয়ামের ইলেকট্রন
বিন্যাস



Cu এর ইলেকট্রন বিন্যাস মোট দেখা যায় যে মার্কা ২
কক্ষক আছে। ফলে উই সৌন্দর্য ওমর ন কক্ষক (pseudominal)
আবরণী প্রকার ~~কক্ষক~~ দেখা যায়। যাও ফলে Cu এর
সামান্য মুক্ত আনয়নের প্রবণতা হওয়া সম্ভব। যদি সায়
ফলে Cu এর সৌন্দর্য অধিক সমসাম্যিক চিত্রিত হয়।

7 = 3½ = 4
4 + 2 = 6
P. R. THAKUR GOVT. COLLEGE

THAKURNAGAR, GAIGHATA, NORTH 24 PARGANAS, WEST BENGAL

EXAMINATION, 20 23

NAME Chandamita Paul

YEAR / SEMESTER II

ROLL NO. 222048 SUB Chemistry (HONS/PASS) PAPER C&M COPT DATE 16.06.23

MARKS OBTAINED

SIGNATURE OF THE INVIGILATOR

১) আয়নীয় আয়নের ব্যাধিমান ও অ্যানায়ন পারমাণবিক
 ভরসহযোগিতা আয়নীয় ব্যাধিমান, অ্যানায়নের ইলেকট্রন
 সন্ধিস্থলকে আয়নিত বর্ণন ও নির্দিক্রিয়ায়
 বিবর্তন বর্ণন, যখন নির্দিক্রিয়ায় আয়নিত
 বিকৃতি ঘটে, যখন ব্যাধিমানের সুবর্ণমান সূক্ষতা
 ও অ্যানায়নের সুবর্ণিত শক্তির সূক্ষতা বলে,
 ব্যাধিমানের সুবর্ণমান সূক্ষতা মধ্যমতঃ ৯০ ডিগ্রী
 মার্কে ক্রিয়া বর্ণন মাস, ইহা ৩০ ডিগ্রী মার্কে
 বর্ণন নির্ণ বর্ণন -

(a) আয়ন: ব্যাধিমানের আয়নিত মত ঘোষণা
 হও তত সুবর্ণমান সূক্ষতা বৈধি হও,

মিলন- KCl ও $NaCl$ এর মার্কে K^+ এর আয়ন
 Na^+ এর চেয়ে ছোট ততঃ এর সুবর্ণমান সূক্ষতা
 বৈধি,

(b) অ্যানায়ন: - ব্যাধিমানের অ্যানায়নের পরিমাণ মত
 বৈধি হও সুবর্ণমান সূক্ষতা ততঃ বৈধি হও,

মিলন- KCl ও $CaCl_2$ এর মার্কে K^+ ও Ca^{2+} এর
 অ্যানায়ন সমতুল্য $V + 1$ ও $+2$ মেথুে Ca^{2+} এর
 অ্যানায়ন পরিমাণ বৈধি ততঃ ইহাঃ সুবর্ণমান
 সূক্ষতা বৈধি,

(C) ইলেকট্রন বিকায়:- ব্যাধিমান বিক্ৰিয় গ্যাসের নাম
 সুস্থিত ইলেকট্রন বিকায় মাঝে বর্ণালী ইশার
 ক্রম স্বাভাবিক, স্থান্য বৈলি হয়,

যেমন NaCl ও CuCl - এর মধ্যে CuCl এর
 জন্মসময় দুটি Cu - এর দুই বিক্ৰিয় ইলেকট্রন
 বিকায় মাঝে (এ) স্বাভাবিক স্থান্য বৈলি.

অন্যদিকের সুস্থিত হওয়ার স্থান্য মধ্যকার
 সুস্থিত আশ্রয় বর্ণনা করা যায়- ২টি
 বিকায় বৈলি নির্ণয় করে।

(D) আবায়:- HF ও HCl - এর মধ্যে Cl - এর
 আকর্ষণ অন্যদিকের আবায়ের মত বর্ণ-২টি
 সুস্থিত হওয়ার স্থান্য বৈলি হয়,

যেমন HF ও HCl - এর মধ্যে Cl - এর
 আবায়ের মত হওয়ায় এর সুস্থিত হওয়ার
 স্থান্য বৈলি,

(E) অধিক:- ব্যাধিমানের নাম অন্যদিকের ও
 অধিকের পার্থক্য মত বৈলি হয় সুস্থিত
 হওয়ার স্থান্য বৈলি হয়।

যেমন KCl ও CaCl - এর মধ্যে HBr , ও FeCl
 - এর মধ্যে Br এর অধিক - ১ ও Cl - এর অধিক
 - ৩ তার FeCl_3 - এর সুস্থিত হওয়ার
 স্থান্য বৈলি,

P. R. THAKUR GOVT. COLLEGE

LOOSE SHEET

NAME CHANDAMITA PAUL ROLL NO. 222048

SEMESTER II SUB Chemistry (HONS/PASS) PAPER GE-2

DATE 09.06.23 SIGNATURE OF THE INVIGILATOR [Signature]

04

1. এক ড্রাক্স গ্যাডামিট সামনল এক ড্রাক্স হাললডা আমল ল পদ্বিনেও বাদল মে পদ্বিমান লিঙ্কিত হাম্রাওন ইম ডালক উয়ে গ্যাডামিট ওামলে লিঙ্কিতা লিঙ্কিত বাল।

2. $NaCl$ এর $CaCl_2$ এর চেয়ে Na এর Ca বর্ণনা করা বেশি তরফি +1 এর +2 তার $CaCl_2$ - এর covalent character বেশি তার মধ্যে লিঙ্কিতা লিঙ্কিতা ডালক ইম তুলনামূলক ডালক ইম তার $NaCl$ এর লিঙ্কিতা লিঙ্কিতা বেশি, $\mu = -\frac{1.6 \times 10^{-18} \cdot e^2}{r} (1-h)$

3.

4. গ্যাস অণুস (কোন অণুগুলির অণু প্রতিচ্ছত্রিতার এর উল্লস তার বেশি)

P. R. THAKUR GOVT. COLLEGE

THAKURNAGAR, GAIGHATA, NORTH 24 PARGANAS, WEST BENGAL.

Internal

EXAMINATION, 20 23

NAME Chandan Mondal

YEAR/SEMESTER VI

ROLL NO. SUB AI

(HONS/PASS) PAPER CMA/CA/3T DATE 02/06/2023

MARKS OBTAINED

15

SIGNATURE OF THE INVIGILATOR

[Signature]
2/6/23

1. Rational agent:

- An ~~agent~~ agent is an independent program that takes input and performs action on environment.
- ~~agent~~ In Artificial intelligence a rational agent perceives ~~from~~ environment ~~and~~ current state of environment and uses previous knowledge and thinks rationally ~~and~~ then performs action on environment.



2. Deterministic environment	Stochastic environment.
i) In Deterministic environment we have clear knowledge of full environment	i) In stochastic environment we don't have clear knowledge about the environment
ii) Deterministic environment produces deterministic result.	ii) Stochastic environment means <u>uncertainty</u> that means you are not sure the outcome of result in a particular input
iii) Example: Chess, go, tic-tac-toe is example of Deterministic environment	iii) Example: Self Driving car is the example of Stochastic environment

3) Skolemization!

• Skolemization is step of FOL to CNF conversion.

• Here we remove existential ~~can~~ identifiers and replace the variable with Skolem Constant.

Example.

$\exists x: \text{Smile}(x)$

After Skolemization:
Smile(A)

[Here, A = Skolem Constant]

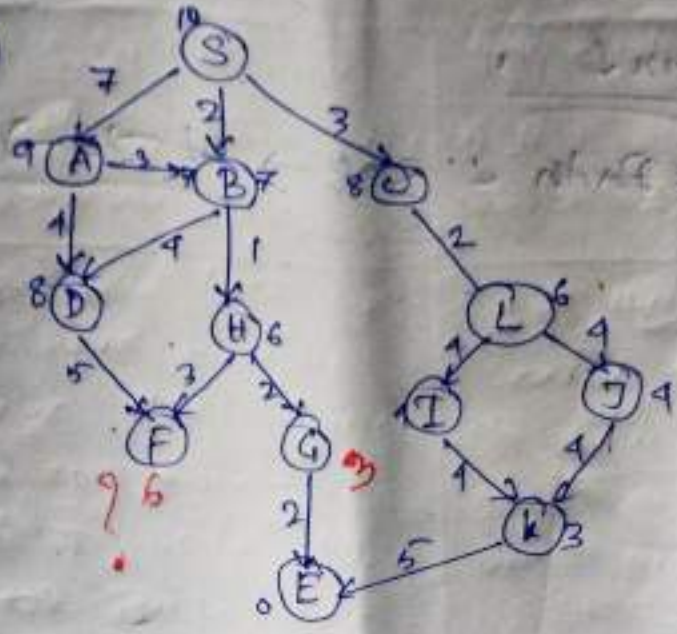
<p>4) Best First Search</p>	<p>Hill climbing* Search.</p>
<p>i) It is inform search technique.</p>	<p>i) It is also inform search technique.</p>
<p>ii) In best First search we have heuristic value that indicates the approximate cost of n node to go to Goal node</p> $f(n) = H(n)$	<p>ii) In Hill climbing search we we go <u>upwards</u> whenever cost is lower than its previous node.</p>
<p>iii) Here <u>backtracking</u> is possible. In case we cannot find solution in current state.</p>	<p>iii) We cannot <u>backtrack</u>.</p>
<p>iv) worst case time complexity $O(b^d)$ $b \rightarrow$ branch factor. $d \rightarrow$ depth. ?</p>	<p>iv) It has polynomial time complexity.</p>
<p>v) Space complexity is exponential. $O(b^d)$</p>	<p>v) Space complexity is also polynomial.</p>

Best first search	Hill climbing search
vi) Here we save the previous state. so, we can back track and find solution	vi) Here we don't save the previous state. ✓
vii) It produce good solution, but not produce optimal solution	vii) Some time it produce good solution, but not produce good optimal solution.
viii) <u>problem</u> bad Heuristic is problem of Best first search	viii) local optimum, plateau is the problem of Hill climbing algorithm ✓

41

Diagram 

6) (2)



Step 1

$f(m) = g(m) + H(m)$

$S \rightarrow A$
 $f(m) = 7 + 9 = 16$

$S \rightarrow B$
 $f(m) = 2 + 7 = 9$

$S \rightarrow C$
 $f(m) = 3 + 8 = 11$

(4)

Step 2

$SB \rightarrow D$
 $f(m) = 6 + 8 = 14$

$SB \rightarrow H$
 $f(m) = 2 + 1 + 6 = 9$

Step 3

$SBH \rightarrow F$
 $f(m) = 6 + 6 = 12$

~~SBH~~
 $SBH \rightarrow G$
 $f(m) = 5 + 2 = 7$

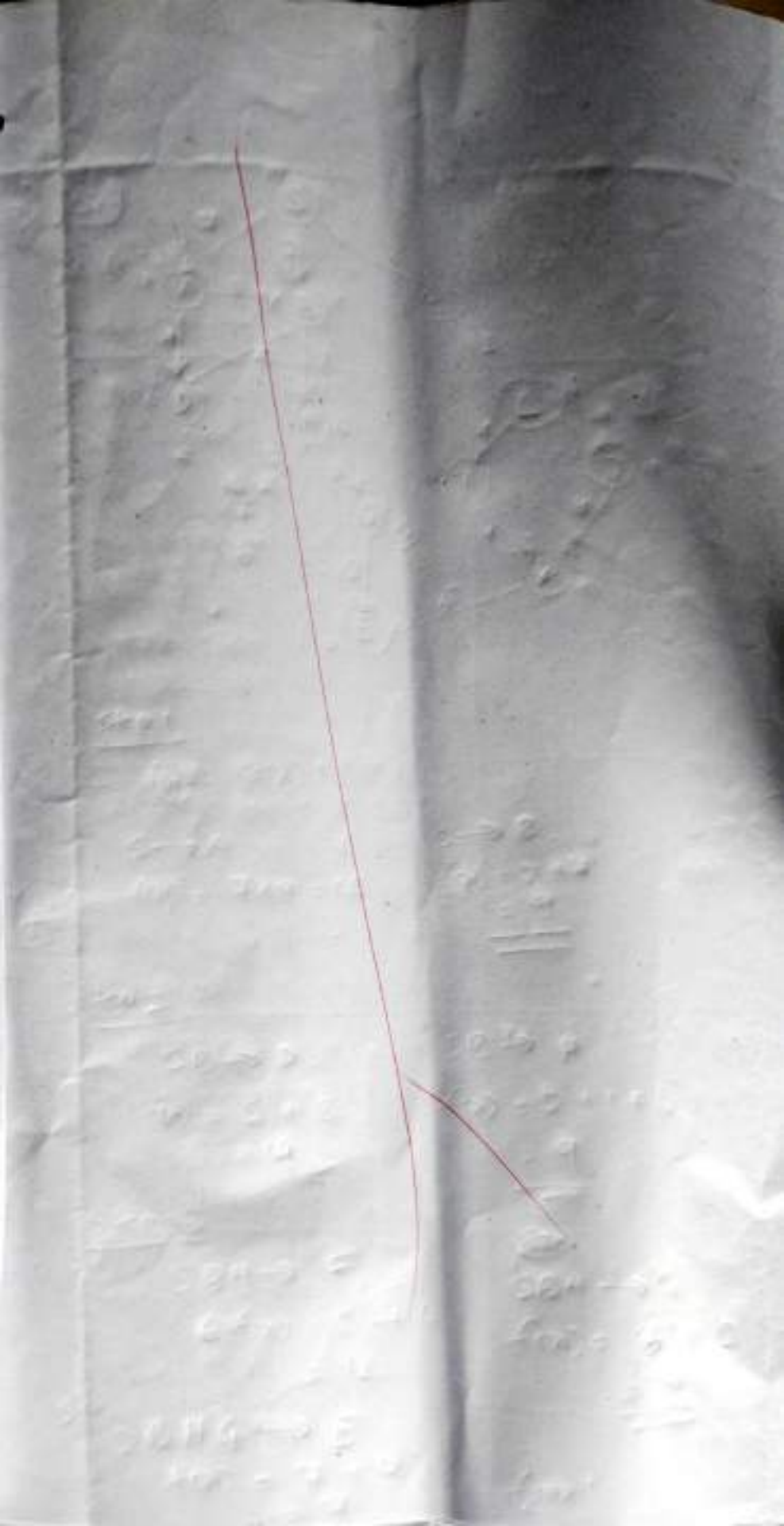
SI
 $SBHG \rightarrow E$
 $f(m) = 7 + 0 = 7$

from

found :

Path = S → B → H → G → E





Sept

Sept 21
Sept 22
Sept 23

Sept

Sept 24
Sept 25
Sept 26

Sept

Sept 27
Sept 28
Sept 29

Sept

Sept 30

Sept 2
Sept 3
Sept 4

Sept 5
Sept 6
Sept 7

Sept 8
Sept 9
Sept 10

Sept 11

9/8

P. R. THAKUR GOVT. COLLEGE

THAKURNAGAR, GAIGHATA, NORTH 24 PARGANAS, WEST BENGAL

EXAMINATION, 20

NAME Soumyadipta Das

YEAR / SEMESTER IV

ROLL NO. 22122009 SUB

(HONS/PASS) PAPER DATE

MARKS OBTAINED


SIGNATURE OF THE INVIGILATOR

1) SRS:-

SRS, also known as Software Requirement Specification ~~documentation~~ is a documentation of the actual software to be developed. It is created in the Requirement gathering phase of SDLC. It contains the software's functionality, operations etc.

2) Spiral Model:-

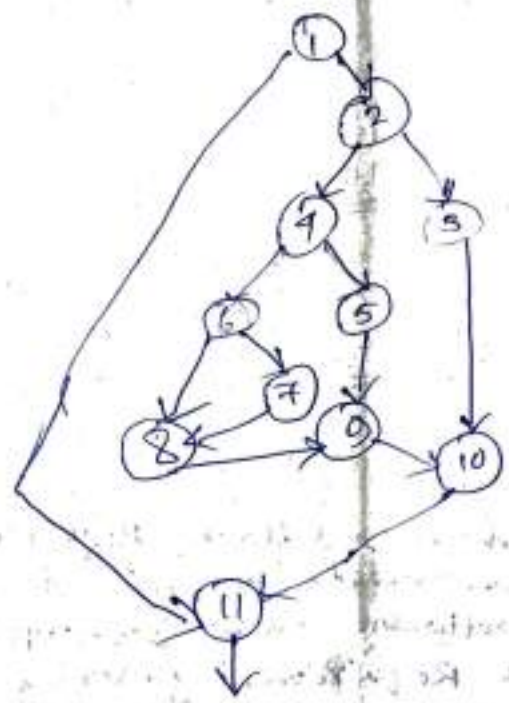
Disadvantages

- 1) Spiral model is too much complex.
- 2) In spiral model sometimes ^{too much} risk analysis makes the model slower.
- 3) This uses a large amount of storage.

Advantages:-

- 1) ~~There aren't any risk.~~ A spiral model ~~is a good way to~~ analyse the Risk ^{of the} ~~of the~~ ^{there is almost} ~~there is almost~~ there isn't any kind of risk.
- 2) If there ~~is~~ ^{is a need of} a new specification or Requirement, the developer team can add a new ~~stage~~ stage in this model.

3) Cyclomatic complexity :



15

$$\begin{aligned} V(G) &= E - N + 2 \\ &= 15 - 11 + 2 \\ &= 4 + 2 \\ &= 6 \end{aligned}$$

∴ The cyclomatic complexity of the given CFG is 6

4) Feasibility study

28

In Feasibility study phase the development team make sure that the client's Requirement can be full filled or not. It also consider that the developer or development team can ~~develop~~ ~~make~~ the software or not. ∴
develop



P. R. THAKUR GOVT. COLLEGE

Department of Computer Science

B.Sc. Honours-/Generic Semester I, II, III, IV Internal Examination, 2023

Theory / Practical

Sl No	Student Name		Sem - I	Signature		
1	Shubhodip Roy	CM5HG1E02T				
2	Rima Bhowmiker	Shubhodip Roy Rima Bhowmiker				
3	<i>[Signature]</i> 29/11/23	<i>[Signature]</i> 29/11/23				
4		Department of Computer Science P.R. Thakur Govt. College				
5		CM5HG1E04T	Sem - IV			
6						
7	Sajib Gopin	Sajib Gopin				
8	Sarvasini Ghil	Sarvasini Ghil				
9		<i>[Signature]</i> 29/11/23				
10						
11		Department of Computer Science P.R. Thakur Govt. College				
12						
13						
14						

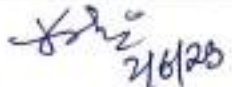
P. R. THAKUR GOVT. COLLEGE

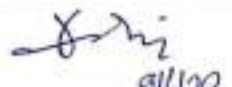
Department of Computer Science


B.Sc. Honours / Generic Semester VI Internal Examination, 2023

Theory / Practical

Sl No	Student Name	Signature			
		CMSACOR13T	CMSACOR14T	CMSADSE04T	
1	Jayan Mondal	Jayan Mondal	Jayan Mondal	Jayan Mondal	
2	Nabeen Biswas	Nabeen Biswas	Nabeen Biswas	Nabeen Biswas	
3	Jyotirmoy Mukherjee	Jyotirmoy Mukherjee	Jyotirmoy Mukherjee	Jyotirmoy Mukherjee	
4	KANJAKSHA DE	Kanjaksha De	Kanjaksha De	Kanjaksha De	
5	Uproba Shakun	Uproba Shakun	Uproba Shakun	Uproba Shakun	
6	Tithi Mallik	Tithi Mallik	Tithi Mallik	Tithi Mallik	
7	Arantika Biswas	Arantika Biswas	Arantika Biswas	Arantika Biswas	
8	Gourab Mondal	Gourab Mondal	Gourab Mondal	Gourab Mondal	
9	Pratim Das	Pratim Das	Pratim Das	Pratim Das	
10	Suman chandra Ray	Suman chandra Ray	Suman chandra Ray	Suman chandra Ray	
11	Tapobrata Sardar	Tapobrata Sardar	Tapobrata Sardar	Tapobrata Sardar	
12	Soumitom Sardar	Soumitom Sardar	Soumitom Sardar	Soumitom Sardar	
13	Rahul Basak	Rahul Basak	Rahul Basak	Rahul Basak	
14	Chandan Mondal	Chandan Mondal	Chandan Mondal	Chandan Mondal	


 2/6/23
 Department of Computer Science
 P.R. Thakur Govt. College


 2/6/23
 Department of Computer Science
 P.R. Thakur Govt. College


 2/6/23
 Department of Computer Science
 P.R. Thakur Govt. College

P. R. THAKUR GOVT. COLLEGE

B.Sc. Honours Semester VI Class Test, 2023

COMPUTER SCIENCE - HONOURS

PAPER: CMSACOR13T

Artificial Intelligence

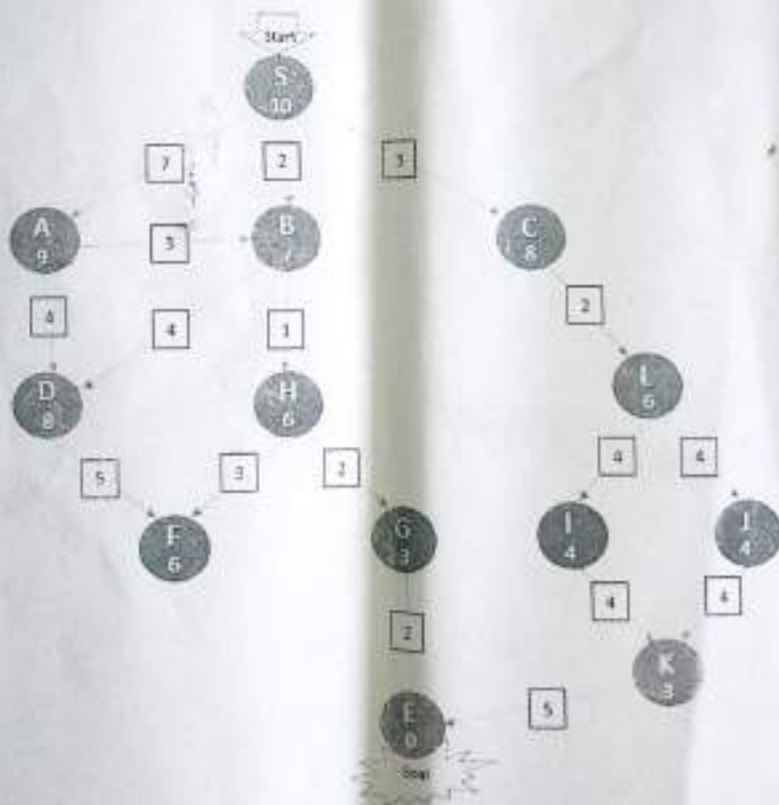
Time Allotted: 50 Minutes

Full Marks: 20

1. What do you mean by rational agent? 3
2. What are differences between Deterministic vs Stochastic environment? 3
3. What is Skolemization? 2
4. Compare and contrast Best First and Hill climbing search. 5
5. What do you mean by admissibility and consistency of a heuristic function? 2
6. Given the following text "Everyone who enters in a theater has to buy a ticket. Persons who doesn't have money can't buy a ticket. Vinod enters a theater". Prove by resolution that 'Vinod has money'. 5

Or

Perform A* algorithm on the given graph below - 5



P. R. THAKUR GOVT. COLLEGE
Department of Computer Science

Notice No. - PRTGC/CS/2022-23/001

Date: 05.07.2022

NOTICE

It is notified to all the concerned that CBCS Practical Examinations, 2022 will be conducted through offline mode for Sem II, IV and VI (CORE) in the department of Computer Science. The date of Practical Examination has been scheduled as follows -

Semester	Date	Paper	Paper Code	Time
II	12.07.2022	Programming in Java	CMSACOR03P	11.30AM-01.30PM
IV	12.07.2022	Design & Analysis of Algorithm	CMSACOR08P	02.00PM-04.00PM
	13.07.2022	DBMS	CMSACOR10P	11.30AM-01.30PM
	14.07.2022	Software Engineering	CMSACOR09P	11.30AM-01.30PM
VI	21.07.2022	Artificial Intelligence	CMSACOR13P	11.30AM-01.30PM
	22.07.2022	Computer Graphics	CMSACOR14P	11.30AM-01.30PM
	22.07.2022	Big Data	CMSADSE04P	02.00PM-04.00PM
	25.07.2022	Project	CMSADSE06P	11.30AM-01.30PM



Sanjay Kumar
Coordinator
P. R. Thakur Govt. College
P.O. Thakurnagar (M. Tq. P.)
Pin-742007

Pratik Mondal
05/7/2022

Head
Department of Computer Science
P. R. Thakur Govt. College

Head
Department of Computer Science
P. R. Thakur Govt. College

P. R. THAKUR GOVT. COLLEGE
Department of Computer Science

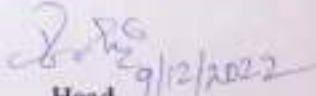
Notice No. - PRTGC/CS/2022-23/002

Date: 09.12.2022

NOTICE

It is notified to all the concerned that Internal Assessment – 2022-23, Theory and Practical Examinations, 2022 will be conducted through **offline mode** for Sem I, III and V (CORE) & GE I & II by the department of Computer Science. The date of Examinations has been scheduled as follows -

Semester	Date	Paper	Paper Code	Time
I	16.12.2022	Programming fundamentals using C/C++	CMSACOR001T	11.30AM-12.30PM
			CMSACOR001P	02.30AM-03.30PM
	19.12.2022	Computer System Architecture	CMSACOR002T	11.30AM-12.30PM
			CMSACOR002P	02.30AM-03.30PM
III	16.12.2022	Data Structure	CMSACOR05T	11.30AM-12.30PM
			CMSACOR05P	02.30AM-03.30PM
	19.12.2022	Operating System	CMSACOR06T	11.30AM-12.30PM
			CMSACOR06P	02.30AM-03.30PM
	21.12.2022	Computer Networks	CMSACOR07T	11.30AM-12.30PM
			CMSACOR07P	02.30AM-03.30PM
V	16.12.2022	Internet Technology	CMSACOR11T	02.30AM-03.30PM
			CMSACOR11P	11.30AM-01.30PM
	19.12.2022	Theory of Computation	CMSACOR12T	02.30AM-03.30PM
	21.12.2022	Microprocessor	CMSADSE01T	02.30AM-03.30PM
			CMSADSE01P	11.30AM-01.30PM
	22.12.2022	Data Mining	CMSADSE02T	02.30AM-03.30PM
CMSADSE02P			11.30AM-01.30PM	
GE- I	19.12.2022	Problem Solving with Computer	CMSHGECO1T	11.15AM-12.15PM
			CMSHGECO1P	12.30PM-01.30PM
GE - III	20.12.2022	Operating System	CMSHGECO3T	01.45PM-02.45PM
		linux	CMSHGECO3P	03.00PM-04.00PM


 Head 9/12/2022

Head
 Department of Computer Science
 P. R. Thakur Govt. College

Department of Computer Science
 P. R. Thakur Govt. College

F. R. Thakur Government College
Department of Geography

No. PRTGC/Geo/2021-2022/009

Date - 02/12/2022

Notice

It is notified to all the concerned that the "Internal Assessment-2021-22" will be held on the following dates. Students are requested to be present at the department 15 minutes before to the commencement of the examinations.

Sl. No.	Course	Semester	Course Detail	Total Marks	Paper Code	Date of Exam.	Day	Time
1	CC-61T	I	Geomorphology and Geomorphology	08	GEOAC0801T	09/12/2022	Friday	11:15 a.m - 11:45 a.m
2	CC-61P	I	Geomorphology and Geomorphology(Lab)	12	GEOAC0801P	10/12/2022	Friday	11:45 a.m - 01:15 p.m
3	CC-65T	III	Climatology	08	GEOAC0805T	10/12/2022	Friday	01:45 p.m - 02:05 p.m
4	CC-11T	V	Field Work and Research Methodology	08	GE 23AC0811T	10/12/2022	Friday	02:45 p.m - 03:05 p.m
5	CC-62T	I	Cartographic Techniques	08	GEOAC0802T	15/12/2022	Saturday	11:15 a.m - 11:45 a.m
6	CC-62P	I	Cartographic Techniques(Lab)	12	GEOAC0802P	15/12/2022	Saturday	11:45 a.m - 01:15 p.m
7	CC-66T	III	Geography of India	20	GEOAC0806T	17/12/2022	Sunday	01:45 p.m - 02:20 p.m
8	CC-12T	V	Remote Sensing and GIS	08	GEOAC0812T	17/12/2022	Sunday	02:30 p.m - 03:05 p.m
9	GE-61T	I	Physical Geography	20	GEOH0601T	19/12/2022	Monday	11:15 a.m - 11:50 p.m
10	CC-67T	III	Statistical Methods in Geography	08	GEOAC0807T	19/12/2022	Monday	01:45 p.m - 02:05 p.m
11	DSE-61T	V	Soil and Biogeography	20	GEOADSE01T	19/12/2022	Monday	02:30 p.m - 03:05 p.m
12	CC-69P	III	Climatology(Lab)	12	GEOAC0809P	20/12/2022	Tuesday	11:00 a.m - 12:00 a.m
13	CC-69T	III	Statistical Methods in Geography (Lab)	12	GEOAC0809T	20/12/2022	Tuesday	12:00 a.m - 01:00 p.m
14	GE-61T	III	General Cartography	08	GEOH0601T	24/12/2022	Tuesday	01:45 p.m - 02:45 p.m
15	GE-69P	III	General Cartography(Lab)	12	GEOH0609P	24/12/2022	Tuesday	02:45 p.m - 03:45 p.m
16	CC-11P	V	Field Work and Research Methodology (Lab)	12	GEOAC0811P	24/12/2022	Wednesday	11:00 a.m - 12:00 a.m
17	CC-12P	V	Remote Sensing and GIS (Lab)	12	GEOAC0812P	24/12/2022	Wednesday	12:00 a.m - 01:00 p.m
18	SEC-6194	III	Remote Sensing	20	GEOSS030194	24/12/2022	Wednesday	01:45 p.m - 02:45 p.m
19	DSE-61T	V	Population Geography	20	GEOADSE01T	24/12/2022	Wednesday	02:45 p.m - 03:45 p.m

Saund Patra
Head

Department of Geography

Head
Department of Geography
F. R. Thakur Govt. College

Officer in Charge

F. R. Thakur Government College

Sushil Kumar
Officer-in-Charge
F. R. Thakur Govt. College
P.O., Thakurnagar, 24 Pgs. 09
Pin-743207

P.R. Thakur Govt. College
B.A./B.Sc. Honours 3rd Semester, Internal Examination, 2022

GEOACOR07T-GEOGRAPHY (CC7)
Statistical Methods in Geography

Time Allotted: 20minutes

Full Marks : 08

Group -A

Answer any one question from the following

- (1) Elaborate upon the sources of geographical data for statistical analysis. 4
- (2) Define mean, median and mode. Compare their relative advantages and disadvantages. 4


Group -B

Answer any two questions from the following within 50 words each

- (2) Define Statistics. 2
- (3) Describe interval scale. 2
- (4) Differentiate class limit from class boundary. 2
- (5) What are partition values? 2

P. R. THAKUR GOVT. COLLEGE

LOOSE SHEET

NAME Anchita Biswas ROLL NO. 22122031
SEMESTER 2nd SUB geography (HONS/PASS) PAPER GEOGCGRTT
DATE 19/12/2023 SIGNATURE OF THE INVIGILATOR 

Group - B

3) Statistics

কম্পিউটার বা পরিমাণ-বিজ্ঞানের ইংরেজি প্রতিশব্দ হল 'statistics' যা লাতিন শব্দ 'status' অর্থাৎ 'ইতালীয় শব্দ 'statista' থেকে এসেছে। 'statista' শব্দটি লাতিন শব্দ 'statu' থেকে এসেছে।

ব্যক্তি, বস্তু বা পদার্থের পরিমাণ তথ্য সংগ্রহ ও বিশ্লেষণ পদ্ধতির মাধ্যমে পরিমাপ করা হয়। এছাড়াও কয়েকটি উপায়ের মাধ্যমে বিভিন্ন চলকগুলির মধ্যে পারস্পরিক সম্পর্ক ও ব্যাখ্যা করে দেওয়া যায়।

বৈশিষ্ট্য:

- ১) পরিমাপযোগ্য।
- ২) পরিমাপযোগ্য।

4) Interval scale:

এই স্কেলে পরিমাপযোগ্য। এখানে শূন্য অনুমিত।

বৈশিষ্ট্য:

- ১) শূন্য দ্বারা নির্দেশিত।

অবৈশিষ্ট্য:

- ১) শূন্য স্কেলে পরম শূন্য (absolute zero) নেই।

কেন্দ্রগণনা — 10-20, 20-30, 30-40

প্রত্যেক প্রকৃতিতে প্রদত্ত 10 করে
বিস্তারিত রয়েছে।

১২

Group - A

২) Mean / অঙ্ক :

প্রকৃতি বর্ণিত সূত্রের অক্ষর পরিমাপের গড়
সংক্ষেপে ^{সাংখ্যিক} সূত্র দ্বারা অঙ্ক করতে এই মান পাওয়া
যায় বলে অঙ্ক বলে। অঙ্ক হল সমস্ত প্রকৃতি মান
মাঝে মাঝে বর্ণিত সূত্রের অন্যান্য মান বিচ্ছিন্ন হয়।
অঙ্ক তিন প্রকার — আনুমানিক অঙ্ক, জ্যামিতিক
অঙ্ক, বিকৃত অঙ্ক

Median / মধ্যমা :

এই মান দ্বারা কোনো চলকের
বর্ণিত সূত্রের কেন্দ্রে অক্ষর দু'ভাগে অঙ্ক করা হয়
তাকে মধ্যমা বলে। প্রকৃতি বর্ণিত সূত্রের প্রত্যেক
আধের মান।

Mode / সূত্রিক :

কোনো বর্ণিত সূত্র এই মানটি
অধিকতর বর্ণিত থাকে তাকে সূত্রিক বলে। অর্থাৎ
কোনো বর্ণিত সূত্রের পরিমাণের বর্ণিত মান হল
Mode বা সূত্রিক।

সুবিধা :

- অঙ্ক : (i) যে কোনো প্রকার বর্ণিত সূত্র (সুবিধাকৃত বা
অসুবিধাকৃত) এতে অঙ্ক বার করা যায়।
(ii) অঙ্ক অক্ষর অক্ষর বর্ণিত সূত্রে প্রদর্শিত
করে।

- মর্যাদা:
- (i) খুনসত বানিত কোক্রী প্রবনতা পতিমালত
কেন্দ্রে মর্যাদা অধুত বেদি
 - (ii) মর্যাদা বানিত অধুত অবশেতে মাকের
মান। ~~মর্যাদা নির্মাণ~~

- ভূমিবেদ:
- (i) চরম বা প্রান্তিক মান চারা ভূমিবেদ
প্রতিবেদ হয় না।
 - (ii) ভূমিবেদ নির্মাণ পদ্ধতি অর্থাৎ অসঙ্গ।

অসুবিধা:

- অস:
- (i) অস অর্থাৎ চরম বা প্রান্তিক মান চারা
প্রতিবেদ হয়।
 - (ii) অস বানিত অধুত প্রকৃত আংল্য নয়। এটা
কেন্দ্রে প্রবনতা পতিমালত অর্থাৎ ইঞ্জিনের পদ্ধতি।

মর্যাদা:

- (i) মর্যাদা কোক্রী প্রবনতা নির্মাণ অর্থাৎ
আইন পদ্ধতি।
- (ii) মর্যাদা নির্মাণ অসঙ্গ বানিত অধুত
অনুষ্ঠান না করায় এটি অসঙ্গ বানিত অধুত প্রতিবেদ
নাও করতে পারে।

ভূমিবেদ:

- (i) কার্যক অসঙ্গতর হওয়া অধুত অসঙ্গে
কেন্দ্রে প্রবনতা পতিমালত অবশেতে অপরিচিত
পদ্ধতি নী।
- (ii) Frequency table প্রকৃত না করে
ভূমিবেদ নির্মাণ করা কঠিন।


P. R. THAKUR GOVT. COLLEGE

LOOSE SHEET

NAME Sousthab Biswas

ROLL NO. 22122028

SEMESTER 3rd SUB Geography (HONS/PASS) PAPER

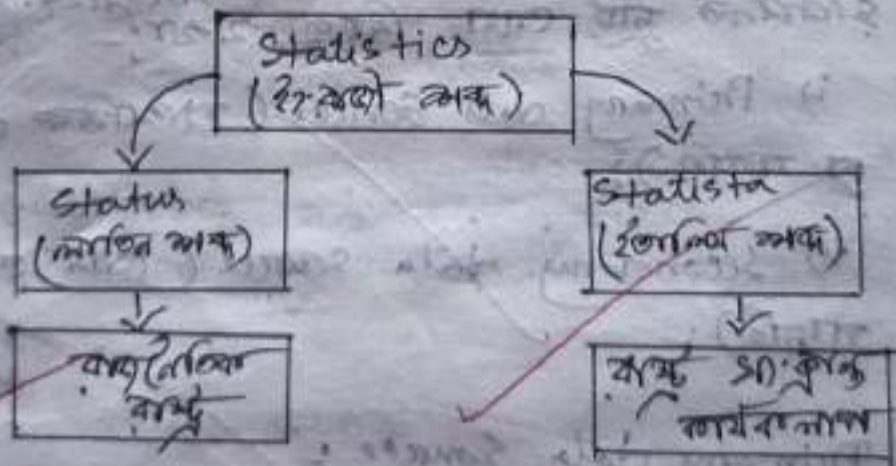
DATE 19/10/22 SIGNATURE OF THE INVIGILATOR 

Group - B

② Statistics:-

Statistics शब्द वर्तमान अत्यंत प्रचलित शब्द है। आर्थिकतः समाजिकतः एक वैज्ञानिक क्षेत्र में प्रचलन (वर्धन) देखा गया,

Statistics शब्द की व्युत्पत्ति या मूल शब्द 'Status' एवं 'Statista' शब्द से है। यहाँ 'Status' शब्द का अर्थ 'स्थिति' (स्थिति) और 'Statista' शब्द का अर्थ 'व्यक्ति' (व्यक्ति) है। 'Statistics' शब्द का अर्थ 'स्थिति' (स्थिति) और 'व्यक्ति' (व्यक्ति) है।



Interval Scale :-

③

বৈজ্ঞানিক বস্তু, দূরত্ব বা গতি ১০-স্কেল এবং
কর্মসময়, ক্রমিক ক্রম (ক্রমিক) এবং মাসিক
কর্মসময় করা হয়, তখন এই পরিমাপ স্কেলকে
Interval scale বলা হয়।

বৈশিষ্ট্য :-

- ① বস্তু, গতি বা দূরত্ব, কর্মসময় বলায় বাধ,
- ② বস্তু, গতি বা দূরত্ব মার্কে সময়, ক্রম ও
বিস্তার নির্দিষ্ট দেয়াতে প্রসঙ্গ,
- ③ প্রতি গতি, বস্তু বা দূরত্ব ১০-স্কেল তখন ক্রমিক
সময় প্রসঙ্গ।

Group - A

①

The sources of geographical data for statistical analysis :-

সংক্রান্ত দুটি প্রধান উৎস, যথা :-
১) প্রাথমিক উৎস ১০-স্কেল
২) দ্বিতীয় উৎস ১০-স্কেল

- i) Primary data source (প্রাথমিক উৎস ১০-স্কেল)
- ii) Secondary data source (দ্বিতীয় উৎস ১০-স্কেল)

① Primary data source :-

বৈজ্ঞানিক প্রক্রিয়ায় বা প্রত্যক্ষভাবে যখন
প্রথম প্রাথমিক প্রক্রিয়ায় তথ্য বা প্রাথমিকভাবে
সংক্রান্ত উৎস ১০-স্কেল করে, তখন এ Primary
data source নামে পরিচিত।

Primary data source কিছু
সংক্রান্ত হয় যথা, যথা →

① সর্ষস্বক্কন সাক্কতি:

প্রাপ্তয়ে প্রবেশক বেগলা চুকনাঙ্ক সর্ষস্বক্কন কলে যে তক 50 স্ক্রই কলে, তাক সর্ষস্বক্কন সাক্কতি বলে।

② আক্ষাডকাব সাক্কতি:

প্রবেশক ও চুকনাঙ্ক সর্ষ যদি আক্ষাডকাবর ক অব্যক্ত কায় (চুকনাঙ্ক বা তক) তক 50 স্ক্রই সর্ষ থাকে, তলে তাক আক্ষাডকাব সাক্কতি বলে।

③ সর্ষীক্কন সাক্কতি:

প্রবেশক বেগলা ক স্ক্রই চুকনাঙ্ক নমুনায়ন কলে যে সর্ষীক্কন সাক্কতির অব্যক্ত কায় 50 স্ক্রই সর্ষ থাকে, তাক সর্ষীক্কন সাক্কতি বলে।

④ নমুনায়ন সাক্কতি:

প্রবেশক সর্ষ কলে প্রবেশক ও তক সর্ষ নমুনায়নের অব্যক্ত কায় 50 স্ক্রই সর্ষ থাকে, তলে নমুনায়ন সাক্কতি বলে।

⑤ সর্ষীক্কন সাক্কতি:

প্রাপ্তয়ে প্রবেশক বেগলা সর্ষীক্কন সাক্কতি নিয়ম কলে তক 50 স্ক্রই সর্ষ থাকে।

⑥ secondary data source :

যখন কোনো সরকার বা অন্য কোনো উচ্চ স্তরের ১০-১২ বছর বয়সের আঞ্চলিক অফিস প্রকাশিত উচ্চ ১০-১২ বছর বয়সের তথ্য, তখন তাই সাংখ্যিক secondary data source বলে। এই সূত্রটি কিছু সাংখ্যিক সূত্র বলে বর্ণনা -

⑦ অনুসন্ধানিত উচ্চ :

যখন প্রকাশিত উচ্চ সূত্রের তথ্য (যেমন - জমির প্রমাণ, জমির পরিমাণ হিসাব সূত্র) সূত্র থেকে ১০-১২ বছর বয়সের ১২-১৩ বছর

⑧ প্রকাশিত উচ্চ :

প্রকাশিত উচ্চ যখন ১০-১২ বছর বয়সের প্রকাশিত উচ্চ সূত্রের তথ্য (যেমন - জমির পরিমাণ হিসাব সূত্র) সূত্র থেকে ১০-১২ বছর বয়সের ১২-১৩ বছর বয়সের তথ্য, তখন তাই প্রকাশিত উচ্চ - ১০-১২ বছর বয়সের প্রকাশিত উচ্চ সূত্রের তথ্য (যেমন - জমির পরিমাণ হিসাব সূত্র) সূত্র থেকে ১০-১২ বছর বয়সের ১২-১৩ বছর বয়সের তথ্য (যেমন - FAO, ILO, IMF, UNICEF সূত্র)

⑨ অন্যক উচ্চ :

অন্যক উচ্চের দু'মতে যেমন -

① map : যে কোনো স্থানের অঞ্চল map থেকে ১০-১২ বছর বয়সের

② remote sensing technology : বিভিন্ন satellite বা drone থেকে ১০-১২ বছর বয়সের তথ্যের

③ time table : বিভিন্ন যানবাহনের পরিবহন সূত্রের ১০-১২ বছর বয়সের তথ্যের

BENGAL STATE UNIVERSITY

FORM FOR THE CBCS EXAMINATION (SEM. III) 2022-23

Code: GEORC0871 Type: CCT

Name: GEOGRAPHY

COLLEGE: 124 P.R. THAKUR GOVT COLLEGE

Sr	ROLL NO	REGN NO	NAME	TH 2 ATT	TH 3 INT	PR 3 ATT	PR 12 INT
1	32211415472	1242111100053	SOUSTHAB BISWAS	2	7	3	10
2	32211415476	1242111100054	DIP HALDER	3	7	3	12
3	32211415474	1242111600052	SAYAN SARKAR	2	7	3	10
4	32211415604	1242113450008	SOUMYAJIT GOMES	2	7	3	8
5	32211415611	1242121100002	KAKALI BISWAS	2	7	3	11
6	32211415601	1242121100003	SOMA MRIDHA	2	6	3	11
7	32211415477	1242121100056	ARCHITA BISWAS	2	7	3	11
8	32211415468	1242121100057	JAYA ROY	2	7	3	9
9	32211415473	1242121100058	SNEHA BISWAS	2	7	3	10
10	32211415600	1242121100180	CHHA GHARAMI	2	7	3	8
11	32211415603	1242121400004	SUSMITA GHOSH	2	7	3	8
12	32211415606	1242121400009	ANDRILA PAUL	2	7	3	8
13	32211415608	1242121600005	SUMANA GHOSH	2	7	3	10
14	32211415610	1242121600006	ARITRA GHOSH	2	7	3	10
15	32211415609	1242121600007	MOULI PAUL	2	7	3	10
16	32211415478	1242122500055	BIPASHA SULTANA	2	8	3	10

SIGNATURE

W.K.
Officer-in-Charge

P.R. Thakur Govt. College

PRINCIPAL/VICE-PRINCIPAL

Verified By: 877678188 on 27-01-2023 Printed on 27-01-2023

ONE SIGNED COPY (WITH SEAL) OF THIS REPORT TO BE SUBMITTED TO UNIVERSITY

Saonli Gatra

SIGNATURE OF CONCERNED TEACHER

DEPARTMENT OF GEOGRAPHY



P.R. Thakur Govt. College
B.A./B.Sc. Honours 3rd Semester, Internal Examination, 2022

GEOACOR06T-GEOGRAPHY (CC6)
Geography of India

Time Allotted: 1hrs

Full Marks : 20

Group -A

Answer any one question from the following within 600 words:

(1) Briefly describe the structure and relief of the Kashmir Himalayas. How does the physiographic characteristics of Kashmir Himalayas help in the development of the economy of the region? 7+3

(2) Describe the habitat and community life of Toda tribe and discuss the effect of Sanskritization on their life. 7+3

Group -B

Answer any five questions from the following (within 50 words each)

(3) (2) What is syntaxial bend of the Himalaya? 2

(4) (3) Which type of soil found in western part of Madhya Pradesh? Mention two characteristic features of that soil. 2

(5) (4) Define agricultural region. 2

(6) (5) State the origin of Jarwa tribe. 2

(7) (6) Which river creates the western boundary of Darjeeling Himalaya? Name the person who introduced tea plantation in Darjeeling. 2

P. R. THAKUR GOVT. COLLEGE

LOOSE SHEET

9/20

NAME Anchita Biswas

ROLL NO. 22122031

SEMESTER 2nd SUB Geography (HONS/PASS) PAPER GEODACOROC I

DATE 11/12/2022 SIGNATURE OF THE INVIGILATOR 

Group - B

3) Syntaxial Bend :

বিশালময় ভারতমহাদেশে পশ্চিমের নামক পর্বত
শ্রেণী পূর্বে নামকরণের নামে বিখ্যাত। পশ্চিমের
শ্রেণীকে বিবেচনা করে যাতে পূর্বে ব্রহ্মপুত্রের জিওস্ট্রাকচার
কাজে এই দক্ষিণ দিকে গেলে জিওস্ট্রাকচার বা Syntaxial
bend নামে পরিচিত।

নামক পর্বতের কাজে Syntaxial bend টি 'Western
Syntaxial bend' এবং নামকরণের কাজে Syntaxial
bend টি 'Eastern Syntaxial bend' নামে পরিচিত।

↓
আরও → মধ্যপ্রদেশের পশ্চিমভাগে কুঞ্জ মুন্ডিয়ার
পরিচালিত এই পর্বত শ্রেণীকে 'মুন্ডিয়া' নামেও
পরিচিত।

বৈশিষ্ট্য:

(i) নামকরণের চূড়ান্ত দিক দ্বারা এই মুন্ডিয়ার পর্বত
শ্রেণী পূর্ব দিকে পূর্ব প্রকৃতির

(ii) এই মুন্ডিয়ার পর্বত ও ল্যান্ডফর্মের পরিমাণ বেশি
এবং অত্যন্ত উঁচু।

(iii) কার্ণাটক নামক পর্বত শ্রেণীতে কার্ণাটক মুন্ডিয়ার পর্বত

5) Agricultural Region :

কৃষিকর্ম অর্থের উৎস - স্বল্প
অর্থ, স্বল্প কৃষিকর্ম, কৃষিকর্মের পদ্ধতি
প্রকৃতির বিভিন্ন মত, অর্থের উৎস

অর্থের উৎস কৃষি অর্থের উৎস। আরও উৎস
ICAR (Indian Council of Agricultural Research)
এই কৃষি অর্থের উৎস উৎস উৎস।

অর্থের উৎস, স্বল্প অর্থের উৎস, স্বল্প অর্থের উৎস, স্বল্প অর্থের উৎস, স্বল্প অর্থের উৎস

১) আবেগের মূল্য নিজে জনসাধারণ মানুষ। স্বল্প উৎপাদি আধুনিক অর্থনীতি। কিন্তু বর্তমানে এই জনসাধারিক পরিবর্তিত হয়ে ভারতের কেন্দ্রশাসিত অর্থনীতি আদায়ন নিজেদের দীর্ঘপুঙ্খের অধিবাসী। স্বল্প মূল্যের মণ্ড ও দক্ষিণ আক্রান্ত অর্থনীতির ব্যতিক্রম

১) পশ্চিমবঙ্গের উত্তর ^{পার্বত্য} ~~দক্ষিণ~~ অর্থনীতি পশ্চিম স্বল্প পূর্ব ভারতের অর্থনীতি তুলনা নহে। অর্থাৎ দক্ষিণ - স্বল্প পশ্চিম অর্থনীতি উত্তর ভারতের তুলনা নহে।

২) ১৮৫১ সালে ইংল্যান্ডের ইতিহাস লেখকদের মধ্যে কার্ল অর্কিম্বাল্ড ক্যাম্পবেল (Archibald Campbell) অর্থপ্রবন্ধ দাখিল। - স্বল্প Camellian Sinensis অর্থনীতি চা চাষের উৎস অনুসন্ধান।

Group - A

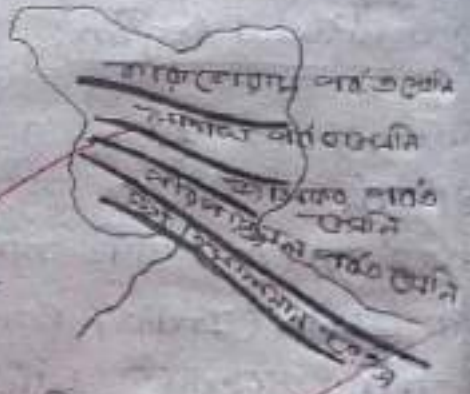
১) কাম্বীয়া হিমালয়ের ইপ্রাকৃতিক অর্চন:

ভারতের উত্তর অংশে দক্ষিণে করে রেখেছে সুন্দর কাম্বীয়া অর্থনীতি। স্বল্প হিমালয় অর্থনীতি কে বিভিন্ন ভারতের অর্থনীতি, যাও স্বল্পে একটি উৎপাদনমোহিত হলে কাম্বীয়া হিমালয়।

কাম্বীয়া হিমালয়:

ভারতের কেন্দ্রশাসিত অর্থনীতি কাম্বীয়ার ৩.৫ লক্ষ বর্গকিমি অর্থনীতি সুন্দর অর্থনীতি স্বল্পে কাম্বীয়া হিমালয়।

স্বল্পে অর্থনীতি দক্ষিণে ভারতের উত্তরে অর্থনীতি পাশ্চাত্য হলে অর্থনীতি ও পুঙ্খ পাশ্চাত্য, অর্থনীতি, অর্থনীতি না দায় ও অর্থনীতি কাম্বীয়া অর্থনীতি।



স্বল্পে হিমালয় অর্থনীতি স্বল্পে অর্থনীতি কাম্বীয়া হিমালয়

କାନ୍ଧୀର ହିମାଳୟରେ ଆଦାର ଦୁଇ ଥାଏ ବିଷୟ
କରେ। ଯା -

① ଉତ୍ତର କାନ୍ଧୀର ହିମାଳୟ:

ହିମାଳୟର ଅଧିକତମ

ସ୍ତର ହେଉ ନାମା ପର୍ବତ ଯେଉଁ ଯାଏଁ ଦିଗରେ ହୁଏ
ପ୍ରକୃତିରେ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରେ। ଉପାଦାନ ଯେଉଁ ଯାଏଁ
ଆମେ ଯାଏଁ ଯାଏଁ ପାଏ ପୂର୍ବ ଦିଗରେ ଅଧିକତମ ହେଉ
ଏହି ଅଞ୍ଚଳରେ ଉତ୍ତର ପୂର୍ବ ଦିଗରେ ଅଧିକତମ ୫୦
କିମି ୪ ଆଂଶୀର ପାଏ କିମ୍ବଦନ୍ତୀ କାନ୍ଧୀର କେ ଜୋର
ଦୁଇ ଥାଏ ଅତିକ୍ରମ କରେ। ନଦୀର ଯାଏଁ ଆମେ
ଓ ଏହି ଯାଏଁ ଯାଏଁ ପ୍ରକୃତିରେ ହେଉ। ଏହି ନଦ
ଉତ୍ତର ପୂର୍ବ ଦିଗରେ ୫୦୦ କିମି ଆଂଶୀର ପାଏ ନାମକ
ମାନସିନିରେ ଯାଏଁ ଯାଏଁ ଅତିକ୍ରମ କରେ।

ଅଧିକତମ ଉତ୍ତର କାନ୍ଧୀର ପର୍ବତରେ
ଅଧିକତମ ଯାଏଁ ଆମେ ଯାଏଁ ଅଧିକତମ ପର୍ବତ ସ୍ତର ବିଶିଷ୍ଟ
ଅଧିକତମ। ଅଧିକତମ ଦ୍ୱିତୀୟ ହୁଏ ପର୍ବତ ସ୍ତର ୪୨
ଓ ଅଧିକତମ ଅଧିକତମ ଏହି ପର୍ବତରେ ଅଧିକତମ
ଆମେ ଯାଏଁ ପର୍ବତ ମାନସିନି ନାମକ ଏହି
ଅଧିକତମ ଉତ୍ତର ପୂର୍ବ ଦିଗରେ ଯାଏଁ ଯାଏଁ
ଏହି ଉଚ୍ଚତା ୫୩୦୦ ଫିଟ। ଯାଏଁ ଯାଏଁ ଅଧିକତମ
ଅଧିକତମ ଅଧିକତମ ଯାଏଁ ଯାଏଁ ଯାଏଁ
ଉଚ୍ଚତା ୫୩୦୦ ଫିଟ ଯାଏଁ ୫୩୦୦ ଫିଟରେ ଯାଏଁ

② ଦକ୍ଷିଣ କାନ୍ଧୀର ହିମାଳୟ:

ଅଧିକତମ

ଉପାରେ କାନ୍ଧୀର ଅଧିକତମ ହିମାଳୟ ଆମେ
ଅଧିକତମ ପ୍ରକୃତିରେ ଯାଏଁ ଯାଏଁ ଅଧିକତମ
ଏହି ଆମେ ଯାଏଁ ୩ ଥାଏ ଯାଏଁ ନଦୀର ଯାଏଁ
ପର୍ବତ ଯାଏଁ ଯାଏଁ ଯାଏଁ ଅଧିକତମ ଯାଏଁ
ଏହି ଅଧିକତମ ଯାଏଁ ଉଚ୍ଚତା ୩୦୦୦ ଫିଟରେ
ଅଧିକତମ ଅଧିକତମ ଏହି ଉଚ୍ଚତା ଯାଏଁ

আংল অর্থনিষ্কাশনের উদ্দেশ্যে ৫৫০ মিলিয়ন
 যা হল বিভিন্ন জিওগ্রাফিক্যাল অর্থোডক্স
 প্ল্যান হল অত্যাধিকারী অর্থ যা উদ্দেশ্যে ৫৫৫৩ মিলিয়ন
 আত্মসম্মতি অর্থসম্মতি অর্থসম্মতি পার্ট
 প্রমিত অর্থসম্মতি করে যা অর্থসম্মতি উদ্দেশ্যে
 হল পীঠ পাসপোর্ট চার্জ। প্রতি ১২০০ মিলিয়ন
 উদ্দেশ্যে প্রচলিত করে ৫০০০ মিলিয়ন পর্যন্ত
 উদ্দেশ্যে। এই অর্থসম্মতি পার্টসম্মতি মিলান
 অর্থসম্মতি অর্থসম্মতি। উদ্দেশ্যে উদ্দেশ্যে উদ্দেশ্যে
 প্রচলিত উদ্দেশ্যে হল পীঠপাসপোর্ট পার্টসম্মতি
 উদ্দেশ্যে। এই পার্টসম্মতি দুটি উদ্দেশ্যে উদ্দেশ্যে
 জিওগ্রাফিক্যাল হল পীঠপাসপোর্ট (৩৫৫৫ মিলিয়ন) ও
 আর্থসম্মতি (২৯৩২ মিলিয়ন) জিওগ্রাফিক্যাল।

৯৬ নক্ষত্র কামাধী হিমালয়ের প্রচলিত আংল
 অর্থসম্মতি অর্থ হল উদ্দেশ্যে আংল অর্থসম্মতি
 প্রতি হল কামাধী উদ্দেশ্যে অর্থসম্মতি যা পার্ট
 উদ্দেশ্যে উদ্দেশ্যে। নক্ষত্র পাসপোর্ট পীঠপাসপোর্ট
 অর্থসম্মতি উদ্দেশ্যে প্রচলিত হিমালয় চার্জ উদ্দেশ্যে
 উদ্দেশ্যে। এই উদ্দেশ্যে উদ্দেশ্যে উদ্দেশ্যে
 ১৭০০ মিলিয়ন।

কামাধী উদ্দেশ্যে অর্থসম্মতি উদ্দেশ্যে উদ্দেশ্যে
উদ্দেশ্যে:

কামাধী উদ্দেশ্যে উদ্দেশ্যে উদ্দেশ্যে
 অর্থ অর্থসম্মতি উদ্দেশ্যে উদ্দেশ্যে উদ্দেশ্যে
 পাসপোর্ট করে যাতে।

① পার্টসম্মতি:

কামাধী উদ্দেশ্যে উদ্দেশ্যে উদ্দেশ্যে
 উদ্দেশ্যে প্রতি আর্থসম্মতি উদ্দেশ্যে উদ্দেশ্যে
 উদ্দেশ্যে উদ্দেশ্যে উদ্দেশ্যে উদ্দেশ্যে উদ্দেশ্যে
 উদ্দেশ্যে। উদ্দেশ্যে উদ্দেশ্যে উদ্দেশ্যে

P. R. THAKUR GOVT. COLLEGE

LOOSE SHEET

NAME Archita Biswas ROLL NO. _____
SEMESTER _____ SUB _____ (HONS/PASS) PAPER _____
DATE _____ SIGNATURE OF THE INVIGILATOR _____

সিদ্ধান্ত বিকাশ দ্বারা। এ পদ্ধতি বিকাশ কর্মী-
দের অর্থনীতির মূল ভিত্তি তা বলা হতে পারে।

(ii) বাজার কৃষি:

কর্মীদের মীতল আবশ্যিকতা,
চলনগতি কৃষি প্রকৃতির অন্য পদ্ধতি বিভিন্ন বাজার
কৃষি মডেল প্রদান - আর্থিক, কর্মসংস্থান, যা
কর্ম প্রকৃতি চাষ ও রপ্তানি হয় যা অর্থনীতিতে
আগ্রহ্য করে।

(iii) মূল্যবান কাঠ:

মূল্যবান কাঠের অভাবের মূল
কর্মীর অস্থির। প্রধানত পার্শ্ব, কাঠ, কাঠ
প্রকৃতি কাঠ কাঠ দ্বারা অভাবের পর নির্মাণ হয়
যা অর্থনীতির আগ্রহ্য।

(iv) আল স্বদ:

কেন্দ্রীয়িত অস্থির কর্মী কর্মীদের
শ্রীমতীরা কর্মীদের মনসে আল স্বদ অ-
স্থির। প্রাকৃতিক কারণে চাষ চাষে চাষ রক্ষা
করে দেবে ওঠে স্বদ। স্থানীয় ও পার্শ্বের
দ্বারা অর্থনৈতিক পরিদর্শন দ্বারা স্বদ হয় মী। তাই
স্বদ স্বদে প্রকৃতি কর্মীদের অর্থনীতির মনসে
আগ্রহ্য বিস্তারিত হতে তা বলা হতে পারে।

৭৩

16/20

P. R. THAKUR GOVT. COLLEGE

LOOSE SHEET

NAME Susmita Ghosh ROLL NO. 22122022
 SEMESTER 3rd SUB Geography (HONS/PASS) PAPER GEOACORDGT
 DATE 17-12-22 SIGNATURE OF THE INVIGILATOR 

Group - B

3. Syntaxial Band :-

শিমান্তরে পর্বতের চরিত্রে নাড্ডা পর্বত ও পূর্বদিকে নাড্ডা পর্বতের সর্বোচ্চ পর্বত বিস্তৃত। চরিত্রে অল্প নম্বর সারিখাত ^{পূর্বে} উন্নয়ন পর্বত সিরিফোর্ড পর্বত মিলে যৌক্তিক সিদ্ধান্ত। একে Syntaxial Band বলা হয়।

নাড্ডা পর্বতের ~~Syntaxial~~ পশ্চিমে Western Syntaxial Band এবং উত্তরে ~~Syntaxial~~ Eastern Syntaxial Band নামে পরিচিত।

4. সংক্রিয়তা কাকে বলে? ইহা কতকগুলি বা দুই কতকগুলি চরিত্রে বৈশিষ্ট্য :-

- i) নাড্ডা পর্বত বনামো ব্যাংকাল জায়া সারিত এই সারি
- ii) সারি পি এর সারি 7.2-8.5

5. কৃষি কাকে বলে?

কৃষি হল অন্ন এবং অন্যান্য জীবন

এ অঞ্চলে বেশি মানুষের যুক্ত। ~~এই উদ্ভিদ~~
অর্থাৎ বীরনের ~~অর্থাৎ~~ বিস্তৃত এলাকা ছুড়ে এখন
চাষ করা হয় তাকে ৩ কুমি অঞ্চল বা Agricultural region
বলে।

১২
অমল - মার্চিনাত্য অঞ্চলে ফুলো চাষ হয় এবং
পাটুয়া, হারিয়ানাতে গম-জাফ চাষ তোলা
হয়।

৬. জাভোয়া উপজাতিঃ

জাভোয়া উপজাতি হল একা জাতি
উপজাতি। নৃত্যক্রিয়া মনে করে যে এই উপজাতি হল
'আফ্রিকার' উপজাতি। যা পাটু ওয়ালাবন নিলোবর লীদাপুঞ্জ
মনে মেলে। ওয়ালাবনে এই জাতির আঁধ্যতা মাত্র ৩৪০ জন।

৩. মার্জিনাল হিমালয় তিষ্ঠা নদী সন্নিহন বাহুস্থারি ভেঁবি
বলেছে।

১২
□ Anichibald Campbell মার্জিনাল এর চা
পাতার -

Gilguy - A

কাঞ্চির হিমালয়

কাঞ্চির হিমালয়কে ২টি অংশে ভাগ করা যায়। এক
উপ কাঞ্চির হিমালয় এবং দক্ষিণ কাঞ্চির হিমালয়। Great
Himalaya range - এই এই হিমালয়কে ভাগ করেছে।

□ উত্তর কাঞ্চির হিমালয়ঃ

হিমালয় পর্বতের কাঞ্চির

~~ইতিহাস~~ নিম্নোক্ত বর্ষের নাস্তা ~~সংক্রান্ত~~ নাস্তা এর

Group - A

৭১. শিক্ষালয় পর্যটনের অর্থনৈতির প্রকার:-

সংগঠিত স্কিম:-

সংগঠিত স্কিমের বৈশিষ্ট্য বলে প্রধানত আমরা বজার বিভিন্ন দোকান থেকে আয়ুত সংগঠনের জন্য আবেদন এবং প্রধানত আর্থনৈতিক উন্নয়ন অর্থাৎ সুন্দর থেকে এই আয়ুতকে বৈশিষ্ট্য বলা হয়।

ডাল ব্রহ্ম:-

ডাল ও বগামির এর প্রস্তুতকরণের কাজে খাদ্য উন্নয়নের আয়ুত এই ব্রহ্ম। এই ডাল ব্রহ্ম খাদ্যে একটা আর্থনৈতিক ব্রহ্ম। এই ব্রহ্মকে দেখতে অনেক সংগঠিত আবেদন।

বাগাচা সংগঠন:-

সংগঠিত আবেদন থেকে যেটা মাঝে মধ্যে আয়ুত, আয়ুত চাহতে যখন ও প্রধানত বগামির কৃষি আর্থনৈতিক দিককে তার উন্নতি করে উন্নয়ন। এছাড়া প্রধানত আবেদন ও বিভিন্ন বর্ষের খাদ্য চাহতে করে।

বগামির স্কিম:-

১৩
বগামির একটি কৃষিক্ষেত্রে বগামির আর্থনৈতিক উন্নয়ন চাহতে বগামির মাঝে মধ্যে আয়ুত, বগামির ইত্যাদি। এই বগামির স্কিমের জন্য এক গুরুত্বপূর্ণ উন্নয়ন চাহতে করে।

1) पश्चिम शिवालिक :-

पश्चिम शिवालिक चर्चे को छोड़कर कहा जाय।

- 1) पश्चिम पश्चिम शिवालिक
- 2) उत्तर पश्चिम शिवालिक

Great Himalaya Range को चर्चे शिवालिक को छोड़कर

2) पश्चिम पश्चिम शिवालिक :-

शिवालिक युक्त पश्चिम पश्चिम अक्षांश विषय। इसे शिवालिक के त्रि-विधात में कहा जाता है। पश्चिम पश्चिम पर्वत ऊंचाई 2000 मीटर से 8000 मीटर तक है। यहां पश्चिम पश्चिम त्रि-विधात एवं पश्चिम त्रि-विधात है।

3) उत्तर पश्चिम शिवालिक :-

पश्चिम पश्चिम शिवालिक त्रि-विधात में पश्चिम पश्चिम अक्षांश विषय। यहां पश्चिम पश्चिम पर्वत ऊंचाई 2000 मीटर से 8000 मीटर तक है। यहां पश्चिम पश्चिम त्रि-विधात एवं पश्चिम त्रि-विधात है।

x4) अक्षांश त्रि-विधात पश्चिम पश्चिम शिवालिक एवं पश्चिम पश्चिम

पश्चिम पश्चिम शिवालिक अक्षांश त्रि-विधात पश्चिम पश्चिम शिवालिक अक्षांश त्रि-विधात पश्चिम पश्चिम शिवालिक अक्षांश त्रि-विधात



o/c

BENGAL STATE UNIVERSITY
MARKS SHEET FOR THE CBCS EXAMINATION (SEM-III) 2022-23
Centre GEOACOR001 Type CCB
Subject GEOGRAPHY
COLLEGE - 124 P.R. THAKUR GOVT. COLLEGE

Sl	ROLL NO	REGN NO	NAME	ITH 5	ITH 20
1	32211415472	1242111100053	SOUSTHAB BISWAS	5	18
2	32211415476	1242111100054	DIP HALDER	5	17
3	32211415474	1242111600052	SAYAN SARKAR	5	17
4	32211415604	1242113450008	SOUMYA JIT GOMES	5	17
5	322211415611	1242121100002	KAKALI BISWAS	5	18
6	322211415601	1242121100003	S MA MRIDHA	5	18
7	322211415477	1242121100056	ARCHITA BISWAS	5	19
8	322211415468	1242121100057	JAYA ROY	5	17
9	322211415473	1242121100058	SNEHA BISWAS	5	17
10	322211415600	1242121100160	DISHA GHARAMI	5	13
11	322211415603	1242121400004	SUSMITA GHOSH	5	16
12	322211415606	1242121400009	AINDRILA PAUL	5	14
13	322211415608	1242121600005	SUMANA GHOSH	5	18
14	322211415610	1242121600006	ARITRA GHOSH	5	19
15	322211415609	1242121600007	MOULI PAUL	5	19
16	322211415478	1242122500055	BIPASHA SULTANA	5	19

[Signature]
Officer-in-Charge
SIGNATURE P.R. Thakur Govt. College
PRINCIPAL/VICE-PRINCIPAL
Thekurnagar

[Signature]
SIGNATURE OF CONCERNED TEACHER
DEPARTMENT OF GEOGRAPHY

Verified By : 8777878188 on 27-01-2023 Printed on :27-01-2023
ONE SIGNED COPY (WITH SEAL) OF THIS REPORT TO BE SUBMITTED TO UNIVERSITY





सत्यमेव जयते

OFFICE OF THE PRINCIPAL,
P.R.THAKUR GOVT. COLLEGE
P.O.-Thakurnagar, P.S.-Galghata, North 24 - Parganas

Notice

No. PR/19C-22/135/3

Date:01.12.2022

This to notify all the students of Sem III of the Department of History that the Internal Assessment of Core Paper-6 of Sem III will be held on 17.12.2022 at 11.15 am at the Room No. 19.

Department of History
P.R. Thakur Govt. College

পি.আর.ঠাকুর গভ: কলেজ

বিজ্ঞপ্তি নং :- PRTGC-19/45

তারিখ :- ১৪/০৩/২০১৯

ইতিহাস বিভাগের দ্বিতীয় স্নেচেষ্টার-এর সকল ছাত্র-ছাত্রীদের উদ্দেশ্যে জানানো হচ্ছে যে, আগামী ২০শে মার্চ, ২০১৯ বেলা ১১টা ৩০মিনিটে বিভাগের অরফ থেকে PAPER-III -এর ইন্টারভিউ পরীক্ষা নেওয়া হবে।



বিভাগীয় প্রধান

ইতিহাস বিভাগ

পি.আর.ঠাকুর গভ: কলেজ

P. R. Thakur Govt. College

Department of History

Internal assessment 2022

Attendance Sheet

Semester...3rd

Core Paper...6

Date: 17/12/2022
PIA

Sl. No	College Roll No	Name	PIA
✓ 1	322111415502 From 4301	Tanay Halderz	124 P
✓ 2	322111415513	Akhijit Biswas	20 P
✓ 3	322111415527	Subir Saha	P
✓ 4	322111415497	Mithun Gair	P
✓ 5	322111415522	Shreya Bala	P
✓ 6	322111415484	Chinmoy Ghosh	P
✓ 7	322111415493	Megha Biswas	P
✓ 8	322111415509	pujnam Halderz	P
✓ 9	322111415487	Megha Barz	P
✓ 10	322111415488	Banashree Sarkar	P
✓ 11	322111415496	Riya Mondal	P
✓ 12	322111415503	Riya Roy	P
✓ 13	322111415485	payel Bain	P
✓ 14	322111415504	Kaushik Das	P
✓ 15	322111415500	Anirban Samadderc	P
✓ 16	322111415526	Raja Sarkar	P
✓ 17	322211415520	Queen Camella Barrai	P
✓ 18	322111415510	Souvik Halderz	08 P
✓ 19	322111415518	Arjit Hirra	P
✓ 20	322211415529	Heya Halderz	P
✓ 21	322211415519	Sowastika Sarkar	P
✓ 22	322211415495	Mousumi Sarkar	P
✓ 23	322211415517	Sangita Bhattacharjee	P
✓ 24	322111415498	pranay Tarafder	P
25	322111415507	Avinjoy Biswas	P
26			

#Present(P)/ Absent (A)

Signature of Invigilator(s)
17.12.22

P. R. Thakur Govt. College

Department of History

Internal assessment 2023

Attendance Sheet

Semester... 4th

Core Paper... CC-8

Date: 29/05/23
P/A

Sl. No	College Roll No	Name	P/A
1	1242-111-00101		
2	423111411009	BOUVIK HALDER	P
3	423111411028	KAUSHIK DAS	P
4	423111410998	RAJA SARKAR	P
5	423111411039	ARJIT HIRA	P
6	423111411032	ABHISIT BISWAS	P
7	423111411006	TANAY HALDER	P
8	423111411038	MITHUN GAIN	P
9	423111411020	SUBIR SAHA	P
10	423111411050	ARINJOY BISWAS	P
11	423111411021	PRONDY TARAFDER	P
12	423111411031	CHINMOY GHOSH	P
13	423111411029	ANIRBAN SAMADDER	P
14	423211411029	SWASTIKA SARKAR	P
15	423211411007	PAYEL BAIN	P
16	423211411053	QUEEN CAMELIA BARAL	P
17	423211411025	MEGHA BAR	P
18	423211411016	BANASHREE SARKAR	P
19	423211411048	RINA MONDAL	P
20	423211411035	MEGHA BISWAS	P
21	423211411046	HEYA HALDER	P
22	423211411000	SANGITA BHATTAGHARJEE	P
23	423211411018	MAUSUMI SARKAR	P
24	423211411049	SHREYA BALA	P
25	423211410995	RIYA RAY	P
26	423211411052	PUNAM HALDER	P

#Present(P)/ Absent (A)

Signature of Invigilator(s)
29/5/23

P.R. Thakur Government College
Thakurnagar, North 24-Parganas
B.A. (Hons) Internal Assessment, 2022
Semester - 3
History Hons
Paper-Core 6(C6)

Duration: 1 hour

Full Marks: 20

GROUP-A

বিভাগ-ক

Answer any one of the following questions:

যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও। 8×1=8

a. What is meant by Manorialism ?

ম্যানর প্রথা বলতে কি বোঝ?

b. What was the impact of 'Black Death' on European Economy?

ইউরোপীয় অর্থনীতির উপর 'কৃষ্ণমৃত্যু'র প্রতিক্রিয়া কি ছিল ?

GROUP-B

বিভাগ-খ

Answer any one of the following questions:

যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও। 12×1=20

2. Internal contradiction or long distance trade- which was mainly responsible for the fall of 'Feudalism' in Western Europe?

অভ্যন্তরীণ স্ববিरोধ না দূরপাল্লার বাণিজ্য- পশ্চিম ইউরোপে সামন্ততন্ত্রের পতনের জন্য কোনটি বেশী দায়ী?

3. What is meant by 'Renaissance'? Explain why and how did 'Renaissance' take place in Italy with special emphasis on the urban life of Italy in early modern times.

4. রেনেসাঁস বলতে কি বোঝ ? ইতালীর নগরজীবনের বৈশিষ্ট্যগুলির ওপর আলোকপাত করে ব্যাখ্যা কর কেন আধুনিক যুগের সূচনালগ্নে ইতালীতেই প্রথম 'রেনেসাঁস' এর সূচনা হয়?

P.R. Thakur Government College
Thakurnagar, North 24-Parganas
B.A. Internal Examinations, 2023

Semester - IV
History -advance
Paper - CORE 8T

Duration: 1 hour

Full Marks: 20

GROUP-A

বিভাগ-ক

Answer any one of the following questions:

যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

8×1=8

1. Why is Galileo regarded as "The Father of Modern Science"?
গ্যালিলিওকে কেন আধুনিক বিজ্ঞানের জনক বলা হয়?
2. How did Isaac Newton change our sense of the world?
আইজ্যাক নিউটন কীভাবে বিশ্ব সম্পর্কে আমাদের উপলব্ধিতে পরিবর্তন এনেছিল ?
3. What factors led to the decline of the Spanish Empire?
কি কি বিষয়ের জন্য স্পেনীয় সাম্রাজ্যের পতন হয়েছিল?

GROUP-B

বিভাগ-খ

Answer any one of the following questions:

যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

12×1=20

2. Do you think that the 17th century witnessed crisis in economic, social and political dimensions?
তুমি কি মনে করো যে সপ্তদশ শতক অর্থনৈতিক, সামাজিক এবং রাজনৈতিক সংকটগুলির সাক্ষী ছিল?
3. What do you mean by Scientific Revolution? How far did it contribute to the Secularization of Europe on mind at that time?
বিজ্ঞান বিপ্লব বলতে কি বোঝ? তৎকালীন ইউরোপে ধর্ম নিরপেক্ষ মানসিকতা গঠনে এটি কতখানি সহায়ক হয়েছিল ?
4. How far did the emergence of scientific societies and academics in the 17th Century Europe bring about a change in the institutional basis of modern science?
সপ্তদশ শতকের ইউরোপে বৈজ্ঞানিক একাডেমি এবং বৈজ্ঞানিক সমিতিগুলির উত্থান আধুনিক বিজ্ঞানচর্চার প্রতিষ্ঠানিক ভিত্তিতে কতদূর পরিবর্তন এনেছিল?

অনুমোদন দেখা গিয়েছে, এটা
অ্যাক্রিডেটেল লোকের মনে গিল্প
স্বাভাব দখল করেছিল।

ইউন্যান্টের চিত্র ছিল
স্বল্পে অন্য-রকমের। সেখানে
ইউন্যান্টের বিভিন্ন স্থানে আলাদা
চিত্র দেখা গিয়েছে। প্রাচীনত
প্রাচীনত ^{নতুন} প্রাতিষ্ঠানিক ^{শিক্ষা} বিদ্যালয়ের
কক্ষিকার জন্য। ~~এ~~ নতুন শিক্ষা
বিদ্যালয় সম্বন্ধে শেখছিল অর্থজালী
কর্মসাহীদের অনুযোগ। তাই এই
ব্যবসায়ীদের মনে ঠিকতর, যে
সময় শিক্ষাদেয় জ্ঞানচর্চায় অতিরিক্ত
কাল হয় সেই সময় ছাত্রদের
ব্যক্তিগত জীবনায়- জীবিত হতে
পারে।

সম্পূর্ণ জাতকের এই
বিদ্যালয়গুলি ছিল প্রধানতঃ
স্বদেশনাগার। এই স্বদেশনাগার
বাহ্যে অনুদান পেল। ইউন্যান্টের
নতুন বাস্তব অনুদানের প্রণয়

হুল অ্যাডমি প্রশাসন। প্রশ্ন প্রশাসন
 হুলি বিভাগ চর্চা অন্য অধ্যয়ন
কাজ চলান কাজ থাক হু পে।
অন্য সু কাজ কাজ কাজ কাজ
প্রশ্ন চলান প্রশ্ন কাজ কাজ।
কাজ কাজ কাজ কাজ কাজ
কাজ কাজ কাজ কাজ কাজ
কাজ কাজ কাজ কাজ কাজ।

অ্যাডমি হুল কাজ
প্রশ্ন হুল কাজ কাজ। কাজ কাজ
কাজ কাজ কাজ কাজ কাজ
কাজ কাজ কাজ কাজ কাজ
কাজ কাজ কাজ কাজ কাজ
কাজ কাজ কাজ কাজ কাজ
কাজ কাজ কাজ কাজ কাজ
কাজ কাজ কাজ কাজ কাজ
কাজ কাজ কাজ কাজ কাজ
কাজ কাজ কাজ কাজ কাজ
কাজ কাজ কাজ কাজ কাজ।

সাদস্য - প্রথম তথ্য প্রচলিত
বৃদ্ধি পায়। প্রমাণমিত্র সাদস্য
ছিল। চিকিৎসক, জানিত জ্ঞান
দি, প্রমাণমিত্র।

প্রমাণমিত্রমূলিক
দ্বিতীয় প্রমাণমিত্রমূলিক
বৃদ্ধির ব্যবস্থা করা। প্রমাণমিত্র
মূলিক প্রমাণমিত্রমূলিক সমাধান
হত। নতুন প্রমাণমিত্রমূলিক
নিষেধক বৃদ্ধিমূলিক হুল
বৃদ্ধিমূলিক প্রমাণমিত্রমূলিক
প্রমাণমিত্রমূলিক হত।

সাদস্য জাতীয়
ই প্রমাণমিত্রমূলিক প্রমাণমিত্র
মূলিক ও প্রমাণমিত্রমূলিক ছিল
প্রমাণমিত্রমূলিক প্রমাণমিত্রমূলিক 'Lincei
Academy' প্রমাণমিত্রমূলিক 'cimentato'
প্রমাণমিত্রমূলিক প্রমাণমিত্রমূলিক মার্চ
প্রমাণমিত্রমূলিক ছিল।

— দ্বা পুদঙ্গ — কা অঙ্ক — পূর্বোক্ত

— বৈজ্ঞানিক প্রকায়মি প্রঃ বৈজ্ঞানিক
 — প্রতিভাশূন্য উচ্চারণ বিধি
 — উচ্চারণের বিজ্ঞানীদের অধিকার
 — আই আমরা। হোমর — হ্যালালিও.
 — হ্যালালি, আই উচ্চারণ বিধি,
 — হোমরবিশিষ্ট প্রঃ প্রবৃত্তি।
 — হোমরবিশিষ্ট হ্যালালি বৈজ্ঞানিক
 — বৈজ্ঞানিক যুগের প্রথম স্তরে
 — হোমর হ্যালালি হয়। আই হোমরবিশিষ্ট
 — বিধি ও বলা হয়।

— হোমরবিশিষ্ট প্রঃ প্রবৃত্তি
 — প্রবৃত্তি প্রমাণ ছিল। তিনি বৈজ্ঞানিক
 — প্রতি তাঁর বৈজ্ঞানিক প্রতি অনুষ্ঠান
 — অধিক ছিল। আই বিজ্ঞানচর্চা
 — প্রথম বৈজ্ঞানিক মূল্যবোধে আদ্য
 — আমা প্রাপ্ত তিনি তার বিজ্ঞান
 — চর্চা চালিয়ে যান। প্রঃ তার
 — বৈজ্ঞানিক পুস্তক তার পায়ের
 — তার পায়ের বিজ্ঞানচর্চা
 — দিলে কী বেশি মালোয়ামী
 — হয়েছে।

■ উদ্দেশ্যে বৈষ্ণব আলাচনা

যেহেতু আমরা বলতে পারি যে,
স্বাধীনতা আন্দোলনের ইতিহাসে বৈষ্ণবিক
প্রভাবের অর্থাৎ বৈষ্ণবিক সমিতিগুলির
উদ্দেশ্য আর্থিক পরিশ্রমের প্রাতিষ্ঠানিক
লিখিত ~~কিছু কিছু~~ আন্দোলন পরিচালনা
প্রাণেছিল। তখনকার সময়ের প্রভাবের
সুন্দর বর্তমানকালের কৃষিক্ষেত্র
আন্দোলনের পরিচালিত হয়। অর্থাৎ
প্রভাবের অর্থাৎ সেই প্রভাবের
উদ্দেশ্যের জন্য মানুষ সুস্থিত
স্বাধীনতার নতুন পথ দেখতে
শিখিয়েছে।



1. অ্যালিমিনিক্সের কোন আর্নল্ড বিজ্ঞানের ভিত্তিতে তৈরি করা হয়?

⇒ আর্নল্ড বিজ্ঞানের

কোন অ্যালিমিনিক্স অ্যালিমিনি
মিসা ক্রমের ব্যাখ্যা ছিল।
তিনি 1559 খ্রি: পিসার বিশ্ব
বিদ্যালয়ে - মানিতের আধ্যাতন
করতেন। অ্যালিমিনিক্স ক

~~অ্যালিমিনিক্সের~~ বিজ্ঞানী ~~কোন~~
1552 খ্রি: 'De Motu' নামক

এক বৈজ্ঞানিক গ্রন্থ লেখেন।
সেখানে তিনি অ্যালিমিনিক্সের
বিজ্ঞানী ~~কোন~~ লেখেন যে

কোনো পদার্থের নির্দিষ্ট ভর
আছে। অর্থাৎ ~~কোন~~ পদার্থ নির্দিষ্ট

মাধ্যম দিয়ে চললে ~~কোন~~
পদার্থের ~~কোন~~ চলার গতি
বিভিন্ন ~~কোন~~ সেই মাধ্যম
স্বাদের উপর।

স্বাভাবিকভাবেই কিছু কয়েক
মিষ্ণুও ছিল দুর্ভাগ্যবশত যন্ত্রণা
স্বাভাবিকভাবে অনুভব দুর্ভাগ্যকে
জ্ঞা ইন্ড ও আবে ক্ষতিসাধনী
রূপে আবিষ্কার করে। তবে যন্ত্রণা
সাধারণত তিরি প্রকারে লক্ষণ
হয়, তাঁর এমন পৃথিবীর উপস্থিতি
কিছু এমন বৃহৎসত্তির সারা উপস্থিতি
আছে। তাই যন্ত্রণা বৃহৎসত্তির বিপরীত
আগতির হাছে।

২

স্বাভাবিকভাবেই তার সর্ব
স্বাভাবিকভাবেই বলায় হয়, হালকা ও
জগী রহু এক সময় ~~কিছু~~ বিচে
নয়ত, যদি না কোনো ক্ষতি
দ্বারা ~~কোন~~ কোনো রহু দ্বারা ~~কিছু~~
অধিগ্ৰহণ হাছে। তিরি আশা
এক প্রকারে রহু প্রণাল অধিকা
বলে বলায় হয়: ~~রহু~~ যদি ~~রহু~~
দ্বারা ~~কিছু~~ না ~~পায়~~ তাহ ~~অন~~ ~~পায়~~
রহু হাছে না।

P. R. THAKUR GOVT. COLLEGE

THAKURNAGAR, GARGHATA, NORTH 24 PARGANAS, WEST BENGAL.

Internal

EXAMINATION, 20 22

NAME Shreya Bala

2nd YEAR SEMESTER 3rd

ROLL NO 56 SUBJECT History (HONPASS) PAPER CC-6 DATE 17/12/22

MARKS OBTAINED

SIGNATURE OF THE INVIGILATOR

17/

বিভাগ - ক

b) চুর্দা কাতকো ইও রোগের সম্মত মে স্প্রেডার
রোগ অস্বাভাবিক ব্যাকটেরিয়ার নিষ্কাশন তার
অধি অবশেষে অস্বাভাবিক রোগ ছিল Black Death
বা ইন্সভুত, প্লেজ রোগের দুই কারণ ছিল,
বেবোলিক প্লেজ ও নিউক্লিক প্লেজ, এই নিউক্লিক
প্লেজে সুস্বাদু সিংগালি হয় এবং রোগের দুই
মুদ্রাদায়ক শুণু হয়, প্লেজের এই কারণে রোগের
দেহ কালো হয়ে যেত বলে, এতে Black Death
বা ইন্সভুত বলা হয়, অর্থাৎ এই রোগের কারণে
ঐতিহ্যিক অর্থনৈতিক মূল্যে ক্রান্তিত হমানি ও
এই ব্যাকটেরিয়ার জাতির কারণে কারণে
অস্বাভাবিক - চুর্দা কাতকোর অধি ইন্সভুত থেকে
ইওরোগে এই প্লেজের কারণে দুই কারণে
জাতির ও আঞ্চলিক উন্নয়ন উন্নয়ন করে
অবশেষে জাতির লেগ,

এই ব্যাকটেরিয়ার কারণে
ইন্সভুতের কারণে, ক্যাণ্ডেল, অ্যারজেন

3) ইউরোপের ইতিহাসে মোটকম তিনটি বিশিষ্ট
 তাত-প্রতিষ্ঠানের মধ্যে দিয়ে উদ্ভূত হয়েছিল,
 মধ্য এশিয়া জাতিসমূহের দিক ছিল- রেনেসাঁ
 বা নব্যজাগরণ, এটি ইতালির প্রিন্সিপালি জাতি
 সুদূরপ্রসারি জাতি ছিল, রেনেসাঁ
 কথার অর্থ হল- তর্কাতর্কের সুবর্ধমান,
 স্থূলত ইতিহাস থেকে জাতীয়তাবাদ মূল্যে ইউরোপের
 ক্রমবিকাশের অধ্যয়ন ছিল, আশ্রিত্য, স্থান সিদ্ধান্তের
 বিভিন্ন কাণ্ডায় যে দীর্ঘ জায়গি পরিচালিত আশ্রিত
 হয়েছিল, যৌদি ছিল রেনেসাঁর তর্ক, ইতিহাসে
 প্রিন্সিপাল চার্চের জোড়ায়, আশ্রিত্য, উদ্ভিষ্টতা,
 ক্রমবিকাশের মধ্যস্থত অর্থাৎ করে রাখা ছিল, ইতিহাস
 জীবন চিন্তা ও জীবনের সক্রিয়তা, ইতিহাস
 ইতিহাসে সুখ্যা-কার-এ আশ্রিত্য হয়েছিল, এটি
 উদ্ভিষ্টতার দূর করে উদ্ভিষ্টতার জীবনায় ইউরোপের
 উদ্ভিষ্টতা করে তোলায় চেয়েই নব্যজাগরণ বা রেনেসাঁ
 নামে পরিচিত,

উদ্ভিষ্টতার বিকাশের অর্থসমূহ

‘রেনেসাঁ’ কথটির ব্যবহার করেন, ক্রমবিকাশের জুড়ে
 জাতিসমূহের একটি ব্যবহার করেছিলেন, 1860 খ্রি;
 সুইডেন উদ্ভিষ্টতার তেজস্বী বুদ্ধি, তাঁর
 ‘The Civilization of the Renaissance
 in Italy’ প্রকাশ করা হয় ১৯১১ খ্রি. ইউরোপীয়
 ইতিহাসে চর্চায় রেনেসাঁ একটি স্থূল বিষয়
 হয়ে উঠে, তবে বলাবাহুল্য, রেনেসাঁ নামটির
 অর্থ, প্রথমে ইতিহাসে ইতিহাসের তিনটি নির্ধারিত

প্রথমত, দুর্দম কঠোর বিধির বিপরীতভাবে
আমৃত্যু তার আশ্রয় বসায় রেখেছিল, পরবর্তীতে
কানিওর প্রকার অনুষ্ঠিত হলে, লগ্নের ব্যাপক
প্রকার হতে, যা ইতালীয় সেনাদের সহায়তা
করে, ~~ক~~ ইতালির বীলি লগ্নেরিক ও বীলি ক
ব্যবাসী সেনা নতুন আ. কৃতির সূচনামাত্র
করতে কার্যক্রম করেনি,

দ্বিতীয়ত, দীর্ঘদিন ধরে চলা ক্রান্তে ফরাসি ইতালির
লগ্ন ও বন্দরগুলির প্রকার, কাঙ্ক্ষিত ও অসুস্থি বৃদ্ধি
সেয়েছিল, বিভিন্ন রকম, গাছা, অসুস্থি ইত্যাদি
বন্ধে রাখা হত, ~~ক~~ ইতালিয়া ও ফরাসি সেনা
বৃদ্ধি ঘটি হিঁসে প্রবর্তিত হত ইতালি,

তৃতীয়ত, ^{প্রধানত} ~~প্রধানত~~ লগ্নেরিকদের ইতালির সেনাদের
সেয়েসের সহায়ক ছিল, ফরাসি সেনা, মাদ্রাস
প্রতি আশ্রয়ের লক্ষ্যে, ইতালির সেনার সঙ্গে
সহায়তা, রাজ্য, মাদ্রাস, ও অন্যান্য আ. কৃতির
সূচনামাত্র করত, লগ্নেরিকদের নতুন রকম ও
চাহিদা অনুসারে বাজারে নতুন পণ্য অর্থাৎ
আমদানি করত হত, যা ইতালির অন্য দেশে যাত্রি,

চতুর্থত, ফরাসি লগ্নেরিক সেনাদের সূচনামাত্র
সূচনামাত্র সূচনামাত্র, বিখ্যাত মেডিচি
সারিকার ওয়াবেই আর্কিও হতে মাদ্রাস সূচনামাত্র
হিঁসে প্রগতি অর্জন করেছিল, অসুস্থি সেনা
ছিলেন ফরাসিদের আর্কিও, তার ফরাসিদের
সূচনামাত্র সূচনামাত্র ছিলেন, অসুস্থি সেনাদের বিখ্যাত
সূচনামাত্র সেনা - চ্যাকিমাতেলি, মিও নাদো-দ্য-
বিগ্গি, মিকাদেল্লা, বডিচেল্লি, মাইকেল অ্যাঙ্কোলি
প্রবর্তিত হত করতের আর্কিও হিঁসে করতের

সমস্যাতে, নতুন ইতালির প্রকারণনিক
ব্যবস্থার ছিল প্রতিনিষ্ঠিত্বমূলক, অধ্যয়ন
বুর্জি বানস কোলিত্র নয়, দক্ষতার ও
জ্ঞান্য ছিল, অতঃপর ত্রিনিভো অসিগর
জানুয়ার প্রতিষ্ঠাতি অক্ষিত্রে হত দেওয়া
হয়েছিল,

সমস্যা, কনস্ট্রাক্টিভনোমালের পর
সমস্যাতে ইতালিয় সেনেজার উদ্যোগ
অহামতা করেছিল, মুর্কি অটোম্যান
মুর্কীদের উদ্যোগনে অটোম্যান মুর্কি
মুর্কিদের তাদের উদ্যোগনে মুর্কি
নিয়ে ইতালিয়নে এসে ইতালিতে অধ্যয়ন
নেল, তাদের উদ্যোগনিক উদ্যোগ উদ্যোগ-
বিভাগনের বিভিন্ন দিক উদ্যোগিত হয় ও
সেনেজার উদ্যোগ বটে, ইতালি বিদ্যার্চক
নতুন মোড় নিয়েছিল,

অতঃপর অতঃপর কনস্ট্রাক্টিভনোমাল
উদ্যোগ-উদ্যোগ, উদ্যোগনিক মুর্কি
ইতালিতে সেনেজার উদ্যোগ ও বিদ্যার্চক
পক্ষে অহামতা হয়েছিল মা ইতালিয়নে
অন্যান্য দেশে উদ্যোগনিক অহামতা সনিক
হয়নি, অতঃপর ইতালির অন্যান্য
দেশগুলির মুর্কি ইতালিতেই অহামতা
সেনেজার উদ্যোগ হয়েছিল,

P. R. Thakur Govt. College, Thakurnagar
Second Semester class-test (Dated: 19-02-19)
Mathematics - Honour (MTMACOR03T)

Time Allotted: 1 Hour

Full Marks : 20

1. Answer any five questions:

5 × 2

- (a) Stating necessary property, ^{Q R} prove that $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1}{n} = 0$.
- (b) Define limit point of a set. Prove that a finite subset of \mathbb{R} can not have a limit point.
- (c) For $A, B \subset \mathbb{R}$ prove that $(A \cup B)' = A' \cup B'$, symbols have usual meaning.
- (d) Let $S \subset \mathbb{R}$ be bounded and $\sup S = l$. If $l \notin S$ prove that l is a limit point of S .
- (e) Prove that complement of an open set is a closed set.
- (f) Show that union of two countable sets is a countable set.
- (g) If $S = \{\frac{1}{m} + \frac{1}{n} : m, n \in \mathbb{N}\}$, find the derived set of S .
- (h) Find the interior points of \mathbb{Q} .

2. Answer any two questions:

2 × 5

- (a) Give example to show that \mathbb{Q} may have bounded set having no least upper bound.
- (b) State Bolzano-Weierstrass Theorem. Using LUB axiom prove it.
- (c) Show that \mathbb{R} is an uncountable set.

Ph - 9382624865

P. R. THAKUR GOVT. COLLEGE

Ph - 9382624865

cpn (e-mail - mondalpriyank001@gmail.com)

EXAMINATION, 20 19

NAME Priyanka Mondal

YEAR / SEMESTER II

ROLL NO. 19

SUB Math (CO-03)

(HONS/PASS) PAPER

DATE 19/02/19

MARKS OBTAINED

47

SIGNATURE OF THE INVIGILATOR

① (f)

proof:-

True?

Let A_1, A_2, \dots, A_n are countable set.
we shall prove that union of those sets are countable.

Let,

$$A_1 = \{a_{11}, a_{12}, a_{13}, \dots\}$$

$$A_2 = \{a_{21}, a_{22}, a_{23}, \dots\}$$

⋮

$$A_n = \{a_{n1}, a_{n2}, \dots\}$$

a_{ij} is the j th element of A_i .

Each of these sets are countable.

Let, $i+j$ is weight of a_{ij}

There are exactly $(n-1)$ element of weight n .

namely, $a_{1, \underline{n-1}}, a_{2, \underline{n-2}}, \dots, a_{\underline{n-1}, 1}, a_{n, 0}$

then,

a_{11}	a_{12}	a_{21}	a_{13}	a_{22}	a_{31}
↓	↓	↓	↓	↓	↓
x_1	x_2	x_3	x_4	x_5	x_6

∴ The union these countable sets

$$= \{x_1, x_2, \dots\}$$

This is countable.

\therefore Then, the union of the countable \mathbb{Q} is countable.

\therefore This completes the proof. \square

(a) Statement of necessary property of \mathbb{R} :

If $x, y \in \mathbb{R}$ and $x > 0$ there exist a natural number n ($n \in \mathbb{N}$) such that $nx > y$.

* Prove that $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1}{n} = 0$

Proof:

Let, $\epsilon > 0$. by archimedean property there exist a $n_0 \in \mathbb{N}$ s.t.

$$n_0 \epsilon > 1$$

$$\Rightarrow n_0 > \frac{1}{\epsilon}$$

$$\Rightarrow \frac{1}{n_0} < \epsilon$$

$$\Rightarrow \frac{1}{n} < \epsilon$$

$$\Rightarrow \left| \frac{1}{n} - 0 \right| < \epsilon$$

$\therefore \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1}{n} = 0$ (proved)

(1)

$n \geq n_0$
[$n_0 > \frac{1}{\epsilon}$]
[$\frac{1}{n} < \epsilon$]

(h) Let us take a pt. x in \emptyset .

Taking a open interval (a, b) which contains x . where, $a, b \in \mathbb{R}$

Then, (a, b) is a neighbourhood of x .

By the dence property of \mathbb{R} we know that, between any two real numbers ~~are~~ exist infinitely many rational and irrational numbers.

\therefore Then, the nbd of x ^{contained in} $(a, b) \not\subset \emptyset$

then, x is not a interior pt. of \emptyset . ✓

x is an arbitrary, so, \emptyset has no interior pt.

$\therefore \text{int } \emptyset = \emptyset$.. (2)

(c) $A \subset A \cup B$

$B \subset A \cup B$

$\Rightarrow A' \subset (A \cup B)'$ ✓

$\Rightarrow B' \subset (A \cup B)'$

$\therefore A' \cup B' \subset (A \cup B)'$... (1)

conversely,

Let, $l \notin A \cap B'$

then, $l \notin A'$ and $l \notin B$

$$\therefore \exists \epsilon_1 > 0 \text{ s.t. } (l - \epsilon_1, l + \epsilon_1) \cap \{1\} \cap A = \emptyset$$

$$\text{and } \exists \epsilon_2 > 0 \text{ s.t. } (l - \epsilon_2, l + \epsilon_2) \cap \{1\} \cap B = \emptyset$$

Let,

$$\epsilon = \min(\epsilon_1, \epsilon_2)$$

$$\therefore ((l - \epsilon, l + \epsilon) \cap \{1\}) \cap (A \cup B) = \emptyset$$

$$\therefore l \notin (A \cup B)'$$

$$\text{Then } l \notin A' \cup B' \Rightarrow l \notin (A \cup B)'$$

$$\therefore (A \cup B)' \subset A' \cup B' \quad \dots \textcircled{i}$$

From \textcircled{i} and \textcircled{ii} we have

$$(A \cup B)' = A' \cup B' \quad \textcircled{2}$$

2

(a)

Let us construct a set A ,

$$A = \{ x \in \mathbb{Q} : x < 2 \}$$

we shall prove that A has no least upper bound.

\therefore clearly A is non empty subset of \mathbb{Q} ($2 \in A$) and upper bounded (2 is an upper bound)

if possible let us take K is the least upper bound of A .

by definition, $\forall x \in A, x \leq K$ —

either, $K < 2$, $K = 2$, $K > 2$

Case - I

Let, $K < 2$

then, $K \in A$

let us take a element y .

$$y = \frac{4 + 3K}{3 + 2K} \in \mathbb{Q} \quad [K \text{ since } K \in \mathbb{Q}]$$

$$\begin{aligned}
 \text{then, } y - k &= \frac{1+3k}{3+2k} - k \\
 &= \frac{1+3k-3k-2k^2}{3+2k} \\
 &= \frac{2(2-k^2)}{3+2k} > 0 \quad \left[\begin{array}{l} \text{since } \\ k^2 < 2 \end{array} \right]
 \end{aligned}$$

$$\therefore y > k$$

$$\begin{aligned}
 2 - y^2 &= 2 - \frac{16+24k+9k^2}{9+12k+4k^2} \\
 &= \frac{18+24k+8k^2-16-24k-9k^2}{(3+2k)^2} \\
 &= \frac{2-k^2}{(3+2k)^2} > 0 \quad \left[\begin{array}{l} \text{since } \\ k^2 < 2 \end{array} \right]
 \end{aligned}$$

$$\therefore 2 > y^2$$

clearly, $y \in A$ and $y > k$

Then, k fails to be the upper bound of A .

case - II

I.P. $k = 2$, 2 is an irrational number. then $k \notin A$

case - III

Let, $k' > 2$

Let us take, $y = \frac{4+3k}{3+2k} \in \mathbb{Q}$

$$\text{Then, } k' - y = k' - \frac{4+3k}{3+2k}$$

$$= \frac{3k + 2k' - 4 - 3k}{3+2k}$$

$$= \frac{2(k' - 2)}{3+2k} > 0 \quad [\text{since, } k' > 2]$$

~~then~~

$k > y$

$$k' - 2 = \frac{16 + 24k + 9k'}{9 + 12k + 4k'} - 2$$

$$= \frac{16 + 24k + 9k' - 18 - 24k - 8k'}{(3+2k)^2}$$

$$= \frac{k' - 2}{(3+2k)^2} > 0 \quad [\text{since, } k' > 2]$$

$\therefore y > 2$

then clearly, $y \notin A$, then, $k > y$

$\therefore k$ fails to be the lub of A .

From case - I, case - II, case - III

~~we~~ ~~are~~ ~~in~~ contradiction

So, our assumption B A has a lub is not true.

\therefore Then, A has no least upper bound.

\therefore This completes the proof.

© proof

To prove \mathbb{R} is uncountable we first prove that $(0, 1)$ is not countable. Let us take $(0, 1)$ is countable and let us take correspondences be the following way,

$$x_1 = . a_1 a_2 a_3 \dots$$

$$x_2 = . b_1 b_2 b_3 \dots$$

\vdots

In this representation we omit the uses of recurring of 9's.

Now, we form a element,

$$x = . \alpha \beta \gamma \delta \dots$$

where $\alpha = 1$, when $a_1 \neq 1$
 $= 2$, when $a_1 = 1$

$\beta = 1$, when $a_2 \neq 1$

$= 2$, when $a_2 = 1$

and so on.

It is clear that, $x \in (0, 1)$

And,

$\therefore x \neq x_1$ [x differs with x_1 in 1st place]

~~and~~
 $\therefore x \neq x_2$ [x differs with x_2 in 2nd place]

and so on.

So, it prove that $x \in (0, 1)$ but x is not present in all those successors.

then, clearly $(0, 1)$ is not countable.

(5) therefore, \mathbb{R} is not countable.

Because, subset of countable set, is countable.

\therefore this completes the proof.

① ② S is a subset of \mathbb{R}
given that, $\sup S = l$ and $l \notin S$

By LUB Axiom,

(i) $x < l \forall x \in S$

(ii) given $\epsilon > 0$ then \exists a element
 $y \in S$ s.t. $l - \epsilon < y < l$

Then,

$$l - \epsilon < y < l < l + \epsilon \quad [\epsilon > 0]$$

$$\Rightarrow l - \epsilon < y < l + \epsilon$$

~~The~~ deleted nbd of l $\{(l - \epsilon, l + \epsilon) - \{l\}\}$

Then, $\{(l - \epsilon, l + \epsilon) - \{l\}\} \cap S \neq \emptyset$

Then, the deleted nbd of l con
at least one element of S .

Therefore, l is a limit pt. of S .

∞

(e) Let, G is a open set.

Case - I

we shall prove that, G^c is closed set. G^c is complement of G .

Case - I

if $G^c = \emptyset$, \emptyset is a closed set. There is nothing to prove.

Case - II

if $G^c \neq \emptyset$

Let, $x \in G$ and G is a open set. Then, x is an interior point of G .

~~then, $x \notin G^c$~~

Then, \exists a neighbourhood $N(x)$ s.t.

$$N(x) \subset G$$

therefore, $x \notin G^c$.

\therefore Then, $\forall \epsilon > 0$, $\{(x-\epsilon, x+\epsilon) - \{x\}\} \cap G^c = \emptyset$

Then $\therefore N(x) \not\subset G^c$ and $x \notin (G^c)'$

Contrapositively,

$$x \in G^c \Rightarrow x \notin G \text{ and } x \in (G^c)'$$

Then, $x \in G^c \Rightarrow x \in (G^c)'$

$\therefore (G^c)' \subseteq G^c$

Therefore, G^c is a closed set.

(2)

Sem - V

CC-12

17-12-2022

<u>Name</u>	<u>Roll No</u>	<u>Marks</u>	<u>Sign</u>
Srisper Mondal	19	19	Srisper Mondal
Subhodeep Ghosh	23	10	Subhodeep Ghosh
Arunima Roy	32	18	Arunima Roy
Supriya Ghosh	30	00	Supriya Ghosh
Anulima Saha	22	06	Anulima Saha
Sormik Das	29	11	Sormik Das
Sougata Paul	22	11	Sougata Paul
Ganesh Paul	21	06	Ganesh Paul
Tapan Das	34	06	Tapan Das
Jyotirmay Mondal	31	00	Jyotirmay Mondal
Akash Paul	26	05	Akash Paul

(GR)

CC-12

V

P R Thakur Government College

B. Sc. Honours Internal Examination, 2022

Mathematics - Honours Semester - V

Paper - MTMACOR12T

Date and Time of Examination: 17th December 2022, 2-15 PM

Time: 50 minutes

Full Marks : 20

Answer any four questions:

€

1 x 5

1. Prove that for a group G , $G/Z(G) \approx Inn(G)$. 5
2. (a) Define Characteristic subgroup, show that every characteristic subgroup is normal subgroup. 1+2
(b) Show that for a group G , $Z(G)$ is a characteristic subgroup. 2
3. If N is a normal subgroup of a group G show that G/N is abelian if and only if the commutator subgroup of G is a normal subgroup of N . 5
4. For $m, n \in \mathbb{Z}$ find a necessary and sufficient condition for which $\mathbb{Z}_m \cap \mathbb{Z}_n \approx \mathbb{Z}_{mn}$. 5
5. State and prove orbit-stabilizer theorem for a finite group. 5
6. (a) Show that for every $n \in \mathbb{N}$, A_n is a product of three cycles. 2
(b) Find the conjugacy classes of S_5 . 3

6

P. R. THAKUR GOVT. COLLEGE

(18)

LOOSE SHEET

NAME Arunima Roy ROLL NO. 22021032
 SEMESTER 5th SUB Math (HONS/PASS) PAPER MTMA COBLY
 DATE 17/12 SIGNATURE OF THE INVIGILATOR _____

1. G be a group. Let us define a mapping $\varphi: G \rightarrow \text{Inn } G$ defined by,

In definition?

$$\varphi(x) = I_x, \quad x \in G,$$

Let $x, y \in G$

$$\begin{aligned} \varphi(x)\varphi(y) &= I_x \circ I_y \\ &= I_x \circ I_y \circ I_y^{-1}, \quad y \in G \\ &= I_x \circ (y y^{-1}) \\ &= I_x \circ I \\ &= I_x \circ I = I_{xy} = \varphi(xy) \end{aligned}$$

$$\varphi(x)\varphi(y) = \varphi(xy)$$

φ is a homomorphism.

An element $y^{-1}xy$ has a pre-image x in G .

There is a pre-image x in G of the element I_y in $\text{Inn}(G)$.

Let us determine $\text{ker } \varphi$

Let $x \in \text{ker } \varphi$

$$\text{ker } \varphi = \{x : \varphi(x) = I_e\}$$

$$\therefore \varphi(x) = I_0 e$$

$$\Leftrightarrow x g x^{-1} = g, \quad x \in G, g \in G$$

$$\Leftrightarrow x g = g x, \quad x \in G, g \in G$$

$$\therefore x \in Z(G)$$

$$\therefore Z(G) = \ker \varphi$$

\therefore By 1st isomorphism theorem,

$$G/Z(G) \cong \text{Inn}(G) \quad (2)$$

2) 1st part:-

1) Characteristic Subgroup:- H be a

characteristic subgroup of G
if $\varphi(H)$ subgroup of G .

It is a characteristic subgroup of G if $\varphi(H) \subset H$ for every Automorphism φ of G .

2nd part:- Let H be a characteristic subgroup of G .

$\varphi(H) \subset H$ for every Automorphism φ .

Let us consider $\text{Inn}(G)$, $\text{Inn}(G) \in \text{Aut}(G)$
 ~~$\text{Inn}(H)$~~ H is characteristic subgroup of G . $\therefore \text{Inn}(H) \subset H$

$$\therefore h \in H$$

$$I_h = h \lambda h$$

$$\text{Inn}(H) = \{ \overset{\lambda h \lambda^{-1}}{\text{circled}}, h \in H \text{ and } \lambda \in G \} \subset H$$

$$\therefore h \lambda h^{-1} \in H \quad \therefore \lambda h \lambda^{-1} \in H$$

\therefore ~~So~~ H is a ^{normal} subgroup of G
[Proved]

b) 2nd part:- Let $x \in Z(G)$

$$\therefore \lambda g = g \lambda \quad \forall g \in G$$

As $g \in G$ let us define a automorphism ϕ of G .

$$\phi: G \rightarrow G \quad \text{As } g \in G$$

$$\therefore \exists \text{ an element } h \text{ s.t. } \phi(h) = g$$

$$\begin{aligned} \phi(x) g &= \phi(x) \phi(h) = \phi(xh) \quad [\phi \text{ is an automorphism}] \\ &= \phi(hx) \quad [\text{As } x \in Z(G)] \\ &= \phi(h) \phi(x) \\ &= g \phi(x) \end{aligned}$$

(5)

$$\therefore \phi(x) \in Z(G)$$

$\therefore \phi(x)$ is arbitrary element of $\phi(Z(G))$

$$\therefore \phi(Z(G)) \subset Z(G)$$

$\therefore Z(G)$ is a characteristic subgroup
[Proved]

4. ~~state and prove the condition~~
 for which $\mathbb{Z}_m \oplus \mathbb{Z}_n \cong \mathbb{Z}_{mn}$

If \mathbb{Z}_m and \mathbb{Z}_n be cyclic and
 $\gcd(m, n) = 1$ and $\mathbb{Z}_m \oplus \mathbb{Z}_n$ be
 an external direct product, then
 the group $\mathbb{Z}_{mn} \cong \mathbb{Z}_m \oplus \mathbb{Z}_n$

\Rightarrow (a) \mathbb{Z}_m and \mathbb{Z}_n be cyclic
 In \mathbb{Z}_m $o(T) = m$ and in \mathbb{Z}_n
 $o(T) = n$.

(b) $(T, T) \in \mathbb{Z}_m \oplus \mathbb{Z}_n$

(c)

3. Let N be a normal subgroup of a group G . The quotient group G/N exists. Let us define a clear homomorphism $\phi: G \rightarrow G/N$

• G/N is abelian. Let H be the commutator subgroup of G .

$H \subseteq \text{Ker } \phi$. Again $N = \text{Ker } \phi$ [1st isomorphism theorem]

$\therefore H$ is ~~subset~~ of N a subgroup of N . H is characteristic subgroup of N . So, H is normal subgroup of N .

Conversely, let H is normal subgroup of N . N is normal subgroup of G .

\therefore The group G/N exists. H is normal subgroup of G .

Let us consider elements of G/N , xN, yN

$$(3) \quad xN \cdot yN = xyN = x(y^{-1}y)N = x(y^{-1}N \cdot yN)N$$

$$= yxN = yN \cdot xN$$

$\therefore G/N$ is abelian. [Proved]

8. The necessary and sufficient condition
for $\mathbb{Z}_m \oplus \mathbb{Z}_n \cong \mathbb{Z}_{mn}$

$\Rightarrow \mathbb{Z}_m$

9. The necessary and sufficient condition
for $\mathbb{Z}_m \oplus \mathbb{Z}_n \cong \mathbb{Z}_{mn}$

\Rightarrow necessary and sufficient condition -

\mathbb{Z}_{mn} be a cyclic group of order mn and
 $\mathbb{Z}_m \oplus \mathbb{Z}_n$ is the external direct
product of \mathbb{Z}_m and \mathbb{Z}_n , if $\gcd(m, n) = 1$,
then $\mathbb{Z}_m \oplus \mathbb{Z}_n \cong \mathbb{Z}_{mn}$.

Proof:- \mathbb{Z}_m and \mathbb{Z}_n be two groups

In \mathbb{Z}_m $o(T) = m$ and in \mathbb{Z}_n $o(T) = n$

The external direct product of

\mathbb{Z}_m and \mathbb{Z}_n is $\mathbb{Z}_m \oplus \mathbb{Z}_n$.

The order of the group $\mathbb{Z}_m \oplus \mathbb{Z}_n$
is mn .

$(T, T) \in \mathbb{Z}_m \oplus \mathbb{Z}_n$

In $\mathbb{Z}_m \oplus \mathbb{Z}_n$ $o(T, T) = \text{lcm of}$

$$(o(T) \text{ in } \mathbb{Z}_m, o(T) \text{ in } \mathbb{Z}_n) \\ = mn \text{ [as } \gcd(m, n) = 1]$$

In $\mathbb{Z}_m \oplus \mathbb{Z}_n$ (T, T) is an element of
order mn .

$\therefore \mathbb{Z}_m \oplus \mathbb{Z}_n$ be cyclic of order mn

$\textcircled{1}$ \mathbb{Z}_{mn} is cyclic of order mn

$\therefore \mathbb{Z}_m \oplus \mathbb{Z}_n \approx \mathbb{Z}_{mn}$ [Proved]

5. Orbit-stabilizer theorem for finite abelian group.

$\textcircled{5}$

P R Thakur Government College

B. Sc. Honours Internal Examination, 2023

Mathematics - Honours Semester - II Paper - MTMACOR3T

Date and Time of Examination: 22 August 2023, 11:30 AM

14

Name: Srengtha Debnath

Roll No. 222036

Time: 30 minutes

Full Marks: 20

Tick the correct answer:

10 × 2

1. For $A, B \subseteq \mathbb{R}$ if $\sup A = l$ and $\sup B = m$ then $\sup(A \cup B) =$

(a) $l + m$

(b) lm

(c) $\max\{l, m\}$

(d) $\min\{l, m\}$

2. What is the derived set of the open interval $(0, 1)$

(a) $(0, 1)$

(b) $[0, 1]$

(c) $[0, 1]$

(d) none of them

3. The number of limit points of the set $\{(-1)^n \frac{1}{n} : n \in \mathbb{N}\}$ is

(a) 0

(b) 1

(c) 2

(d) infinite

4. A finite set is always

(a) open

(b) closed

(c) never closed

(d) may be open or closed

5. Intersection of an arbitrary family of closed sets is

(a) open

(b) closed

(c) never closed

(d) may be open or closed

6. Complement of an open set is

(a) closed

(b) semi-closed

(c) non-open

(d) semi-open

7. The interior of the set \mathbb{Z} is

(a) \mathbb{Z}

(b) \mathbb{N}

(c) \mathbb{R}

(d) \emptyset

8. The closure of the set \mathbb{N} is

(a) \emptyset

(b) \mathbb{N}

(c) \mathbb{Z}

(d) \mathbb{Q}

9. A bounded sequence must be

(a) convergent

(b) divergent

(c) oscillatory

(d) none of the mentioned

10. The number of limits of a convergent sequence is

(a) exactly one

(b) more than one

(c) at most finite

(d) may be infinite

P R Thakur Government College

B. Sc. Honours Internal Examination, 2023

Mathematics - Honours Semester - VI

Paper - MTMACOR13T

Date and Time of Examination: 02 June 2023, 11:30 AM

Time: 50 minutes

Full Marks : 20

Answer any four questions taking at least one from each group:

4 × 5

Group - A

1. Define closure of a set in a metric space (X, ρ) . If A, B are subsets of X show that
(i) $\text{cl}(A \cup B) = \text{cl}(A) \cup \text{cl}(B)$ and (ii) $\text{cl}(\text{cl}(A)) = \text{cl}(A)$, where $\text{cl}(A)$ denotes the closure of A . 1+2+2
2. When a sequence $\{x_n\}$ in a metric space (X, ρ) is called convergent? Show that for a set $A \subset X$, $l \in A'$ if and only if there exists a sequence in A which converges to l , where A' denotes the derived set of A . 1+4
3. Define complete metric space. Give examples of metric spaces which is (i) complete and (ii) not complete. Show that a closed subspace of a complete metric space is complete. 1+1+1+2
4. Let $(X, \rho), (Y, \sigma)$ be metric spaces and $f : (X, \rho) \rightarrow (Y, \sigma)$ be a function. When a function $f : X \rightarrow Y$ is called continuous (i) at a point $a \in X$ and (ii) on X ? Show that f is continuous at $a \in X$ if and only if for every sequence $\{x_n\}$ converging to a the sequence $\{f(x_n)\}$ converges to $f(a)$. 1+4

Group - B

5. Define analytic function. State and prove the chain rule for analytic functions. 2+3
6. For a given power series $\sum a_n z^n$ let the number R be defined by $\frac{1}{R} = \limsup |a_n|^{1/n}$. Show that (a) if $|z| < R$ then the series converges absolutely and for $0 < r < R$ the series converges uniformly on $\{z : |z| < r\}$ and (b) if $|z| > R$, the series diverges. 3+2
7. Let G be a region. If $f : G \rightarrow \mathbb{C}$ has a primitive in G show that for any piecewise smooth closed path γ in G , $\int_{\gamma} f(z) dz = 0$.
8. If γ is the closed polygon $[1 - i, 1 + i, -1 + i, -1 - i, 1 - i]$, find $\int_{\gamma} \frac{1}{z} dz$. 5

P. R. Thakur Govt. College

B.Sc. Honours Semester-III

Internal Assessment of Theory Paper, Exam. 2022-23

MICROBIOLOGY HONOURS

PAPER-MICROBIAL PHYSIOLOGY AND METABOLISM

PAPER CODE- MCBACOR05T

Time Allotted: 1 hr. Full Marks: 16

Date:

The figures in the margin indicate full marks. Candidates should answer in their own words and adhere to the word limit as practicable.

Answer Question No. 1 which is compulsory and attempt any ONE Question from the rest

1. Answer any four from the following: (4 x 2) = 8

- (i) **Legumes** don't fix nitrogen- True or false? Justify.
- (ii) What is the significance of **triose phosphate isomerase**?
- (iii) Explain – **proton motive force**.

(iv) Why O_2 inhibits fermentation?

(v) Name two hetero fermentative bacteria.

(vi) Name two methanogens.

2. (i) Write the **irreversible** reaction steps of TCA cycle.

(ii) Write down the **ATP/GTP generating** steps in TCA cycle.

(iii) What are the two main functions of **pentose phosphate pathway**?

3 + 3 + 2 = 8

3. (i) Write down the role of **uncoupler** in ETC.

(ii) Give two main differences between **prokaryotic** and **eukaryotic ETC**.

(iii) Name two bacteria each for **nitrification** and **denitrification**.

2 + 2 + (2 + 2) = 8

P. R. Thakur Govt. College
 Department of Microbiology
Internal Assessment Evaluation Sheet

B.Sc. Microbiology (Hons.) Sem. III
 Examination - 2022-23

• Theory Paper - MCBACOR05T, MCBACOR06T, MCBACOR07T

Date: 30.11.2022 Full Marks: 16

Sl. No.	Roll No.	NAME	MCBACOR05T	MCBACOR06T	MCBACOR07T
1.	22122043	KOUSHIK BAR	14	15	15
2.	22122053	TANMOY SAMADDAR	12	12	12
3.	22122042	NITIN KAR	13	15	15
4.	22122086	RAHUL DAS,	12	15	14
5.	22122052	DIP KUMAR GHOSH	12	12	14
6.	22122048	RANIT SINGHA	12	15	11
7.	22122047	PARAMITA RAKSHIT	14	15	14
8.	22122050	ANKITA MAZUMDAR	13	15	14

Sonal Saha
 30.11.2022
 Signature of Concerned
 Teacher

**P. R. Thakur Govt. College
Department of Microbiology**

Notice No. 22/127/2


Date: 09.11.2022

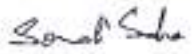
NOTICE

This is to notify that B. Sc. Microbiology Hons., CBCS, Internal Assessment Practical Examination (viva) 2022 of SEM-III (Paper: MCBACOR05P, MCBACOR06P and MCBACOR07P) will be held on 29.11.2022 (Tuesday) and B. Sc. Microbiology Hons., CBCS, Internal Assessment Theory Examination 2022 of SEM-III (Paper: MCBACOR05T, MCBACOR06T and MCBACOR07T) will be held on 30.11.2022 (Wednesday) at 10:30 am in the Department of Microbiology, P. R. Thakur Govt. College.

Concerned students are hereby directed to appear and report at least 15 minutes earlier the commencement of the examination along with College I.D. Card, Laboratory coat and Laboratory Note book.

Date	Time	SEMESTER	No. of Students	Paper Code
29.11.2022	10:30 am	SEM-III (H)	08	MCBACOR05P MCBACOR06P MCBACOR07P
30.11.2022				MCBACOR05T MCBACOR06T MCBACOR07T


Officer-in-Charge
P. R. Thakur Govt. College
P. R. Thakur Govt. College
Tiskar, 100-20


Head
Department of Microbiology
P. R. Thakur Govt. College

Internal Assessment of Theory Paper, Exam. 2022-23
B.Sc. Hons. Sem. - III, MICROBIOLOGY
Paper Code: MCBACOR05T

Time Allotted: 1hr

Full Marks: 16

Date: 30.11.2022

Roll No.	NAME	Signature
22122042	NITIN KAR.	Nitin Kar.
22122043	KOUSHIK BAA	Koushik Bar
22122047	Paramita Rakshit	Paramita Rakshit
22122048	Ranit Singha	Ranit Singha
22122050	Ankita Mazumdar	Ankita Mazumdar
22122052	DIP KUMAR GHOSH	Dip Kumar Ghosh
22122053	TANMOY SAMADDAR	Tanmoy Samaddar
22122086	RAHUL DAS	Rahul Das

P. R. Thakur Govt. College

Internal Examination 2023

B.Sc. Honours 2nd Semester, CBCS System (W.B.S.U.)

MCBACOR03T-BIOCHEMISTRY (CC3)

Time Allotted: 30 Min.

Full Marks: 10

The figures in the margin indicate full marks. Candidates should answer in their own words and adhere to the word limit as practicable.

Answer **Question No. 1** and any **one** from the rest

1. Answer any **four** questions from the following:

1×4 = 4

(i) What is **Invert Sugar**?

(ii) What is **Zwitterion**?

(iii) What are the key features of **lyases**?

(iv) What is **Turnover Number**?

(v) What is **Feedback Inhibition**?

(vi) Name two **essential fatty acid**.

(vii) Why **fructose** is preferred as food for diabetics and infant over **glucose**?

2. (i) Briefly describe about:

(2 + 2) + 2 = 6

Amylopectin and Amylose.

(ii) What are **Mucopolysaccharides**?

3. Briefly describe about:

3 + 3 = 6

Mutarotation & Tautomerization.

P. R. THUKUR GOVT. College
Department of Microbiology

Internal Assessment
Evaluation Sheet
B.Sc. Microbiology (H) Sem. II. Exam. - 2023

Date: 02.06.2023

Full Marks: 10

Srl. No.	Roll No.	NAME	MCBACOR 03T	MCBACOR 04T
1.	2222044	ARNAB MAJUMDER	10	10
2.	2222054	AISHI JOYDAR	10	10
3.	2222048	CHANDANITA PAUL	10	10
4.	2222049	TITLI HALDER	09	09
5.	2222073	DEBARPATIM GANAGULY	09	10
6.	2222050	SAYANI PAUL	10	10

Sandi Saha 02.06.2023
Signature of Concerned
Teacher

**P. R. Thakur Govt. College
Department of Microbiology**

Notice No. 23/45/1

Date: 10.05.2023

NOTICE

This is to notify that B. Sc. Microbiology Hons., CBCS, Internal Assessment Theory Examination 2023 of SEM-II (Paper: MCBACOR03T and MCBACOR04T) and SEM-IV (Paper: MCBACOR08T, MCBACOR09T, MCBACOR10T) will be held on 31.05.2023 (Wednesday) at 10:30 am and 02.06.2023 (Friday), respectively, in the Department of Microbiology, P. R. Thakur Govt. College.

Concerned SEM-I students are hereby directed to appear and report at least 15 minutes earlier the commencement of the examination along with College I.D. Card.

Date	Time	SEMESTER	No. of Students	Paper Code
31.05.2023	10:30 am	SEM-II (H)	06	MCBACOR03T MCBACOR04T
02.06.2023		SEM-IV (H)	08	MCBACOR08T MCBACOR09T MCBACOR10T

Officer-in-Charge
P. R. Thakur Govt. College

Officer-in-Charge
P. R. Thakur Govt. College
Thakurnagar

Head
Department of Microbiology
P. R. Thakur Govt. College

Internal Exam - 2023, CBCS System.

Sem. II (H), Microbiology. Paper: MCBACOR 03T & -04T

Name & Roll No. of Candidate	Candidate's Signature (with Date)
Arnab Majumder (222044)	Arnab Majumder
Ashi Sanyal (222059)	Ashi Sanyal
Chandamita Paul (222048)	Chandamita Paul
Titli Halder (222049)	Titli Halder 02.06.2023
DEBAPRATIM GANGULY (222073)	Debapratim Ganguly
SAYANI PAUL (222050)	Sayani Paul

P.R. Thakur Government College

Name : Moumita Bachhan

Roll : 12122081

Department : Philosophy

Semester : 3rd

Session : 2021-22

Registration No : 1242121100076

Topic : The theory of- Causation of samkha System

অন্যথ্য কর্মকরনতত্ত্ব

• কর্মকরনতত্ত্ব ভারতীয় দর্শনে একটি গুরুত্বপূর্ণ তত্ত্ব। ভারতীয় দর্শনে মনে করা হয় যে, জগতে সমস্ত কর্মই কোনো না কোনো কারণ থেকে উৎপন্ন হয়। প্রথম এই কর্ম যে কারণ থেকে উৎপন্ন হয়, উৎপত্তির পূর্বে কর্ম সেই কারণে অবস্থিত থাকে কিনা, তা নিয়ে ভারতীয় দর্শনের বিভিন্ন সম্প্রদায়ের মধ্যে বিরোধ দেখা যায়। কোনো কোনো দর্শন সম্প্রদায় মনে করে যে কর্ম উৎপত্তির পূর্বে কারণে বিদ্যমান থাকে, সেই সম্প্রদায় দর্শন সম্প্রদায় অসকর্মবাদী নামে পরিচিত। আর যে সম্প্রদায় দর্শন সম্প্রদায় মনে করে কর্ম উৎপত্তির পূর্বে কারণে উপস্থিত থাকেনা, কারণ থেকে কর্মের উৎপত্তি সম্পূর্ণ একটি নতুন অকর্ম তারা অসকর্মবাদী নামে পরিচিত।

অন্যথ্য দর্শনবিজ্ঞান অসকর্মবাদী। তারা মনে করে কর্ম উৎপন্ন হওয়ার পূর্বে তার নিজের উপাদান কারণে বিদ্যমান থাকে। ঈশ্বরকৃষ্ণ তাঁর 'অন্যথ্যকারিকা' গ্রন্থের নবম কারিকায়, কর্ম যে উৎপত্তির পূর্বে কারণে উপস্থিত থাকে তার মদ্যে একটি স্মৃতি উল্লেখ করেছেন।

মোটী হল -

"অন্য অকরনাত উপাদান গ্রহনাত সর্বসমুদায়োহাত
সাকৃত্য সাক্যকরনাত কারণভবাত চ সত কর্মম্।"

বাচস্পতি মিশ্র তাঁর 'অন্যথ্যতত্ত্বকৌমুদী' গ্রন্থে ঈশ্বরকৃষ্ণের এই স্মৃতি গ্রহণি ব্যাখ্যা করেছেন।

অসকর্মবাদের দৃষ্টান্তে প্রথম যে স্মৃতি, মোটী হল -

অন্য অকরনাত। কর্ম যদি উৎপত্তির পূর্বে অন্য হয় অন্যত

উপাদান কারণে উল্লিখিত না থাকে তাহলে কার্য উৎপত্তি কখনোই
সম্ভব নয়। কেননা যা অন্যতর তাকে উৎপন্ন করাই থাকে।
যদি উৎপত্তির পূর্বে সৃষ্টিকালে সৃষ্টিকালে বিদ্যমান না
থাকত, তাহলে সৃষ্টিকাল থেকে ঘটের উৎপত্তি হত না।
তাই অন্যতর কারণে বলা যে কার্য হয়, কার্য অন্যতর হতে পারে।

অন্য কার্যবাদের মতলো দ্বিতীয় সূক্তি হইল - উপাদান গ্রহণে,
অর্থাৎ কারণের সাথে কার্যের যে একটা সম্বন্ধ আছে যেটা
অবশ্যই স্বীকার করতে হবে। যে কারণের সাথে যে কার্যের
সম্বন্ধ আছে, সেই কারণ থেকেই সেই কার্য উৎপন্ন হয়।
যেমন - ঘটের সাথে সৃষ্টিকার সম্বন্ধ আছে কিন্তু পটে বা তুরুর
সম্বন্ধ নাই। তাই সৃষ্টিকাল থেকে ঘটে উৎপন্ন হয় কিন্তু পটে
উৎপন্ন হয় না। তাই অন্যতর কারণে বলা উপাদান কারণে
ও কার্যের সম্বন্ধ অবশ্যই স্বীকার্য।

অন্য কার্যবাদের মতলো তৃতীয় সূক্তি হইল - সর্বমূল্যবাতোবাত।
অর্থাৎ বিশেষ কারণ থেকেই বিশেষ কার্য উৎপন্ন হয়।
যেমন - তিল থেকে তেল উৎপন্ন হয় কিন্তু তিল থেকে কখনোই
ঘটে উৎপন্ন হয় না। তাহলে কার্য উপাদান কারণে তেলের
বিদ্যমান থাকে। যদি বিদ্যমান না থাকত তাহলে তেলের
কারণ থেকেই তেলের কার্য উৎপন্ন হত। কিন্তু বাস্তবে তা
হয় না। তাই উৎপত্তির পূর্বে কার্য যে কারণে উল্লিখিত থাকে
সেটি অবশ্যই স্বীকার করতে হবে।

অন্য কার্যবাদের মতলো চতুর্থ সূক্তি হইল - সাত্ত্ব্য স্বাক্ষরনাৎ।
অর্থাৎ উপাদান কারণে যে কার্য উৎপাদনের স্বাক্ষর আছে
তার দ্বারা সেই বিশেষ কার্যটি উৎপন্ন হয়। যেমন - তিল
তেল উৎপাদনের স্বাক্ষর আছে তাই তিল থেকে তেল উৎপন্ন হয়।

অন্যদিকনির্দেশিত গন বসেন, যদি অকর্মণ্য স্বীকার করা হয়, তবে কোনো কারণে কোনো কর্ম ক্ষতি নিহিত আছে, তাহলে কর্ম উৎপত্তির ক্ষেত্রে অকর্মণ্য দেখা দেবে। মেথেন্ডে বানি থেকে তেল উৎপন্ন হয় অকর্মণ্য স্বীকার করতেও কোনো বর্জ্য থাকেন। কাজেই ক্ষতির সাথে ক্ষয়ের সম্বন্ধও স্বীকার করতে হবে।

অন্য কর্মবাদের অপেক্ষে পবিত্র ও শেষ সৃষ্টি হল - কারনভাবায়, অক্ষতি বহন ও কর্ম বহুত অটিন। অন্যদিকনির্দেশিত বসেন, উপাদান কারন ও কার্যের ওডনে টিন হয়। যেন - তনু থেকে যে বস্তু উৎপন্ন হয়, সেই তনুর ওডনে অকর্মণ্য বস্তুর ওডনে অকর্মণ্য হয়। কাজেই তনুরূপ কারন ও বস্তুরূপ কর্ম অটিন।

এই সমস্ত সৃষ্টির ভিত্তিতে অন্যদিকনির্দেশিত সিদ্ধান্ত বসেন কারন ও কর্ম অটিন।

• ন্যায় এক বিশেষণিত সম্বন্ধে অন্যদিক স্বীকৃত এই অন্য কর্মবাদে স্বীকার করেন, তরা অন্য কর্মবাদকে সমর্থন করেন। তারা বলেন কারন ও কর্ম অটিন নয়, টিন। যেন - তনু ও বস্তু যদি একই হত তাহলে তনুর যখন জ্ঞান হয় তখন বস্তুর ও জ্ঞান হত, কিন্তু বাস্তবে তা হয়না। তাছাড়া তনু ও বস্তু অটিন হলে তনু থেকে বস্তু উৎপন্ন করার জন্য কারন ব্যাপারের প্রয়োজনে হতনা। কিন্তু আমরা জানি যে তনু থেকে বস্তু উৎপন্ন করার জন্য তনুরূপ স্রষ্টি কারন ব্যাপারের প্রয়োজনে হয়।

নেপাটিকার আরও বলেন যে যখন তনু আছে কিন্তু বস্তু উৎপন্ন করা হয়নি, তখন বস্তু আছে না বনে আমরা যদি বস্তু উৎপন্ন হবে, অথেকেই প্রমাণিত হয় যে কারন ও

অতিরিক্ত নয় তিন।

অত্র কার্যবাহীরা বলেন যে কারনের অর্থে কার্য উপস্থিত থাকে, অত্র কার্যবাহীরা আপত্তি হলে বলেন, যদি তনুরূপ কারণে বস্তু বিদ্যমান থাকে, তাহলে বস্তুর দ্বারা যে কাজ হয় মোটে তনুর দ্বারাও হয়, কিন্তু বাস্তবে তা হয়না। তনুর দ্বারা যেমতই হয় কিন্তু- আচরণ হয়না।

এই সম্বন্ধে সূত্রের দৃষ্টিতে অত্র কার্যবাহীরা বলেন যে কার্য কারণ থেকে তিন। কার্য উপস্থিতির পূর্বে কারণ ও কার্যের অর্থে কোনো সম্বন্ধ নেই।

• অত্র কার্যবাহী আধ্যাত্মিকতায় বৈশিষ্ট্যের এই আপত্তি কখনোই গ্রহণ করবেন। আধ্যাত্মিকতায় বলেন যে, কার্যের বৈশিষ্ট্যের এই সূত্রের দ্বারা কখনোই কারণ ও কার্যকে আলাদা করা যায়না। তারা বলেন তনু (কারণ) ও বস্তু (কার্য) একই। তনুতে বস্তু সূক্ষ্মরূপে থাকে। তনু থেকে বস্তু উপস্থিত হলে একই সম্বন্ধ ঘটা হয়, তার অর্থ একই নয়, যে বস্তু ছিলনা, অর্থাৎ বস্তু উপস্থিত হচ্ছে। এর অর্থ হল তনুতে যে বস্তু সূক্ষ্ম বা অগ্ৰহণ ছিল তারই আবির্ভাব হচ্ছে।

এই আধ্যাত্মিকতায় বলেন যে, কারণ ও কার্য একই। উপস্থিতির পূর্বে কার্য উপস্থিত কারণে বিদ্যমান থাকে, কারণ ও কার্যের সম্বন্ধ অর্থাৎ স্বীকার্য।

শ্রুতসূচী

- I) আধ্যাত্মিক দর্শন (১) - লেখক ড. পব্যানন হুকে
প্রোগ্রেসিভ পাবলিশার্স
- II) ভারতীয় দর্শন - লেখক - প্রমোদ কুমার বনু
প্রোগ্রেসিভ পাবলিশার্স
- III) ভারতীয় দর্শন - সোবিন্দু চরণ ঘোষ
স্বিডেন পাবলিশার্স
- IV) ভারতীয় দর্শন - লেখক - দীপক কুমার বাগচী
প্রগতিশীল প্রকাশক

এই চারটি শ্রুত থেকে তথ্য আ.গ্রহণ করে
আমি আমার বক্তব্যটি নিবেদন করছি।

P. R. Thakur Govt. College.

Student Name : Malini Ray.

Roll No : 122074.

Semester : 2nd (1st Year.)

Department : B.A. Philosophy.

Seminar Topics :-

Seven steps of Scientific Investigation and its Application.

Seminar Date :- 26th May 2023.

(Friday.)

(vii) সিদ্ধান্ত গ্রহণ ও তার প্রয়োগ (Conclusion and its Application & Reports.)

(i) সমস্যা ও তার উদ্ভাষি :-

দৈনন্দিন জীবনে অনেক ঘটনাই ঘটে। তাদের মধ্যে কোন কোনটির সমস্যা সমাধানের জন্য আমরা চেষ্টা করি, যেখানেই সমস্যা উপস্থিত হয়, তাকে সমস্যা বলেই শ্রেণী দেওয়া যায়। সমস্যাটির উদ্ভাষি হল, তার সমস্যা সমাধানের পূর্মে বিবেচনামূলক উদ্ভাষি করতে হবে। আমরা অনেক সমস্যা অনেক সমস্যা সমাধানের চেষ্টা করেছি। অনেক সমস্যা সমাধানের চেষ্টা করে আমরা অনেক সমস্যা সমাধান করতে পারি।

(ii) প্রাথমিক প্রকল্প গ্রহণ :-

বিভিন্ন উদ্ভাষি সমস্যা সমাধানের ক্ষেত্রে প্রাথমিক প্রকল্প গ্রহণ করা হয়। প্রাথমিক প্রকল্প গ্রহণের সময় আমরা প্রাথমিক প্রকল্প গ্রহণ করেছি।

(iii) অভিজ্ঞতা ও প্রয়োগ :-

প্রাথমিক প্রকল্প গ্রহণের পরে আমরা প্রাথমিক প্রকল্প গ্রহণ করেছি। প্রাথমিক প্রকল্প গ্রহণের সময় আমরা প্রাথমিক প্রকল্প গ্রহণ করেছি। প্রাথমিক প্রকল্প গ্রহণের সময় আমরা প্রাথমিক প্রকল্প গ্রহণ করেছি।

P. R. Thakur Govt. College
Department of Philosophy
2nd Internal Examination, 2023
SEM VI
PHIADSE04T
Sadhana

Full Marks: 10

Time: 30 mints

Answer the following questions:

5 x 2 = 10

1. What is avidya, according to Rabindranath?
রবীন্দ্রনাথের মতে অবিদ্যা কি?

OR,

How does Rabindranath interpret the problem of Evil?
অমঙ্গলের সমস্যাকে রবীন্দ্রনাথ কিভাবে ব্যাখ্যা করেছেন?

2. What is meant by Dharma according to Rabindranath (according to Sadhana)?
রবীন্দ্রনাথ ধর্ম বলতে কি বুঝিয়েছেন? (সাধনা অনুসারে)

OR,

"We seem to feel that the manifestation of the Infinite in the finite forms of creation is music itself." – Explain.

"আমরা অনুভব করি সঙ্গীত হল সেই সসীম সৃষ্টি যার মধ্যে হয় অসীমের প্রকাশ" – ব্যাখ্যা কর।

বিশেষ - স্রষ্টার সৃষ্টিতে অসীমের সীমিত রূপে প্রকাশ

P. R. Thakur Govt. College

Department of Philosophy

Internal Examination, 2022

SEM IV

PHIGC04T

Ethics- Indian and Western

Full Marks: 20

Date: 20/5/22

Time: 1 hr.

Answer any ten of the following questions:

10 x 2 = 20

যেকোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

1. State the characteristics of Indian Ethics.
ভারতীয় নীতিশাস্ত্রের মূল বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি?
2. Distinguish between 'Sakama karma' and 'Niskama karma'.
সকাম কর্ম ও নিষ্কাম কর্মের মধ্যে পার্থক্য কর।
3. What is the meaning of 'Dharma' in Hindu Ethics?
হিন্দু নীতি শাস্ত্রে 'ধর্ম' শব্দটির অর্থ কি?
4. What are the four ends of human life?
মানবজীবনের চারটি পুরুষার্থ কি কি?
5. What is Moksha – the Supreme End?
পরম পুরুষার্থ মোক্ষ কি?
6. What, according to Carvaka Ethics, is the ultimate end of human life?
চার্বাক নীতিতত্ত্ব অনুসারে মানবজীবনের পরম পুরুষার্থ কি?
7. State Four Noble Truths as mentioned in Buddha Ethics.
বৌদ্ধ নীতি শাস্ত্রে উল্লেখিত চারটি আর্থসত্য কি কি?
8. What is Karma-vad?
কর্মবাদ কাকে বলে?

9. What does 'Dvadaya-sikham' mean in Buddhist Philosophy?

বৌদ্ধ দর্শনে 'দ্বাদশ সিংহ' বলতে কি বোঝায়?

10. What is Nirvana?

নির্বাণ কাকে বলে?

11. What do you mean by 'Utilitarianism'?

উপযোগবাদ কাকে বলে?

12. Give two examples of non-voluntary actions.

অনৈতিক ক্রিয়ার দু'টি উদাহরণ দাও।

13. What is the main aim of punishment according to the reformatory theory?

শাস্তি সংক্রান্ত সংশোধনমূলক মতবাদ অনুসারে শাস্তিদানের মূল উদ্দেশ্য কি?

14. Answer whether immoral action is moral or non-moral.

নীতিগর্হিত কাজ কি নৈতিক না অনৈতিক?

15. What is psychological hedonism?

মনস্তাত্ত্বিক সুখবাদ কাকে বলে?

16. Mention the names of different theory of punishment.

শাস্তি সংক্রান্ত বিভিন্ন মতবাদের নাম উল্লেখ কর।

17. What is ethical hedonism?

নৈতিক সুখবাদ কাকে বলে?

18. What are external sanctions, according to Bentham?

বেন্টামের মতে বাহ্যিক নিয়ন্ত্রণগুলি কি কি?

19. What is moral action?

নৈতিক ক্রিয়া কাকে বলে?

20. What are the postulates of ethics?

নীতিবিদ্যার পূর্ব স্বীকৃতি গুলি কি কি?

P. R. Thakur Govt. College
Department of Philosophy

Notice-

DATE: 11/05/2022

NO: PRTGC-22/50

It is hereby notified that the Internal Examination of the SEC paper of the Semester IV will be held on 23rd May 2022 as per the following schedule:

Semester	Papers	Date	Time	Room no
IV	SEC	23/5/2022(Monday)	12.15pm- 1.15pm	22

Banani Bakman

11/5/22

Head
Department of Philosophy
P.R. Thakur Govt. College

P. R. Thakur Govt. College
Department of Philosophy
2nd Internal Examination, May 2022
4th Semester
Paper code -PHISSEC02M
Paper Title- Business Ethics
Time: 1 hour
Date: 23/5/22

6

Answer the following question: 5X4=20

১. Describe the importance of business ethics.
কারবারি নীতিবিদ্যার গুরুত্ব আলোচনা করো।
২. What is mean by advertising ethics?
বিপণনের নৈতিকতা বলতে কি বোঝ?
৩. Why ethics is important in marketing?
বিপণনের ক্ষেত্রে নৈতিকতার প্রয়োজনীয়তা কি?
৪. What is business ethics?
কারবারি নীতিবিদ্যা বলতে কি বোঝ?
৫. Describe the types of business ethics.
কারবারি নীতিবিদ্যার ধরনগুলো আলোচনা করো।
৬. Give arguments for and against of business ethics.
কারবারি নীতিবিদ্যার পক্ষে ও বিপক্ষে যুক্তি দাও।
৭. What is globalization? Write the advantage and disadvantage of it.
বিশ্বায়ন বলতে কি বোঝ? এর সুবিধা ও অসুবিধা আলোচনা করো।
৮. What are the characteristics of business ethics?
কারবারি নীতিবিদ্যার বৈশিষ্ট্যগুলো লেখ।

৫) প্রবন্ধিত্ব মানন: প্রকৃত ও বিকৃতের মধ্যে যেখানে প্রকৃত অর্থাৎ সঠিক মাধ্যম ব্যবহারি নীতিগততার অন্যতম বৈশিষ্ট্য। প্রকৃত ও বিকৃতের মধ্যে যদি কোনো ভাষা-মাধ্যম অর্থাৎ কোনো বিকৃত কোনো কোনো প্রকারে প্রকৃত না হলে তাহলে তাহা ব্যবহার করা যাবে না।

(4)

৬) ব্যবহারি নীতিগততার বৈশিষ্ট্যগুলি লেখ -

→ ব্যবহারি নীতিগততার বৈশিষ্ট্যগুলি হল -

১) সম্মতিতে নীতিগততা: ব্যক্তিগত আদেশ বা আইন মেনে চলানো হল সম্মতিতে নীতিগততা। ব্যক্তিগত আদেশ বা আইন মেনে চললে যেটি নীতিগততার অন্তর্ভুক্ত হতে পারে না।

২) অর্থসম্পত্তির ক্ষেত্রে নীতিগততা: অর্থ সম্পত্তির বিষয়ে ব্যবহারি নীতিগততার অন্তর্ভুক্ত বৈশিষ্ট্য। অর্থাৎ অন্যভাবে -

১) অর্থ সম্পত্তির দিক থেকে কোনো কোনো ব্যক্তির অর্থের অধিকার নষ্ট করা যাবে না।

২) ব্যক্তিগত স্বার্থ থেকে তার অর্থ সম্পত্তি যাতে ক্ষতিগ্রস্ত না হয়।

৩) ব্যক্তির অর্থের জিনিসের অধিক প্রকৃত নির্ধারণ করা

৪) কোনো কোনো ব্যক্তির অধিক প্রকৃত গাণ্ডীও অন্য কোনো প্রকৃত নির্ধারণ না করা।

৩) ব্যবহারি নীতিগততার দিক থেকে ব্যবহারি নীতিগততা:

ব্যবহারি নীতিগততার বিষয়ে ব্যবহারি নীতিগততার অর্থ অর্থসম্পত্তি বৈশিষ্ট্য। অর্থাৎ অন্যভাবে -

১) কোনো কোনো ব্যক্তির অর্থ, জাত, স্বর্ন কোনো কোনো নির্ধারণে প্রকৃত করা যাবে না যেহেতু তাতে অন্য কোনো নির্ধারণের অধিকার প্রকৃত হয় ও ব্যক্তিগত অর্থসম্পত্তি হ্রাস পাবে।

b) কোনো স্থানিক অর্থিক কারিগরিক থেকে মেনে তাকে
বর্তন না করা হয় অর্থাৎ স্থানিককে মেনে তার অর্থিক
কারিগরিক দেওয়া হয়।

c) প্রত্যেক স্থানিক ও স্থানিকের কার্যে যে একটি স্থানিক সমস্যা
থাকে।

d) কোনো স্থানিক মেনে ~~কোন~~ নির্মাণের কারিগর না হয় কোনো
সমস্যা রাখা।

৪) মিপাননের ক্ষেত্রে কারিগরি নিতিমতা: মিপাননের ক্ষেত্রে কারিগরি
নিতিমতার সুরক্ষা বা বৈজ্ঞানিক স্থানিক হলো -

a) বাজারে কোনো পণ্য মেনে অর্থিক স্থানিক বিক্রয় না হয়
কোনো সমস্যা রাখা।

b) কোনো মিত্রতা যখন প্রত্যেক স্থানিক মেনে তার মেনে
বৈজ্ঞানিক স্থানিক জাদায় না করতে পারে।

c) মিত্রতা ও মিত্রতার অর্থ একটি স্থানিক সমস্যা রাখা।

৫) উৎপাদনের ক্ষেত্রে কারিগরি নিতিমতা:

১) কোনো মিত্রতা মেনে কোনো পণ্য উৎপাদন করতে না
পারে কারিগরিক অর্থিক হয়।

২) কোনো মিত্রতা মেনে মিত্রতা মেনে কোনো মিত্রতা মিত্রতা
করে হয় না মিত্রতা কারিগরিক অর্থিক হয়।

৩) কোনো পণ্য বাজারে জাদায় জাদায় মিত্রতা মেনে
কারিগরিক মিত্রতা রাখা হয়।

১

৪

⑧ কারবারি নীতিবিদ্যা কাকে কী 'মোকো' ?

→ কারবারি নীতিবিদ্যা অর্থাৎ Business Ethics

কোনো একজন ব্যক্তি হিসেবে থাকে। তার কর্ম-
ইল কারিবেলের কর্মসম্প্রদায়ের বিমর্শমূল্যের দ্বারা মেনে নিতে
কোনো থাকে। মেনন- কোনো কিছুর অধিক (স্বল্প) নির্ধারণ করা
পায়, অর্থাৎ 'সম্পন্ন প্রত্যক্ষিত অধিক' নিম্ন- নীতির অর্থে
বাছা করে আসে।

কোনো কারবারি নীতিবিদ্যার মূল কথা হল- কোনো-কোনো
বাছা করে কোনো কিছুর অধিক (স্বল্প) নির্ধারণ করা ও প্রত্যক্ষ
কো 'সম্পন্ন প্রত্যক্ষ' কারবারি (সুখস্বচ্ছ), কোনো কারবারি
কোনো 'কোনো' প্রত্যক্ষ মাধ্যমে থেকে থেকে 'স্বল্প' আদায় করা
কোনো 'সম্পন্ন' কোনো 'কারবারি' তার 'কারবারি' অর্থে 'স্বল্প'
কারবারি নীতিবিদ্যায় এই ধরনের আনৈতিক কারবারি কারবারি
করা হয়। কারবারি নীতিবিদ্যায় 'সম্পন্ন' অর্থাৎ কারবারি কারবারি
'অধিক' নিম্ন ও নীতির (অর্থ) থেকে করে হয়। 'কোনো' কিছুতে
নীতিবিদ্যা 'স্বল্প' প্রত্যক্ষমাণ্য 'বিবেচনা' করে কারবারির দিক থেকে
অর্থের 'কারবারি' দিক 'করবে'। কারবারি নীতিবিদ্যা 'কারবারি' কার-
বারির জন্যই প্রত্যক্ষন হয়। 'মেনন-'

(i) কোনো 'কারবারি' কারবারি মাধ্যমে থেকে কোনো 'কারবারি' অধিক-
স্বল্প নিতে পারবে না।

(ii) 'কারবারি' কারবারির 'কারবারি' অর্থাৎ 'কারবারি' 'কারবারি' 'কারবারি'
কারবারি নীতিবিদ্যার 'কারবারি'।

(iii) কোনো 'কারবারি' কারবারি থেকে কোনো 'কারবারি' তার 'কারবারি' কারবারি
কোনো 'কারবারি' কারবারি করে কারবারি না।

(iv) প্রত্যক্ষ কারবারি- কারবারির 'কারবারি' 'কারবারি' 'কারবারি' 'কারবারি'
কারবারি। 'কারবারি'।

কারবারি 'কারবারি' কারবারি নীতিবিদ্যার 'কারবারি' 'কারবারি'। 'কারবারি' 'কারবারি'
কারবারি নীতিবিদ্যায় 'কারবারি' 'কারবারি' 'কারবারি' 'কারবারি' 'কারবারি' 'কারবারি'
'কারবারি' 'কারবারি' 'কারবারি' 'কারবারি' 'কারবারি' 'কারবারি'।

P. R. THAKUR GOVT. COLLEGE

LOOSE SHEET

NAME Piyali Das ROLL NO. 12821110
 SEMESTER IV SUB SSE (HONS/PASS) PAPER _____
 DATE 29/05/22 SIGNATURE OF THE INVIGILATOR S. Samanta 23.05.22

- ③ বিধানসভার কোয়ালিফিকেশন প্রয়োজনীয়তার কী ?
 → বিধানসভার কোয়ালিফিকেশন প্রয়োজনীয়তার মূল্য ২ম।
 ❶ বিধানসভার কোয়ালিফিকেশন অর্থাৎ যুক্ত হওয়ার বিধানসভায়,
 যেখানে কোয়ালিফিকেশন বা নিম্নতম-মিতি সন্তোষ লোকের মধ্যে থাকা
 হয়েছে। ❷ মত।
- ❶ যেখানে বিধানসভার (মূল্য) থাকে থাকলে 'অধিক' বা 'অধিক' মতসমূহ
 মূল্যের থেকে 'অধিক' মতসমূহ।
- ❷ প্রায়শই 'নাম' থাকে থাকলে 'অধিক' (মূল্য) হওয়া মত।
- ❸ ব্যক্তিগত কোয়ালিফিকেশন বিধানসভার মত থেকে 'অধিক' কোয়ালিফিকেশন
 বা 'অধিক' মত 'অধিক' মতসমূহ।
- ❹ ②

19/2

P. R. THAKUR GOVT. COLLEGE

LOOSE SHEET

NAME Rupanjana Roy ROLL NO. 12021032

SEMESTER IV SUB Philosophy (HONS/PASS) PAPER GE-1

DATE 20/5/2022 SIGNATURE OF THE INVIGILATOR [Signature]

1. অস্বাভাবিক নীতিগোষ্ঠের ধর্ম (গোষ্ঠী) হল আত্মসমীক্ষণ, অস্বাভাবিক নীতিগোষ্ঠী চরিত্র পুনর্সংগঠন করা বলা হলে - ধর্ম, অর্থ, জ্ঞান (মোক্ষ) প্রভৃতি মূল্য পুনর্সংগঠন বা পরমার্থ-ধর্ম (মোক্ষ) অস্বাভাবিক নীতিগোষ্ঠীর পুনর্সংগঠন (গোষ্ঠী) অন্তর্ভুক্ত। $1/2$
2. যে ধর্ম নিজেই হল অর্থ বা অর্থগোষ্ঠী (যেহেতু ধর্ম তাই হলে তাই অর্থ) অর্থমূল্য, নিজেই সুখসংগঠন আশ্রয় অর্থমূল্য অর্থমূল্য হলে ধর্ম, ~~অর্থমূল্য~~ ধর্ম হলে ধর্ম মূল্য হওয়া উচিত।
 আত্মসমীক্ষণ যোগ, মুক্তি, মোক্ষ মুক্তি ধর্ম হলে ধর্ম মূল্য বিচ্ছিন্ন ধর্ম। বিচ্ছিন্ন ধর্ম আশ্রয় আছে না, যেহেতু অর্থমূল্য হলে ধর্ম আছে না, সেহেতু অর্থমূল্য - অর্থমূল্য আছে না। বিচ্ছিন্ন ধর্ম নিজেই মূল্য ও জ্ঞান হলে। 2
3. পুনর্সংগঠন হল পুনর্সংগঠন মূল্য বা জ্ঞান মূল্য। পুনর্সংগঠন = পুনর্সংগঠন অস্বাভাবিক নীতিগোষ্ঠী মূল্য, অর্থমূল্য পুনর্সংগঠন হলে ধর্ম, ~~অর্থ~~ পুনর্সংগঠন বা গুণিত মূল্য হলে না জ্ঞান হলে তাই ধর্ম পুনর্সংগঠন, চরিত্র পুনর্সংগঠন অন্তর্ভুক্ত।
 পুনর্সংগঠন মূল্য হলে চরিত্র পুনর্সংগঠন হল -
 1 ধর্ম
 2 অর্থ
 3 জ্ঞান
 4 মোক্ষ 2
4. মোক্ষ হল জীবিত মূল্য পুনর্সংগঠন জীবিত ধর্ম মূল্য হলে মোক্ষ, পুনর্সংগঠন আশ্রয় মূল্য হলে মোক্ষ মূল্য হলে ধর্ম, অর্থমূল্য পুনর্সংগঠন মূল্য পুনর্সংগঠন মূল্য হলে না, জীবিত মূল্য মোক্ষ অর্থমূল্য আছে তাহলে ধর্ম আশ্রয় হলে ধর্ম ও পরমার্থমূল্য মূল্য হলে ও অর্থমূল্য মূল্য হলে মোক্ষ মূল্য হলে ধর্ম হলে চরিত্র মূল্য হলে ধর্ম হলে হলে - ধর্ম, অর্থ, অর্থ, অর্থমূল্য জীবিত মূল্য পুনর্সংগঠন

18) ଏକାକୀୟ ମତ ବାସ୍ତବିକ ବିସ୍ତୃତ ଚରଣରେ, ଯଥା—

i) ସାମାଜିକ ବିସ୍ତୃତ

ii) ସାମାଜିକ ବିସ୍ତୃତ

iii) • କୌଣସି ବିସ୍ତୃତ

iv) ସାମାଜିକ ବିସ୍ତୃତ

19) ସେ ବିସ୍ତାର ହୋଇ ଶେଷରେ ଲିଖିତ ଲିଖିତ ଅର୍ଥରେ, ନ୍ୟାୟ-କଳା, ନ୍ୟାୟ-କଳା, ନ୍ୟାୟ-କଳା
ଫଳି-ଉପାଦାନ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରି ଲିଖିତ ବିସ୍ତାର, ଅର୍ଥାତ୍
ଅନ୍ତରାଳ ବିସ୍ତାର ଲିଖିତ ବିସ୍ତାର। (ସମ୍ପର୍କ-ସମ୍ପର୍କ କେଉଁ ଗୋ, ଉପରେ କେଉଁ ଗୋ)

20) ଲିଖିତ ଲିଖିତ ଲିଖିତ ଲିଖିତ ଲିଖିତ ଲିଖିତ ଲିଖିତ ଲିଖିତ ଲିଖିତ ଲିଖିତ
ଲିଖିତ ଲିଖିତ ଲିଖିତ ଲିଖିତ ଲିଖିତ ଲିଖିତ ଲିଖିତ ଲିଖିତ ଲିଖିତ ଲିଖିତ
ଲିଖିତ ଲିଖିତ ଲିଖିତ ଲିଖିତ ଲିଖିତ ଲିଖିତ ଲିଖିତ ଲିଖିତ ଲିଖିତ ଲିଖିତ
ଲିଖିତ ଲିଖିତ ଲିଖିତ ଲିଖିତ ଲିଖିତ ଲିଖିତ ଲିଖିତ ଲିଖିତ ଲିଖିତ ଲିଖିତ

21) ମନ ଲିଖିତ ଲିଖିତ ଲିଖିତ ଲିଖିତ ଲିଖିତ ଲିଖିତ ଲିଖିତ ଲିଖିତ ଲିଖିତ

22) ସେ ଲିଖିତ ଲିଖିତ ଲିଖିତ ଲିଖିତ ଲିଖିତ ଲିଖିତ ଲିଖିତ ଲିଖିତ ଲିଖିତ

P. R. THAKUR GOVT. COLLEGE

THAKURNAGAR, GAIGHATA, NORTH 24 PARGANAS, WEST BENGAL.

2nd Internal Examination, 2023 EXAMINATION. 20 23

NAME Piyali Das YEAR / SEMESTER VI / 2023

ROLL NO. 1202110 SUB Philosophy (HONS/PASS) PAPER PHIADSE04T DATE 02/06/23

MARKS OBTAINED

$\frac{7}{10}$

SIGNATURE OF THE INVIGILATOR

২) স্বীকৃত্যাম তত্র স্মরণীয়ম্ 'The Problem of self' এর সমস্যা
 সমস্যা হিসেবে কীভাবে উপস্থাপিত হয়েছে। তাতে কী কী সমস্যা
 উপস্থাপিত হয়েছে তা ব্যাখ্যা করুন।

স্বীকৃত্যাম তত্র স্মরণীয়ম্ 'The Problem of self' এর সমস্যা
 সমস্যা হিসেবে কীভাবে উপস্থাপিত হয়েছে। তাতে কী কী সমস্যা
 উপস্থাপিত হয়েছে তা ব্যাখ্যা করুন।

স্বীকৃত্যাম তত্র স্মরণীয়ম্ 'The Problem of self' এর সমস্যা
 সমস্যা হিসেবে কীভাবে উপস্থাপিত হয়েছে। তাতে কী কী সমস্যা
 উপস্থাপিত হয়েছে তা ব্যাখ্যা করুন।

স্বীকৃত্যাম তত্র স্মরণীয়ম্ 'The Problem of self' এর সমস্যা
 সমস্যা হিসেবে কীভাবে উপস্থাপিত হয়েছে। তাতে কী কী সমস্যা
 উপস্থাপিত হয়েছে তা ব্যাখ্যা করুন।

২০ ২৩

~~Handwritten text at the top of the page, possibly a name or title.~~

Handwritten text in the upper section of the page, appearing to be a list or notes.

3/12

7/10

P. R. Thakur Govt. College
Department of Philosophy

Notice PRT6C-23/53

Date 24/05/2023

It is hereby notified that the 2nd Internal Examination of the Core papers of the Semester VI, IV, II will be held on 31st May & 2nd June'2023 as per the schedule mentioned below:

Semester	Paper	Date	Time	Room No.
VI	PHIACOR13T(Western Epistemology and Metaphysics)	31/05/2023 (Wednesday)	11.30 A.M.-12:00 Noon 12:30 P.M.-1:00 P.M.	22
	PHIACOR14T (Some Modern Indian Thinkers)	31/05/2022		
VI	PHIADSE04T(Rabindranath -Sadhana)	02/06/2023 (Friday)	11.30 A.M.-12:00 Noon 12:30 P.M.-1:00 P.M.	22
	PHIADSE05T (Russell-Problems of Philosophy)	02/06/2023		
IV	PHIACOR08T (social and political Philosophy-Western)	31/05/2023 (Wednesday)	11.30 A.M.-12:00 Noon 12:30 P.M.-1:00 P.M.	22
	PHIACOR09T (Psychology and Philosophy of mind)	31/05/2022		
IV	PHIACOR10T (Tarkasamgraha)	02/06/2023 (Friday)	11.30 A.M.-12:00 Noon	22
II	PHIACOR03T (Outlines of Indian Philosophy-I)	02/06/2023 (Friday)	11.30 A.M.-12:00 Noon	22
	PHIACOR04T (Western Logic-II)	02/06/2023	12:30 P.M.-1:00 P.M.	

Banani Bahman
HOD
Department of Philosophy
P. R. Thakur Govt. College

24/5/23
Head
Department of Philosophy
P.R. Thakur Govt. College



P. R. Thakur Govt. College
Department of Philosophy
Notice – PRTGC/22/43
Date – 26/04/22

It is hereby notified that the 2nd Internal Examination of the Core papers of the Semester-II, IV & VI will be held on 18th and 20th May 2022 as per the following schedule:

Semester	Papers	Date	Time	Room no
II	03	20/05/2022(Friday)	11.15am-11.45am	22
II	04	20/05/2022(Friday)	11.45am-12.15pm	22
IV	08	18/5/2022(Wednesday)	11.15am-11.45am	22
IV	09	18/5/2022(Wednesday)	11.45am-12.15pm	22
IV	10	20/5/2022(Friday)	11.15am-11.45am	22
VI	13	18/5/2022(Wednesday)	11.15am-11.45am	20
VI	14	18/5/2022(Wednesday)	11.45am-12.15pm	20
VI	DES-04	20/5/2022(Friday)	11.15am-11.45am	20
VI	DSE-05	20/5/2022(Friday)	11.45am-12.15pm	20

Ramani Basanna
Head
Department of Philosophy
P. R. Thakur Govt. College
26.4.22

P. R. Thakur Govt. College

Department of Physics

B.Sc. Semester-III Internal Examination, 2022-23

Paper - **PHSACOR05T**

Mathematical Physics - II

Time: 1 Hour

Full Marks: 20

1. Answer any *five* questions from the following: 2 x 5=10

(a) Sketch the periodic extension of

$$f(t) = \begin{cases} 0 & \text{for } t < 0 \\ 1 & \text{for } t \geq 0 \end{cases}$$

by choosing the fundamental interval to be $(-1, 1)$.

(b) What is holonomic constraint? Give an example of it.

(c) Derive the functional equation: $\Gamma(x + 1) = x\Gamma(x)$.

(d) Write the Lagrangian of a particle moving under a central force.

(e) Assuming the rotational invariance (isotropy) of space, show that the total angular momentum of a mechanical system is conserved.

(f) Prove the following Poisson bracket relation: $\{p_i, L_j\} = \epsilon_{ijk}p_k$, where p_i is the i^{th} component of linear momentum and L_j , the j^{th} component of angular momentum.

(g) Define Beta function $B(x, y)$. Show this function is symmetric w.r.t. interchange of x and y , i.e. $B(y, x) = B(x, y)$.

(h) Evaluate for $r > -1, a > 0$, $\int_0^\infty dt e^{-at^2} t^r$ using Gamma function.

2. Answer any *two* questions from the following: 5 x 2=10

(a) Find the Fourier series of $f(x) = x^2$ for $0 < x \leq 2$. From this result and using Parseval's theorem, prove $\sum_{n=1}^\infty \frac{1}{n^4} = \frac{\pi^4}{90}$. 3+2

(b) From variational principle, show that the shortest path on a plane joining two given points is a straight line.

(c) Using the method of separation of variables, solve:

$$\frac{\partial^2 \Phi}{\partial x^2} + \frac{\partial^2 \Phi}{\partial y^2} = 0,$$

subject to the boundary conditions: $\Phi(0, y) = \Phi(a, y) = \Phi(x, \infty) = 0$ and $\Phi(x, 0) = \sin\left(\frac{\pi x}{a}\right)$, inside an infinitely long rectangular strip along y -direction having width a .

(d) Suppose f and g are two conserved quantities for a system. Prove that their Poisson bracket $\{f, g\}$ is conserved.

The Lagrangian of a particle of mass m is given by $L = \frac{1}{2}m\dot{q}^2 - \frac{1}{2}\alpha q^2 - \alpha q\dot{q}t$, where α is a constant. Show that the particle is moving freely. 3+2

P. R. Thakur Govt. College
Department of Physics
B.Sc. Semester-IV Internal Examination, 2023
Paper - **PHSACOR08T**
Mathematical Physics-III

Time: 1 Hour

Full Marks: 20

1. Answer any *five* questions from the following: 2 x 5=10

- (a) Expand $f(z) = \frac{1}{z(z-1)}$ in a Laurent series in the open annulus $0 < |z-1| < 1$.
(b) Find eigenvalues of the matrix

$$R = \begin{pmatrix} \cos \theta & \sin \theta \\ -\sin \theta & \cos \theta \end{pmatrix}$$

- (c) If $f(z) = u(x, y) + iv(x, y)$ is an analytic function with $u(x, y) = x^2 - y^2$, find $v(x, y)$.
(d) Calculate the residue of $f(z) = (z-1)^2 e^{-\frac{1}{(z-1)^2}}$ at $z = 1$.
(e) Evaluate $\oint_C f(z) dz$ for $f(z) = \frac{1}{z}$ where C is the circle $|z-2| = 1$.
(f) If H is a hermitian matrix, show that e^{iH} is unitary.
(g) For two $n \times n$ matrices A and B , prove that $\mathbf{Tr}(AB) = \mathbf{Tr}(BA)$.
(h) Prove that the characteristic polynomial of a matrix is preserved under similarity transformation.

2. Answer any *two* questions from the following: 5 x 2=10

(a)

Find the eigenvalues of $A = \begin{pmatrix} 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 2 \end{pmatrix}$.

Find its normalised eigenvectors. Show that the transformation matrix P (such that $P^{-1}AP$ is diagonal) can be chosen to be orthogonal. 2+2+1

(b) Assuming the cartesian form of Cauchy-Riemann condition, show that its corresponding polar form may be written as

$$\frac{\partial u}{\partial r} = \frac{1}{r} \frac{\partial v}{\partial \theta}, \quad \frac{\partial v}{\partial r} = -\frac{1}{r} \frac{\partial u}{\partial \theta}.$$

(c) State Cayley-Hamilton theorem for a matrix. Verify the theorem for

$$A = \begin{pmatrix} 5 & 4 \\ 1 & 2 \end{pmatrix}$$

and hence find A^{-1} . 1+2+2

(d) An uncharged metal sphere of radius R is placed in an otherwise uniform electric field $\vec{E} = E_0 \hat{k}$. Find the potential outside the sphere.

2nd Semester Internal Examination, 2022

P. R. Thakur Government College

Sub: Physiology (Hons)

Paper - PHYACOR03T

Time: 20 mins

F.M.: 08

Answer any four questions:

4x2=8

1. What do you mean by multi-unit smooth muscle?
2. Tabulate the Erlanger-Gasser classification of nerve fibres on the basis of their conduction velocity.
3. Write 2 mechanical properties of cardiac muscle.
4. Define synapse.
5. What are glial cells?
6. Name 4 muscle proteins present in skeletal muscle fibre.

2nd Semester Internal Examination, 2022

P. R. Thakur Government College

Sub: Physiology (Hons)

Paper - PHYACOR04T

Time: 20 mins

F.M.: 08

Answer any four questions:

4x2=8

1. State the bonds involved in stabilization of the secondary structure of proteins.
2. What do you mean by anemias?
3. State two differences between A-DNA and B-DNA.
4. Draw a labeled diagram of the clover-leaf structure of t-RNA.
5. What is iodine number?
6. Why is sucrose a non-reducing sugar, while glucose and fructose are reducing sugars?

MARKS OBTAINED (INTERNAL ASSESSMENT)

SL No	ROLL No	REGN No	NAME	MARKS OBTAINED		
				PHYACOR03T FM-3	PHYACOR04T FM-3	PHYACOR03P, 04P FM-12
1	2221124/ 26367	12421111 00060	SAJIB ROY	05	06	10 10
2	2221124/ 26366	12421114 00100	AMIT KR. DUTTA	08	07	11 11
3	2221124/ 26365	12421114 00060	SAIKAT DAS	05	06	10 10

ATTENDANCE (MARKS OBTAINED)

SL NO	ROLL NO	REGN NO	NAME	MARKS OBTAINED		
				PHYACOR03T F.M. 2	PHYACOR04T F.M. 2	PHYACOR03P, 04P F.M.-3
1	2221124/ 26367	12421111 00060	SAJIB ROY	2	2	3
2	2221124/ 26366	12421114 00100	AMIT KR. DUTTA	2	2	3
3	2221124/ 26365	12421114 00061	SAIKAT DAS	2	2	3

INTERNAL EXAMINATION, 2022
B.Sc. SEMESTER 3
PHYSIOLOGY
P. R. THAKUR GOVERNMENT COLLEGE
Paper - PHYACOR05T

Time: 30 mins

F.M. 16

Answer any 8 questions:

2 x 8 = 16

1. State 2 functions of lymph.
2. What is plasmapheresis?
3. What is the fate of RBC?
4. What do you mean by haemostasis?
5. What is sickle cell anaemia.
6. Name 2 anticoagulants.
7. Draw a labelled diagram of an immunoglobulin.
8. What is the difference between red bone marrow and white bone marrow?
9. Mention the steps involved in haemoglobin synthesis in a tabular form.
10. What are the functions of eosinophil?

INTERNAL EXAMINATION, 2022
B.Sc. SEMESTER 3
PHYSIOLOGY
P. R. THAKUR GOVERNMENT COLLEGE
Paper - PHYACOR06T

Time: 30 mins

F.M. 16

Answer any 8 questions:

2 x 8 = 16

1. State 2 changes that occur in foetal circulation immediately after birth.
2. What is cardiac output?
3. Name the different stages of cardiac cycle.
4. What is Circle of Willis?
5. State 2 peculiarities of coronary circulation.
6. What is myocardial infarction?
7. What is baroreceptor reflex?
8. State the composition of CSF.
9. What is blood-brain barrier?
10. What is Einthoven's triangle?

MARKS OBTAINED (PHYCOR 05T)

SL NO	ROLL NO	REGN No	NAME	MARKS OBTAINED	
				ATTENDANCE (02)	INTERNAL (08)
1		12421111 00060	SAJIB ROY	2	07
2		12421114 00100	AMIT KR. DUTTA	2	07
3		12421114 00061	SAIKAT DAS	Ab	Ab

MARKS OBTAINED (PHYCOR 05P)

SL NO	ROLL NO	REGN No	NAME	MARKS OBTAINED	
				ATTENDANCE (03)	INTERNAL (03)
1		12421111 00060	SAJIB ROY	3	10 ^{AB}
2		12421114 00100	AMIT KR. DUTTA	2	10 ^{AB}
3		12421114 00061	SAIKAT DAS	Ab	Ab

MARKS OBTAINED (PHYCOR 06T)

SL NO	ROLL NO	REGN No	NAME	MARKS OBTAINED	
				ATTENDANCE (02)	INTERNAL (03)
1		12421111 00060	SAJIB ROY	02	06